

Р. А. ВЕКСМАН
Я. Е. КАЖДАН
Т. С. ПОРТО



СТЕНОГРАФИЯ



**Р. А. ВЕКСМАН,
Я. Е. КАЖДАН,
Т. С. ПОРТО**

СТЕНОГРАФИЯ

*Учебное пособие
по факультативному курсу
для IX—X классов*

Издание третье, переработанное

МОСКВА „ПРОСВЕЩЕНИЕ“ 1977

Рекомендовано учебно-методическим советом
Министерства просвещения РСФСР

Авторский коллектив:

Р. А. Вексман — Введение, «Советы учащимся», глава II — § 8—11, главы VII, VIII и «Справочный словарь»; *Я. Е. Каждан* — главы III—V; *Т. С. Порто* — глава I, глава II — § 12—22, глава VI.

Стенограммы выполнены *К. Л. Астаховой*.

Вексман Р. А. и др.

В26 Стенография. Учеб. пособие по факультативному курсу для IX—X кл. Изд. 3-е, перераб. М., «Просвещение», 1977.

319 с. с ил.

Перед загл. авт.: *Р. А. Вексман, Я. Е. Каждан, Т. С. Порто*.

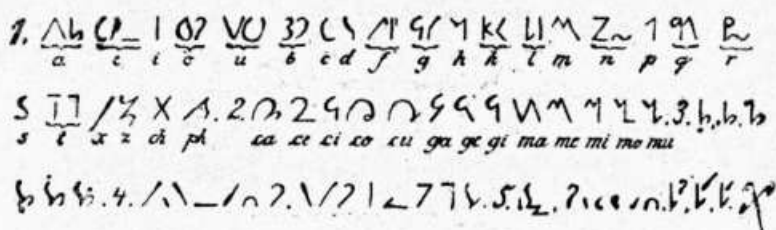
Пособие написано в соответствии со школьной программой и с последним вариантом Государственной единой системы стенографии, утвержденным МП РСФСР. В нем даются основные правила стенографического письма, сократительные приемы, приводятся упражнения для закрепления материала.

В $\frac{60601-738}{103(03)-77}$ инф. письмо — 77

6П9.6(075)

ВВЕДЕНИЕ

Стенография зародилась в Древнем Египте, но наибольший расцвет она получила в Древней Греции и Риме. Автором древнеримской стенографии считается Тирон, раб и секретарь знаменитого оратора древности Цицерона. По свидетельству историка Плутарха, Тирон обучил изобретенным им знакам нескольких молодых сенаторов, которые в 63 году до нашей эры записали обвинительную речь Катона Младшего против Катилины.



Знаки древнеримской стенографии, разработанной в I веке до нашей эры (Тироновы ноты).

Через 2000 лет, в 1937 году, стенографы разных стран, собравшиеся в Лондоне на конгресс, отметили юбилей этого события — первого в истории публичного применения стенографии.

Само слово «стенография» появилось в 1602 году. Англичанин Джон Уиллис назвал свой труд «Искусство скорописи, или Стенография». В переводе с греческого «стенография» означает «узкопись, теснопись». В Чехословакии и сейчас стенографию называют «теснописью».

На Руси искусство скорописи известно давно. В XV веке в древнем Новгороде скорописцы записывали высказывания на собраниях народного вече.

Первая разработанная система стенографии появилась в России в конце XVIII века. Это был перевод французской системы на русский язык, сделанный Францем Анри. В 1820 году вышла в свет одна из первых книг по русской стенографии — «Графодромия» М. А. Корфа, соученика А. С. Пушкина по лицей.

Великие русские писатели Л. Н. Толстой и Ф. М. Достоевский пользовались услугами стенографов, признавая превосходство стенографии перед обычным письмом. Фундаментальные труды виднейших русских ученых Д. И. Менделеева («Основы химии») и

Н. Е. Жуковского («Основы воздухоплавания») были составлены авторами по стенографическим записям прочитанных ими лекций.

Однако в царской России стенография применялась крайне редко, знание ее было недоступно широким массам. Считанное число стенографов имелось лишь в самых крупных центрах, таких, как Петербург, Москва, Киев, Харьков, Минск.

После Великой Октябрьской социалистической революции появилась огромная потребность в стенографах, преимущественно высшей квалификации (съездовских). Эту потребность не сразу удалось удовлетворить. Однако небольшой отряд советских стенографов сделал многое, чтобы запечатлеть историю Октября, подготовить новые кадры, внедрить стенографию в массы.

Работа советских стенографов была высоко оценена в выступлении М. И. Калинина на Первой Всесоюзной конференции стенографов в марте 1925 года: «...я пришел засвидетельствовать свои симпатии работникам стенографии и указать на важность и значение этой отрасли науки. Я знаю, что работники стенографии — это наши самые близкие помощники...» Аналогичные отзывы были даны замечательными деятелями того времени: Е. М. Ярославским, А. В. Луначарским, Л. Б. Красиным, Н. А. Семашко, Г. В. Чичериным и др.

В дальнейшем стенография приобретает права гражданства в нашей стране в качестве рационализованного письма, облегчающего любой письменный труд. Даже на начальных стадиях обучения стенография в 3—4 раза ускоряет запись: если обычным письмом можно записать лишь 15—20 слов в минуту, то с помощью стенографии каждый грамотный человек после прохождения теории и небольшой тренировки достигает скорости 50—60 слов в минуту, а профессионалы-стенографы записывают 110—120 слов в минуту.

Сейчас, когда наша страна уделяет огромное внимание научной организации труда (НОТ), значение стенографии как фактора, позволяющего экономить время и труд при выполнении любой письменной работы, еще более увеличивается.

Учащиеся школ, изучающие стенографию, уже в процессе обучения смогут использовать ее для конспектирования уроков, а в дальнейшем, обучаясь в техникуме или вузе, — при записи лекций. Она окажет им также неоценимые услуги в любой работе, связанной с умственным трудом.

Советские стенографы провели большую работу по упорядочению и развитию стенографического образования, созданию наиболее совершенной системы стенографии. Разнообразие стенографических систем в России, как в предреволюционные годы, так и в первые годы после Октябрьской революции вносило разноречивое преподавание, мешало плановой подготовке преподавателей стенографии, выпуску учебников.

Постановлением ВЦИК от 10 июня 1933 года в РСФСР была введена Государственная единая система стенографии (ГЕСС), в

основу которой положена система Н. Н. Соколова. Как показывают прошедшие годы, введение единой системы вполне оправдало себя не только в РСФСР, но и за ее пределами: ГЕСС была приспособлена к украинскому, грузинскому, узбекскому, татарскому языкам, а также к польскому языку.

Специалисты стенографии продолжали совершенствовать систему, стремясь к тому, чтобы она соответствовала требованиям научно-технической революции и стала еще более доступной широким массам, в первую очередь школьникам и студентам.

В 1967—1968 годах был создан новый усовершенствованный вариант системы стенографии. В новый вариант внесены ряд улучшений в построение системы, упрощены многие правила, что в конечном итоге дает возможность сократить сроки прохождения теории на 2—3 месяца.

Настоящее, третье издание учебного пособия переработано применительно к новому варианту системы как в смысле начертаний отдельных букв и сокращений, так и в методике подачи материала. Так, например, слитные знаки показаны вместе с алфавитом, что облегчает их усвоение, большинство упражнений и текстов заменено, в словарь введен ряд новых сокращений и фразеолограмм и т. п.

СОВЕТЫ УЧАЩИМСЯ

Стенографией может овладеть каждый грамотный человек. При каких условиях процесс обучения будет протекать наиболее эффективно?

1. Прежде всего, надо запастись 2—3 шариковыми ручками или авторучками, гладкой бумагой (тетрадами или блокнотами) вначале в две линейки, а позднее в одну). Чернила на бумаге не должны расплываться, перо не должно застревать. Иначе стенографировать и читать свои стенограммы будет трудно.

2. В начале обучения пишите медленно, медленнее, чем при обычном письме, все внимательно сосредоточьте на точном выписывании знаков, их форме, размере, наклоне, положении на строке. Только так вы сможете развить правильный стенографический почерк, что предохранит вас от деформации знаков и облегчит чтение стенограмм. И в дальнейшем, когда уже овладеете стенографией, время от времени прибегайте к медленному точному письму.

3. Стенография — это практическая дисциплина. Чтобы овладеть ею, недостаточно знать правила теории и сокращения, нужно приобрести навыки быстрой записи, превышающей скорость обычного письма в 3—5 раз. Обучение стенографии можно сравнить с занятиями по музыке: даже в совершенстве зная ноты, нельзя стать музыкантом; надо играть ежедневно, развивать беглость пальцев.

4. Многие упражнения в пособии даны и в стенограмме и в переводе. Не соблазняйте легкой возможностью просто списать стенограмму или прочитать ее перевод. Пытайтесь сами правильно застенографировать текст, точно расшифровать стенограмму, а потом только проверяйте себя по книге. Если ошибок много, повторяйте упражнение, пока не добьетесь хороших результатов. Чем больше будете писать и читать, тем скорее выработаете автоматизм письма и навыки быстрого чтения.

Полезно также каждое упражнение после проработки написать под диктовку 2—3 раза, привлекая на помощь родных, друзей. Вам надо развить у себя умение писать на слух.

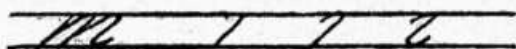
Глава I.

АЛФАВИТ И СЛИТНЫЕ ЗНАКИ



§ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СТЕНОГРАФИЧЕСКОГО ПИСЬМА

В стенографии для краткой записи используют элементы букв обычного письма. Так, например, буквы Т и Н состоят из трех элементов, а в стенографии каждый из них обозначает отдельную букву, называемую знаком:

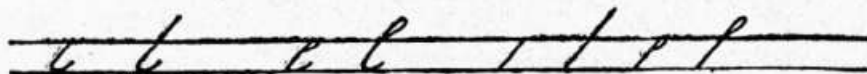


к в ф

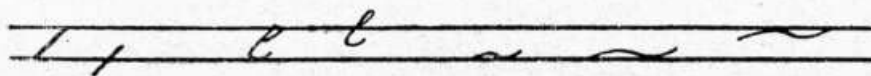


к н п

Стенографические знаки *стандартны*. Выписывать их необходимо точно, так как от изменения *размера, формы* или *позиции* знака меняется его значение. Например:

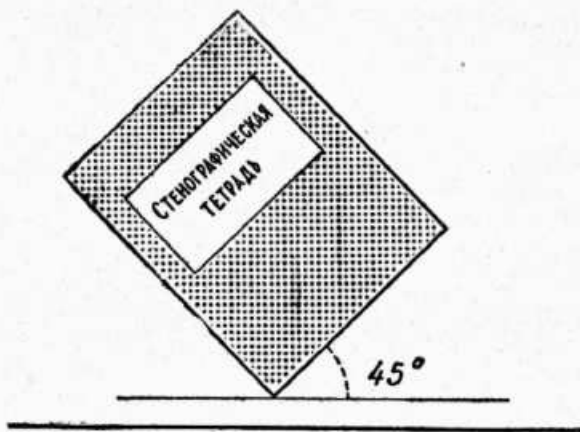


п б м ч к ск х г



к как м между на наш нужно

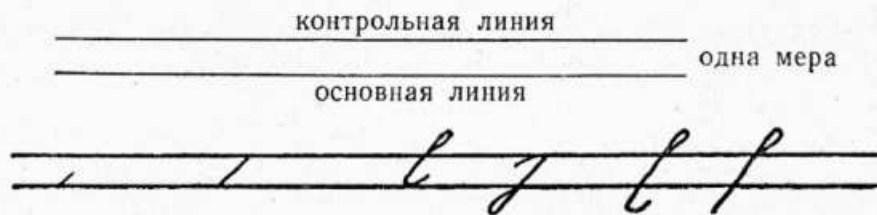
Стенографическое письмо должно быть *легким, безнажимным* и *безотрывным* в пределах слова или словосочетания (фразеограммы) и *более наклонным, чем обычное*. Наклон письма под углом 45° уменьшает искажение знаков при их соединении, помогает сохранить соразмерность начертаний, содействует более точному выписыванию острых углов. Точное выписывание графических элементов, из которых состоят стенографические знаки,



Правильное положение тетради на столе.

уменьшает деформацию их при быстрой записи, облегчает и ускоряет процесс чтения. Чтобы выработать такой почерк, нужно вначале писать очень медленно. Большую пользу для приобретения правильного почерка приносят графические упражнения.

В начале обучения следует пользоваться тетрадами в две линейки. Расстояние между линейками принимается за *одну меру* (одномерный знак является ориентиром):



малый знак (1/3 меры) одномерный знак двухмерные знаки трехмерные знаки

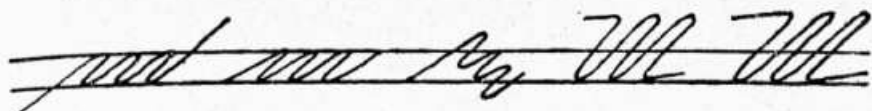
Знаки, имеющие по размеру меньше одной меры, называются *малыми*, все остальные (одномерные, двухмерные и трехмерные) — *большими*.

Упражнение 1 (графическое). Каждый пример напишите несколько раз, затем напишите все упражнение целиком. Старайтесь выписывать как можно точнее.

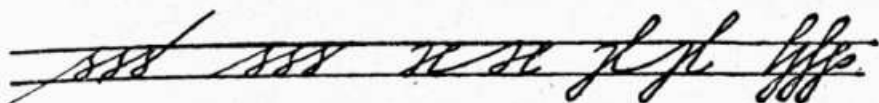
Углы



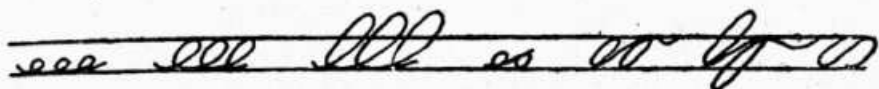
Округления



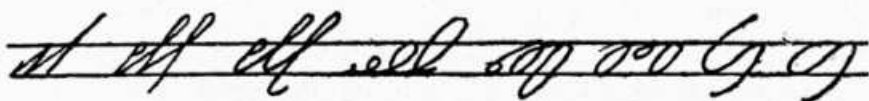
Петли



Овалы и полуовалы



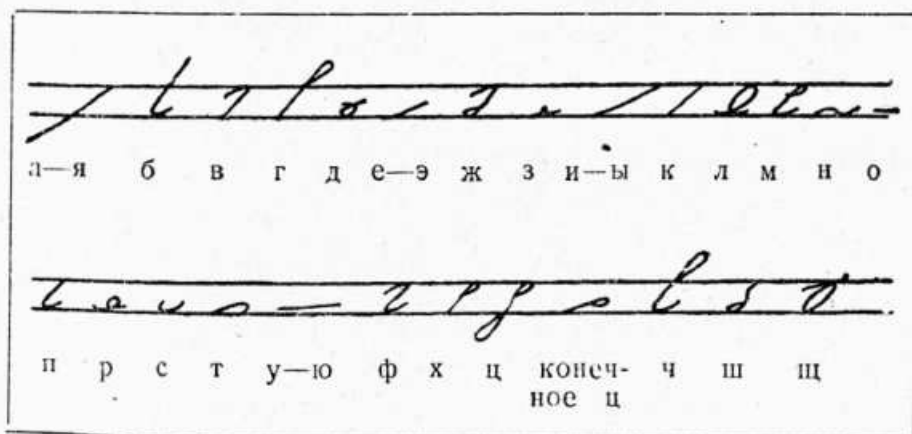
Соразмерность знаков



§ 2. АЛФАВИТ И СОЕДИНЕНИЯ ЗНАКОВ. ГЛАСНЫЕ А—Я В СЕРЕДИНЕ СЛОВА. ЦИФРЫ И ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Стенографическое письмо имеет знаки для двадцати согласных букв и пять знаков для обозначения гласных.

АЛФАВИТ

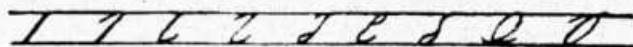


Группировка знаков алфавита по размеру и форме

По размеру знаки согласных разделяют на следующие группы:

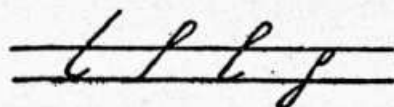
БОЛЬШИЕ ЗНАКИ

Одномерные



к в п ф ж м ш л щ

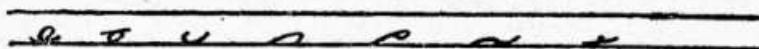
Двухмерные



б г ч ц

МАЛЫЕ ЗНАКИ

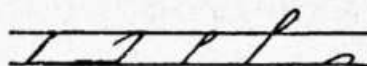
Эти знаки имеют одну треть меры и меньше:



р д с т ц н з

Форму (начертание) знаков согласных определяют по их концу, так как от этого зависит способ их соединения. По этому признаку знаки согласных объединены в следующие группы:

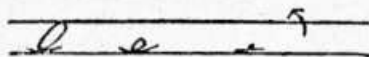
Острооканчивающиеся



к в х г т

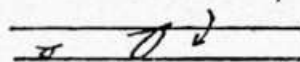
Овальные:

левого оборота



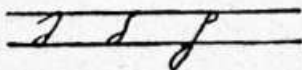
л р з

правого оборота



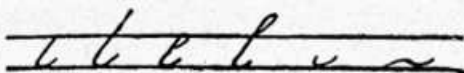
д щ

Петлевые



ж ш ц

Округленные

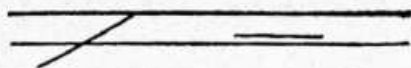


п б м ч с н

Большие петли знаков имеют одну меру, малые петли и округления — одну треть меры. Знаки согласных пишут сверху вниз, кроме левых овалов Л, Р, З и горизонтального знака Н.

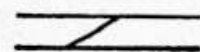
По размеру знаки для гласных подразделяют на:

Двухмерные



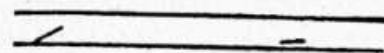
а — я у — ю

Одномерные



и — ы

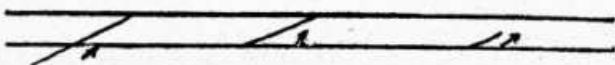
Полумерные



е — э о

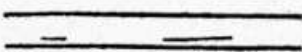
По форме знаки для гласных обозначают прямыми линиями двух направлений:

Наклонные
(снизу вверх)



а — я и — ы е — э

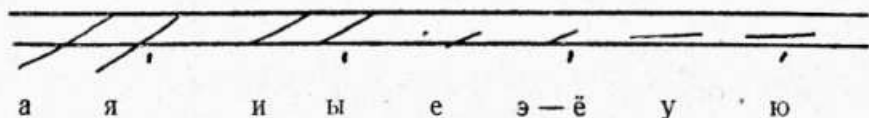
Горизонтальные
(слева направо)



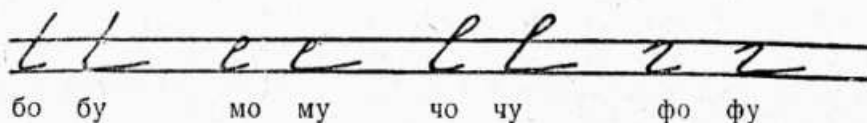
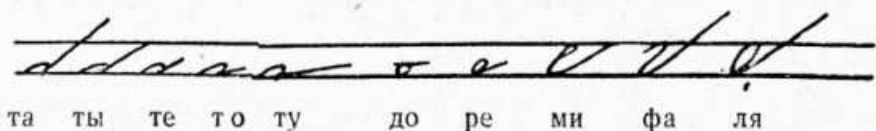
о у — ю

Знак гласной А начинается на одну меру ниже основной линии, остальные гласные начинают писать от основной линии (И, Е) или на основной линии (О, У).

Для точного обозначения гласных применяют различительный (диакритический) знак — штрих внизу:



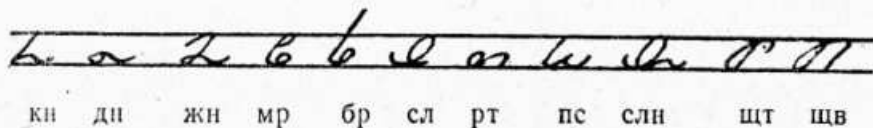
В конце слов гласные пишут от конца предыдущего знака, сохраняя их размер и направление, причем горизонтальные знаки гласные О, У—Ю выпрямляют округления:



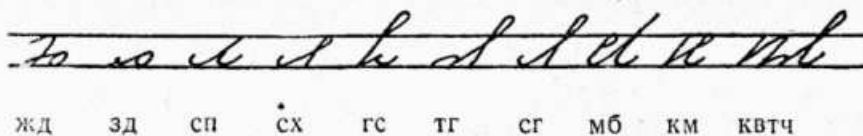
✓Соединение знаков

При соединении знаки согласных ставят рядом, соединяя их непосредственно или с помощью соединительной линии (черты):

НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ СОЕДИНЕНИЕ

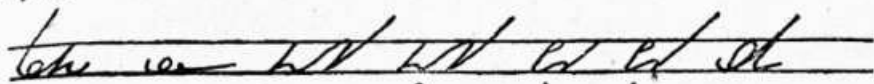


СОЕДИНЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЧЕРТЫ



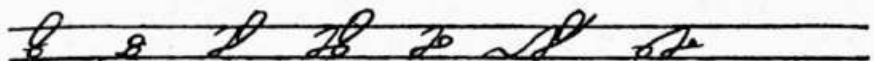
Гласные А—Я в середине слова

Гласные А — Я в середине слова пропускают. При необходимости точно обозначить гласную А ставят внизу точку, для Я — штрих:



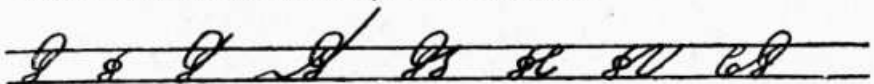
баркас сразу канва канава маты мята слабо

Знаки левого оборота Л, Р, З пишут на уровне конца Д, Ж, Ц:



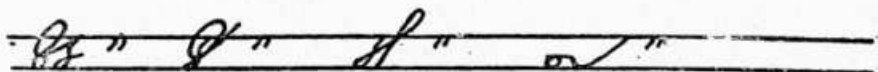
дал дар жал ждал жар нажали джаз

Знаки Л, Р после Ш пишут с опетлением:



шл шр шли нашла шалаш шрам шарфы маршал

Прием пропуска применяют не только к отдельным буквам, но и к словам. Если слово повторяется дважды, то его пишут только один раз, заменяя повторяющееся слово кавычками в верхней позиции:



дальше шли шаг дни
(и дальше) (и шли) (за шагом) (за днями)

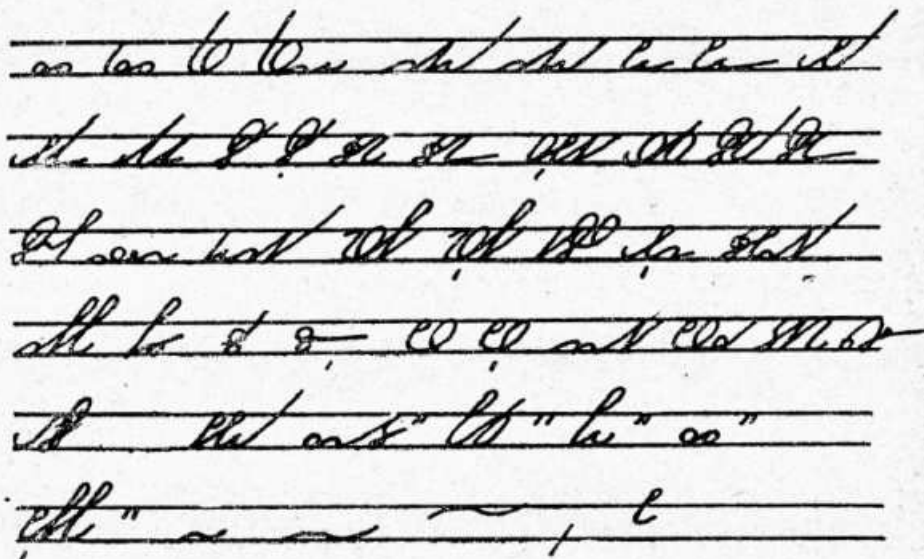
Запишите те сокращения, которые вам уже известны (а в дальнейшем и последующие), в отдельную поурочную тетрадь, поставьте дату записи и выучите. Затем запишите их в словарик в алфавитном порядке для облегчения поиска нужных слов и пронумеруйте.

Таким образом, вы будете вести два словаря: один поурочный — для повторения и второй алфавитный (рабочий) — для справок.

Сокращения надо уметь писать быстро, не задумываясь над их начертанием при записи.

Упражнение 2. Застенографируйте слова и сочетания слов, проверьте их по стенограмме и затем каждое слово напишите несколько раз. Научитесь бегло читать свою стенограмму.

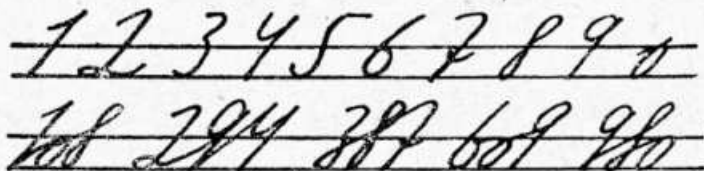
Рад, парад, бал, баланс, такса, такси, мясо, мясу, сама, самбо, зябко, шли, шали, шарф, шарфу, лямки, слаще, шляпа, шляпу, шланг, нарзан, касатка, флаги, фляги, кашлял, смято, шарманка, тягач, где, дары, дарю, мал, мял, танки, маляры, шкаф, джазу, сажал, хамса, раньше и раньше, чаще и чаще, час за часом, ряд за рядом, мягче и мягче, на, наш, нужно, как, между.



Цифры и числительные

В стенографии используют только арабские цифры. Начертание их упрощено (устранены углы), а ноль уменьшен до одной меры для удобства написания его в середине чисел.

В числах цифры пишут *безотрывно*.



Для обозначения порядковых числительных после цифры ставят *апостроф*:

1. 2. 3. 10.

первый второй третий десятый

§ 3. УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ. МЯГКИЙ ЗНАК. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ

Если в середине слова или в конце встречаются удвоенные согласные, то пишут одну из них.

шас(с)и рал(л)и гам(м)ы пас(с)аты

шас(с)и рал(л)и гам(м)ы пас(с)аты

Ь обозначают точкой над знаком, за которым он следует, **Ъ** в глаголах **Ь** не обозначают:

дан дань дал даль брата братья чья

дан дань дал даль брата братья чья

дать брать начать лады лады льды

дать брать начать лады лады льды

На практике различительные знаки для букв А—Я, а также для Ъ употребляются редко, так как в предложении слова читают по смыслу.

Знаки препинания: точку, тире, вопросительный и восклицательный знаки — в скоростных стенограммах надо ставить. Они показывают конец предложения.

Знак «тире» пишут горизонтальной черточкой с нижней частью указательной стрелки. Другие знаки препинания (запятая, точка с запятой, двоеточие) расставляют лишь при письменной расшифровке стенограммы в соответствии с правилами грамматики:

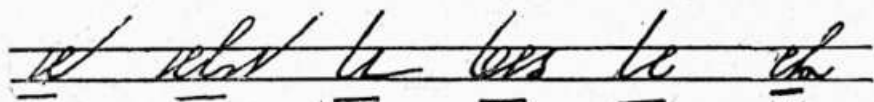
Где ваш(е) пальто? Ваш балл — 5.

Где ваш(е) пальто?

Ваш балл — 5.

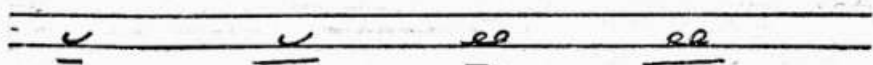
В стенограммах личного пользования (выписки, конспекты, записи своих мыслей и т. п., по которым готовятся к занятиям или к экзаменам, не расшифровывая их) можно ставить все знаки препинания. Это намного убыстряет и облегчает процесс подготовки к занятиям.

Заглавных букв в стенографии нет. Чтобы обозначить имя собственное, надо подчеркнуть слово короткой чертой:

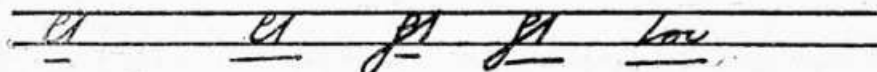


Кама . Камчатка Баку Балхаш БАМ Магадан

Подчеркивание длинной чертой показывает, что кратко записанное слово (чаще всего это бывает аббревиатура) следует читать в развернутом виде (полностью):



СССР Союз Советских РСФСР Российская Советская
Социалистических Социалистическая
Республик Федеративная Республика



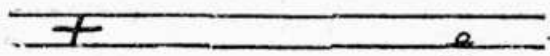
МК Московский ЦК Центральный Кремлевский
комитет Комитет Дворец съездов

Упражнение 3. Застенографируйте и прочитайте.

1. Мы шли в МК. 2. Там флаг СССР. 3. Нас ждали в ТАСС к двум часам дня. 4. Наша гавань на Камчатке. 5. Набран ли штат в четвертый парк? 6. Где же вы нашли флаги? 7. Там вдали наши палатки. 8. Мы шли между рядами. 9. Маша ждала мать у второй кассы парка. 10. Братья шли в Кремлевский Дворец съездов. 11. Наш гамак у вас? 12. Да, ваш гамак у нас в саду. 13. Шли дни за днями, и жара начала спадать.

Упражнение 4. Бегло прочитайте стенограмму, затем расшифруйте, проверьте и несколько раз напишите под диктовку.

Сокращения:

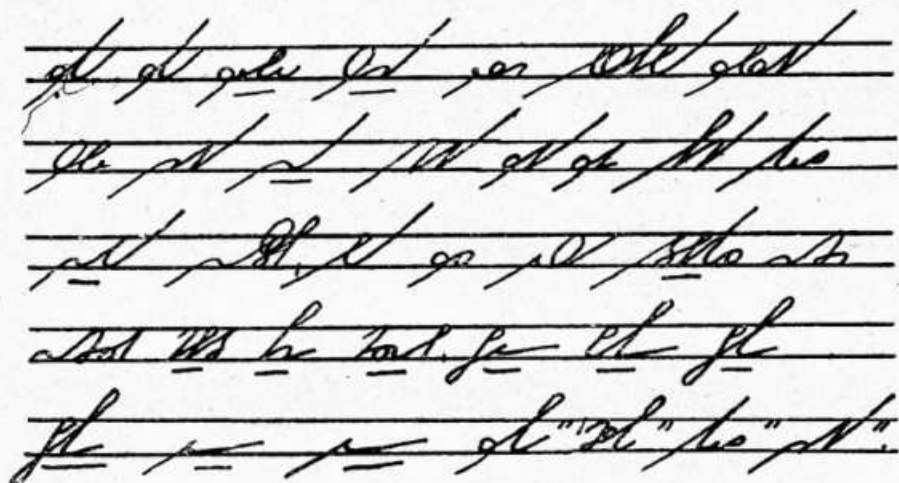


большой

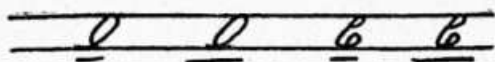
республика

Упражнение 5. Застенографируйте, проверьте по стенограмме, затем каждое слово и сочетания слов напишите несколько раз.

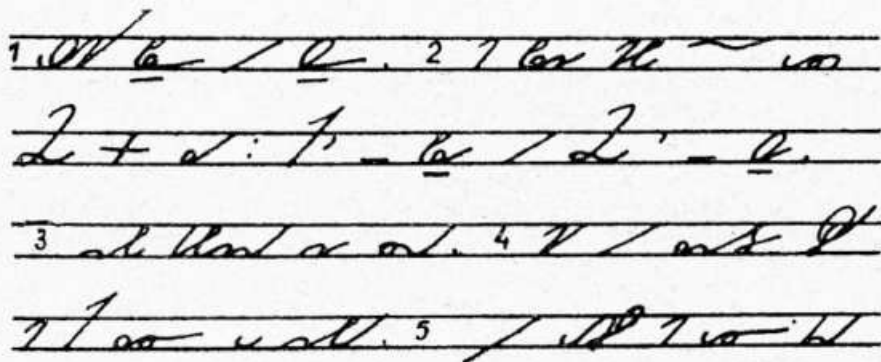
Арабы, арбы, Арзамас, Ялта, азарт, амальгама, ярмарка, алмаз, атака, Анна, явка, арка, ярко, агава, абзац, Анапа, аншлаг, яма, ярд, ясли, Ашхабад, нажать, наждак, Вахш, ГТО, ВДНХ, ЦСУ, МГУ, ЦЧО, Центральная Черноземная область, АСУ, Автоматизированная система управления, ярче и ярче, жарче и жарче, абзац за абзацем, атака за атакой.

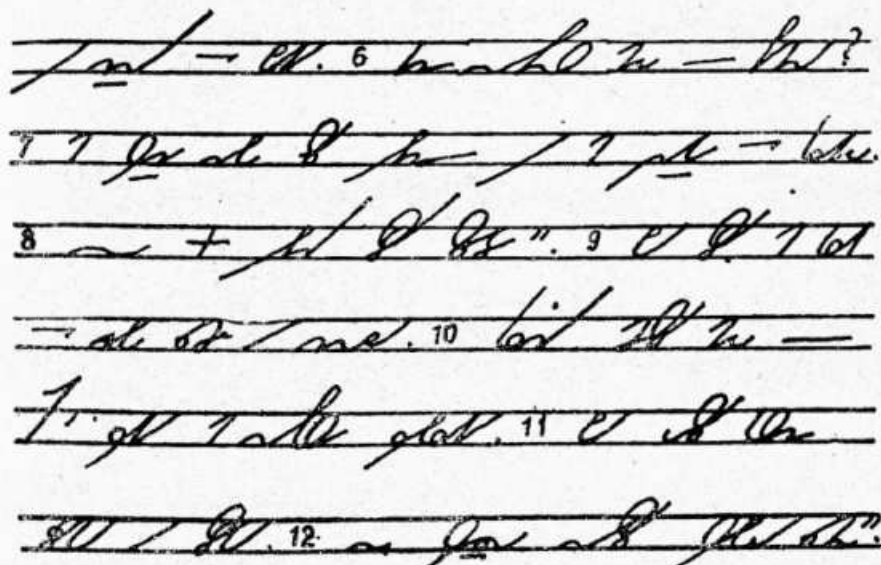


Упражнение 6. Бегло прочитайте, сделайте расшифровку, напишите несколько раз под диктовку.

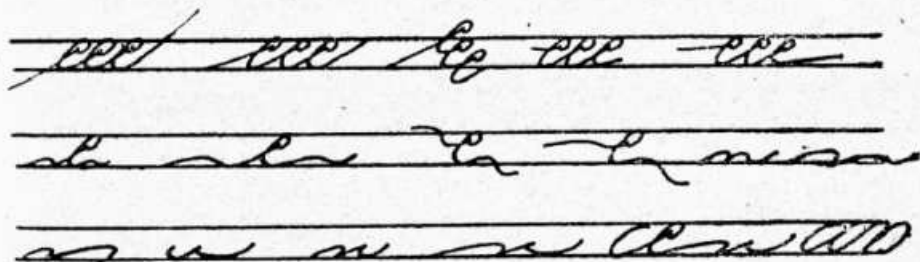


Ленин Владимир Маркс Карл
Ильич Маркс
Ленин





Упражнение 7 (графическое). Напишите несколько раз каждый пример, а затем все упражнение.

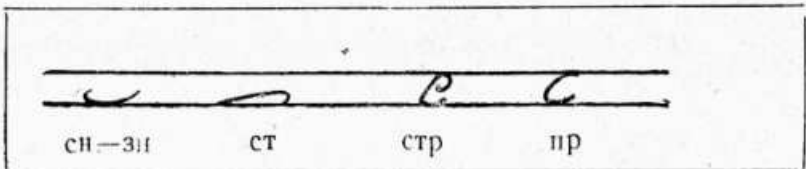


§ 5. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ ПЕРВОЙ ГРУППЫ

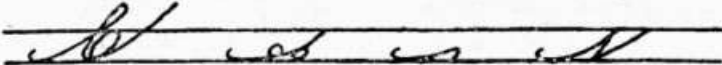
Кроме известных вам знаков для согласных и гласных, в стенографии имеются еще знаки для десяти сочетаний согласных, часто встречающихся в русском языке. Эти знаки называются *слитными*. Особенность их заключается в том, что одним знаком обозначают сразу два и даже три звука, что намного ускоряет письмо и чтение. Большинство слитных знаков начинается с буквы С.

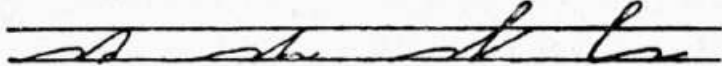
Очень важно научиться слышать слитные знаки в словах, а не только видеть их.

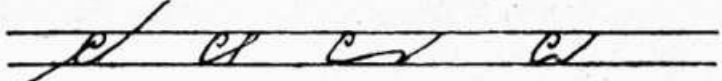
Слитные знаки разбиты на две группы. К первой группе относятся шесть знаков, не включающих в себя гласные. Сначала надо изучить четыре знака:

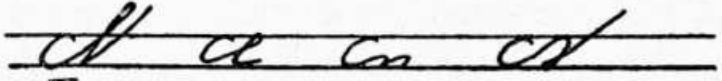


Примеры:

ШН—ЗН 
 сначала снаряды знать знаки

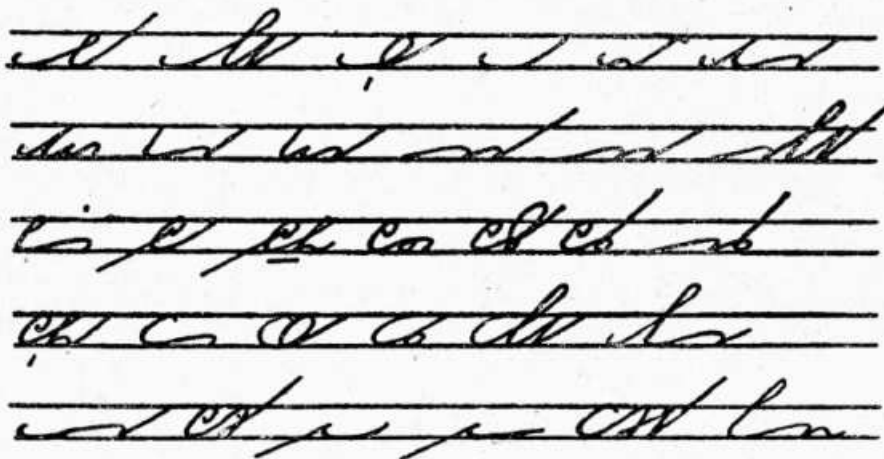
СТ 
 стаж стакан стяги часто

СТР 
 астра страх страсти страны

ПР 
 Прага прямо прятать пряжа

Упражнение 8. Застенографируйте, сверьте, прочитайте. Напишите каждое слово, а затем все упражнение несколько раз.

Знамя, значки, сняли, сны, сани, спасти, спасать, пасти, пасса-
 ты, статья, статьи, стачка, масть, астры, Астрахань, страдать
 страдали, страда, стада, стряхни, прясть, пряли, пряди, прачки
 счастье, снасти, стража, ясный, ясно, пряжка, частн(ый).



Упражнение 9. Застенографируйте, прочитайте, подчеркните слитные зизги, напишите под диктовку несколько раз.

1. На флагмане — стяг. 2. Вы сняли с баржи часть балласта в Ялте? 3. Нашли ли вы в гавани снасти нашей яхты? 4. Мы знали, что вы в гавани снаряжали яхту. 5. Братья шли на матч «Спартака» и «Арарата». 6. Там знамя «Спартака». 7. Вам дали две статьи о стачке? 8. У нас прясть пряжу начали раньше. 9. В Астрахани жара начала спадать. 10. В парке сажали астры. 11. Чабаны пасли большие стада. 12. Как часто вы брали аванс?

§ 6. СОКРАЩЕННОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ СЛОВ

Использование алфавитных и слитных знаков в качестве сокращений

В обычном письме применяют сокращенную запись слов начальными буквами, например: год — г., сего года — с. г., так как — т. к., сельское хозяйство — с. х., железная дорога — ж. д. и т. д. Стенография использует этот сократительный прием значительно шире:

быть год друг(ой) железо здесь может

на работа так фабрика хозяйство что

центр школа значение правительство строительство

Вам уже известно, что слово *фразеограмма* обозначает запись словосочетания. Во фразеограмму входят часто встречающиеся сочетания из двух и более слов, которые пишут *сокращенно и безотрывно*.

Запишите фразеограммы и выучите их:

текущий сего может так так так
год года быть как что же

сельское железная до сих до тех
хозяйство дорога пор пор

Производные слова образуют прибавлением к сокращениям соответствующих приставок, суффиксов или окончаний. У одиночных определений окончание не пишут, так как оно согласуется с определяемым словом, у которого окончание ставят обязательно:

друг(ая) друг(ую) друг(ой) друг(ие) друг(им)
школа школу школе школы школам

Некоторые алфавитные и слитные знаки дополнительно используют для обозначения приставок, корней и окончаний:

приставки
и предлоги

во по со до про

корни

лич говор реш

окончания

(ю)щий (в)ший ный ся ца
ция
кция
нция

сный (тель)ность ние
зный нание
(л)нение

Примеры:

Годы год за годом чтобы железный железнодорожный

хозяйственный сельскохозяйственный собранный

собрание собранность личный личность

наличный говорящий поговори договор

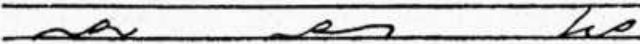
договорный вобравший дошли прошли

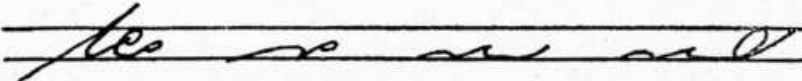
работы работать работали доработать

проработать работающий наработавшийся

решать решали решающий решавшийся













сознание сомнение доп(о)лнение нация


национальный национальность кассация


абстракция станция назначение назначали


правительственный строительства строительству

Слова, совпадающие при сокращенной записи по начертанию, подчеркиваются короткой чертой:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| работа | республика | так | такой | во | вещество |
|  |  |  |  |  |  |
| по | площадь | может | министер- | праве- | прибор |
| | | | ство | льство | |

Примеры:


республики республику вещества вещественный


приборы приборный та такая так же такой же

Упражнение 10. Застенографируйте, прочитайте, напишите под диктовку.

1. Центральная база. 2. Центральный парк. 3. Центральное хозяйство. 4. Мы шли работать на строительство фабрики. 5. Что

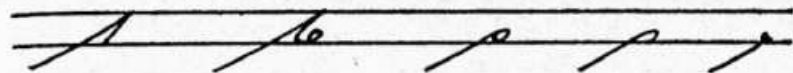
вам дали на другой базе? 6. Где та железная балка? 7. Я год проработала на здешней фабрике. 8. Вам нужно быть здесь на собрании к часу дня. 9. Вам в министерстве дали другое назначение? 10. Да, нам дали такое же назначение, как вам. 11. В центральной части нашего парка мы сажали канны и астры. 12. Может ли здесь быть другая рация? 13. Вы знали, что на строительстве дамбы вас так долго ждали? 14. Как в вашей республике прошла жатва?

Упражнение 11. Прочитайте и несколько раз перепишите.

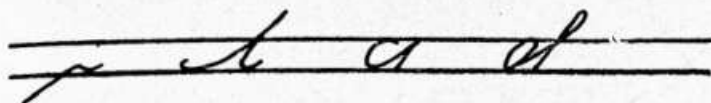
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Упражнение 12. Застенографируйте, проверьте по стенограмме и несколько раз напишите.

Назначение, назначающийся, на, наш, как, какая, может, что, чтобы, может быть, хозяйство, год, сего года, текущий год, год за годом, до сих пор, шаг за шагом, давным-давно, работать, решать, работали, решали, работающий, работавший, решающий, решавший, решавшийся, фабричный, правительственный, приборный, строительства, строительству, договоры, договорный, говорящий, важность, национальность, вещественный, площади, так, такой, так же, такой же, так что, до тех пор, сознательность, познание, прощение, прощать, прощали, фракция, санкция, адаптация, две-

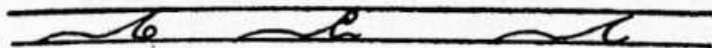


актив аппарат администрация атом язык



январь снабжение практика лагерь

Местоимение **НАШ** с последующим сокращенным словом пишут безотрывно, образуя фразеограмму:

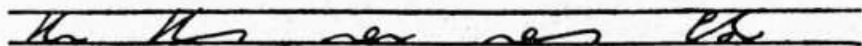


наша партия наша страна наше правительство

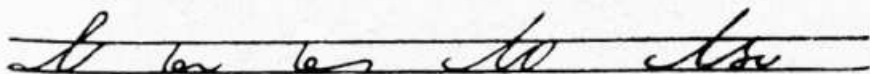


наш народ наша фабрика наши приборы

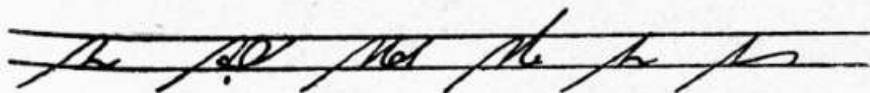
Производные слова:



капиталь- капиталь- народный народность машинный
ный ность



началь- партий- партий- снабжа- снабжав-
ники ный ность ющий шийся



автомо- авто- авто- авто- актив- актив-
бильный ралли парк база ный ность

Handwritten shorthand symbols on a set of three horizontal lines.

практич- практич- администра- наша
ный ность тивный республика

Handwritten shorthand symbols on a set of three horizontal lines.

наше хозяйство наше сельское наши машины
хозяйство

Handwritten shorthand symbols on a set of three horizontal lines.

наша школа наше строительство наши кандидаты

Упражнение 13. Застенографируйте, добейтесь беглого чтения стенограммы, подчеркните сокращения, несколько раз напишите упражнение под диктовку.

1. Здесь наш второй машинный парк. 2. Нам так важна на строительстве дамбы каждая работающая машина, каждый автомобиль. 3. Сначала мы пошли к начальнику шахты. 4. Как вас снабжали с января по март? 5. Мы прошли практику на строительстве магазина «Ткани». 6. Где администрация нашей фабрики? 7. У начальника строительства автомобиль другой марки. 8. Брату дали другую работу. 9. В нашей школе начата четвертая партия шахматного матча. 10. Вам дали знать, что наши машины прошли на базу в третьем часу дня? 11. Там такое же вещество? 12. Да, вещество там такое же. 13. Здесь капитальное строительство.

Упражнение 14. Бегло прочитайте стенограмму и несколько раз ее перепишите.

1 *Handwritten shorthand for "1. Здесь наш второй машинный парк."*

2 *Handwritten shorthand for "2. Нам так важна на строительстве дамбы..."*

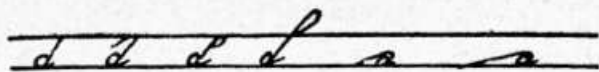
3 *Handwritten shorthand for "3. Сначала мы пошли к начальнику шахты..."*

4 *Handwritten shorthand for "4. Как вас снабжали с января по март?"*

5 *Handwritten shorthand for "5. Мы прошли практику на строительстве..."*

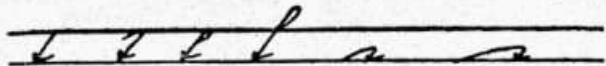
Соединения

с Р



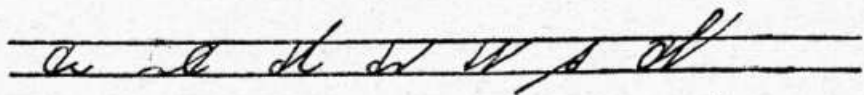
кр вр хр гр тар стар

с З

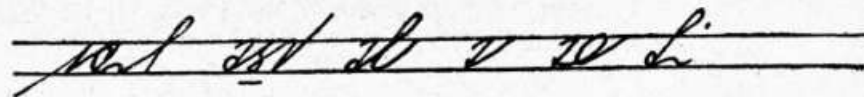


кз вз хз гз тз стз

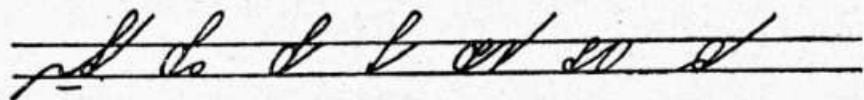
Примеры:



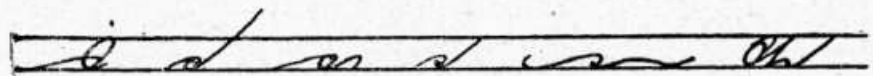
класс накал краб карты казаки акр влага



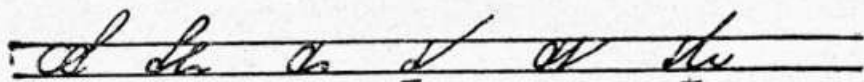
акваланг Варшава врачи вазы вязали грань



Ангара гладь галлы газы халва хрящ тля



сталь тара старт тазы состязание вулканы

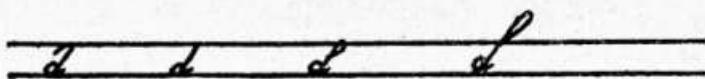


прогул гурман культ Кура кулаки Кузбасс

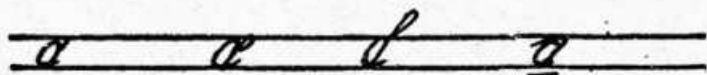
Упражнение 16. Застенографируйте, проверьте, каждое слово напишите несколько раз.

Клады, калька, классный, красный, карман, кряж, красят, красть, наказан, показание, показан, власть, властный, вал, врачи, варяги, враги, вазы, вязы, проказа, грамм, гаражи, главарь, гласный, гласность, град, грация, прохлада, халатность, храбр, храм, татары, казахи, казармы, тальк, атлас, атласный, стали, старты, старание, страдание, пострадавший, аккуратность, аккуратны, аккуратна, вулканы, Тарту, ХТЗ, ракурс, каракульча, Кузьма, гурманы, прогулы, сохранение, сохранность, сохраняющийся, ВАЗ, Волжский автомобильный завод, ГАЗ, Горьковский автомобильный завод.

Использование особых соединений согласных в качестве сокращений

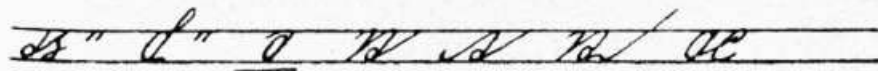
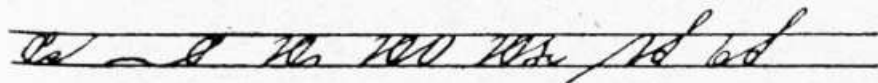
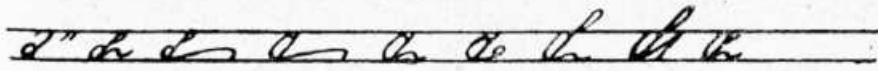
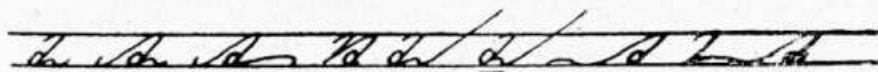


время который характер громадный
(окончание ГРАФ)



культура (корень КЛЮЧ) хлеб глава ВЛКСМ

Производные слова:



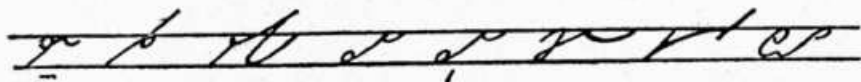
СЛИТНЫЕ ЗНАКИ И ГЛАСНЫЕ

§ 8. ГЛАСНЫЕ И—Ы В НАЧАЛЕ И СЕРЕДИНЕ СЛОВА

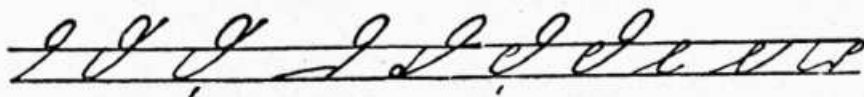
Гласные И — Ы в начале и середине слова обозначают алфавитным знаком, т. е. одномерной чертой с наклоном вправо.

При этом *малые знаки* ставят под контрольную линию, а знак Л — на контрольную. Большие знаки отставляют вправо по линии письма.

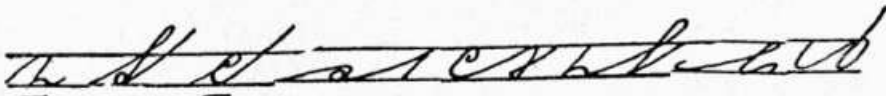
Примеры:



Иран иди избы рис рысь жизнь кисти страница

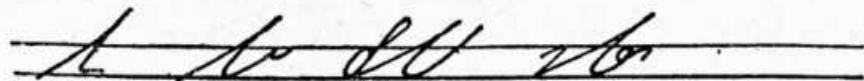


ил пили пила стиль крыло мыл мил им ими птица



Иван игра Истра старик стрижи книги снимать пища

Исключение: перед знаком Б гласные И — Ы выписывают двухмерным знаком:



ибо ибис глыба выбирать

Упражнение 19. Застенографируйте, после проверки каждое слово напишите несколько раз.

Мир, пир, палить, пилить, мило, мыло, мимо, диван, главы, глыбы, клики, клыки, кальки, им, Рим, дам, дым, Дима, стирать, стричь, крылья, пил, пыл, избирать, быстро, пригласить, бдительность,

10 *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *11* *С*

С *Ш* *Щ* *Ч* *Н*

В суффиксах имен существительных ЧИК, НИК пропускают ч, н, а суффикс ЩИК обозначают одним знаком Щ, например:

С *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н*

работ(н)ик школь(н)ик налад(ч)ик смаз(ч)ик барабанщ(ик)

Упражнение 21. Застенографируйте, проверьте по стенограмме, напишите под диктовку несколько раз.

1. Мы видим вдали памятник. 2. Датчики работали. 3. Наладчики быстро наладили машины. 4. Старший мальчик читал книгу, а младший играл в саду. 5. Смазчик начал работу вовремя. 6. Железнодорожники прочистили шпалы. 7. Ямщик ждал нас у крыльца. 8. Издали видны красивые башни и крыши Таллина. 9. Машина за машиной шли на старт. 10. Лыжники били глыбы льда. 11. Иван тащил громадный ящик. 12. Рыбаки быстро шли к пристани.

1 *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *12* *С* *Ш* *Щ*

3 *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н*

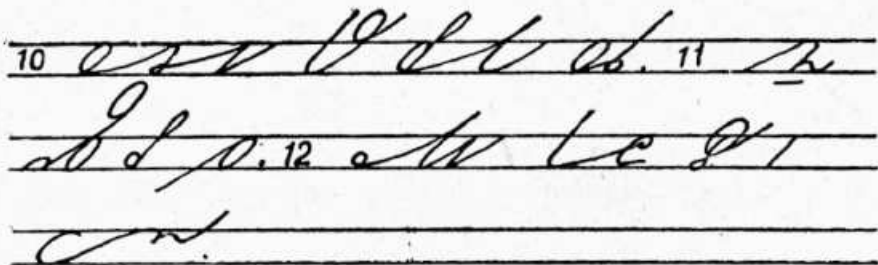
С *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н*

С *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н*

С *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н*

С *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н*

С *Ш* *Щ* *Ч* *Н* *С* *Ш* *Щ* *Ч* *Н*

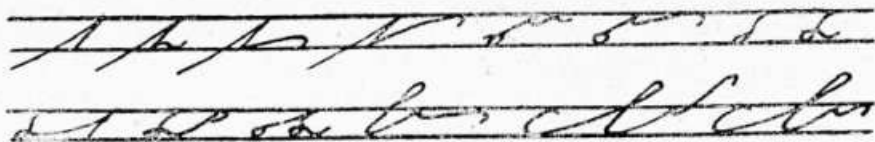


Некоторые сокращения с гласными И—Ы

| | | | | | |
|------------|------------|-------------|---------|------------|---------|
| | | | | | |
| высокий | директива | дисциплина | система | литература | |
| | | | | | |
| магистраль | мысль | принцип | природа | физика | широкий |
| | | | | | |
| число | библиотека | кибернетика | Сибирь | химия | |

Упражнение 22. Застенографируйте производные слова от сокращений, проверьте по стенограмме, после чего каждое слово напишите несколько раз, а затем все упражнение под диктовку.

Актив, активный, активность, активист, дисциплинарный, дисциплин(ирован)ность, школа, школьный, школьник, школьница, дошкольный, численность, причислить, причислять, причисленный, литературный, библиотечный, библиотекарь, работать, работал, работник, работница, работавший, работающий, выработать, выработал, проработал, доработал, доработать, автоматный, автограф, директивный, системный, систематичный, принципы, принципиальный, принципиальность, шире и шире, тише и тише, из года в год, изо дня в день, со дня на день, мыслить, мыслящий, магистральный, магистрали.



Handwritten cursive practice on ruled lines. The first line shows a continuous cursive line. The second line contains individual letters and small groups of letters. The third line shows pairs of letters connected by a stroke. The fourth line shows groups of three letters. The fifth line shows groups of four letters. The sixth line shows groups of five letters.

Упражнение 28. Прочитайте и несколько раз перепишите.

1. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

2. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

3. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

4. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

5. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

6. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

7. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

8. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

9. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

10. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

11. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

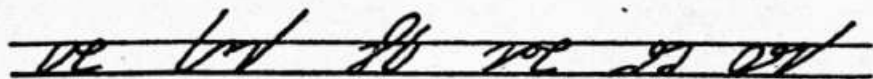
12. Handwritten cursive practice on ruled lines, showing a continuous line of cursive writing.

§ 9. ПРАВИЛО ЛИНЕЙНОСТИ

Если один знак поднят над строкой, то следующий большой знак ставят на строку, даже если это влечет за собой пропуск гласной, стоящей перед ним.

Это правило, называемое правилом линейности, способствует строчности письма.

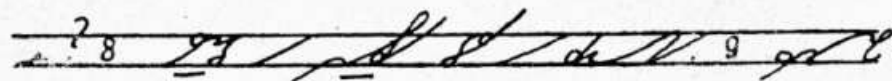
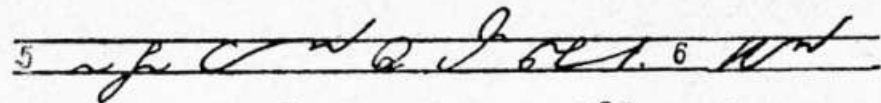
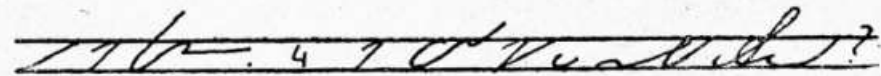
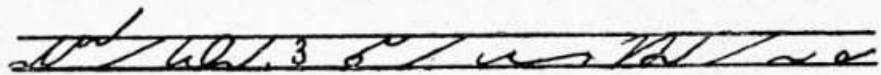
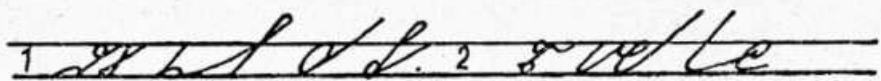
Примеры:



письмо битва жил(и)ще вид(и)мо тираж лир(и)ка

Упражнение 24. Застенографируйте и после проверки напишите несколько раз под диктовку.

1. Тиражи книг Ленина громадны. 2. Директивные письма быстро написаны и посланы. 3. Дисциплина и сознательность важны и на работе и в быту. 4. В принципе вы с ними согласны? 5. На центральной пристани работал сильный динамик. 6. Капитаны часто писали письма. 7. Вы говорили нам, что наш финиш здесь? 8. Иртыш и Ангара широки и красивы. 9. Артистам цирка дали временное жилище в Центральном парке. 10. Мы пошли в цирк с нашей школой. 11. Пильщик начал работать.



10. 11

§ 10. Й В СЕРЕДИНЕ И В КОНЦЕ СЛОВА

В середине слова Й обозначают диакритическим знаком над тем слогом, в состав которого он входит. Знак этот ставят после написания всего слова.

Примеры:

тайга выйди Байкал включайте стайка

тайга выйди Байкал включайте стайка

В конце слова Й выражают загнутым влево концом той гласной, за которой он следует.

ай — яй ий — ый ей — эй ой уй — юй

ай — яй ий — ый ей — эй ой уй — юй

работай рабочий работой кий куй пей пой пай

работай рабочий работой кий куй пей пой пай

Упражнение 25. Застенографируйте, после проверки напишите несколько раз под диктовку.

Сокращение:

Африка

Африка

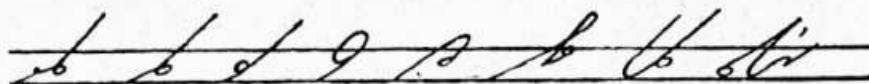
1. Читайте книги Карла Маркса и Владимира Ильича Ленина.
2. Рабочий работал на строительстве фабрики.
3. Включайте другой аппарат!
4. Быстро выключайте машину и идите к начальнику.
5. Алтай — хлебный край.
6. В центральной части Африки влажный и жаркий климат.
7. Вилюй — мой дальний край.

8. Играй, мой баян! 9. Выйдите в сад с шайбой и там играйте.
10. Дай мне другие мячи. 11. Дайте мне красную майку. 12. Мар-
рийка шла в цирк с Аллой и Яшей.

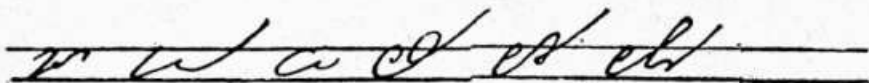
§ 11. ГЛАСНЫЕ Е—Ё—Э

Гласные Е — Ё — Э обозначают полумерной чертой. В начале и середине слова после Е — Ё — Э все знаки поднимают на пол-
меры (за исключением подлинейного знака Ц, который остается
на месте).

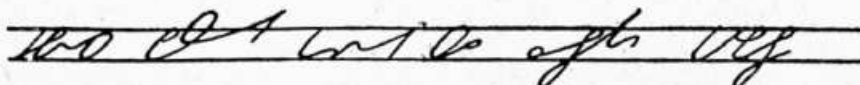
Примеры:



езда еда эра ель еж егерь беда добейте



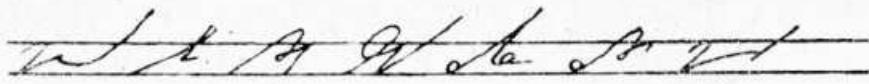
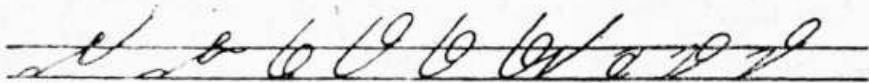
везет песня пресс стрела межа мечта



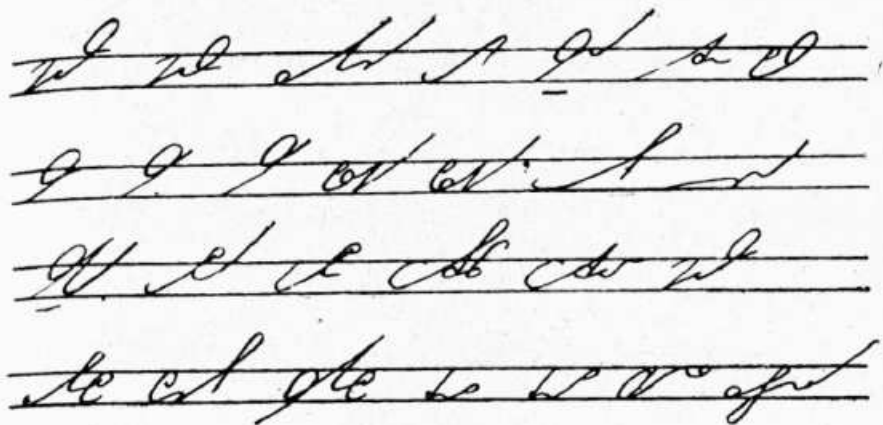
каменщик мельник * птенчик * лекция но: рецепт письмецо

Упражнение 26. Застенографируйте, после проверки каждое слово напишите несколько раз.

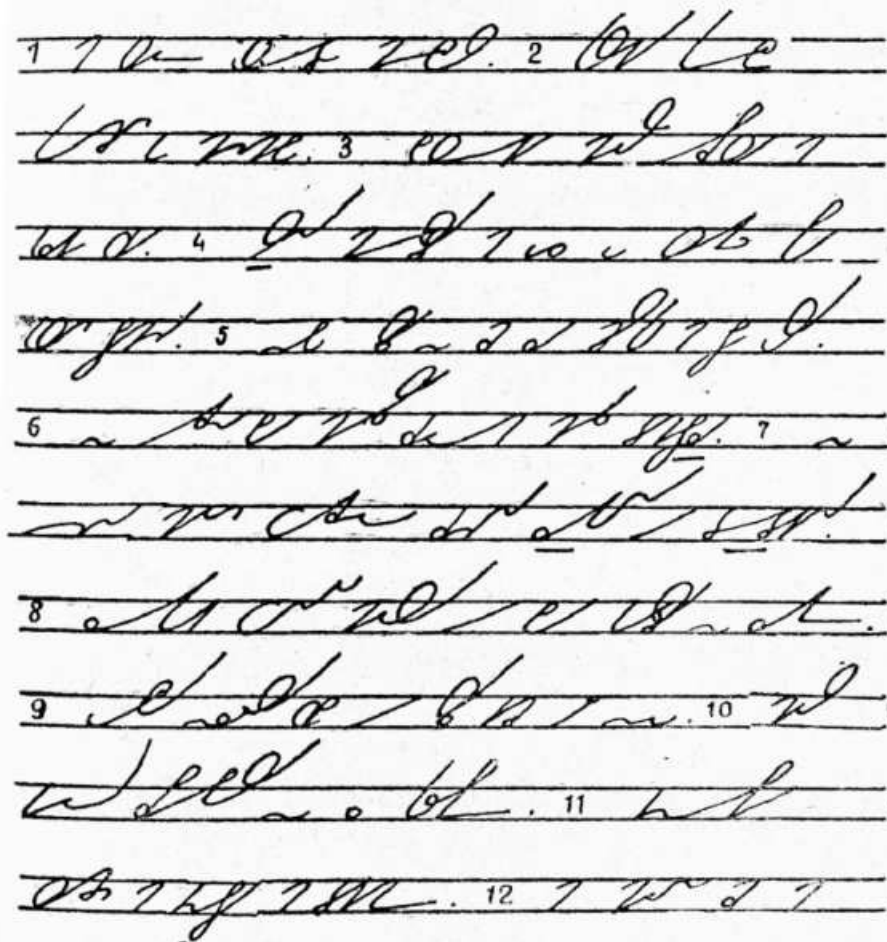
Тема, темень, бал, бил, бел(ый), белка, вал, вел, вил, весна, эхо, ежик, елка, ребро, режет, вести, весело, весло, ребята, сез, Елена, экран, мел, ел, ели, или, мерка, марка, снег, стены, Эльба, сестра, пестро, преградить, прекрасен, веселье, семестр, стратег, алебастр, кузнец, кузница, кулинар, реценз(и)я.



* Правило линейности не применяется перед окончаниями ШНК—ЧИК.



Упражнение 27. Прочитайте и несколько раз перепишите.



н не 13 *не*

не

Отрицание НЕ в отличие от предлога НА обозначают знаком Н, поднятым на полмеры (т. е. между основной и контрольной линиями). В этой же позиции пишут слог НЕ в начале слова.

Примеры:

н не

нес несет некто некоторый Неман

не

нежность Нева небеса нечто негр

Запомните, как пишется союз **НО**, слог **НО** в начале и в конце слов, а также местоимение **ОНО** и сокращения: **НОВЫЙ**, **НУЖНО**, **ПОЛОЖЕНИЕ**.

но оно новый нужно положение

на не но оно новый нужно положение

Примеры:

но

ночь нога нора видно страшно вредно прочно

Окончание причастия **ШЕДШИЙ** обозначают слогом **ШЕД**.
Например:

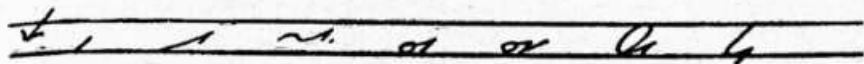
шед

нашедший пришедший вышедший сошедший

Для гласных **Е—Ё—Э** имеется дополнительный знак. Это черточка в $\frac{1}{3}$ меры, которую пишут сверху вниз. Ее применяют лишь

после гласной, а также для глагольного окончания ЕТ, если оно следует после гласной или мягкого знака.

Примеры:

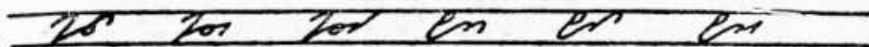


Дополнительный
знак для Е.

ее нее дает даете лет поет

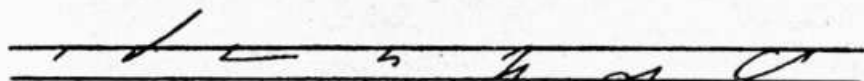


поезд стихает стекает имеет имеете знает сеет



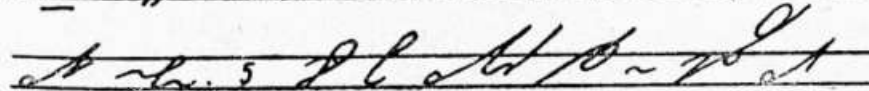
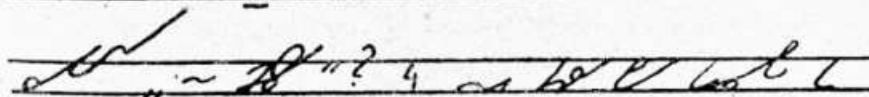
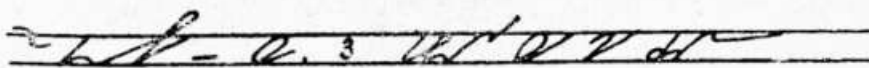
ведет ведает ведаете метать метет метаает

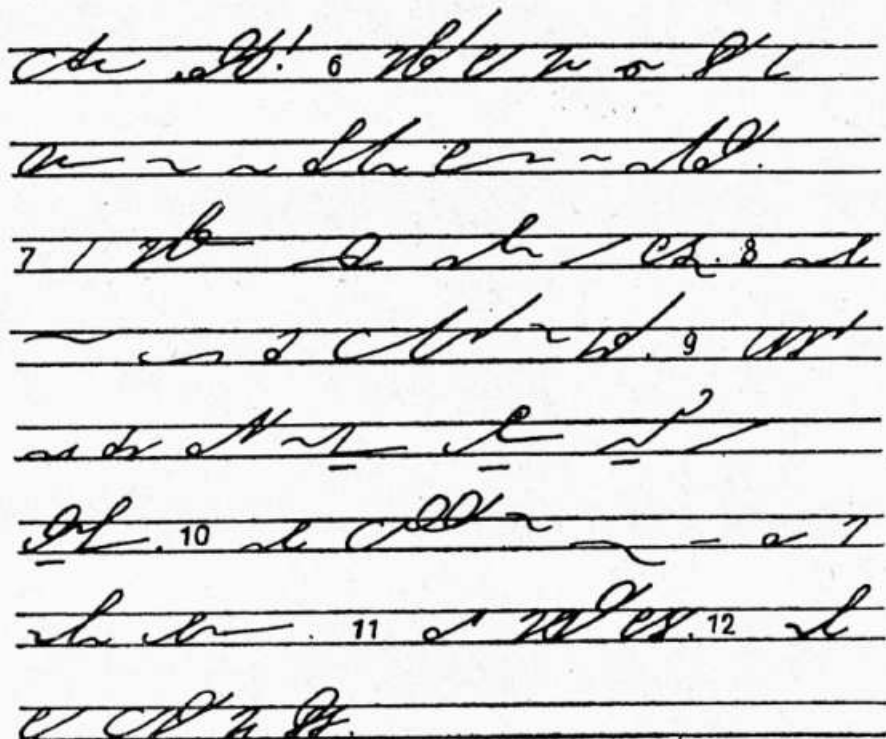
Дополнительный знак для Е в верхней позиции применяют для местоимения ЭТО, а также во фразеограммах с данным местоимением. Верхнюю позицию знак ЭТО не всегда сохраняет, так как он присоединяется к концу предыдущего знака.



это эта эту этот в это(м) на это(м) при это(м)

Упражнение 28. Прочитайте и несколько раз перепишите.





Упражнение 29. Застенографируйте и после проверки в классе несколько раз напишите под диктовку.

1. Ленин — это партия, партия — это Ленин. 2. На красном стяге Герб СССР. 3. Видимо, вы читали статью о школе во вчерашней центральной газете? 4. В этом новом спектакле показана современная жизнь села. При этом характеры главных лиц выведены весьма ярко, но нетипично. 5. Нам нужно сесть здесь, с этого места сцена виднее. 6. Рабочим еще не выписали аванс. 7. Сестра приехала из Астрахани и привезла ребятам дыни и сливу. 8. Сильный ветер дует с севера, поэтому гулять мы не пойдем. 9. В Верее на даче живет семья старшего брата. 10. На крыше нашего школьного лагеря реет красный флаг. 11. На новой ферме положение с питанием телят стало другим. 12. Этим ребятам, нашедшим клад, дали награду.

Сокращения с гласными Е—Э

| | | | | |
|------|---------|---------------|----------|-----------|
| | | | | |
| если | энергия | электричество | экономия | экономика |
| | | (электро) | | |

Европа резуль- в резуль- демо- депутат револю- земля
 тат тате кратия ция

секретарь сегодня стено- меди- металл механика
 графия цина

через человек великий, нельзя, нефть

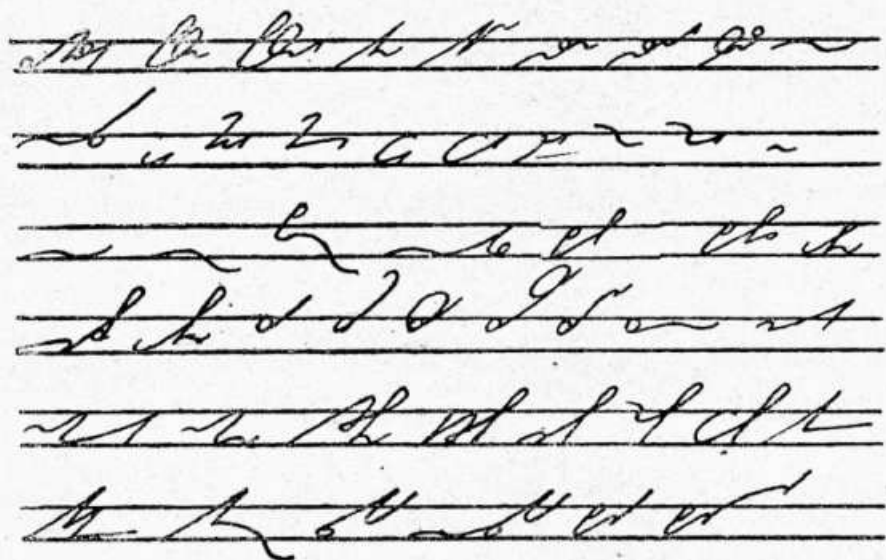
Запомните следующие сокращения, которые пишут в верхней позиции:

вместе(о) вместе с вместо прежде прежде чем
 этого

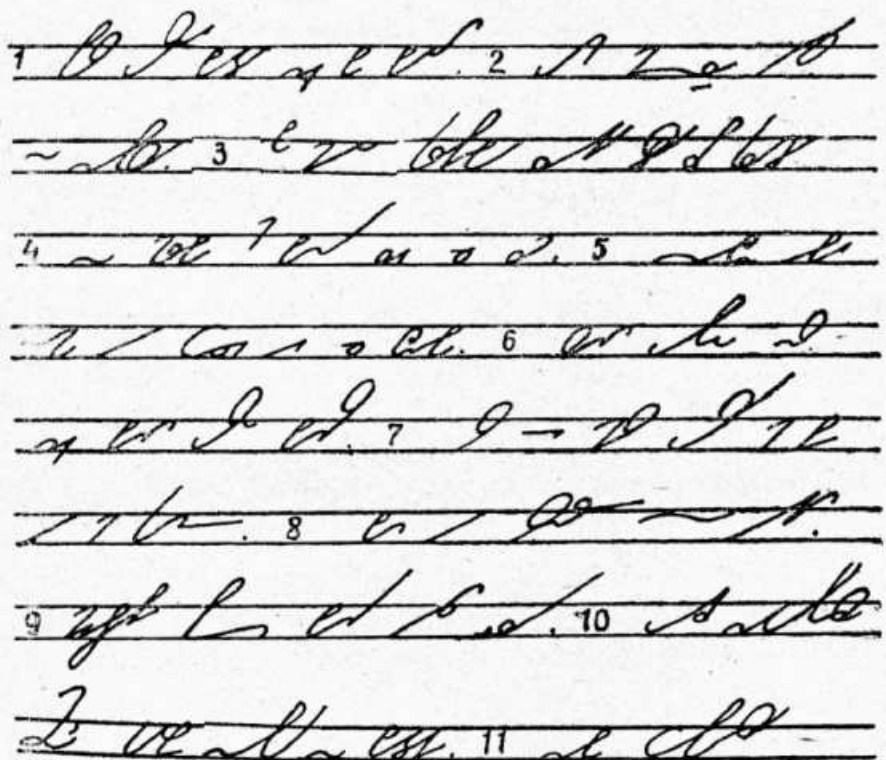
между между тем международный техника

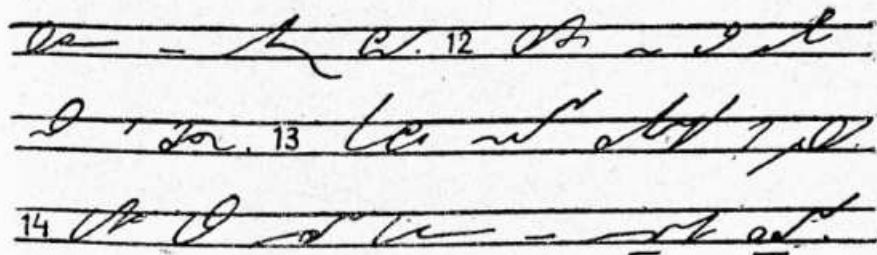
Упражнение 30. Застенографируйте производные слова от сокращений, после проверки каждое слово напишите несколько раз.

Демократичный, демократ, земной, земляной, земельный, революционный, революционер, революционерка, человечный, человечнее, экономный, экономичный, энергичный, энергичнее, электроэнергия, нужно, нужда, с этим, вместе с этим, вместе с тем, про это, при этом, из этого, новый, новее, не, наш, положение, международное положение, наша партия, механик, механи(за)ция, сельскохозяйственный, стенограф, сегодняшний, реши, решай, решали, решили, решите, решение, техник, нефтяник, нефтяной, ежегодный, каждый год, текущий год, новый год, прошлый год, экономию, экономику, экономическое положение, депутаты, наши депутаты, металлы, металлосты.



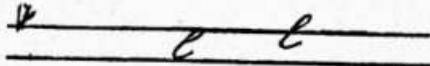
Упражнение 31. Прочитайте и несколько раз перепишите.

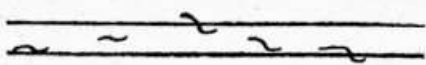
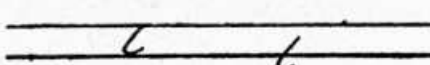
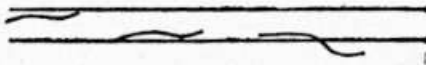
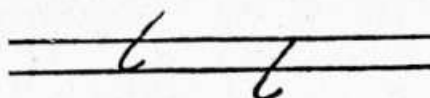
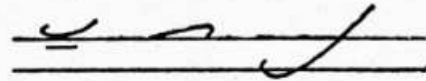
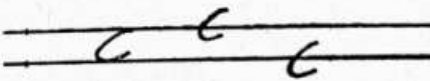




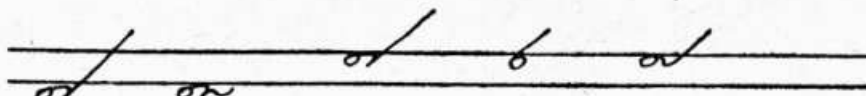
§ 12. СОКРАЩЕННАЯ ЗАПИСЬ СЛОВ ПУТЕМ ИЗМЕНЕНИЯ ПОЗИЦИИ ИЛИ РАЗМЕРА ЗНАКОВ

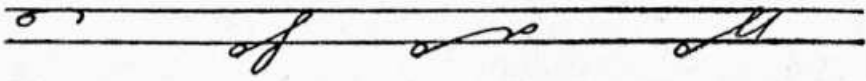
Изменение позиции знаков

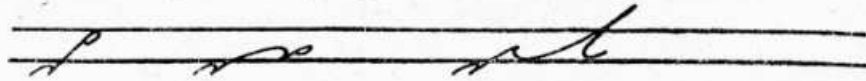
| | |
|---|---|
|  <p>добро другой долг</p> |  <p>может между</p> |
|  <p>радио работа реш</p> |  <p>во вместо</p> |
|  <p>СССР социализм сто</p> |  <p>Ленин лишь</p> |
|  <p>тепло так техника</p> |  <p>школа высший</p> |
|  <p>это он уже</p> |  <p>к как</p> |

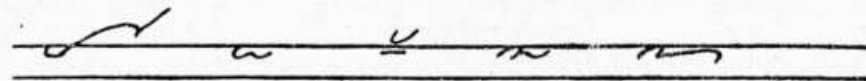
| | |
|--|---|
|  |  |
| на не новый но оно | по почти |
|  |  |
| нужно наш положение | быть бригада |
|  |  |
| сотня станок снова | прави- прежде провод тельство |

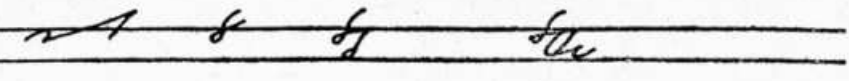
Примеры:

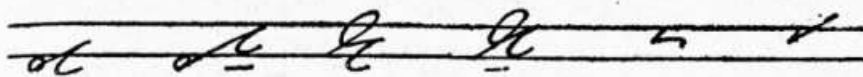

доброта добротный долгота долги должны


должность радиоцентр радиостанция радиомаяк

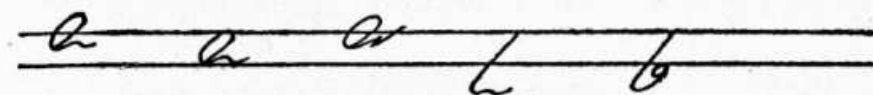

теплица теплостанция теплоснабжение


социалисты социальный сто техничный техничность

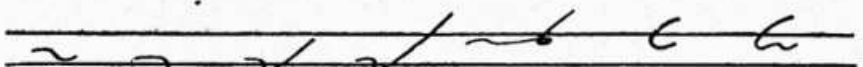

техник выше высшая школа высший класс



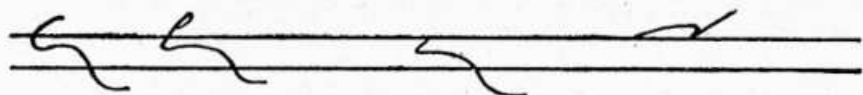
радио-провод радио-прибор электро-провод электро-прибор этот эти



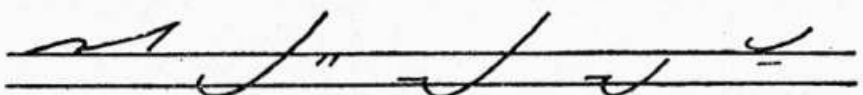
лишний личный лишаете бригадный бригадир



но оно они она нужды прежде прежний

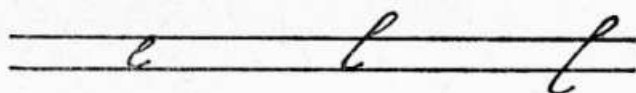


прежнее положение международное положение это положение станки



станочник снова и снова основа основы сотни

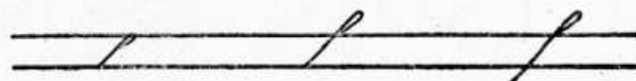
Изменение размера знаков



может

что

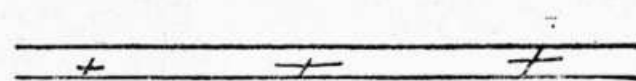
лучше



хозяйство

год
говор

ход



более

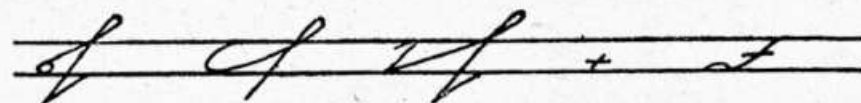
больше

большой

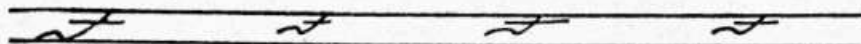
Примеры:



лучше на (и) лучший вход поход проход
и лучше

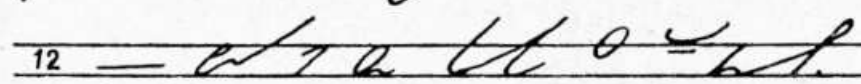
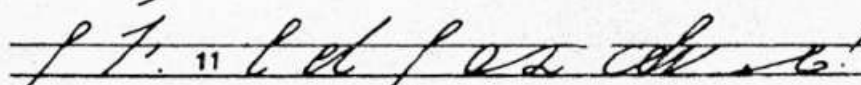
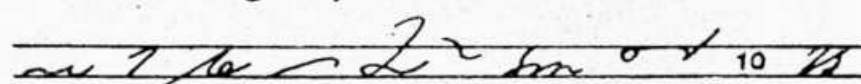
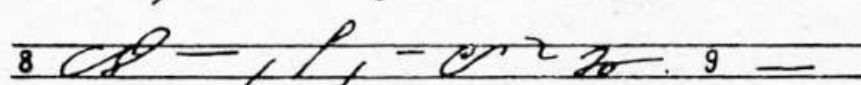
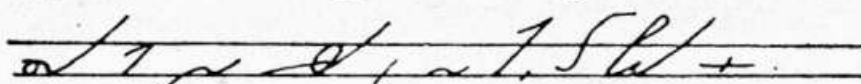
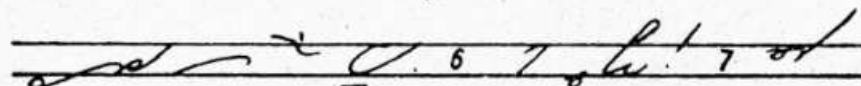
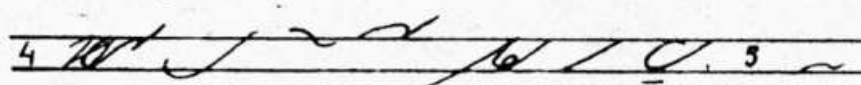
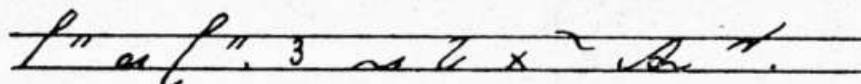
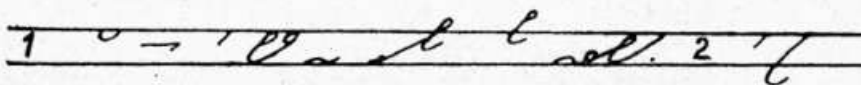


доходы приход выходы более наиболее



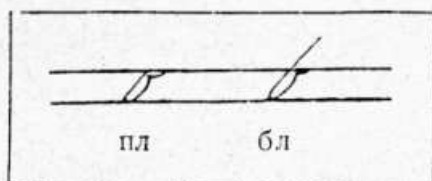
наибольший не более не больше небольшой

Упражнение 32. Прочитайте и напишите несколько раз.

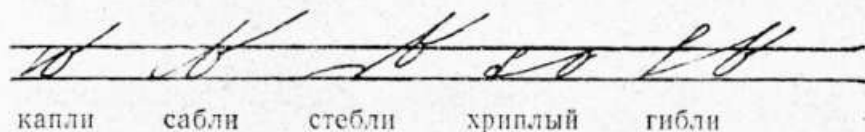


§ 13. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ ПЕРВОЙ ГРУППЫ, СВЯЗАННЫЕ С БУКВОЙ Л

Вы уже знаете четыре слитных знака первой группы — СН, СТ, СТР, ПР (см. с. 20). Выучите еще два знака этой группы — ПЛ и БЛ, оканчивающиеся у контрольной линии:

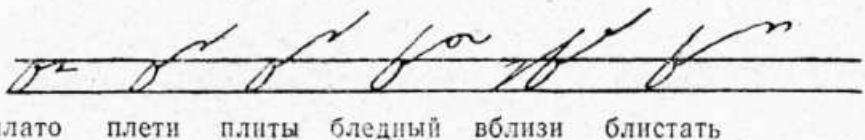


Примеры:



После этих слитных знаков для выражения гласных в середине слова последующие малые знаки пишут от конца ПЛ, БЛ, а последующие большие знаки отставляют, поднимают или опускают по отношению к основной линии:

Примеры:



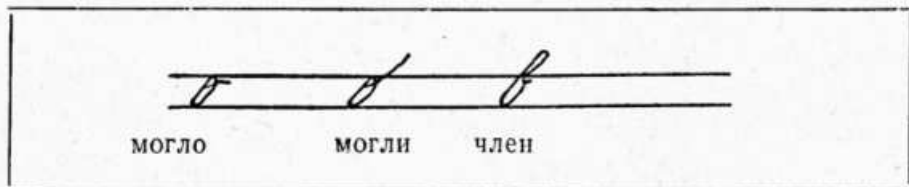
пламя племя плач плече блеклый блики

Сокращения, связанные со слитными знаками ПЛ, БЛ:



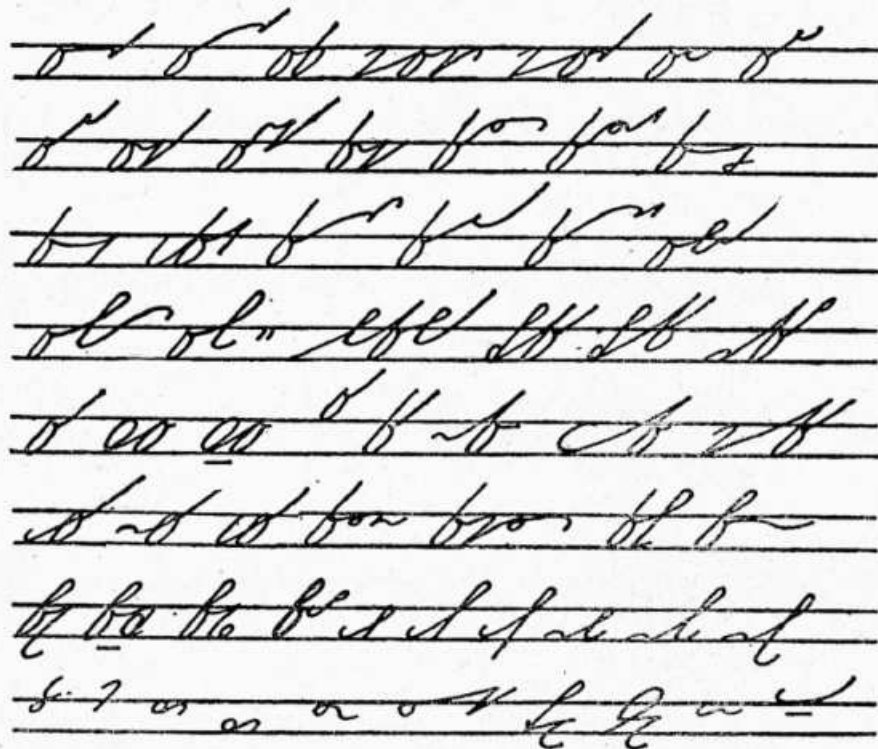
план пятилетний первый был, благо
 план пятилетний (в сложных словах)
 план

Запишите сокращения слов «могло», «могли», «член», которые по своему рисунку напоминают слитные знаки ПЛ, БЛ:



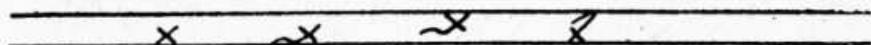
Упражнение 33. Застенографируйте, проверьте и напишите каждое слово несколько раз. Научитесь бегло читать стенограмму.

Пласты, плести, плащи, выплавить, выплата, пляс, плёс, плисе, планка, пленка, бланки, бледность, бледнест, ближе, блик, поблек, блестять, блесна, блистает, племена, плечистый, плечом к плечу, эмблема, грабли, гребли, таблица, планы, личный план, ленинский план, пятилетние планы, были, не было, прибыл(ь), вы- были, смогла, не могли, помогли, благодатный, благовидность, благо, членение, член бригады, член ВЛКСМ, член партии, член секции, сельское хозяйство, сего года, сход, нам, начальник, наилучший, выше, вместо, решать, работать, должно, должники, газопровод, электропровод, социальный, сотни.



Упражнение 34. Прочитайте и несколько раз перепишите.

Сокращения:



много намного немного во много(м)

1. x on 2nd line

2. x on 3rd line

3. x on 4th line

4. x on 1st line

5. x on 2nd line

6. x on 3rd line

7. x on 4th line

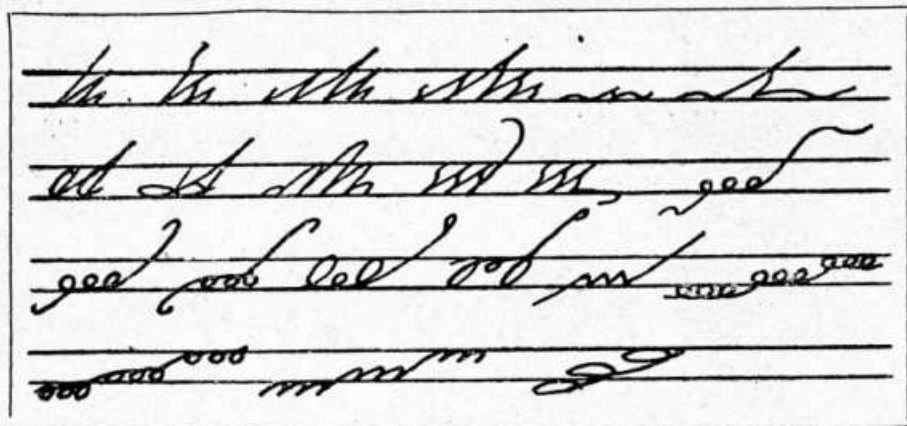
8. x on 1st line

9. x on 2nd line

10. x on 3rd line

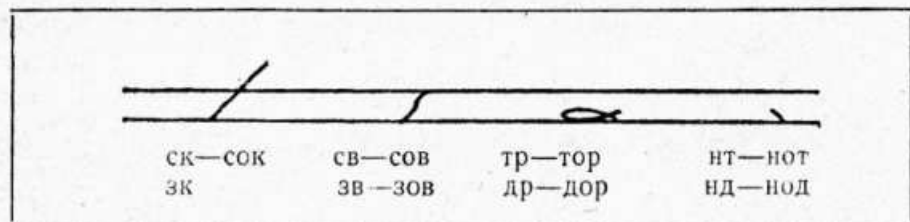
11. x on 4th line

Упражнение 35 (графическое). Напишите каждый пример несколько раз, затем все упражнение перепишите 2—3 раза.

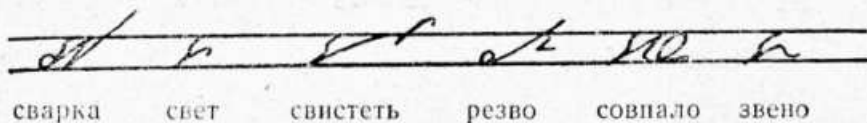
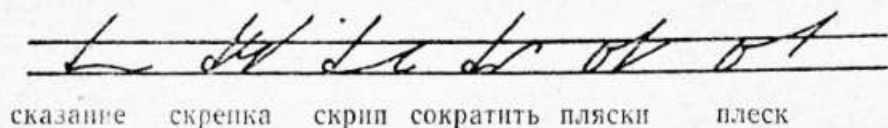


§ 14. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ ВТОРОЙ ГРУППЫ

Слитные знаки второй группы могут включать в себя гласные, главным образом букву О:



Примеры:

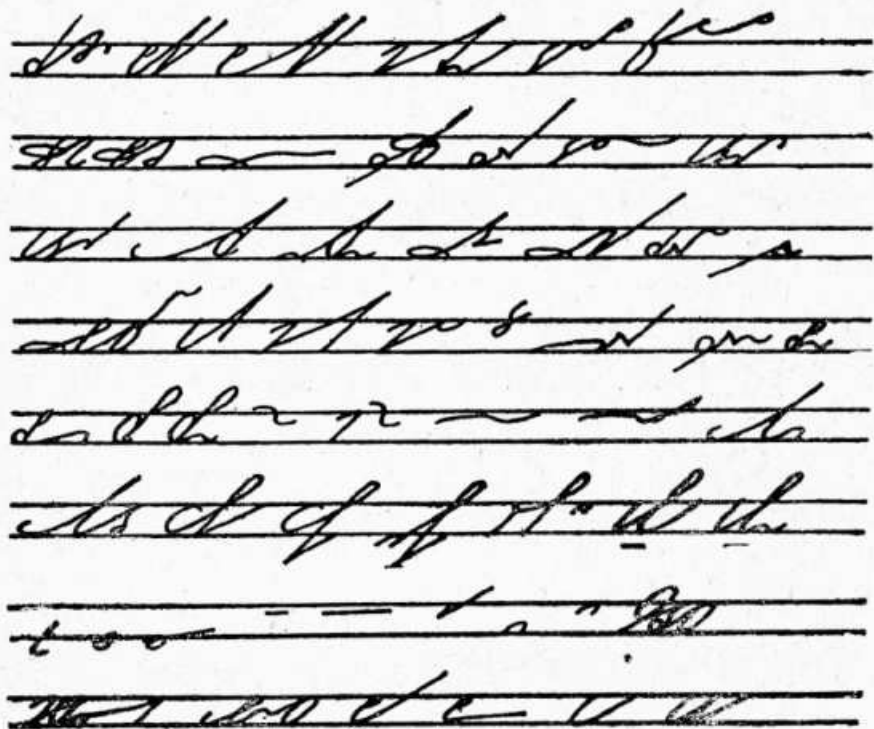


талант стэнд бинт нотация темнота анод фантазер

Упражнение 36. Прочитайте и несколько раз перепишите.

Упражнение 37. Застенографируйте, сверьте, напишите каждое слово несколько раз, а потом все упражнение под диктовку 2—3 раза.

Советы, звеня, щедро, драже, трещины, скальпель, сплести, скрежет, маска, миска, высказаны, свинец, близнец, штраф, метраж, трение, арбитр, рента, свидание, посвятить, освети, снискал, наскальный, трезво, трава, карантин, янтарь, трамплин, песок, висок, высокий, выше, стэнды, арендный, характерный, характерность, глава, главный, новый, вновь, нужно, нужнее, снабжать, снабжавший, прошлые годы, проходы, теплоходы, из года в год, почвы, почвенный, почти, добро, добру, он, уже, эти, так, техника, электросварщик, вкладчик, сменщик, министерства, министерству, площади, площадки.



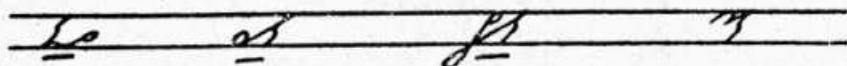
§ 15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛИТНЫХ ЗНАКОВ ВТОРОЙ ГРУППЫ

Слитные знаки второй группы используют для сокращения некоторых слов. От изменения позиции знака меняется и его значение:

| | | | | | |
|-----------------------------|------|-------|------|--------------------|-----|
| | | | | | |
| сколько | свой | связь | фонд | над(о) | нет |
| | | | | | |
| термо (в сложных словах) | труд | | | транспорт транс | |

Слитный знак СК — ЗК применяется для обозначения окончаний СКИИ, ЦКИИ, ЧЕСКИИ, ТЕЛЬСКИИ, ТИЧЕСКИИ, т. е. пишут только последний суффикс СКий:

Примеры:

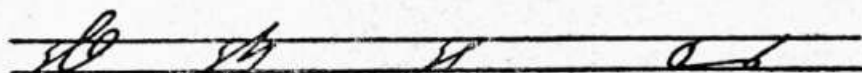


Совет
Национальностей

Республика
Советов

Центральный
Совет

технический
совет



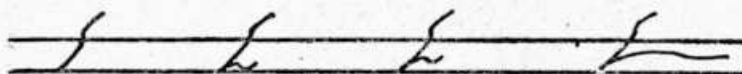
советский
человек

советская
экономика

советское
хозяйство
(совхоз)

советские
люди

Увеличенный вдвое слитный знак СВ — ЗВ обозначает слово «производство»:

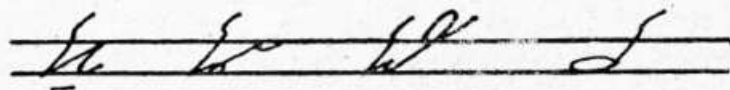


производство

производственный

произведенный

произведение



производственная
площадь

производственная
дисциплина

производительные
силы

производительность
труда

Слитным знаком ТР — ДР обозначают окончания ТОР, КТОР, ТОРИЯ, КТОРИЯ, КТОРИИ, а также корень ТРЕБ.

Примеры:



новатор

трактор

детектор

территория

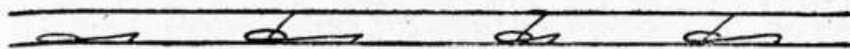


траектория

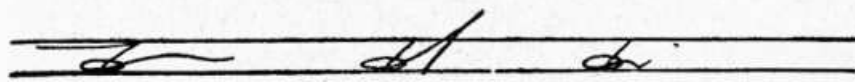
лектор
(ий)

санаторий

фактор
(ия)



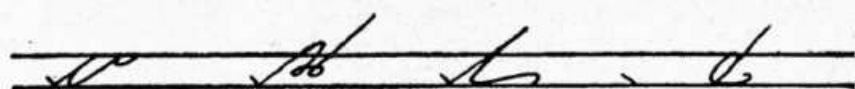
требует Потребуется потребляет потребность



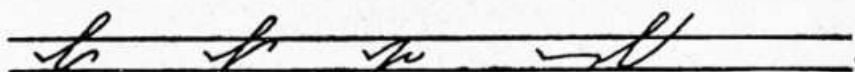
употребление потребительский потребный

Слитный знак НТ — НД используют очень широко: его применяют в качестве приставки и предлога НАД(О), приставки НЕД(О) и как окончание глаголов НАТ(Ь), НЯТ(Ь), НУТ(Ь), НЕТ(Ь). Исключение составляет окончание НИТ(Ь), которое пишут полностью, чтобы различить совершенный и несовершенный вид глагола.

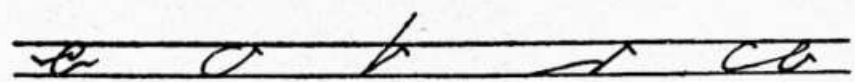
Примеры:



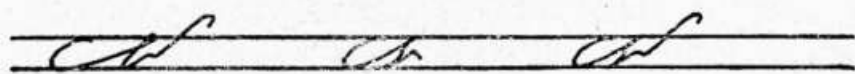
надпись надежда надобность над скалой



недочет недоговорить недовес недостача



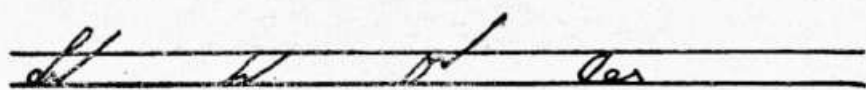
недостроен принят скинуть стынет применять



применить прозвенеть прозвенит

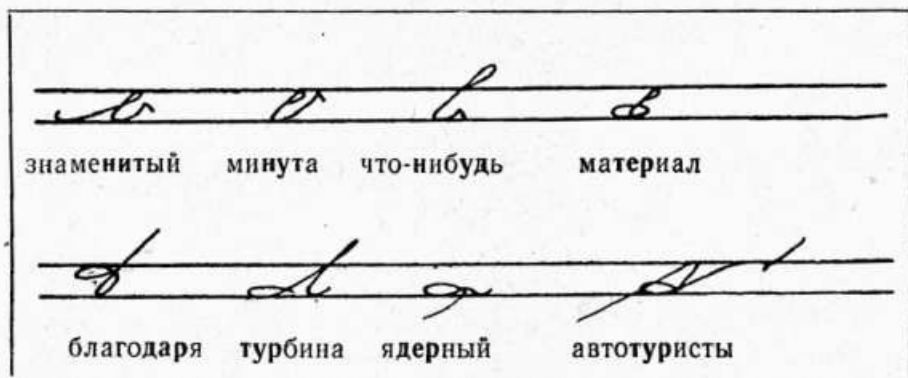
Слитным знаком НТ — НД пишут сочетания НАТ — НЕТ:

Примеры:



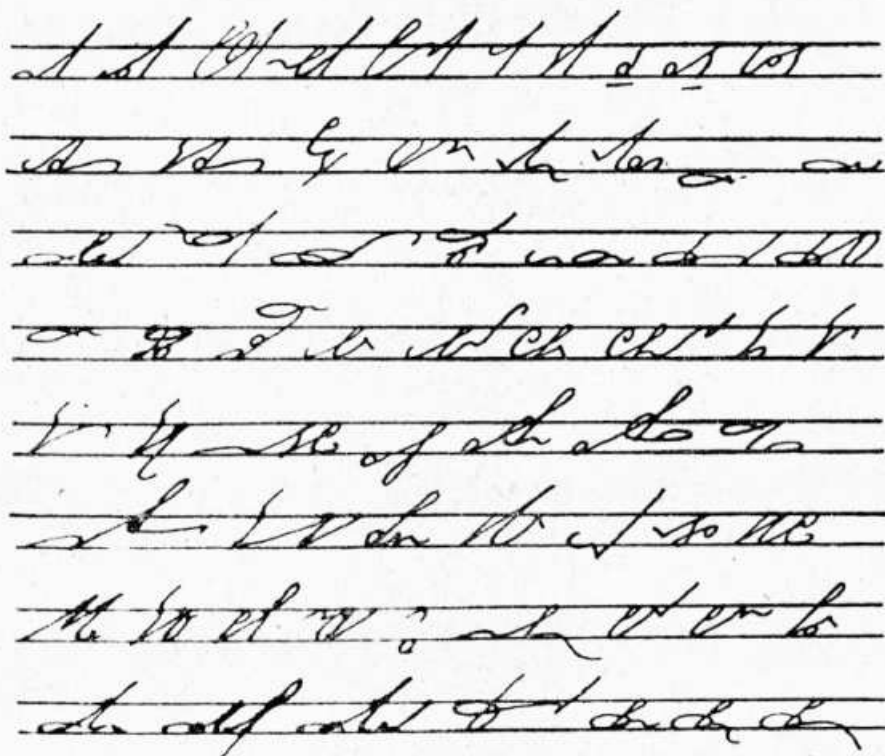
граната канаты планеты кларнет

Слитные знаки НТ и ТР широко используют в сокращениях:



Как видно из примеров, слитные знаки НТ и ТР в сокращениях включают гласные А, Е, И, У.

Упражнение 38. Прочитайте стенограмму, слова и сочетания слов напишите несколько раз.



Упражнение 39. Застенографируйте слова и сочетания слов. Напишите их несколько раз, потом все упражнение напишите под диктовку 3—4 раза.

Несколько, республиканский, снабженческий, старательский, казацкий, кулацкий, вулканический, своевременный, современный, связисты, культурные связи, культфонд, недовязан, недомерки, термостат, трудно, трудовая дисциплина, сохранять, сохранить, потребляете, потребуете, автотранспортный, нагнать, нагните, производивший, производительность труда, наша советская литература, социалистическая страна, социалистическое строительство, социалистическое производство, радисты, радиостанция, регулярно, хозяйственный план, производственная бригада, недооценят, недооценить, минутный, минута за минутой, демократическая республика, Страна Советов, членский, член бригады, член секции, член партии, материалистический, материальность, материалист, технические материалы, благодаря этому, неблагодарность, ядерная физика, турбины, как-то, как-нибудь.

Упражнение 40. Бегло прочитайте, несколько раз перепишите.

Сокращения:

1 индустрия

индустрия выполнено завод денежный автомат фонд

2 завод

3 денежный

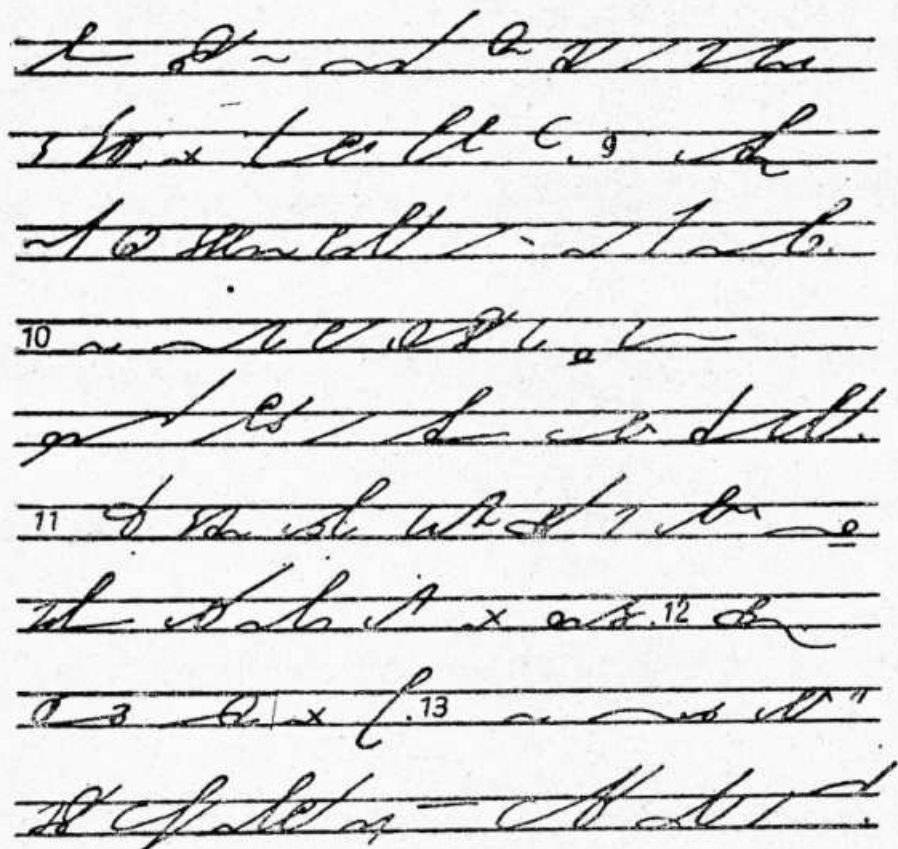
4 автомат

5 завод (з)

6 денежный

7 завод

8 денежный



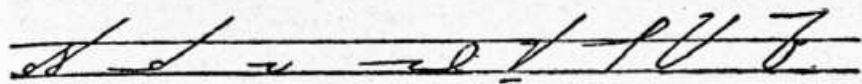
Упражнение 41. Застенографируйте и несколько раз напишите под диктовку.

1. Наше правительство приняло решение о строительстве нового канала. 2. На территории нашей страны каналы строят там, где крайне велика нужда во влаге. 3. Работать и жить как-нибудь нельзя. 4. Советский человек должен прожить свою жизнь так, чтобы принести как можно больше пользы своей стране и своему народу. 5. Трудовая дисциплина важна везде: и на производстве, и в школе. 6. Новому радисту надо побыстрее наладить радиосвязь, и так, чтобы не было слышно помех. 7. Надо систематически повторять сокращения, чтобы прочно знать эти начертания.

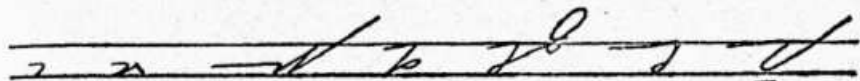
§ 16. ГЛАСНЫЕ О, У—Ю В НАЧАЛЕ И СЕРЕДИНЕ СЛОВА

В начале слова гласные О, У—Ю приписывают к следующему знаку, выпрямляя округления знаков (В, Ж, Т, Ф).

Примеры:



Орша ура ось узнал Ока юг оба убыл



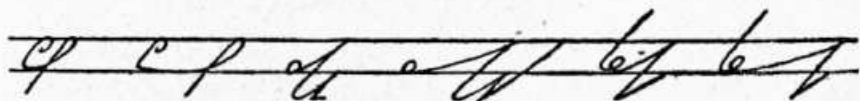
от отнять утка овца ожидал уж Уфа

В середине слова большие знаки после гласной **О** опускают, а после гласных **У — Ю** отставляют и опускают наполовину их размера.

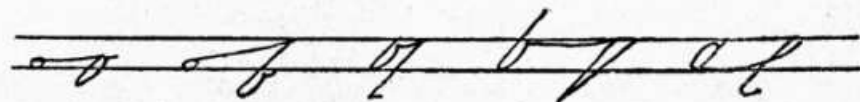
Примеры:



сток стук скопить скупить ромб румб



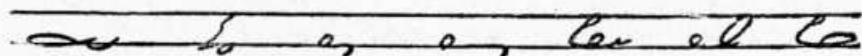
строг струг робко рубка броски бруски



дупло дубль платко блузка ключ*

Малые знаки после гласной **О** опускают (кроме левых овалов, которые не могут быть опущены), а после гласных **У — Ю** малые знаки и левые овалы отставляют вправо по линии.

Примеры:



трос свод рот рост мороз роль мотор

* Существительное «ключ» пишут полностью.

трус

пруд

грунт

шлюз

236а

буря

руль

мудро

Приставки **ОТ** и **ОБ**, подобно всем приставкам, включают гласную **О**.

Примеры:

обогнать обойти обойди отогнавший отодвинуть

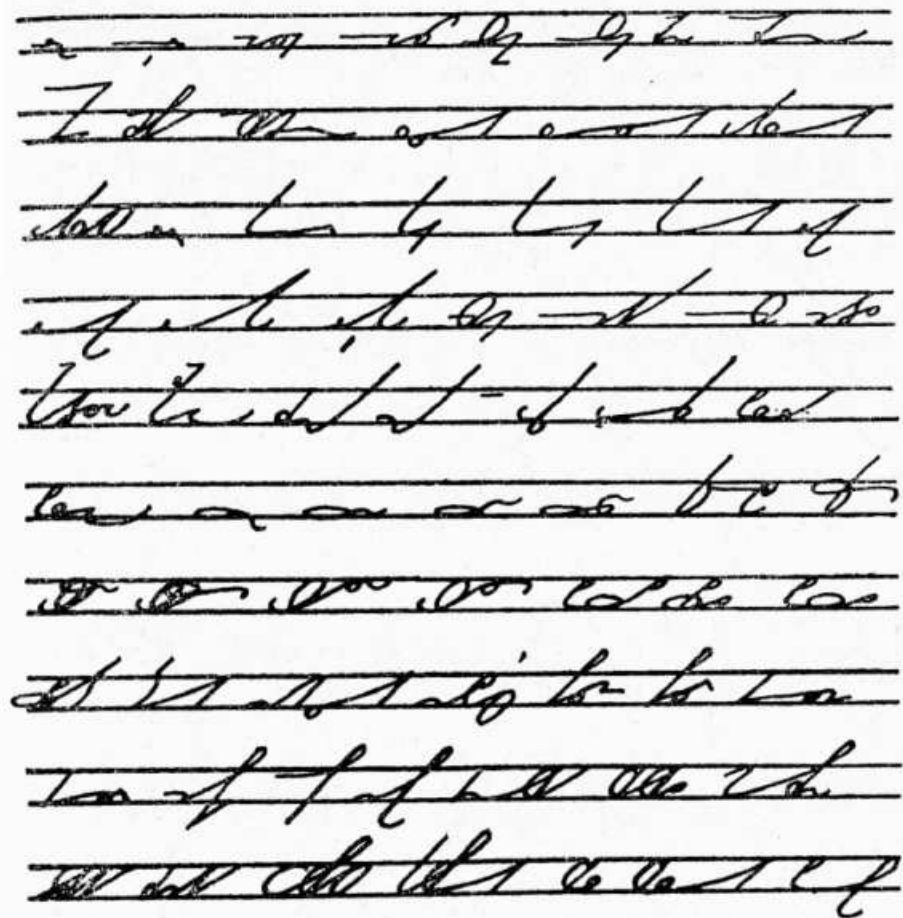
отошли отомкнуть отогнать обошедший

Это правило не распространяется на короткие слова типа **ВОТ**, **ПОТ**, **ДОК**, **СОМ**, **ВОДА**, **СОДА**, **СОТЫ**, **ОБОД**, в которых слоги **ВО**, **ПО**, **ДО**, **СО**, **ОБО** не являются приставками. Пропуск гласной **О** в таких словах может затруднить чтение:

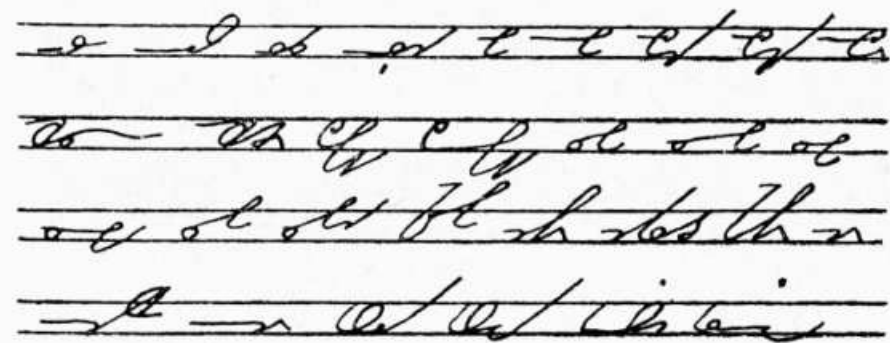
вот пот док сом вода соты обод

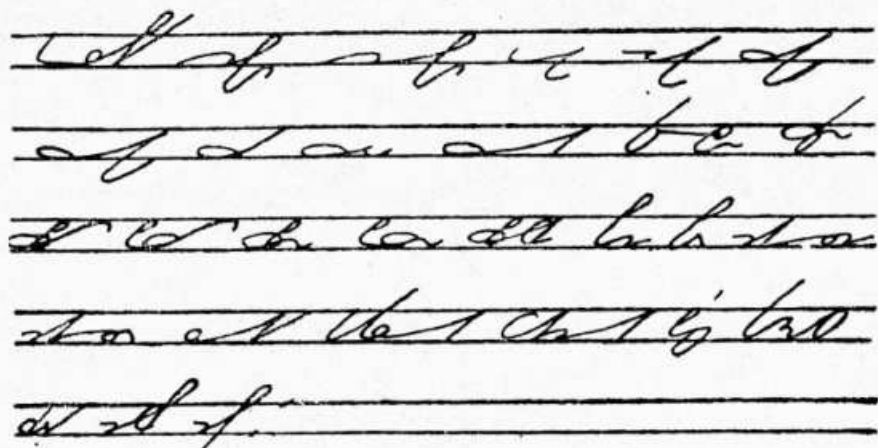
Упражнение 42. Застенографируйте, сверьте, напишите под диктовку несколько раз.

Озон, юз, осадок, усадить, олово, улов, оказан, указание, узко, овраги, увлажнение, родник, рудник, сборник, сборщик, зонд, бунт, бок, бук, бык, зоб, зуб, зыбь, зябь, отлов, утка, устал, отошедший, обошедшийся, обозначение, крона, она, он, сода, суда, морозы, морозный, трудно, трудный, труден, трудодень, благоустройство, благодарность, солидарный, солидарность, солидный, солидность, матрица, материализация, моторизация, материальное производство, производственный, наводчик, настройщик, где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, отходы, уход, наилучший, каникулы, калькуляция, фигурный, шкурки, куртки, прогульщик, багульник, культура, культуротник, могучий.

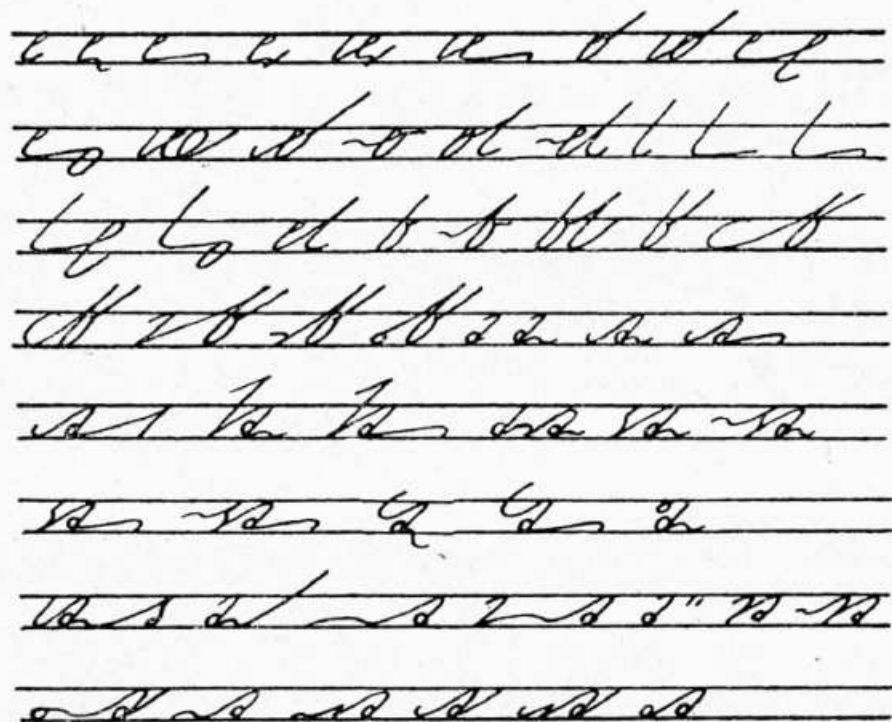


Упражнение 43. Прочитайте примеры, затем напишите несколько раз.



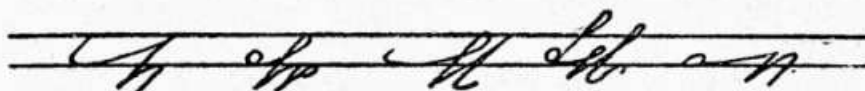


Упражнение 44. Бегло прочитайте и несколько раз напишите каждое со-
кращение.



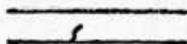
Правило линейности письма относится и к гласным О, У — Ю. Применительно к ним оно формулируется так:
если в слове один большой знак опущен, то последующий большой знак не понижают.

Примеры:



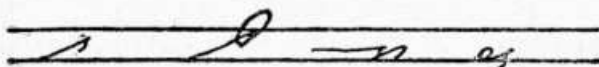
пусковой роговица сугубо грохочет туковый

Дополнительный знак Ю пишут изогнутой сверху вниз чертой размером в $\frac{1}{3}$ меры:



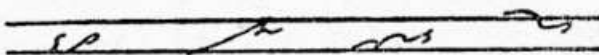
Этот знак применяют:

после гласной



ею июль уют рою

перед и после Н



юпец июнь тенью ноябью

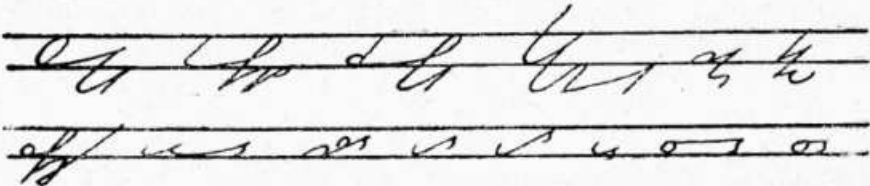
в окончаниях глаголов после гласной и Ъ

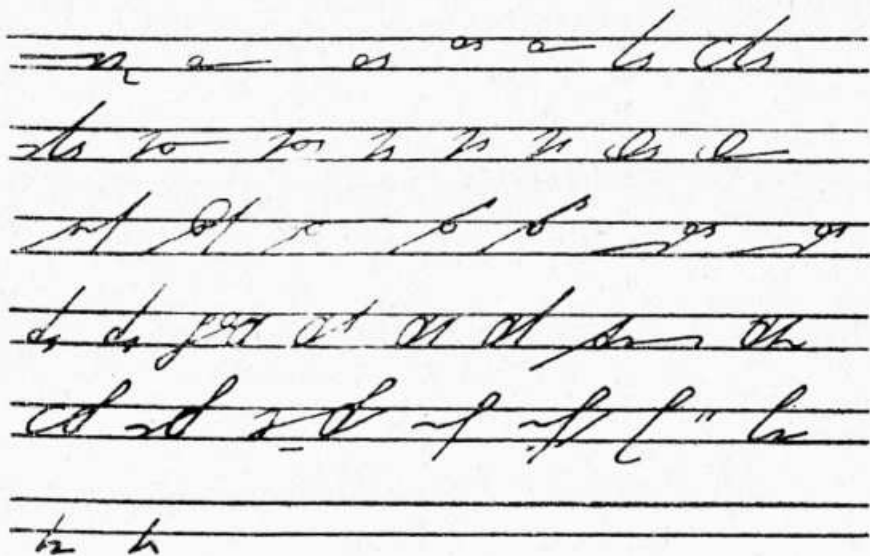


знаю имею работаю шью выю лью

Упражнение 45. Застенографируйте, сверьте со стенограммой, каждое слово напишите несколько раз, потом все упражнение напишите под диктовку 2—3 раза.

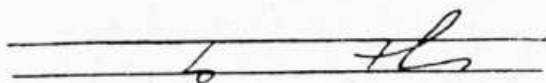
Лубок, пуговница, крючок, бобовник, топот, кокос, рогожа, сознаю, теряю, сею, сию, сою, дую, даю, уютно, работу, работаю, решаю, решу, бую, пробую, отобую, веду, ведаю, выю, вею, вест, солью, солю, июньский, июльский, иду, идее, идею, стираю, стирает, скрою, скроет, циркуль, кулек, кулак, кулацкий, аккуратность, вулкан, прогул, отгул, Жигули, необходимо, необходима, лучше и лучше, что-то, как-то, как-нибудь.





Упражнение 46. Застенографируйте, несколько раз перепишите, потом 2—3 раза напишите под диктовку.

Сокращения:



когда большая (ей)
 часть (ю)

1. Наша партия учит бережно хранить героические традиции народа. 2. В Советской стране атом верно служит народу. 3. Вода в реке у откоса свежа, прозрачна, прохладна. 4. Из окна пилотской кабины видно, как могучей рекой текут внизу густые облака, плотно скрывшие землю. 5. На дрейфующей льдине десантная группа полярников ведет наблюдения над природой и погодой северных широт. 6. У берегов Африки много рыбы сабли. 7. Старый чабан выгнал в степь большую отару каракульских овец. 8. В июне во время циклона несколько отважных смельчаков почти на ощупь нашли обрывы проводов и при ураганном ветре смело влезали на качающиеся опоры, чтобы починить электросеть. 9. Когда варят сталь, мощное пламя клокочет и ревет. 10. Радио принесло нам хорошие вести: большая часть призов и первые места по фигурному катанию — наши.

Упражнение 47. Прочитайте, напишите несколько раз сокращения, расшифруйте, 2—3 раза напишите под диктовку.

1. *Handwritten cursive text*

ex. 2 *Handwritten cursive text*

Handwritten cursive text

ex. 3 *Handwritten cursive text*

ex. 4 *Handwritten cursive text*

Handwritten cursive text

ex. 5 *Handwritten cursive text*

Handwritten cursive text

Handwritten cursive text

Handwritten cursive text

ex. 6 *Handwritten cursive text*

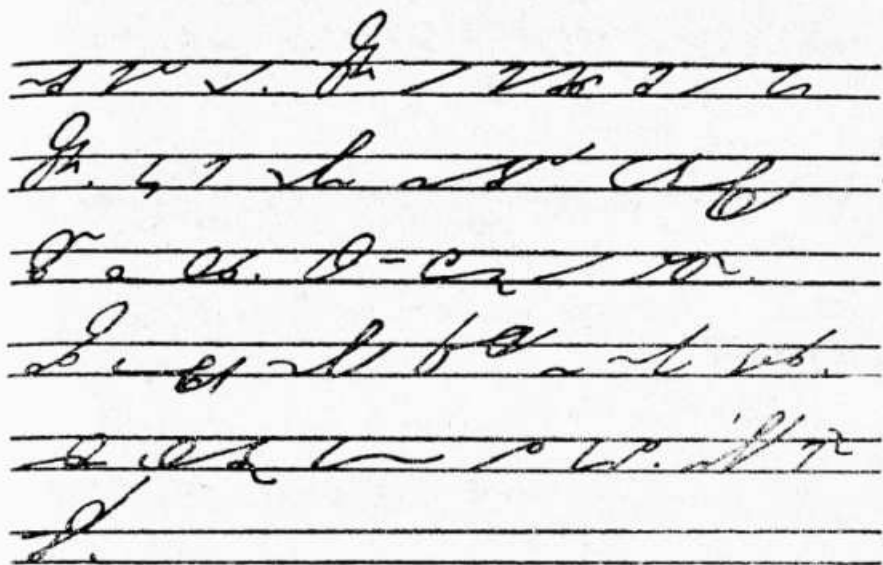
Handwritten cursive text

Handwritten cursive text

8 *Handwritten cursive text*

Handwritten cursive text

ex. 9 *Handwritten cursive text*

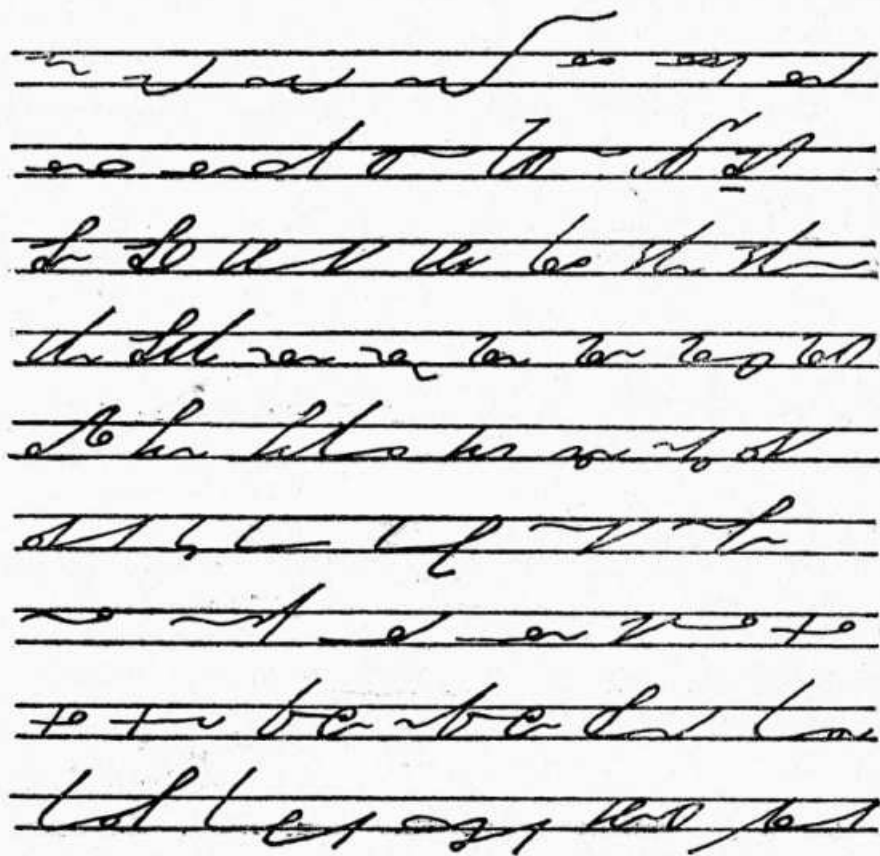


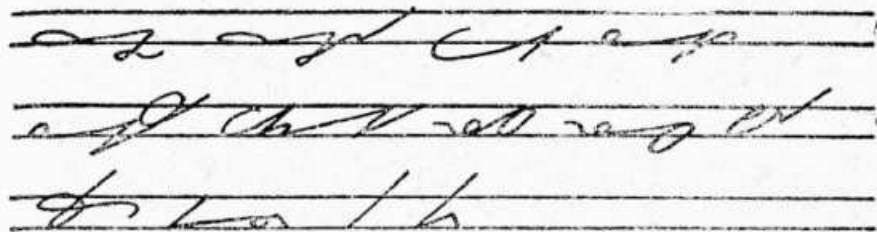
Сокращения с гласными О, У—Ю

| | | | | | |
|----------|----------|------------|----------|--------------|----------|
| <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> | <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> |
| образ | орган | особый | основа | общий | октябрь |
| <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> | <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> |
| огромный | борьба | победа | свобода | государство | |
| <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> | <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> |
| помощь | космос | доклад | тогда | наука | научный |
| <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> | <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> |
| урожай | успех | устройство | глубокий | бюджет | |
| <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> | <i>о</i> | <i>у</i> | <i>ю</i> |
| бумага | дружба | служба | служащий | руководитель | |

Упражнение 49. Застенографируйте, сверьте, напишите под диктовку несколько раз.

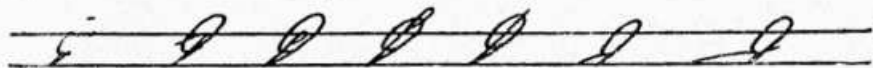
Особенно, основы, на основе, на основании, образец, образцовый, органы, организатор, организаторский, общение, обобщение, сообщите, Октябрьская революция, огромн, огромная роль, помощники, помогаете, борец, свободный, освобождение, победный, огромная победа, нормальный, нормально, формальный, форменный, формирующий, формовщик, реформа, государственный, государственный бюджет, космонавт, тогдашний, некогда, доклады, докладчик, потом, потому, потому что, науки, научен, научная работа, научно-технический, урожай, урожайный, высокий урожай, большой урожай, большая работа, большой успех, благоустроен, неблагоустроенный, глубины, бюджетный, бюджетный год, бумажник, дорожник, каменщик, аппаратчик, дружный, дружины, проводник, руководить, руководили, прокатчики, нормировщик, нормирующий, минуты, благодарность, куда-нибудь, сколько, сколько-нибудь.





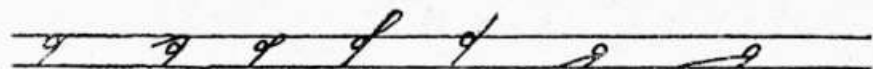
§ 17. ОСОБЫЕ СОЕДИНЕНИЯ С ГЛАСНОЙ О

Для обозначения гласной О после острооканчивающихся знаков с последующими левыми овалами знак Л поднимают на полмеры и оплетают им острооканчивающиеся знаки.

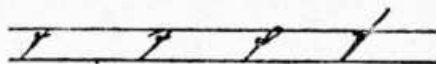


кол вол хол гол скол тол стол

Знаки Р и З поднимают под контрольную линию, а после Т и СТ ставят на эти знаки:

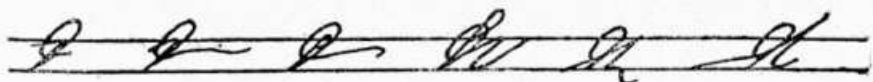


кор вор хор гор скор тор стор

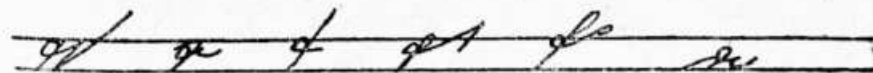


коз воз хоз скоз

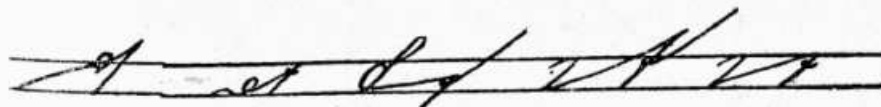
Примеры:



около волнение холст гольфы толокно столб

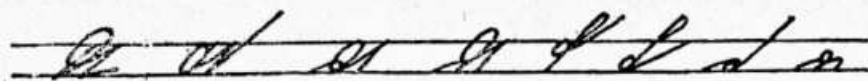


корка ворс скоро хорек горец торс

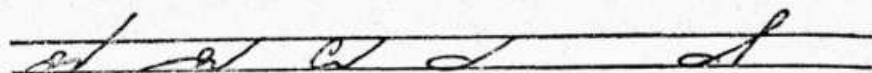


исторический наркоз глюкоза вискоза вывоз

Сравните начертания:

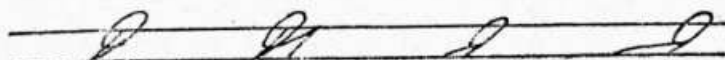


колко калька тальк толк горы гари тара торт

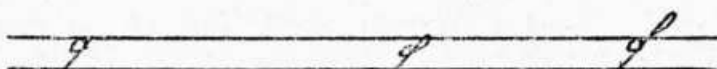


тарта стороны страны труды торговля

Сокращения, включающие особые соединения с гласной O

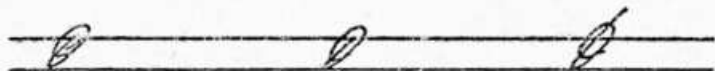


колхоз коллектив только столько



корреспондент хорошо (ий) город

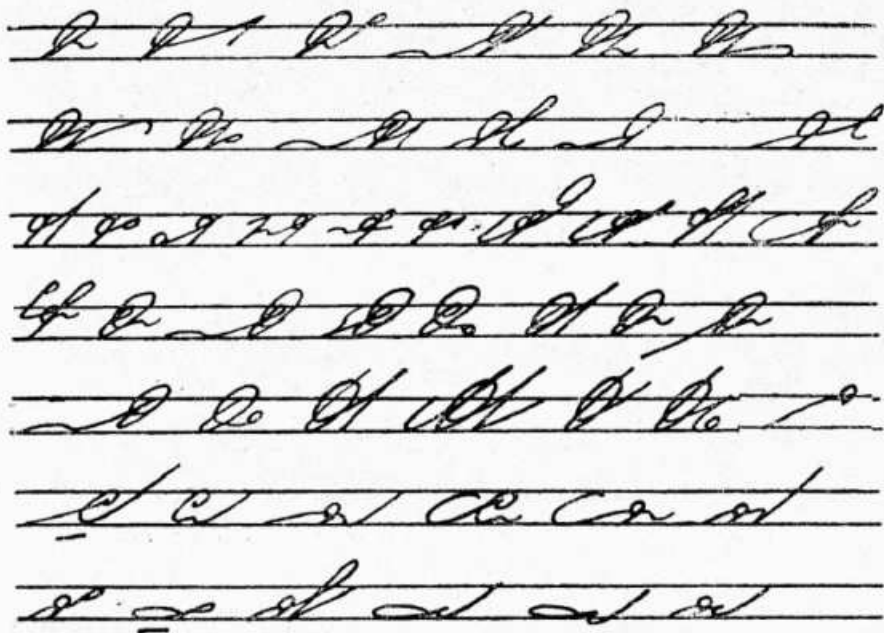
Запишите и выучите следующие три условных сокращения:



молодежь политика большевик

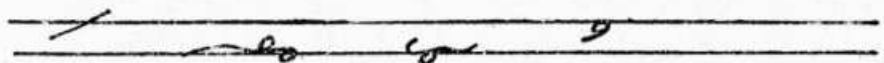
Упражнение 50. Застенографируйте производные слова, проверьте, напишите каждое слово несколько раз, затем все упражнение под диктовку 3—4 раза.

Колхозный, колхозник, колхозница, наши колхозы, коллективный, коллективность, коллективист, коллективизация, наш коллектив, только что, настолько, стольким, корреспондентский, корреспонденция, рабкор, военкор, нехорошо, хорошеет, похорошел, похорошеет, городской, пригородный, междугородный, молодежный, наша молодежь, советская молодежь, молод, политический, политичный, аполитичный, наша политика, политработа, большевистский, по-большевистски, большевики, большевистская партия, история, Истра, страны, стороны, пространый, просторный, тарта, торец, Турция, торги, трассы, тросы, торосы.



Упражнение 51. Застенографируйте, несколько раз напишите под диктовку.

Сокращения:



для наша родина создан теперь

1. Политика Советского государства — политика мира и дружбы между народами. 2. История Советского государства — это история свершения великих планов, великих побед советского народа. 3. Советский Союз — страна молодых городов. 4. Мы хотим видеть советскую молодежь страстными патри(о)тами родной страны. 5. Много ли молодежи работает в вашем коллективе? 6. Около города нашли никель, железо, кобальт и другие металлы. Здесь будет рудник. 7. На производстве у каждого план личный, а успех — коллективный, общий. 8. Летом мы жили на даче. Около нашего дома был густой лес и река. В лесу мы собирали грибы, орехи, ягоды, в реке ловили рыбу. 9. В роше прозвучали выстрелы стартов(ых) пистолетов, и на трассе стали ждать появ(л)ения первых участников финальн(ого) пробег(а). 10. Похолодания еще нет, но с севера дует свежий ветерок.

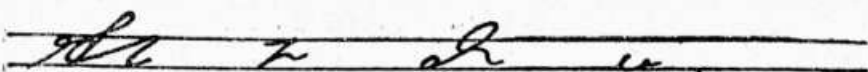
§ 18. ДВЕ ГЛАСНЫЕ, СТОЯЩИЕ РЯДОМ

Как правило, из двух рядом стоящих гласных пишут одну. В начале и в середине слова пишут первую гласную.

Примеры:



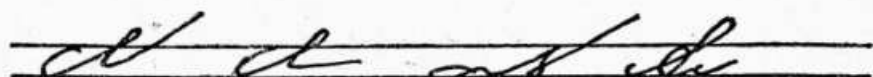
о(а)зис у(я)звимость а(у)дитория а(о)рта



и(е)роглиф оке(а)н ре(а)льно со(ю)з

В конце слова, в глагольных и падежных окончаниях пишут вторую гласную.

Примеры:



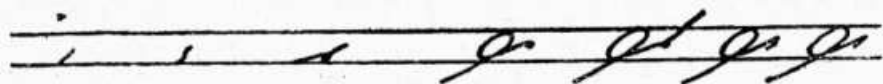
прем(и)я прем(и)ю транш(е)я соглас(и)е



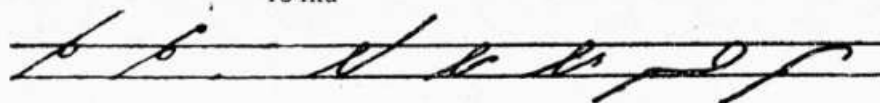
прикл(е)им покр(о)ем стр(о)ить стр(о)ят

Если надо обозначить обе гласные (чтобы облегчить чтение), для выражения второй гласной — Е или Ю — пользуются уже известными дополнительными знаками этих гласных, а для остальных гласных применяют переходную точку (точку правого оборота, обратную знаку З). Если последней гласной является буква Я, то ее после переходной точки не пишут.

Примеры:



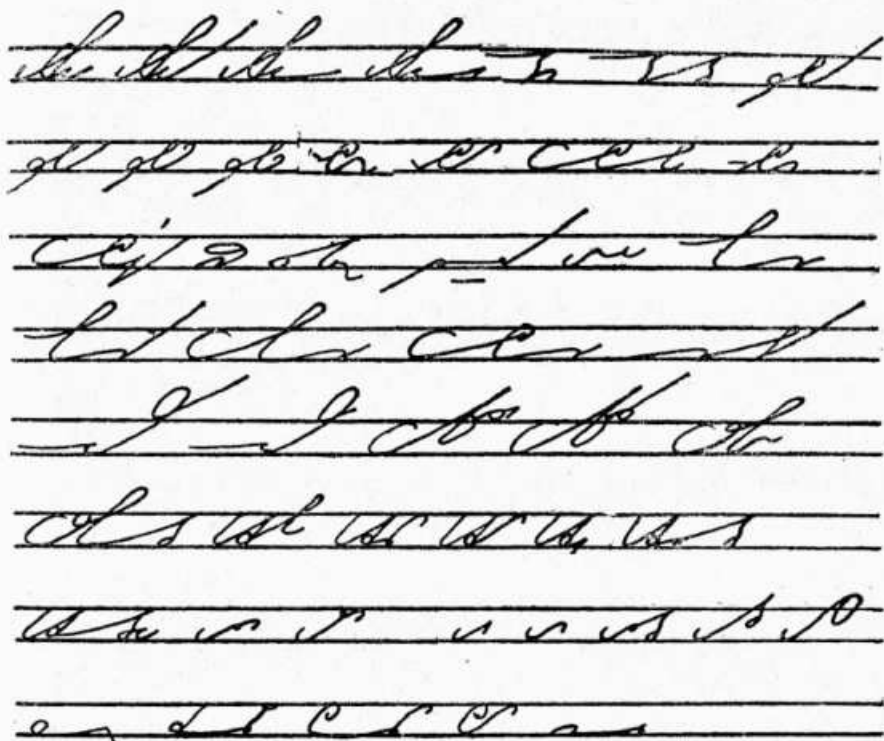
е ю переходная аллея аллеи аллею аллее
точка



идя идея имя имея имею аул аист

Упражнение 52. Застенографируйте, проверьте, напишите каждое слово несколько раз, потом все упражнение под диктовку 3—4 раза.

Согласие, согласия, согласию, согласует, усвоят, усвоивший, армия, армии, армий, армией, недостроено, надстроит, пристроим, отстроит, пристройка, театр, диапазон, Ягуза, сеанс, участие, участия, причастие, пристрастие, стихия, усилия, усилие, преобладает, преобладая, приурочен, приурочивший, покромом, покромить, покрыть, покромлет, покромливший, покромлившийся, сеять, снать, сеет, сеть, сеявший, севший, сеющий, раунд, круиз, струнт, стронт, туя.



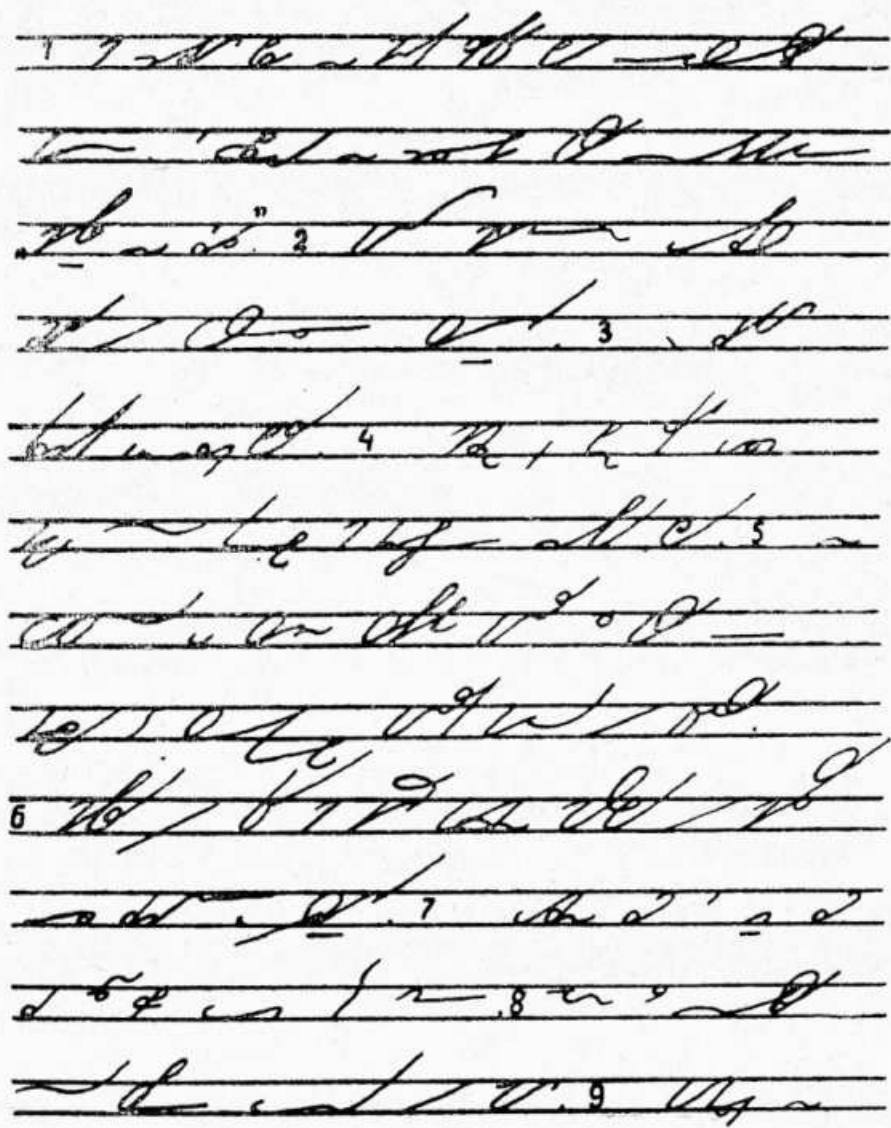
Упражнение 53. Застенографируйте, напишите под диктовку несколько раз.

Биение, отражаем, отражаю, отражает, скромом, скромим, реальность, реалист, геометрия, Аида, стюардесса, швы, швей, тля, тляня, тлеет, тлея, тлею, струи, струю, соли, слон, соус, каноз, Суэц, строим, строем, иду, идею, идей, создаете, создание, много, мноюго, понемногу, множить, помножить.

Упражнение 54. Прочитайте, несколько раз перепишите.

Сокращения:

Советская кинотеатр равно уровень культурный
власть уровень



st / p / s / ch = (ch) . 10

st / p / s / ch = (ch) . 10

Упражнение 55. Застенографируйте, прочитайте, выпишите сокращения, напишите их несколько раз, затем весь текст напишите под диктовку 3—4 раза.

Сокращения:

st / p / s / ch = (ch) . 10

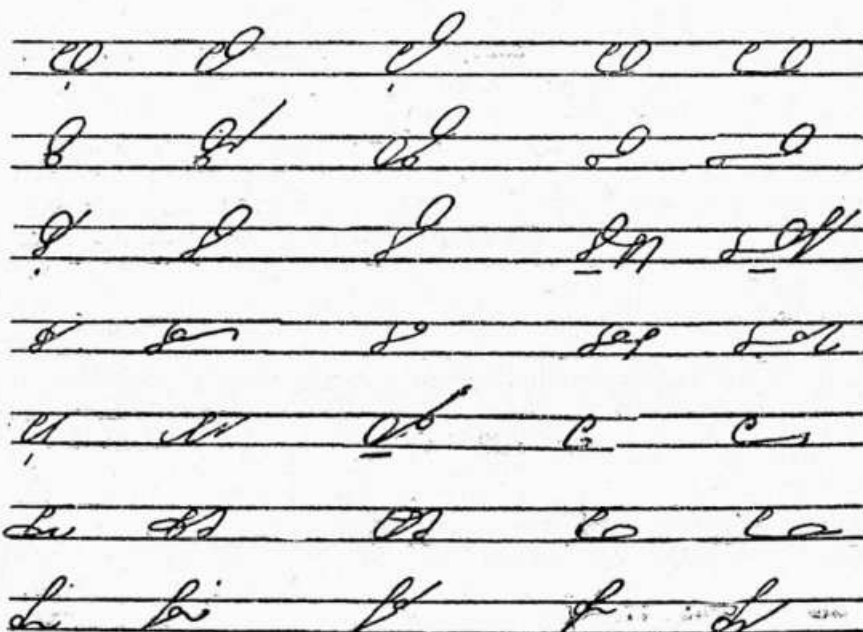
педагог академия совершать Тихий океан не только

1. Идеи и труды великого русского педагога-демократа Ушинского вошли в историю культуры нашей страны. 2. Несколько месяцев корабль «Витязь» был в Тихом океане, сейчас пришла пора систематизации и обработки собранных сведений. 3. В результате ученые узнали много нового об этой части водного покрова нашей планеты. 4. Вопросу о строении земли посвящен целый ряд книг. 5. В сахалинский порт пришел ледокол-паром «Сахалин-1», построенный балтийскими корабелями. Он может совершать рейсы круглый год. 6. Мощный паром помог наладить железнодорожную связь между материком и островом, так как он перевозит сразу целый поезд. 7. На чемпионате по академической гребле были вручены призы. В финал вышла советская пара. 8. Весною караваны птиц летят на север, а осенью они этим же путем летят в обратную сторону. Недавно был найден ответ на это явление природы — у птиц есть ориентир — магнитное поле Земли. 9. Лов сайры можно производить только ночью при ярком электрическом освещении. 10. Химия произвела настоящий переворот в экономике многих стран. 11. Река Яуза в Москве, одетая в гранитные набережные, украшает город. 12. Многие любят круизные прогулки по Черному морю.

§ 19. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР ГЛАСНЫХ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

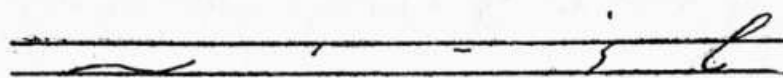
Напишите самостоятельно верхнюю половину таблицы, нижнюю спишите. Разберитесь в примерах, определите, чем отличается написание гласных верхней и нижней частей таблицы. Затем напишите всю таблицу по вертикали (по столбцам) и по горизонтали (по строкам).

| А | Е | И | О | У |
|--------|--------|------|---------|--------|
| клан | клен | клин | колонны | кулоны |
| лад | лед | Лида | лодки | люди |
| стакан | стекло | стык | сток | стук |
| рабы | ребро | рыбы | робы | сруб |



§ 20. СОКРАЩЕННАЯ ЗАПИСЬ МЕСТОИМЕННИЙ

Часть местоимений вам уже известна:



наш

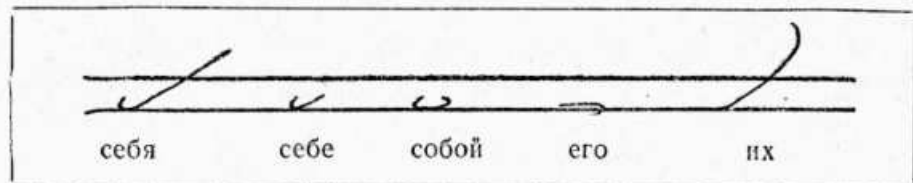
это

он

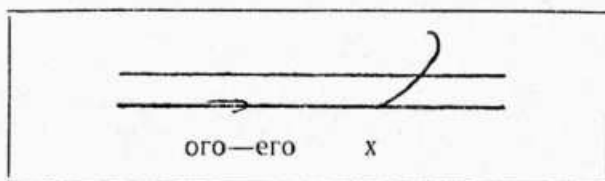
свой

что

Местоимения СЕБЯ, СЕБЕ, СОБОЙ пишут сокращенно, а местоимения ЕГО, ИХ обозначают специальным знаком:

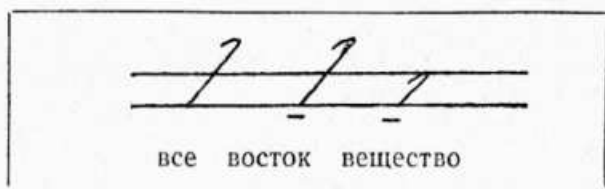


Последние два знака используют в качестве падежных окончаний:

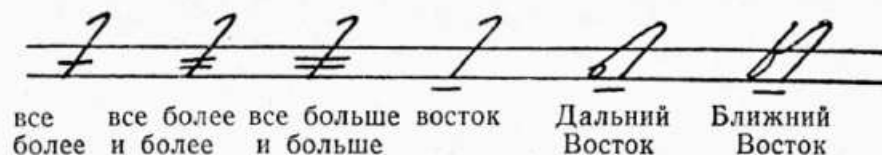
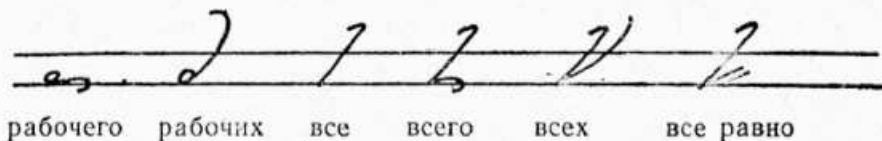


Перед падежным окончанием Х гласные пропускают.

Местоимение ВСЕ обозначают знаком В удвоенного размера. Подчеркнутый знак ВСЕ обозначает слово «восток», а подчеркнутый знак буквы В — слово «вещество»:



Примеры:

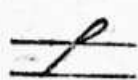
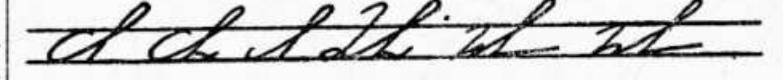
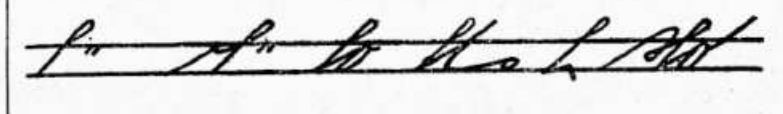
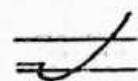
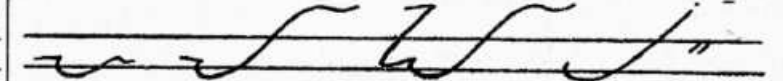
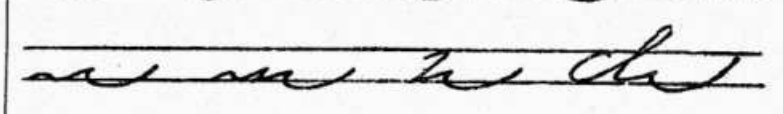
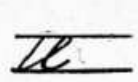
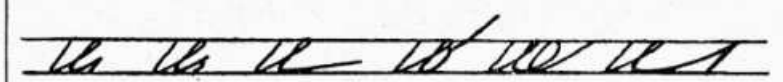
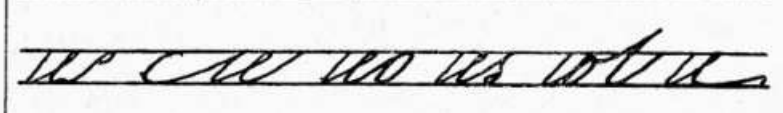
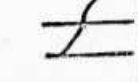
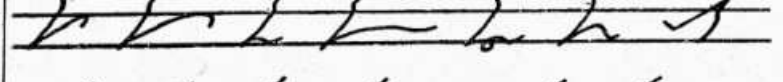
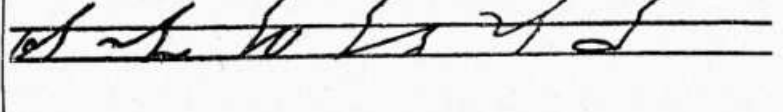
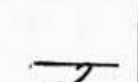
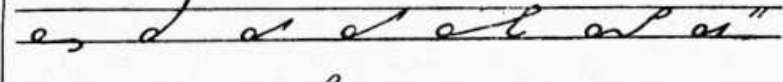
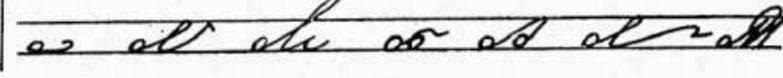


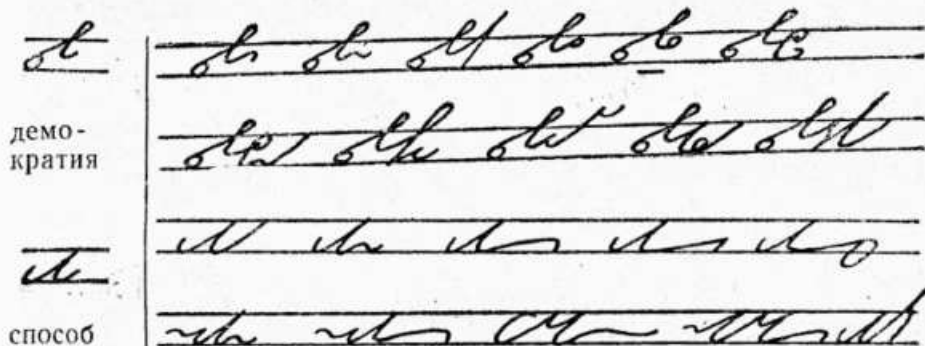
Handwritten musical notation on ten staves. The notation consists of various rhythmic symbols, including vertical stems, beams, and curved lines, typical of early manuscript notation. The symbols are arranged in a sequence across the staves, with some symbols appearing to be grouped or connected by lines. The handwriting is fluid and characteristic of a personal or working manuscript.

§ 21. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ (ГАММЫ)

Тренировочные таблицы даны для повторения и закрепления пройденного материала, а также для развития скорости письма на данном этапе обучения.

Ознакомьтесь с таблицами, затем по расшифровке самостоятельно напишите их текст, сверьте и пишите несколько раз под диктовку на предельную для вас скорость.

| | |
|--|---|
|  |  |
| год |  |
|  |  |
| основа |  |
|  |  |
| помощь |  |
|  |  |
| производство |  |
|  |  |
| рабочий |  |



Год — прошлый год, прошлогодний, сего года, двухгодичный, в этом году, в текущем году, год за годом, из года в год, годовой план, годовой бюджет, годовой фонд, ежегодные планы.

Основа — основной, основан, обоснованно, снова и снова, на основе, на этой основе, в основе, прочные основы.

Помощь — помогает, помогаю, помогу, помогли, помогали, помощник, помощница, при помощи, помогающий, помогавший, помогли бы, помогут.

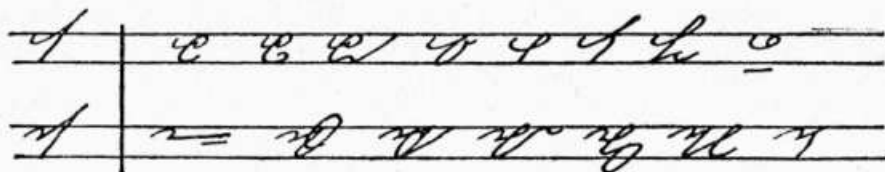
Производство — производить, производительность, производственный, произведение, производный, произведено, недопроизводство, перепроизводство, непроизводственный, производящий, производивший, новое производство, производительность труда.

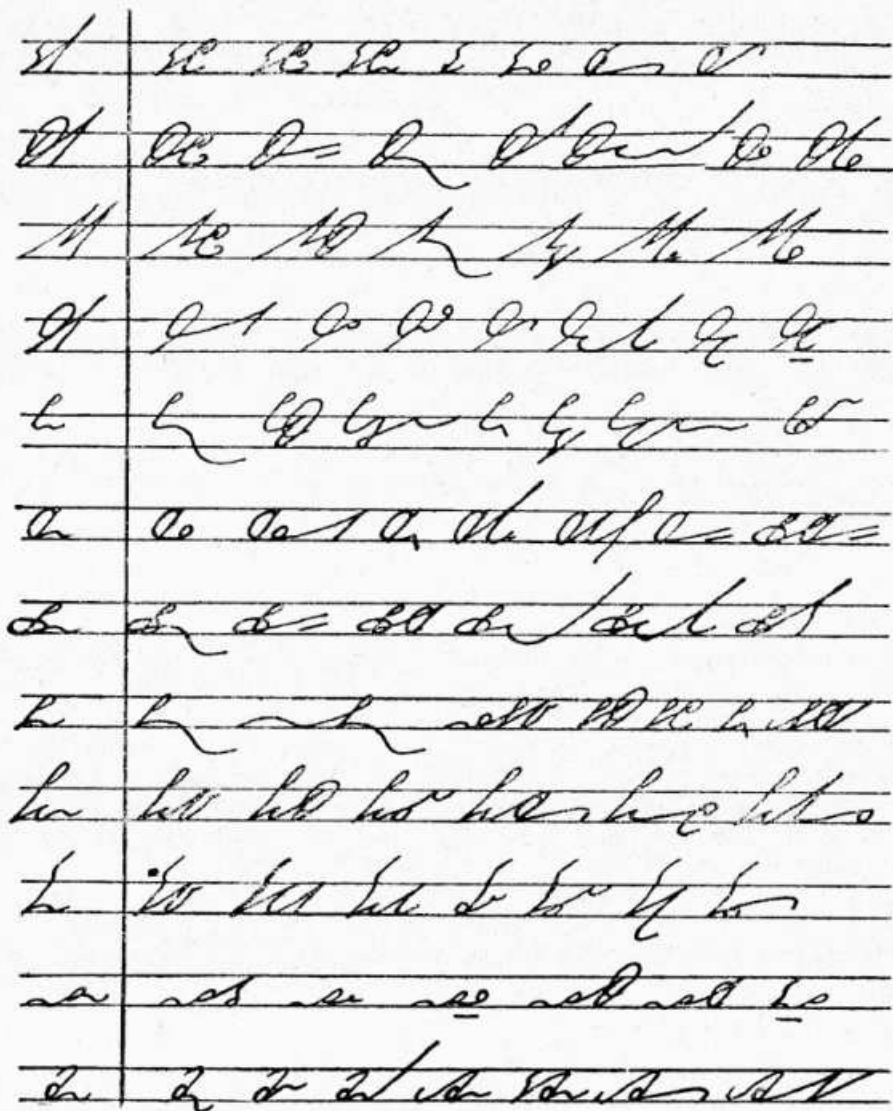
Рабочий — рабочего, рабочих, рабочее, рабочие, рабочим, работница, работает и работаем, работой, рабочая минута, рабочий час, рабочий день, рабочее время, рабочее место, рабочий коллектив.

Демократия — демократ, демократичный, демократический, демократизация, демократическая республика, демократический строй, демократические страны, демократическое государство, демократическая система, демократические партии, демократические свободы.

Способ — способы, способный, способность, способствует, способствующий, неспособный, неспособность, приспособление, непригодность, способ производства.

Приведенную ниже таблицу время от времени повторяйте и пишите на предельную для вас скорость подряд (по горизонтали) и вразбивку (по вертикали). Читайте по записи вразбивку.





Социалистический — социалистическое строительство, социалистический строй, социалистические страны, социалистический план, социалистическое хозяйство, социалистическое производство, социалистическое государство, социалистическая республика.

Технический — технический уровень, техническая политика, технические культуры, технический минимум, техническая мощь, техническая помощь, технический совет.

Советский — советское строительство, советский строй, Советская страна, Советский Союз, советский народ, Советская власть, советская литература.

Политический — политический строй, политический уровень, политическое положение, политическая экономия, политические знания, политическая работа, политическая борьба.

Экономический — экономический строй, экономическая политика, экономическое положение, экономические связи, экономическая база, экономическая борьба.

Электрический — электрик, электризация, электроэнергия, электротехника, электроснабжение, электропровод, электрический прибор.

Международный — международное положение, международная политика, международная жизнь, международный фонд, международные связи, международное признание, международный рынок.

Культурный — культурная работа, культурный работник, культурный фонд, культурная база, культурный поход, культурный уровень, материально-культурный уровень.

Материальный — материальное положение, материальный уровень, материальная культура, материальная основа, материальное снабжение, материальное производство.

Хозяйственный — хозяйственное положение, наше хозяйственное положение, народнохозяйственный план, хозяйственная политика, хозяйственное строительство, хозяйственный фонд, сельскохозяйственные культуры.

Государственный — государственный план, государственная политика, государственная дисциплина, государственная власть, государственное устройство, государственный бюджет.

Производственный — производственный план, производственная практика, производственный способ, производственный результат, производственная дисциплина, производственная бригада, производственная деятельность.

Национальный — национальная школа, национальный язык, национальная республика, национальная политика, национальная культура, Совет Национальностей.

Временный — временно, времена, современность, современники.

§ 22. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФР И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ ДЛЯ ЗАПИСИ СОКРАЩЕНИЙ

Для записи сокращений широко используют цифры и математические знаки, из которых часть вам известна:

1 1/2 1/2 1/2 1/2

во-первых однажды однако одновременно первоклассный

2 2 4 8 1

вдвое удвоить четырех- восьми- один первый
кратный кратный раз раз

+ + + + +

большой наибольший более наиболее больше

x x x x x

много намного немного многочис-
ленный много
раз

= ≈ ≠ ~

равно наравне неравен
(вно) уровень до уровня

∥ ∥ ∥ ∥ ∥

жизненный высокий на этом параллель непарал-
уровень уровень уровне лелен

⊥ ⊥ ⊥ ∝ ∝

перпендику- перпендику- перпендикуляр- пропор- пропор-
ляр лярный ность ция циональный

Слова «сто», «тысяча», «миллион», «миллиард» пишут в верхней позиции с подчеркиванием, если они стоят отдельно:

| | | | | | |
|----------|----------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------------|
| <u>с</u> | <u>д</u> | <u>т</u> | <u>т</u> | <u>с</u> | <u>ч</u> |
| сто | двести | тысяча | три тысячи | сто тысяч | четыре ста тысяч |
| <u>м</u> | <u>м</u> | <u>с</u> | <u>в</u> | | |
| миллион | миллиард | семь сот миллионов | восемь миллиардов | | |
| <u>с</u> | <u>с</u> | <u>д</u> | <u>д</u> | | |
| сотни | сотни тысяч | десятки | десятки тысяч | | |

Простые дроби пишут без разделительной черты:

| | | | |
|----------------|---------------|-----------------|-------------------|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{7}{8}$ | $\frac{9}{10}$ |
| одна вторая | две пятых | семь восьмых | девять десятых |

Слова «половина», «треть», «четверть» пишут цифрой в положении знаменателя:

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{9}$ | $\frac{3}{4}$ |
| половина | треть | четверть | девять с половиной | три четверти |

Слово «процент», когда оно употребляется отдельно, пишут трехмерной чертой с маленьким нулем в верхней позиции. После цифр нуль не пишут:

1 2 5 3

процент процентный пять
процентов трех-
процентный

Годы текущего двадцатого века пишут на контрольной линии двумя последними цифрами одномерного размера с подчеркиванием. В датах прошлых веков пишут все цифры. Слово «год» после дат не ставят.

17 17 76-80 41-45

1917 г. 17-й 1976—1980 гг. 41—45 гг.

41-45 1342 1825 1861

1941—1945 гг. 1342 г. 1825 г. 1861 г.

Слово «квартал» пишут уменьшенными цифрами наверху:

1 2 3 4

первый второй третий четвертый
квартал квартал квартал квартал

Слова «пятилетка», «восьмилетка» и т. д. также располагают наверху, а ЛЕТ(НЕ, ИИ) в сложных словах пропускают или сокращают:

5 8 10 0

пятилетка восьмилетка десятилетие пятилетний
план

10 5 3 3

десятый пяти- сто(л)етие сто(л)етний трех(л)етие
летний план

м *н* *д* *в*

много-
(л)етний

несколько
лет

девяносто-
(л)етие

восемьсот-
(л)етие

Упражнение 58. Застенографируйте, сверьте и напишите под диктовку 2—3 раза.

Пятьдесят восьмой, семьдесят девять, десятый, трижды, однако, одинокий, одинаково, одиночный, первобытный, наиболее, все более, во много(м), много раз, понемногу, один из многих, вчетверо, во-вторых, удвоили, до этого уровня, неравновесие, параллельность, перпендикулярно, перпендикулярны, пропорциональность, пропорционально, сто тысяч, сотни, двести, триста тысяч, миллионный, восемьсот миллионов, десять миллиардов, одна пятая, два с половиной, проценты, пятипроцентный, тысяча восемьсот двадцать пять, тысяча девятьсот семнадцатый год, тысяча девятьсот пятый год, тысяча восемьсот шестидесятый — тысяча девятьсот шестьдесят четвертый годы, сорок четвертый — сорок пятый годы, третий квартал, девятая пятилетка, восьмилетний, десятый пятилетний план, десятая пятилетка, тысячелетие, однолетний, неоднократно, более, больше, большой, все больше.

58. 79 10. 30 7 7 7 7 100
7 7 2 20 6x 7 11 2 29
100 100 100 100 100 100
100 100 100 100 100 100
100 100 100 100 100 100
100 100 100 100 100 100
100 100 100 100 100 100
100 100 100 100 100 100

Упражнение 59. Прочитайте, несколько раз напишите.

Сокращения:

га *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

га(гектар) самолет об(на)ружить Москва

1 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

2 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

3 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

4 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

5 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

6 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

7 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

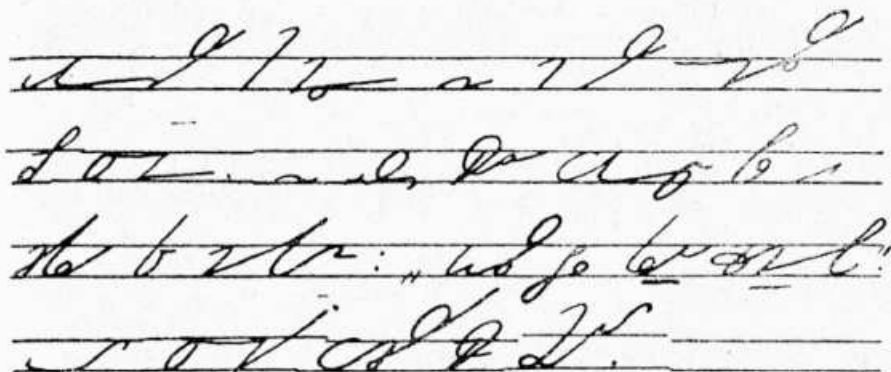
8 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

9 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

10 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

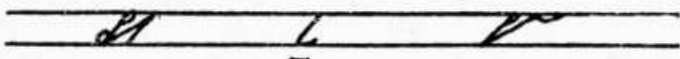
11 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*

12 *га* *самолет* *об(на)ружить* *Москва*



Упражнение 60. Застенографируйте, напишите под диктовку несколько раз.

Сокращения:



характеристика площадь хозяйин

ОЗЕРА

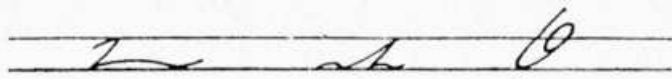
В нашей стране более 270 тысяч озер. В одной только Карелии озер 42 тысячи, т. е. 16 процентов площади этой республики, а в Вилуйской впадине их еще больше — общая площадь озер там равна почти 25 процентам. Озера приносят пользу нашему народному хозяйству. Но озерам нужен и хороший хозяйин, так как надо уберечь их от высыхания.

Примером энергетической службы озер можно считать озеро Севан, которое питает целый каскад ГЭС на вытекающей оттуда реке Раздан. Такую же роль играет и Байкал для Иркутской и Братской ГЭС на реке Ангаре.

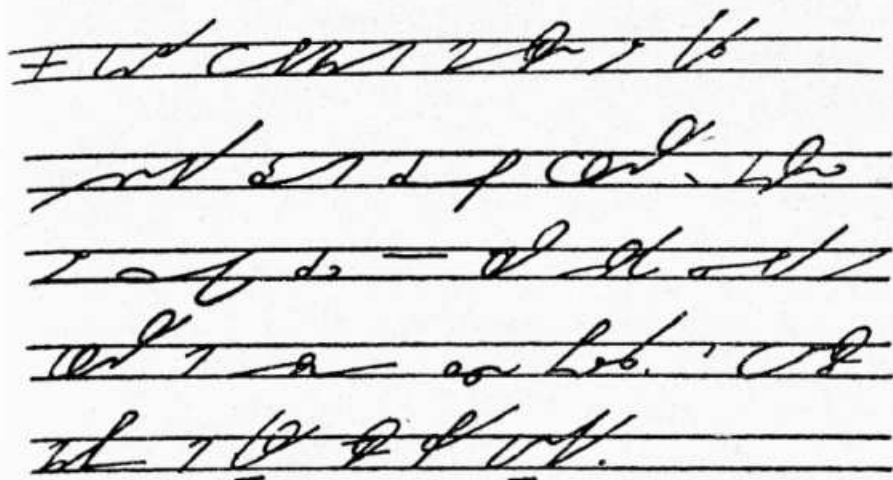
В тех местах, где озер нет или их мало, человек создает их сам. Таких озер, сооруженных человеком, в СССР более 65 тысяч, и скоро их будет еще больше. Рост экономики СССР требует, чтобы быстрее были освоены озера не только крупные, но и средние и малые. Нам надо знать характеристику озер, как будет снабжена водой территория нашего государства на многие десятилетия.

Упражнение 61. Прочитайте несколько раз.

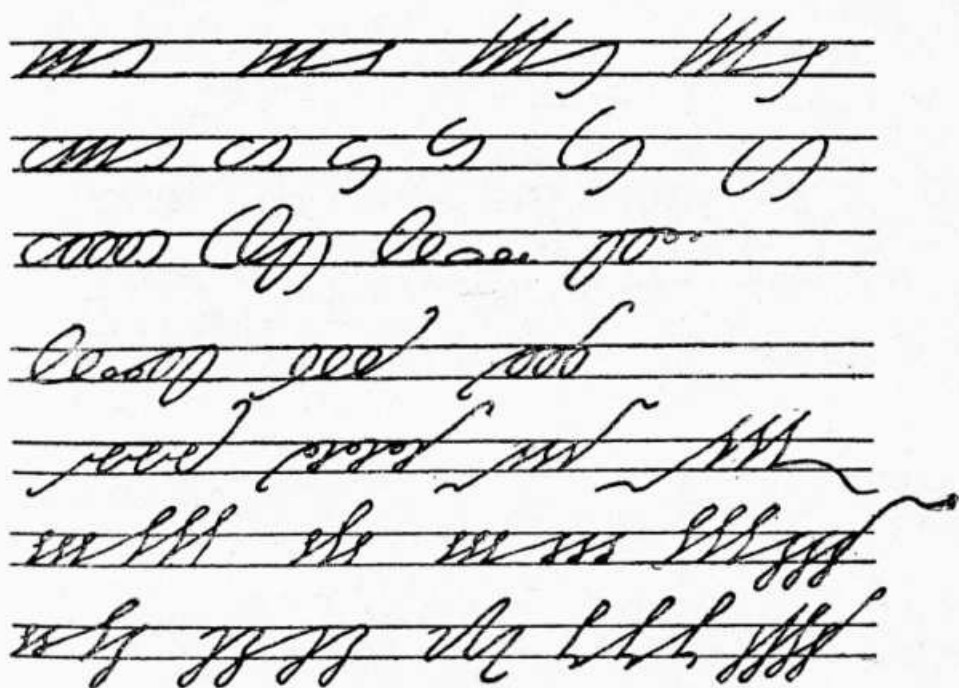
Сокращения:



внимание , накануне Белоруссия



Упражнение 62 (графическое). Каждый пример напишите несколько раз, затем все упражнение.



СОВЕТЫ УЧАЩИМСЯ

1. Применяйте полученные знания по стенографии на уроках истории, обществоведения, литературы. Первоначально вы будете использовать лишь отдельные стенографические знаки — сокращения часто встречающихся слов и словосочетаний. Постепенно таких знаков станет больше, получится смешанное письмо, и незаметно для себя вы перейдете к дословному стенографированию. Это поможет достигнуть большой скорости записи.

2. Стенографирование — процесс не только умственный, но и физический, он требует выработки ряда профессиональных качеств, прежде всего собранности, умения сосредоточиться только на голосе говорящего или диктующего. Стоит отвлечься хотя бы на секунду, пропустишь несколько слов.

Второе качество — выдержка: стенографирующий не имеет права переспросить диктующего, если он не расслышал или не успел записать. В таком случае надо оставить пропуск в стенограмме, а потом уточнить.

Третье качество — выносливость: на практике придется стенографировать не 3—5 минут подряд, как это принято на большинстве уроков стенографии, а в течение 20—30 минут, а иногда и больше, без перерыва. Поэтому надо больше тренироваться в длительной записи во внеучебное время. С разрешения преподавателя или руководства такую тренировку можно организовать и в школе, диктуя друг другу или записывая, пользуясь магнитофоном.

Когда приобретете некоторые навыки письма на пишущей машинке, полезно также тренироваться на ней в расшифровке своих стенограмм.

Стенография не является для вас самоцелью, а лишь подсобным знанием, но где бы вы впоследствии ни учились, какую бы должность ни занимали, умение стенографировать окажет вам неоценимую услугу.

Те из вас, которые проявят большой интерес к изучению стенографии, смогут путем дополнительной тренировки во внеучебное время, а также по окончании школы (самостоятельно или на специальных курсах) повысить скорость записи до 110 и более слов в минуту, т. е. приобрести специальность профессионала-стенографа высшей квалификации (съездовского стенографа).

ОКОНЧАНИЯ

В русском языке имеется значительное количество устойчивых буквосочетаний в начале, в середине и в конце слов (приставки, корни, окончания, суффиксы). В стенографии с целью ускорения письма для обозначения приставок, корней и окончаний имеются особые краткие знаки. Однако изучающие стенографию должны настолько овладеть техникой записи, чтобы выписывать знаки, совершенно не задумываясь, автоматически. Этого легко достигнуть систематической тренировкой.

Надо иметь в виду, что стенографические начальные сочетания (приставки), корневые знаки (корни) и конечные сочетания (окончания) не всегда соответствуют грамматическим приставкам, корням, окончаниям. Так, в понятие «окончание» в стенографии могут входить и предшествующие окончаниям суффиксы.

Кроме групп окончаний причастий (ЩИИ, ВШИИ, ШЕДШИИ) и падежных (ОГО — ЕГО и Х), которые вы уже знаете, имеются еще три группы окончаний: окончания глаголов, окончания существительных и окончания прилагательных.

§ 23. ОКОНЧАНИЯ ГЛАГЛОВ

Кроме уже известных вам знаков окончаний глаголов ЕТ и НАТЬ — НЯТЬ — НЕТЬ — НУТЬ (см. с. 59),

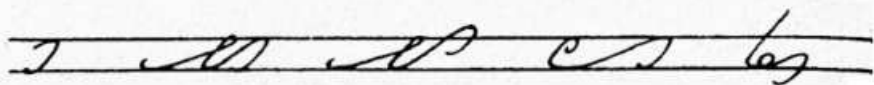
| | |
|----|-----------|
| | |
| ет | пать—нять |
| | неть—нуть |

имеются еще следующие окончания:

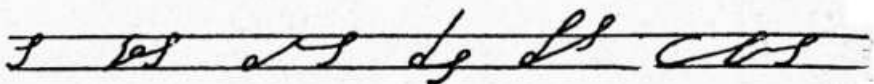
| | | | |
|--------|----|------|------|
| | | | |
| т(ь)ся | ют | ются | лсь |
| | | | лась |
| | | | лось |
| | | | лись |

Гласные перед глагольными окончаниями выражают, за исключением гласной Е перед окончанием ЮТСЯ.

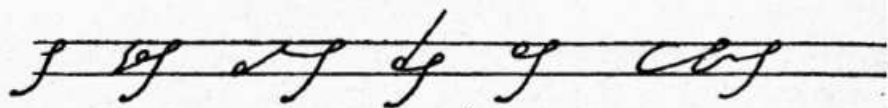
Примеры:



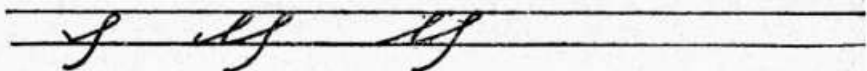
Т(Б)СЯ сниматься снимается строится бороться



ЮТ сверяют рисуют скроют греют применяют



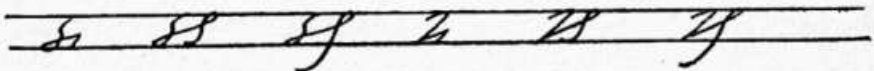
ЮТСЯ сверяются рисуются скроются решаются применяются



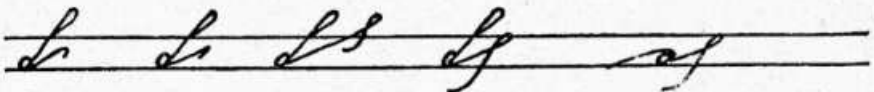
надеются смеются имеются

Окончания ЮТ и ЮТСЯ, так же как и ЕТ, употребляют после Б и гласной.

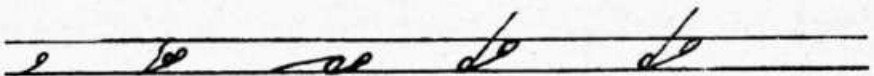
Примеры:



шьет шьют шьются вьет выют выются



греет греют греются стараются



ЛСЯ сверялась старалось скрылся скрылись
ЛАСЬ — ЛОСЬ
ЛИСЬ

Род и число этих окончаний определяют по контексту.

он учился она училась все учились здание строилось

он учился она училась все учились здание строилось

При чередовании согласных Д—ЖД пишут только Д.

наградить награ(ж)дать награ(ж)дают

наградить награ(ж)дать награ(ж)дают

Упражнение 63. Прочитайте, каждое слово напишите несколько раз.

наградить награ(ж)дать награ(ж)дают
наградить награ(ж)дать награ(ж)дают
наградить награ(ж)дать награ(ж)дают
наградить награ(ж)дать награ(ж)дают
наградить награ(ж)дать награ(ж)дают
наградить награ(ж)дать награ(ж)дают
наградить награ(ж)дать награ(ж)дают
наградить награ(ж)дать награ(ж)дают
наградить награ(ж)дать награ(ж)дают
наградить награ(ж)дать награ(ж)дают

Упражнение 64. Застенографируйте и после проверки напишите несколько раз под диктовку.

Решают, решаться, решается, решиться, решаются, решавший, решивший, решавшийся, решался, решились, свернуть, свернулся, нуждаться, нуждается, нуждаются, нуждался, прикасался, прикасалась, прикасается, прикасаются, прикасавшийся, стремится, устрем(л)яется, устремляются, устремляет, устремилась, удлинит, удлинит, признается, признались, признаться, признавшийся, признающийся, приходят, находятся, улучшаться, улучшаются, преградить, преграждает, преграждают, дуэт, дуэт, радуют, радуются, радуется, надулся, надувшийся, дующийся, осуш(еств)ится, осуш(еств)ился, вошедший, проведенный, прошедшего, прошедших.

Упражнение 65. Прочитайте и несколько раз перепишите.

Сокращения:

*очень специалист апрель техническое техническая
вооружение вооруженность*

очень специалист апрель техническое техническая
вооружение вооруженность

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40.

41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60.

61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80.

81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120.

121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140.

141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160.

1. На Красной площади у Мавзолея В. И. Ленина часовые по-
 четного караула сменяются через каждые полчаса. 2. «В науке нет
 широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияю-
 щих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее ка-
 менистым тропам». Эти мудрые слова Карла Маркса должна пом-
 нить наша молодежь. 3. Рабочие Кировского завода во время
 блокады Ленинграда обратились с письмом к ленинградцам.

Упражнение 67. Застенографируйте и напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:

Красная достигнуть через Ленинград ленинградцы
 площадь

1. На Красной площади у Мавзолея В. И. Ленина часовые по-
 четного караула сменяются через каждые полчаса. 2. «В науке нет
 широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияю-
 щих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее ка-
 менистым тропам». Эти мудрые слова Карла Маркса должна пом-
 нить наша молодежь. 3. Рабочие Кировского завода во время
 блокады Ленинграда обратились с письмом к ленинградцам.

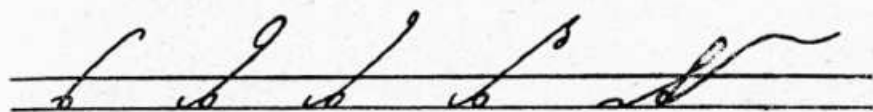
В этом письме были слова: «Скорее смерть испугается нас, чем мы — смерти». 4. Со второго квартала текущего года наш завод начнет производить новые станки для обработки металла и детали к ним. 5. В театре искрились всеми цветами радуги прекрасные люстры. 6. Люются чудесные звуки симфонической музыки в исп(ол)нении Государственного симфонического оркестра. 7. По условиям военной игры мы должны находиться на территории нашего пионерского лагеря.

§ 24. ОКОНЧАНИЯ СО СЛОГОМ ВА

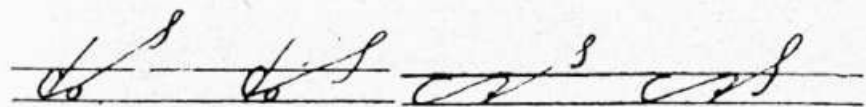
Слог ВА, предшествующий окончанию, обозначают поднятием последнего знака слова на две меры. Гласные и группу букв ИРО — ЛИЗИРО, предшествующие окончанию со слогом ВА, пропускают.

И с к л ю ч е н и е: подлинейные знаки, стоящие после слога ВА, поднимают только на полторы меры.

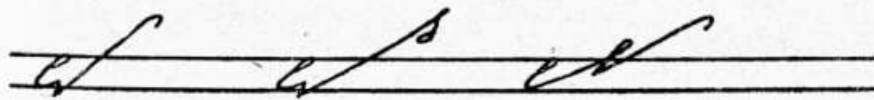
Примеры:



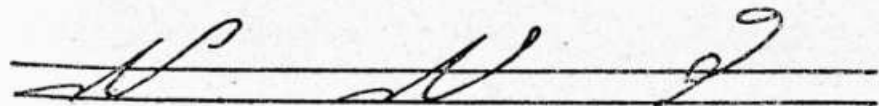
да-вать сда-вал сда-вался сда-вавший на-гре-ва-ние



скла-ды-ва-ют скла-ды-ва-ются при-вя-зы-ва-ют при-вя-зы-ва-ются



мон-ти-ро-ва-ть мон-ти-ро-ва-вший ме-ха-ни-зи-ро-ва-ть



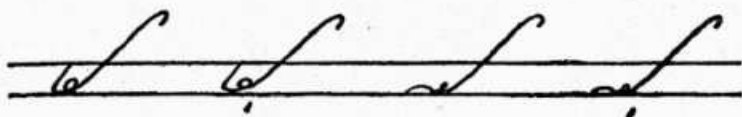
стаб-ли-зи-ро-ва-ться стаб-ли-зи-ро-ва-лись эле-ва-тор



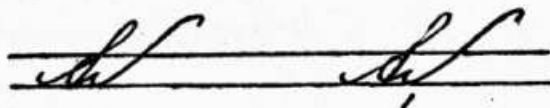
э-к-ва-тор ста-ле-ва-р

Перед слогом ВА для обозначения ЫВ — ВЫ внизу под слогом ВА ставят различительный знак.

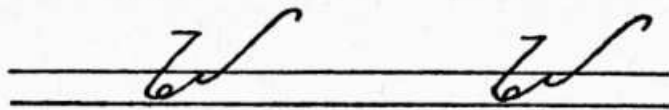
Примеры:



порвать порывать назвать называть

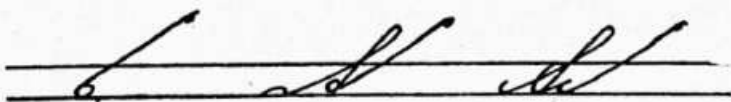


соглас(о)вать соглас(овы)вать



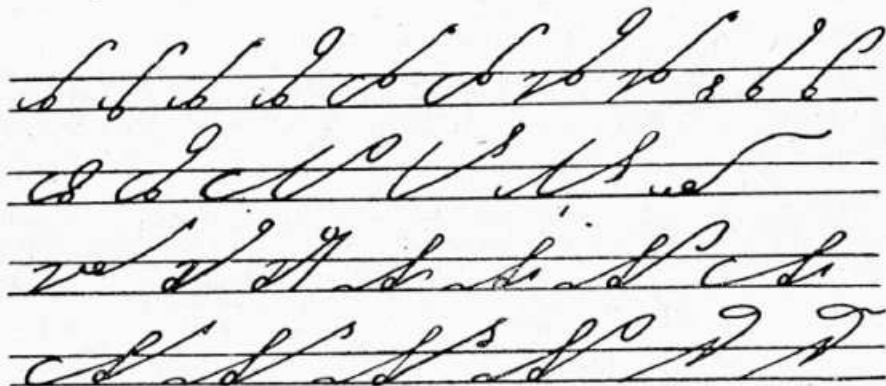
обрис(о)вать обрис(овы)вать

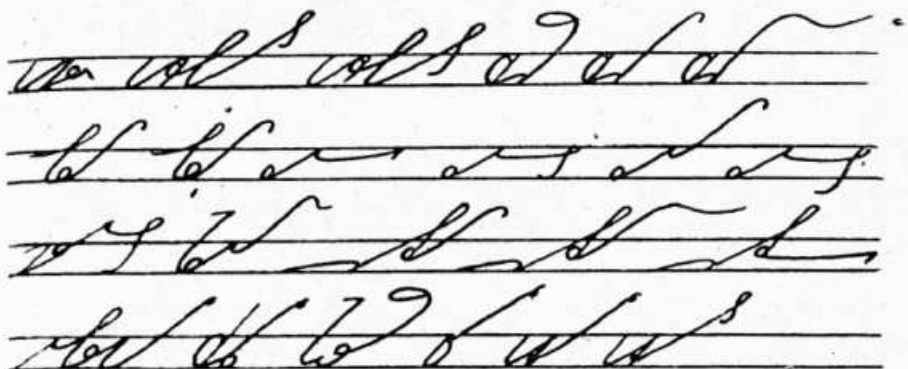
Если после слога ВА стоит Я, применяется переходная точка правого оборота:



давая нагревая согласовывая

Упражнение 68. Добейтесь беглого чтения стенограммы и несколько раз напишите каждое слово.



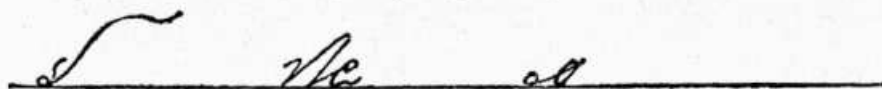


Упражнение 69. Застенографируйте слова. После проверки каждое слово напишите несколько раз, потом напишите все упражнение под диктовку 2—3 раза. Стенограмму бегло прочитайте.

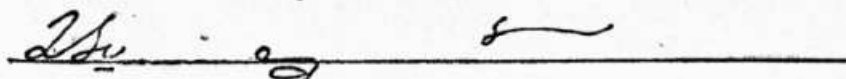
Сознаться, сознавался, сознаются, сознается, сознаваться, сознавая, приказать, приказывать, приказывают, приказывавший, приказывающий, приказывая, надрываться, надорвать, надрывался, надорвался, надрываются, наведываются, наведывающийся, наведывавшийся, наведывая, накаливание, накаливаться, накаливая, прикалывать, прикалывающийся, сковать, сковывать, сковывая, связать, связываться, связывают, связываются, связывался, связывавший, связывающий, связывая, стенограф, стенограф(ир)ует, стаб(илизир)уют, стаб(илизиро)вавший, стаб(илизир)ую, стаб(илизир)ующий, стаби(лиза)ция, кашевар, акватория, культиваторы, обсерватория, спрессовывая, сущ(ество)вание, сущ(ество)вать.

Упражнение 70. Застенографируйте и напишите под диктовку.

Сокращения:



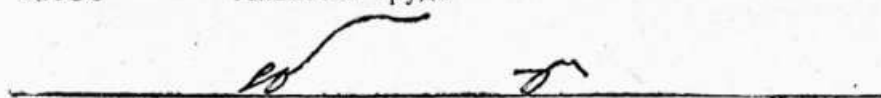
совершенствование во всех странах рабочий класс



XXV съезд
КПСС

рост производи-
тельности труда

повышение



хозяйственное планирование общественный фонд

1. Партия призывает советский народ свято хранить имена тех, кто геройски сражался с врагами нашей Родины, кто, не зная страха, отдавал свою жизнь во имя счастья народа. 2. КПСС своей деятельностью, своими идеями оказывает могучее влияние на современное политическое положение всего мира. 3. В решениях XXV съезда КПСС определены пути дальнейшего совершенствования хозяйственного планирования. 4. Рост производительности труда — решающее условие дальнейшего развития производства, повышения жизненного уровня народа и общественных фондов потребления. 5. В романе «Мать» Горький показывает борьбу старого, отживающего свой век, с новым наро(ж)дающимся, борьбу рабочего класса с одряхлевшим старым миром. 6. В басне Крылова говорится: «Лебедь рвется в облака, Рак пятится назад, а Щука тянет в воду». 7. Советский балет очаровывает многочисленную публику во всех странах мира.

Упражнение 71. Застенографируйте и напишите под диктовку несколько раз.

ОСЕННИЙ ЭТЮД

Утром в осеннем лесу сумрачно и печально. Над молодым ельником плавают клочья тумана. Как очарованные, стоят пожелтевшие папорот(н)ики. Кругом тишина. Но прислушайтесь: лес не спит. Вот издали доносится робкое «чвпк-чвпк». Это синица. Она кормится и заодно веселит себя. Налетел ветерок, с берез, тихо шелестя, посыпались листья. Они медленно кружатся, словно первый снег, и устилают землю, укутывают ее мягким одеялом.

В низине болотце. Вода в нем прозрачная, будто и не вода это, а дочиста вымытое стекло. Рядом молодые осины. Их багряные листья чуть позванивают на ветру: кажется, кто-то пересыпает из одной руки в другую мелкие монетки. На песчаном косогоре сосны. Их вершины медленно покачиваются, словно говорят: тише, тише.

Упражнение 72. Стенограмму прочитайте несколько раз, пока не добьетесь беглого чтения. Внимательно повторите сокращения, новые перепишите в словарь.

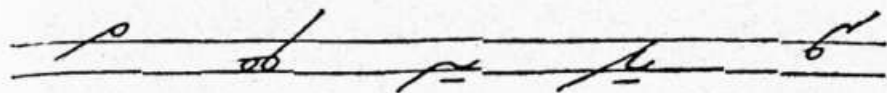
Сокращения:

в *Р* *И* *В* *Г* *г*

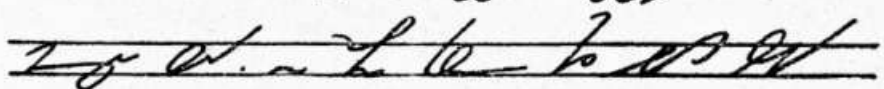
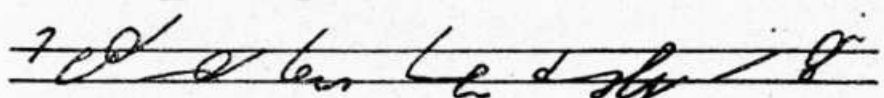
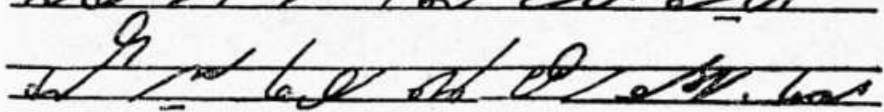
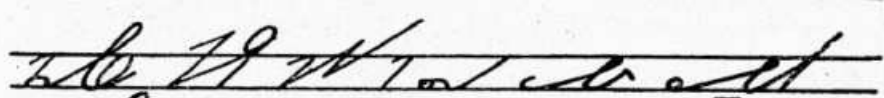
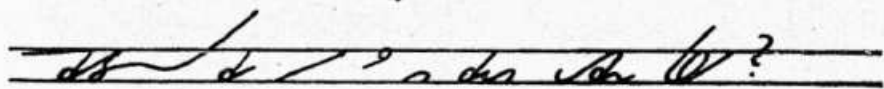
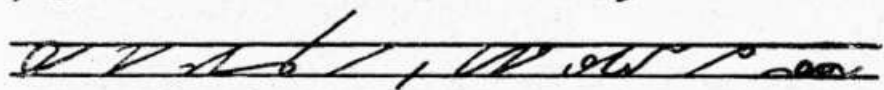
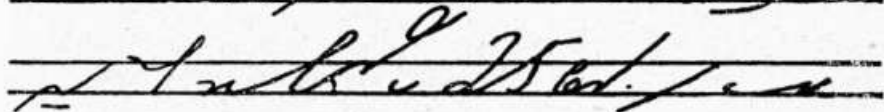
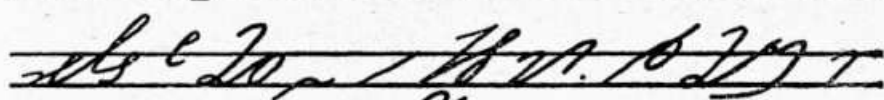
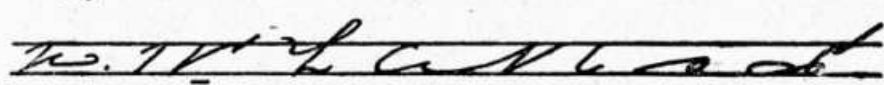
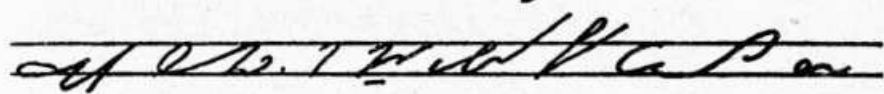
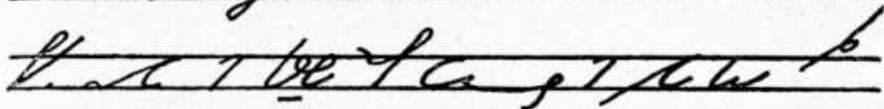
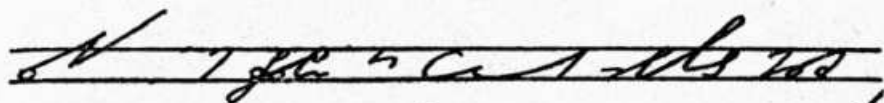
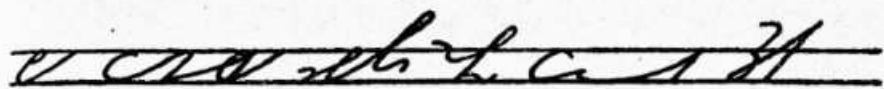
всегда Россия Италия Вьетнам Германия германец

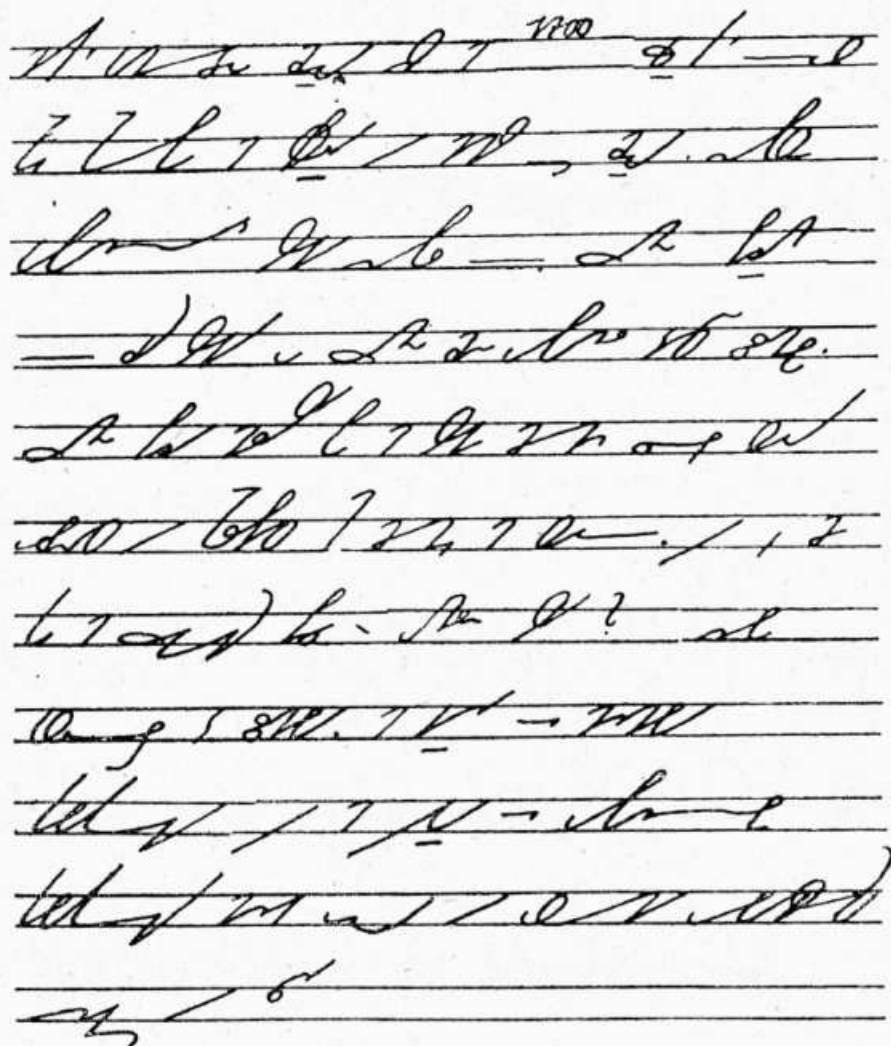
ф *н* *п* *д* *ц*

февраль например после двести лет целый ряд (тому) назад



период друг друга Англия Япония долголетие



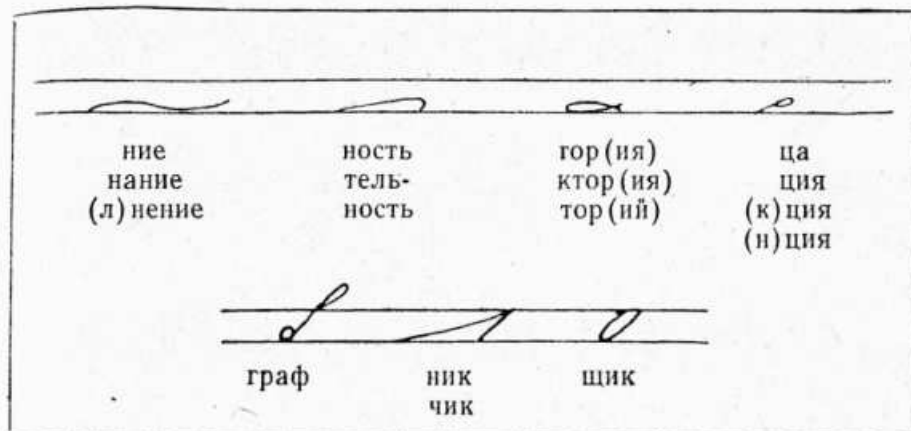


§ 25. ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

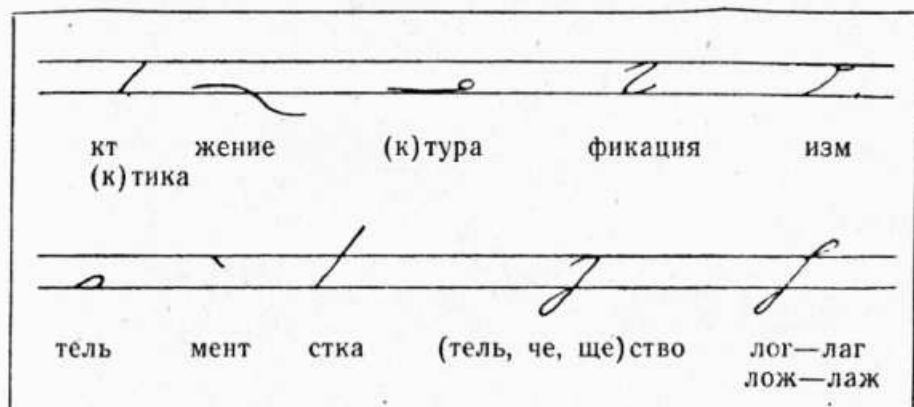
Под окончанием существительных в стенографии, как правило, понимается суффикс плюс собственно окончание.

Если в слове имеется несколько суффиксов, то выписывают только последний.

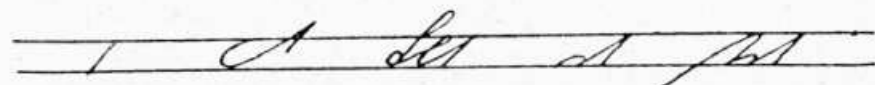
Вам уже знакомы следующие знаки окончаний существительных.



Новые знаки окончаний существительных:

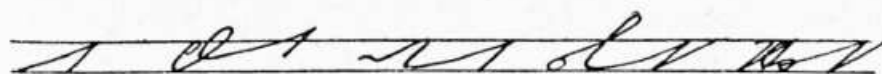


Примеры:



КТ,
 ТИКА,
 КТИКА

проект грамматика тактика автоматика



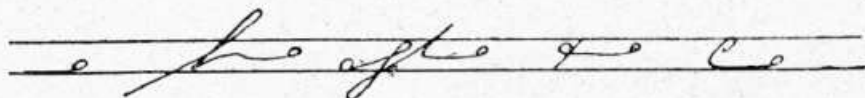
НИК,
 ЧИК

мельник нефтяник дачники вкладчики

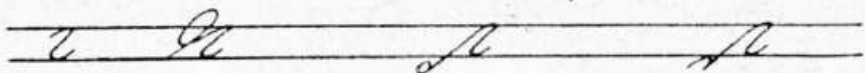
Перед окончаниями ЖЕНИЕ, ТУРА — КТУРА и ФИКАЦИЯ гласные пропускают.



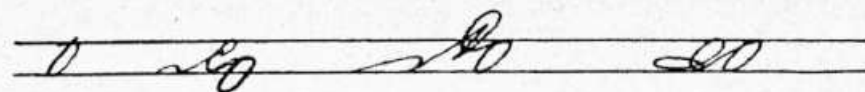
ЖЕНИЕ уважение вторжение окружение напряжение



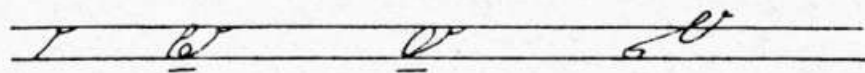
ТУРА, КТУРА агентура рецептура корректура структура



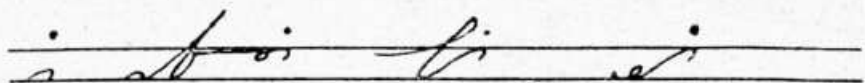
ФИКАЦИЯ электрификация радиофикация теплофикация



ЩИК настройщик стекольщик тральщик

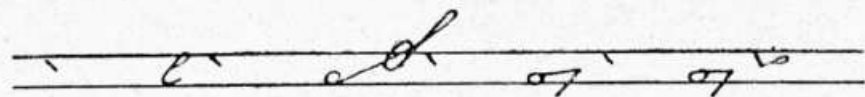


ИЗМ марксизм ленинизм демократизм



ТЕЛЬ наблюдатель учитель зритель

Окончание МЕНТ пишут под контрольной линией с отрывом от предыдущего знака. Гласные перед окончанием МЕНТ пропускают.



МЕНТ момент регламент документ документация

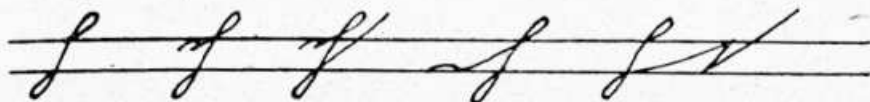


СТКА артистка мотористка трактористка

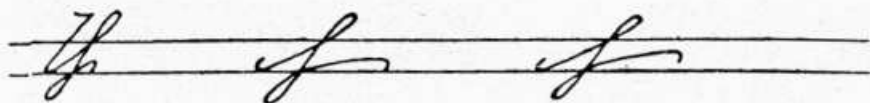


СТВО, детство учительство качество имущество
ТЕЛЬСТВО,
ЧЕСТВО,
ЩЕСТВО

Знак окончания ЛОГ употребляется также для слогов ЛОГ — ЛАГ, ЛОЖ — ЛАЖ. Гласные перед этими окончаниями пропускают.



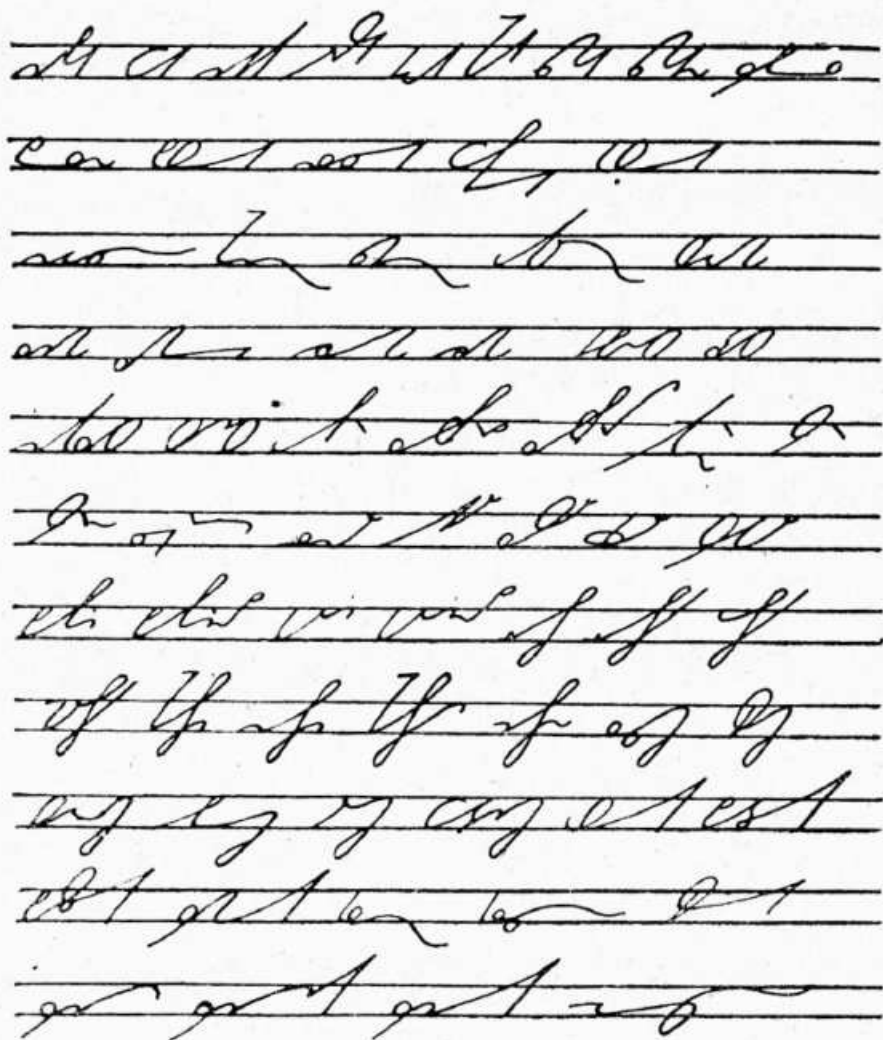
ЛОГ — ЛАГ, технолог технология налог логика
ЛОЖ — ЛАЖ



облагать сложность слаженность

Упражнение 73. Застенографируйте, проверьте по стенограмме, каждое слово напишите не менее 3—4 раз, затем все упражнение напишите под диктовку несколько раз.

Тематика, практика, тактический, интеллект, космонавтика, объект, дефект, дефектный, арматура, структурный, мальчик, рядчик, проходчик, паяльник, насаждение, обнажение, движение, сближение, классификация, ратификация, радиофицирует, тарификация, тариф, каменщик, сварщик, наборщик, литейщик, сегмент, регламентация, регламентировать, абонемент, элемент, элементарный, документальность, организм, экономизм, реализм, патр(иот)изм, альп(ин)изм, мечтатель, мечтательница, писатель, писательница, зоолог, зоология, социология, физиология, облагать, налагать, обложить, отлаженный, родство, количество, лесничество, имущество, изящество, просветительство, солистка, машинистка, медалистка, арфистка, поражение, порождение, колхозник, артист, артистический, артистка, осущ(ествл)ение.



Упражнение 74. Застенографируйте, после проверки напишите каждое слово несколько раз, потом все упражнение напишите под диктовку 3—4 раза.

Грамматический, оптимизм, свержение, приятель, субъект, дистанция, стилистика, социология, генетика, мистификация, первостроители, мастерство, фрагмент, рецептура, оценщик, феодализм, мотористка, родственник, прокатчик, регламентирует, регламентируют, центризм, отличник, отбойщик, старатель, пергамент, регламентировалась, макулатура, калькулятор, ускоритель, глушитель, мифология, ручательство, хищник, самодеятельность, редактор, деятель, налаживать, излагать, облагать, обходчик.

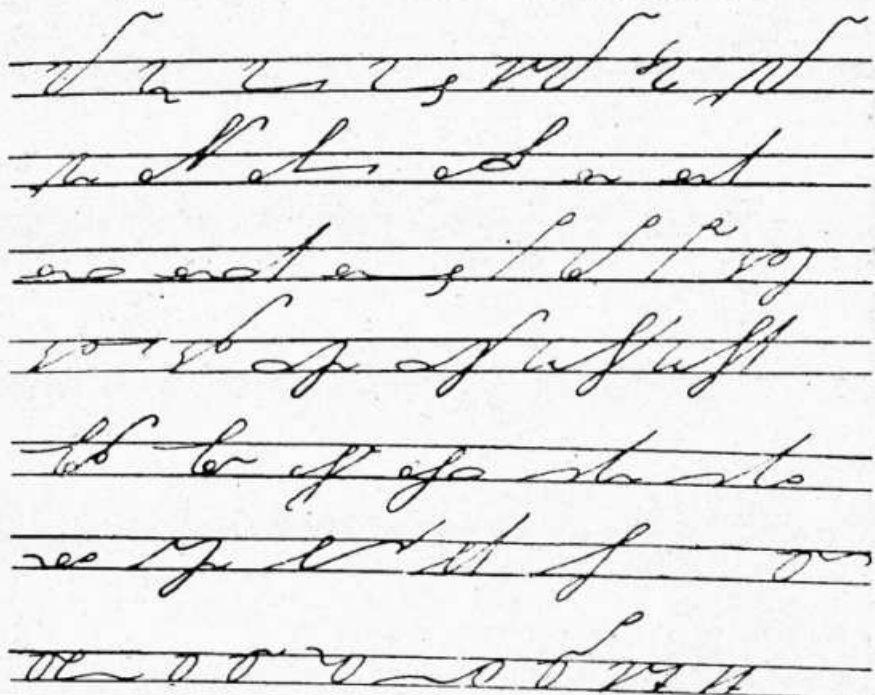
Сокращения со знаками окончаний существительных

| | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|
| | | |
| квалификация | организация | показатель |
| | | |
| свидетель | ведомство | руководство |
| | | |
| торжество | искусство | бюрократизм |
| | | |
| империализм | идеология | психолог |
| | | |
| рационализация | регистрация | регистратура |
| | | |
| учреждение | общество социалистическое | советское общество |

Упражнение 75. Застенографируйте производные от сокращений и после проверки напишите каждое слово несколько раз, потом под диктовку все упражнение 2—3 раза.

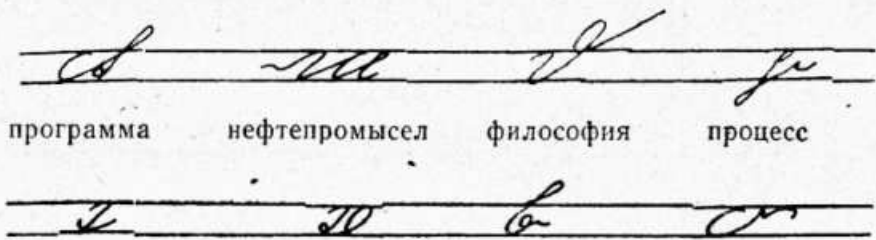
Квалифицированный, квалификационный, квалифицирует, квалифицируют, высококвалифицированный, высшая квалификация, теплофицированный, теплофикационный, регистрировать, регистри-

рует, регистратор, орган, органический, организатор, организаторский, организуют, организация, партийная организация, организационный, свидетельство, свидетельствует, свидетельствовать, торжественный, торжествовать, психология, психологический, учредить, учрежденный, рационализм, рационализатор, стаб(иль)ный, стабилизация, нормализация, искусственный, империалисты, империалистический, идеолог, общественность, общее мнение, общий, общественный, новое общество, наше общество, общественная организация, высокий показатель, качественный показатель.



Упражнение 76. Прочитайте, несколько раз перепишите, сокращения перепишите в словарик и выучите.

Сокращения:



важное значение важная роль Чернышевский принадлежать

Handwritten musical notation on a five-line staff, consisting of several notes and rests.

равенство

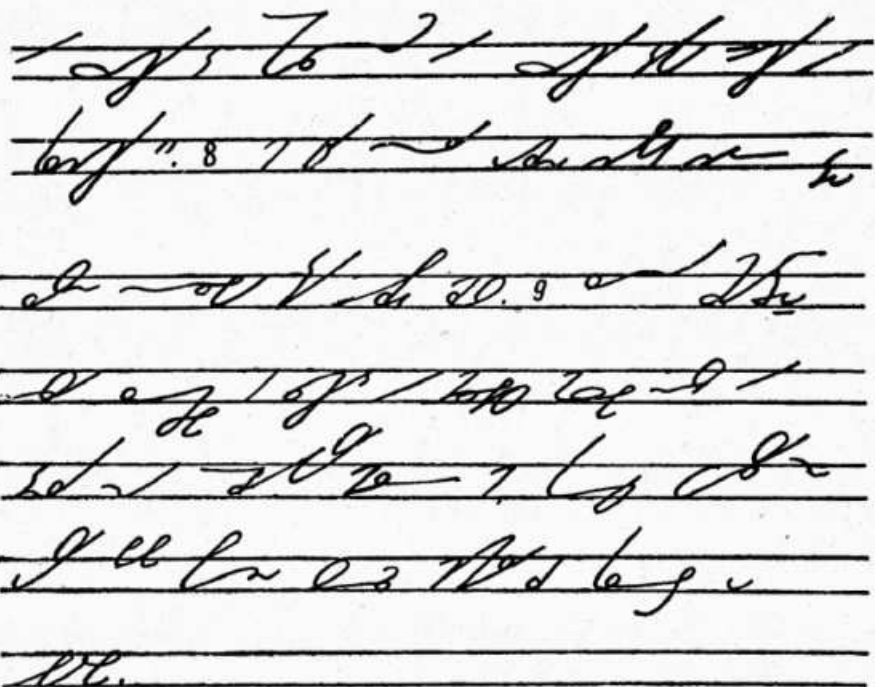
научная
работа

во всем
мире

вдохновение

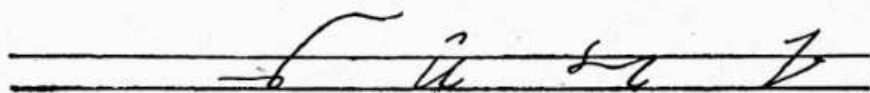
КОСМОС

Handwritten musical notation on a five-line staff, consisting of multiple lines of notes and rests, including some markings like "1", "2", "3", "4", "5" and "g".

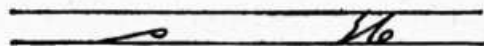


Упражнение 77. Перепишите сокращения в словарик и выучите их, текст застенотографируйте и после проверки напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:



оборудование по последнему повышению один из
слову техники квалификации



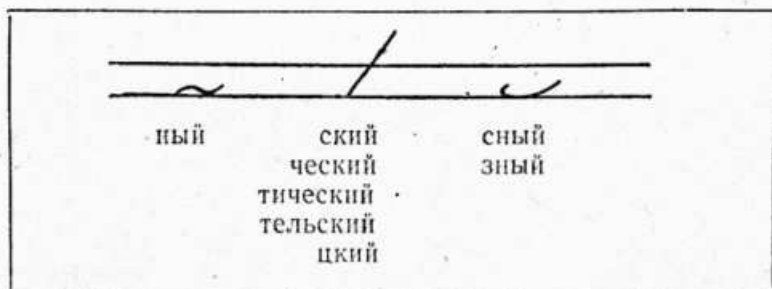
продукция советский аппарат

1. XXV съезд КПСС призвал советских людей повышать эффективность производства и качество производимой продукции во имя дальнейшего роста экономики и народного благосостояния. 2. М. И. Калинин в речах, обращенных к широким массам работников советского аппарата, часто призывал к борьбе с бюрократизмом. 3. Завод оборудован по последнему слову техники. 4. Совет дружины пионерской организации нашей школы провел большую

работу по организации кружков юных техников. 5. Применение стенографии является одним из действенных факторов рационализации письменной работы. 6. Хотя наш завод имеет неплохие показатели выполнения годового плана, но он очень нуждается в квалифицированных рабочих. Руководство завода решило открыть курсы по повышению квалификации.

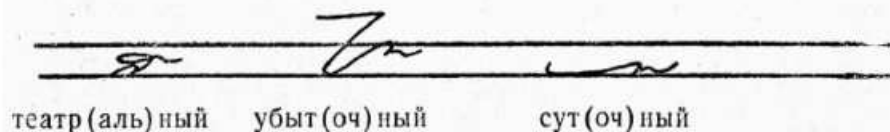
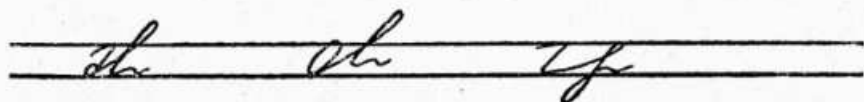
§ 26. ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Вы уже знаете, что прилагательные можно образовать с помощью буквы Н и слитных знаков СН и СК.

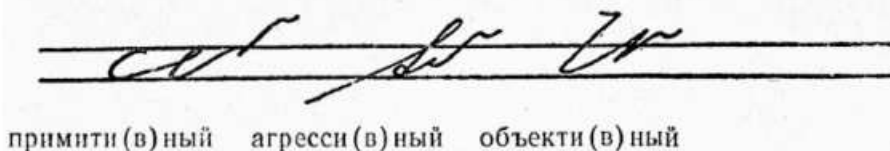


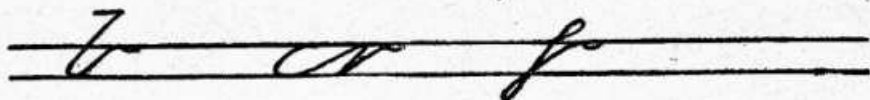
Новые правила:

Перед окончанием **НЫЙ** пропускают буквы **Б, Л, Ч** и предшествующие им гласные.



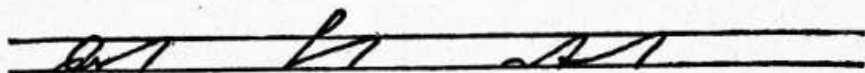
Окончания **ИВНЫЙ, ИЧНЫЙ** пишут как **ИН(ЫЙ)**.





обы(ч)ный привы(ч)ный логи(ч)ный

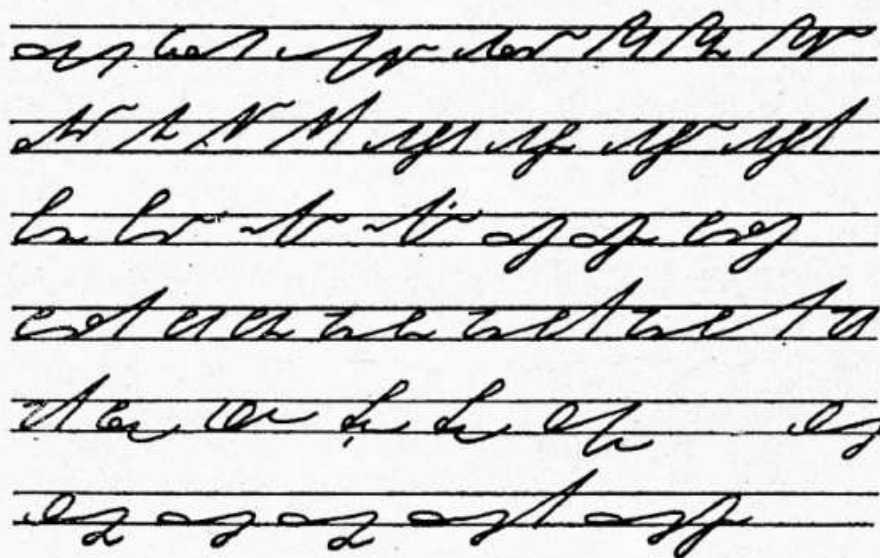
Окончания ЛИВЫЙ, ЧИВЫЙ пишут как ИВ(ЫЙ).



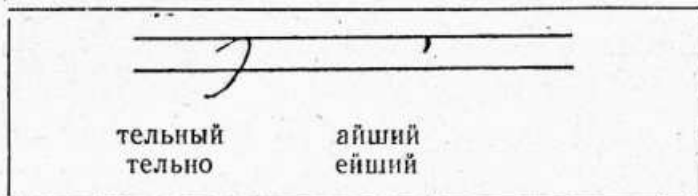
талант(л)ивый говор(л)ивый навяз(ч)ивый

Упражнение 78. Закройте текст, прочитайте стенограмму. Застенографируйте слова, сверьте со стенограммой. Каждое слово напишите несколько раз, затем все упражнение напишите под диктовку 2—3 раза.

Торопливый, прозорливый, субъективный, спортивный, эффект, эффектный, эффективный, реактивный, экономный, экономичный, экономический, специфика, специальный, специфичный, специфический, частный; частичный, необычный, необычайный, тор(ж)ество, тор(ж)ественный, мастерство, мастерский, мак(симум), максимальный, оптимальный, оптимистический, оптимистка, оптика, оптический, морозный, полезный, грязный, грозный, любезный, служба, служебный, друж(ба), дружный, дружеский, дружественный.



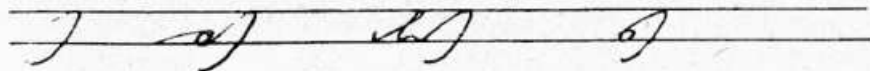
Кроме перечисленных выше обозначений окончаний прилагательных, имеются еще два специальных знака: **ТЕЛЬНЫЙ** — **ТЕЛЬНО** и **АЙШИЙ** — **ЕЙШИЙ** (для выражения превосходной степени).



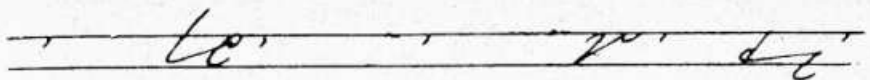
Гласные перед этими окончаниями всегда пропускают.

Окончание превосходной степени пишут под контрольной линией с отрывом, а стоящие перед ним Ж, Н, Ч пропускают.

Примеры:

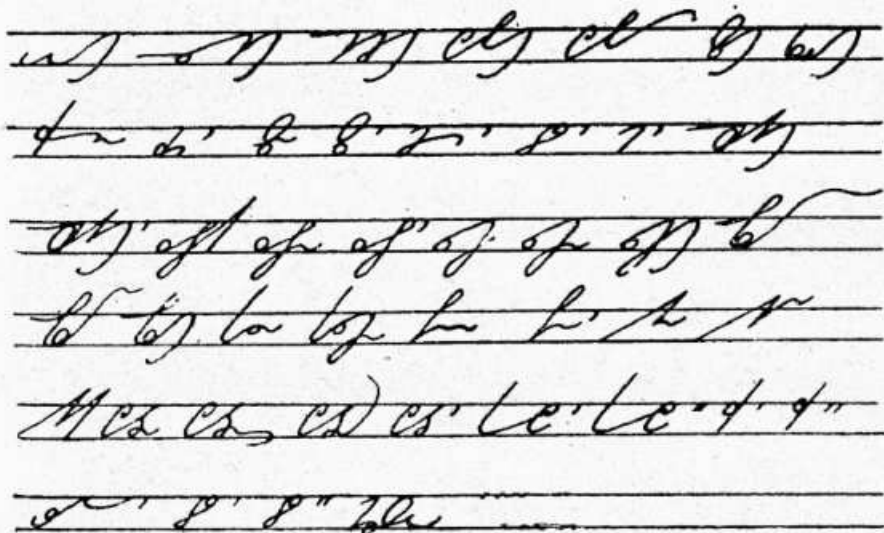


ТЕЛЬНЫЙ, старательный сомнительный, деятельный
 ТЕЛЬНО сомнительно



АЙШИЙ, быстрейший высочайший крупнейший
 ЕЙШИЙ

Упражнение 79. Прочитайте, каждое слово напишите несколько раз.



Упражнение 80. Застенографируйте, каждое слово напишите несколько раз, потом все упражнение напишите под диктовку 2—3 раза.

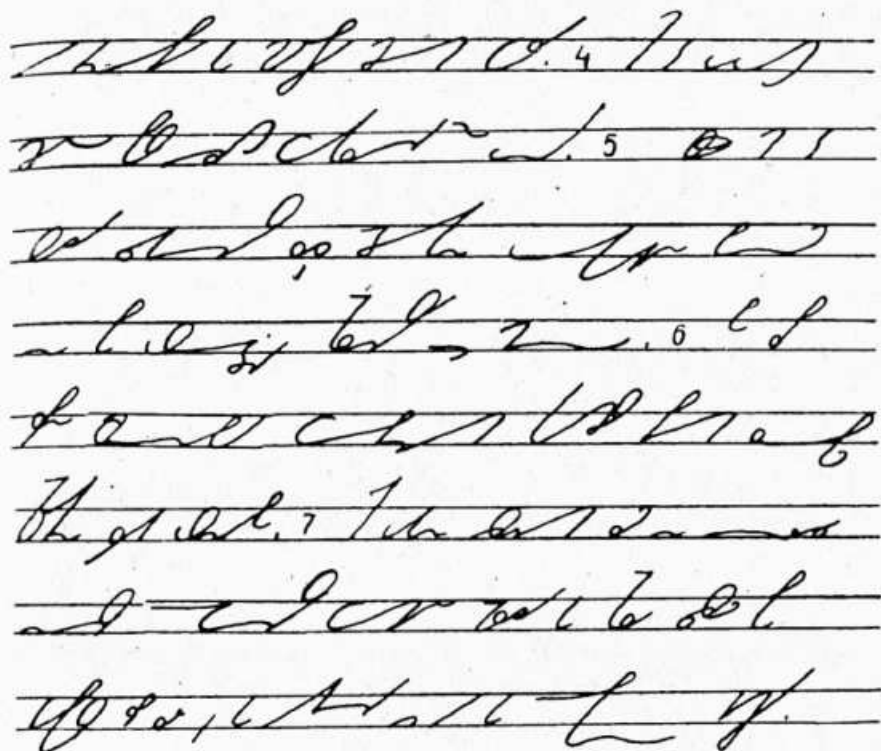
Местность, местный, вмести́тельный, вмести́тельнейший, величественный, величественнейший, величайший, огромнейший, старательно, старательнейший, властный, вращательный, тождество, милейший, официальный, объективного, доблестных, доверительный, мужественный, мужественность, привычный, убыточный, прожиточный, любого, любых, любимых, мех, мехах, мох, мах, мхах, махах, моего, моими, гриппозный, полезный, арбузный, прегрязный.

Упражнение 81. Бегло прочитайте, сделайте расшифровку, напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:

мы товариш внима- художник русский полководец
должны тельный(но) народ

относятся относится



Упражнение 82. Застенографируйте, напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:



Советские
Вооруженные
Силы

сравнение

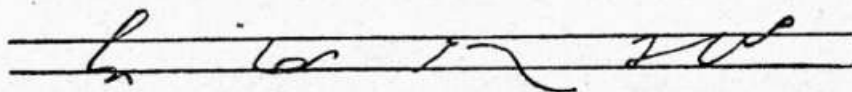
лечебное
средство

1. Победа Советских Вооруженных Сил в битве на Волге произвела грандиозное впечатление на все человечество. 2. Чернышевский писал о Некрасове: «Его слава будет вечна, как вечна любовь России к нему, гениальнейшему и благороднейшему из всех русских поэтов». 3. Какое русское, какое очаровательное дерево — береза; ни одно из деревьев не вмещает столько понятий, не создает столько сравнений, как эта красавица. 4. На селекционной станции в дождливое осеннее время была проведена кропотливая работа по отбору семян. 5. Уже имеются новейшие лечебные средства, помогающие человечеству избавиться от тяжелейших недугов. 6. Народная песня — ценнейший вклад в богатейшую со-

кровищницу русской культуры. 7. Тенистые красивейшие клены с громадными лапчатыми листьями и коренастые крепчайшие дубы — прекраснейшее украшение нашего родного леса.

Упражнение 83. Застенографируйте, после проверки напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:



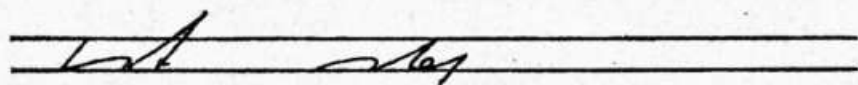
что-нибудь портрет изображение живописец

ПОРТРЕТ ГЕРЦЕНА

В 1872 году художник Н. Н. Ге вернулся в Россию после длительного пребывания во Флоренции. Так как пограничные жандармы уже знали о его неблагонадежности, они отнеслись к багажу живописца с сугубым вниманием: просматривали его снова и снова, проверяя, не везет ли Ге с собой на родину чего-нибудь недозволенного, крамольного. Однако придаться было не к чему: даже картины и эскизы в основном на библейские темы. Жандармы не смогли догадаться, что изображение одного из седовласых пророков написано не на холсте, а на листе тонкой бумаги, наклеенной на холст. А на самом холсте, скрытом бумагой, был портрет Герцена, написанный художником во Флоренции.

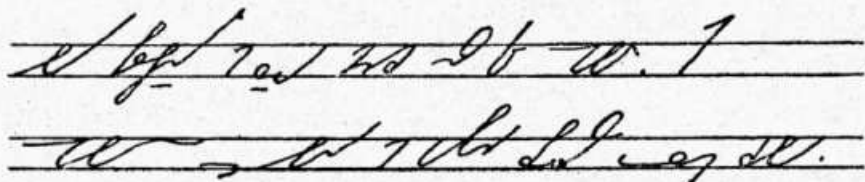
Упражнение 84. Прочитайте продолжение предыдущего текста, расшифруйте, напишите под диктовку несколько раз.

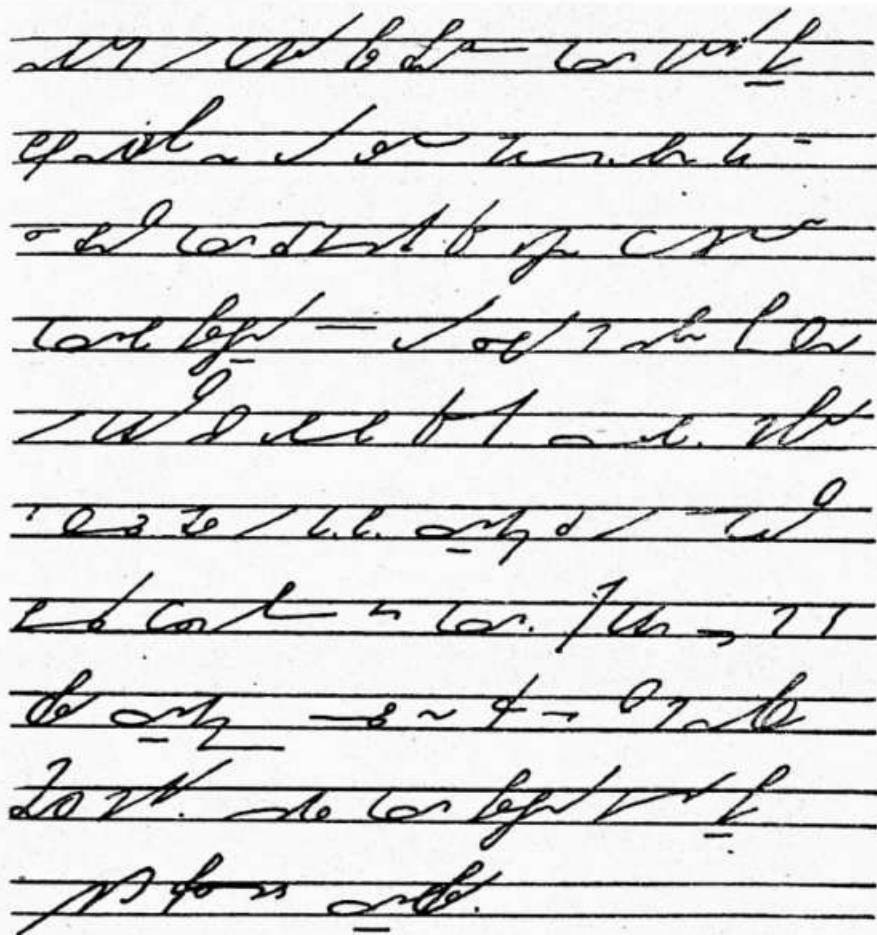
Сокращения:



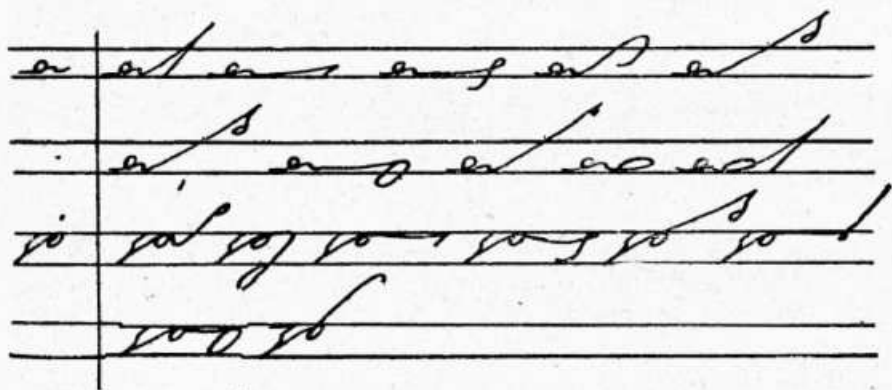
кстати
сказать

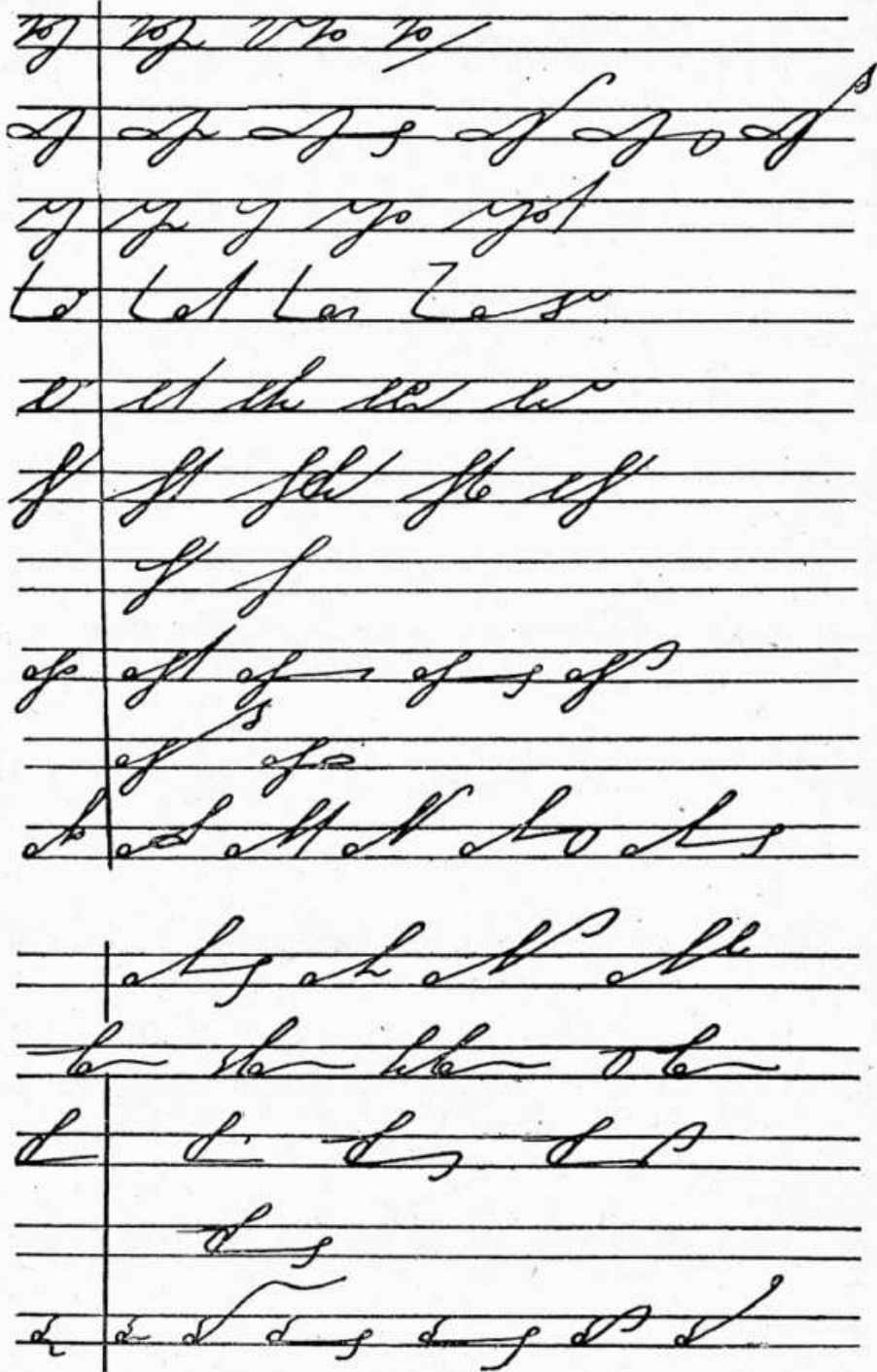
с тех пор
как

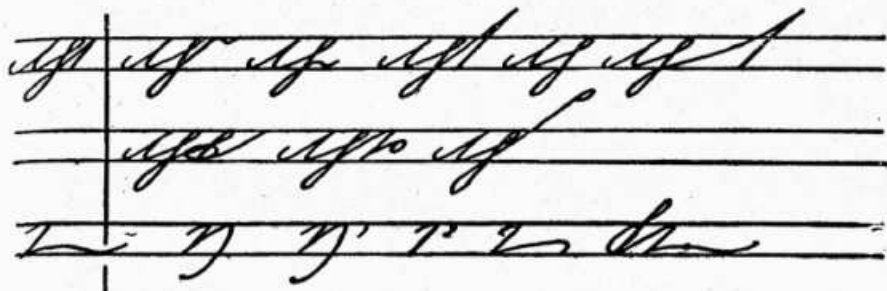




Тренировочная таблица







Орган — органический, организует, организуют, организуется, организовавший, организовававший, организующий, организовавшая, организатор, организаторский.

Свидетель — свидетельница, свидетельство, свидетельствует, свидетельствуют, свидетельствовавший, свидетельствуя, свидетельствующий, освидетельствовать.

Ведомство — ведомственный, финансовое ведомство, ведомственный архив.

Торжество — торжественный, торжествуют, торжествовать, торжествующий, торжествовавший.

Искусство — искусственный, социалистическое искусство, искусствовед, искусствоведческий.

Бюрократизм — бюрократический, бюрократ, обююкратившийся.

Империализм — империалистический, империалистическое государство, империалистические страны, империалистическая система.

Идеология — идеологический, идеологические разногласия, идеологическая борьба, империалистическая идеология, социалистическая идеология, идеолог.

Рационализация — рационализаторский, рационализирует, рационализируют, рационализируется, рационализировавший, рационализатор.

Регистрация — регистратор, регистраторский, регистрировать, регистрирующий, регистрируют, регистрируются, регистрационный, регистрироваться, регистрируем.

Учреждение — советское учреждение, государственное учреждение, общественное учреждение.

Глубокий — глубочайший, углубиться, углубляется, углубляют.

Совершенно — совершенный, совершенствование, совершенствуют, совершенствуются, совершенствуется, совершенствовались.

Специфика — специфичный, специальный, специфический, специалист, специалистка, специальные материалы, специальное ведомство, специальная организация.

Внимание — внимательный, внимательнейший, важнейший, внимательность, главное внимание.

Понятие «приставка» в стенографии большей частью совпадает с грамматическим понятием приставки, но в некоторых случаях приставка включает в себя согласную или гласную корня. Таким образом, стенографические приставки — это группы букв, часто встречающиеся в начале слова.

Применение знаков для приставок не только сокращает запись слов, но и придает начертаниям характерный рисунок, помогающий быстро и легко прочитать их (ведь обычно мы читаем слова по их контуру).

Письмо по одной линейке

Начиная с раздела «Приставки» рекомендуется пользоваться тетрадями в одну линейку.

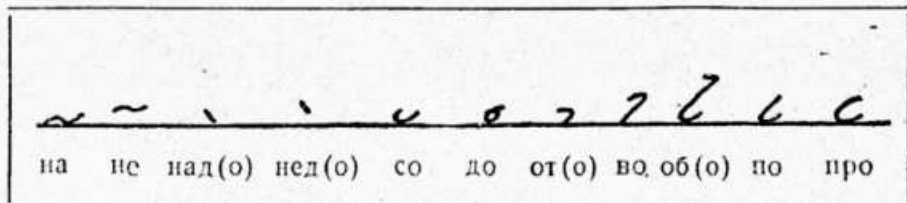
На первых порах следует внимательно следить за соразмерностью знаков. Стремитесь к тому, чтобы первый одномерный знак на строчке не превышал 4 мм — одну меру. Все следующие знаки должны соответствовать ему, т. е. двумерные знаки должны быть в два раза больше, а малые на две трети меньше.

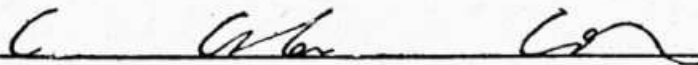
Тетрадь делят на два-три столбика. Сначала пишут в левом столбике, затем в правом — так удобнее. Для работы лучше всего использовать большие блокноты в одну линейку. Такой блокнот можно сделать самому из тетради. Для этого ее надо скрепить сверху, а слева разрезать.

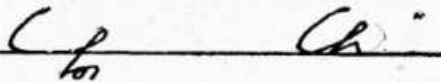
Использование подобного блокнота позволяет при письме под диктовку экономить время на перевертывание страниц: пока вы дописываете слова в конце первого столбика, левая рука подготавливает страницу к перевертыванию. По той же причине (в целях экономии времени) сначала пишут только на одной стороне листа. Когда блокнот заканчивается, его перевертывают и стенографируют на обратной стороне листа. Все это имеет большое значение, так как при скоростном письме дорога каждая секунда.

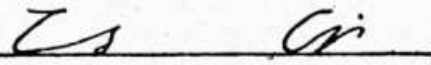
Знаки для приставок с точки зрения графического начертания делятся на *линейные* и *подлинейные*.


С некоторыми знаками приставок вы уже знакомы:




ПРЕД(О), предвыборный предостережение
ПЕРЕД(О)

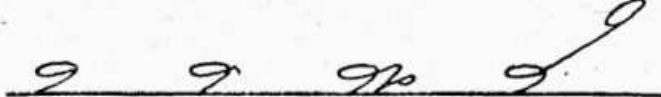

предугадать передохнуть

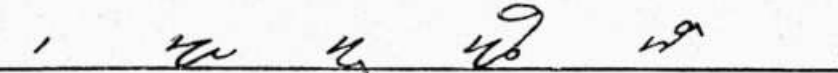

опередивший предъявитель


ИН(О) инструмент инструкция иногородний иносказательный

Приставку ИН перед буквами Т и Д не употребляют. В этом случае пишут гласную И и следующий за ней слитный знак ИТ — ИД.

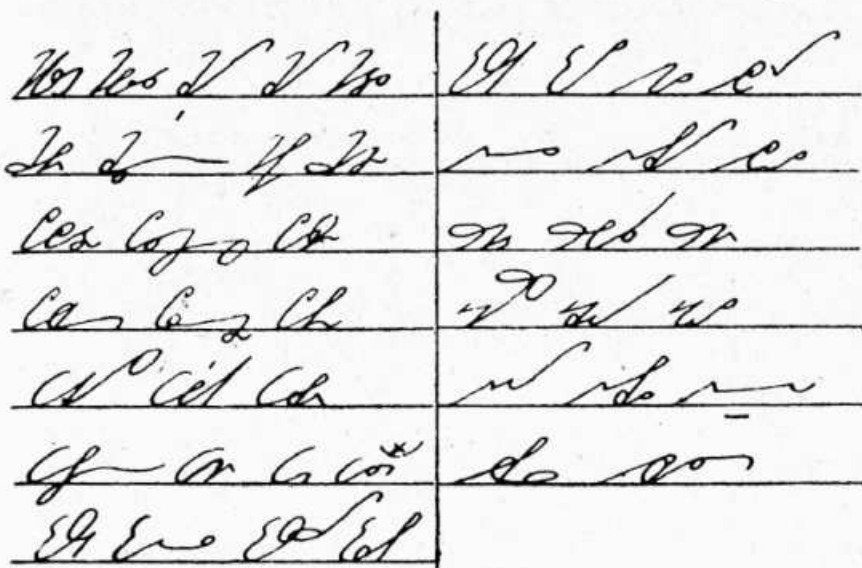

Индия индикатор интеллект инт(ен)сивный


ИНТЕР интернат интервенция интервал


ЭКС экспресс экспонат экспедитор экстернат


ПРОФ профиль профессия профессор профбилет

Упражнение 85. Прочитайте, каждое слово напишите несколько раз.



Упражнение 86. Застенографируйте, после проверки напишите под диктовку несколько раз.

Безопа(с)ность, бездарный, иностранный, экстерн, профилакторий, профессорский, экспромт, интерпретация, бесстрастный, взнос, инструментальный, интермеццо, экспонировать, передовой, встряхивать, взобратся, интервал, воспламениться, предостеречь, инструментовать, инструментирует, предубе(ж)дение, экспансия, инфляция, возлюбленный, взрывают, предложить, переложить, передовой, вперед, впредь, профессионал, передумать, интервенция, экспонат, беспринципный, беспомощность, бесполезный, восходящий.

Сокращения с использованием линейных приставок

| | | | | | |
|------------------|------------------|--------|--------|------------|---------|
| | | | | | |
| возмож- ность | всево- можный | воздух | всегда | воспитание | инженер |

* Приставка ПЕРЕД здесь не применяется для отличия от слова «передать».

и н с о з з

инвентарь инспекция институт интерес Интернационал

н о т а л о

информация обеспечение председатель перед представляет
собой собой

а о з и

предприятие предыдущий профсоюз эксперимент

Упражнение 87. Застенографируйте, после проверки напишите каждое слово несколько раз, а потом все упражнение под диктовку 2—3 раза.

Возможно, всевозможный, воспитатель, воспитанник, воспитанность, воспитательный, воспитательский, обеспечить, обеспеченность, председательствует, представить себе, инженерный, институтский, информационный, информатор, инструкция, инструктивный, инструктор, инстр(укт)аж, ин(с)пектор, интернациональный, интернационализм, экспериментальный, экспериментирование, профилактический, профилакторий, профорганизация, профориентация, профработа, профработник, бесчисленный, бессистемный, безрезультатный, бесчеловечный.

| | |
|--------------------|--------------------|
| <i>и н с о з з</i> | <i>и н с о з з</i> |
| <i>н о т а л о</i> | <i>н о т а л о</i> |
| <i>а о з и</i> | <i>а о з и</i> |
| <i>и н с о з з</i> | <i>и н с о з з</i> |

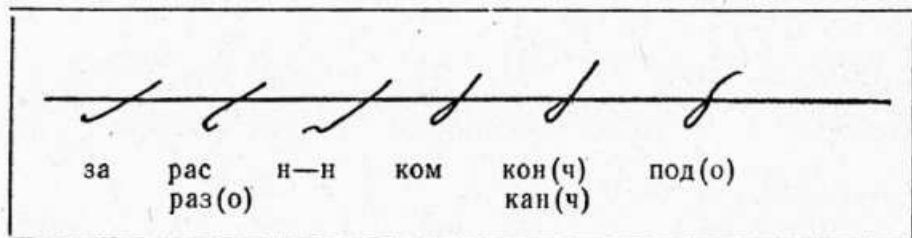
для того
чтобы

предыдущее
поколение

открытия и
изобретения

1. Маркс был душой Первого Интернационала, в деятельности которого он играл величайшую роль. 2. Быть интернационалистом — это значит любить свою родину и с большим уважением относиться к другим народам. 3. Обеспечение всемирного роста эффективности общественного производства, улучшение качества продукции, усиление режима экономии в народном хозяйстве — одни из основных задач десятой пятилетки. 4. Партия и правительство делают все необходимое для того, чтобы обеспечить мирный труд советских людей. 5. Каждое новое поколение народа сильно тем, что оно опирается на опыт предыдущих поколений. 6. Все больший вес приобретает выпуск специальных информационных журналов «Экспресс-информация» для информирования ученых о новейших открытиях и изобретениях.

§ 28. ПОДЛИНЕЙНЫЕ ЗНАКИ ДЛЯ ПРИСТАВОК



Размер приставок ЗА, РАС, Н—Н, связанных по начертанию с буквой А, зависит от начала следующего знака.

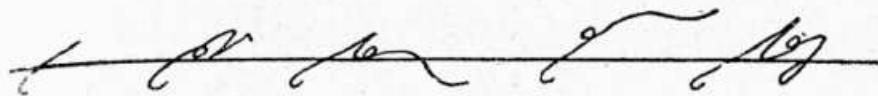
Приставка Н—Н включает в себя две гласные (НАНО, НАНЕ, НАНЯ, НАНИ, НЕНА).

Знак КОМ можно употреблять в середине и в конце слов (но не в качестве падежного окончания).

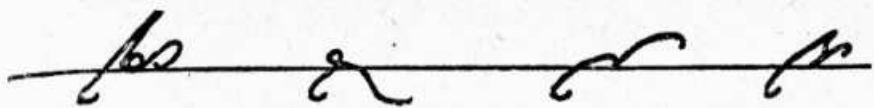
Примеры:



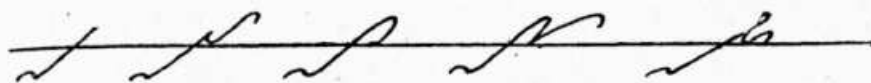
ЗА затруднять застраховать заключение заболевание



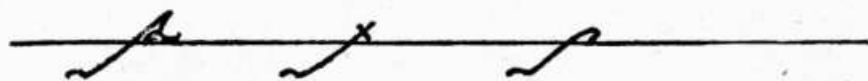
РАЗ(О), раздвинуть распоряжение разрешение разбирательство
РАС



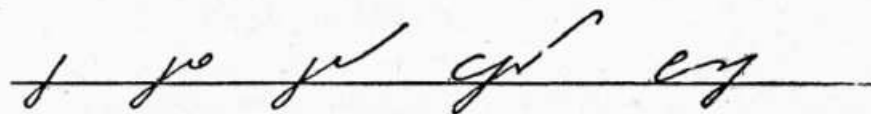
разобраться разоружение растительность рассвет



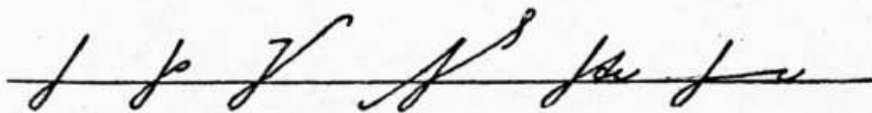
Н — Н наносить наняться неапатия нанимать



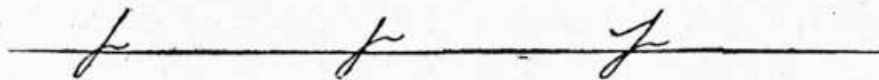
нынешний ненамного нанять



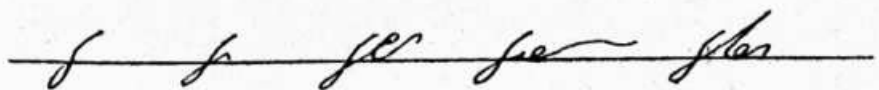
КОМ комиссар комиссия прокомментировать местком



КОН(Ч), конец оканчивать заканчивают конкурс конус
КАНЧ

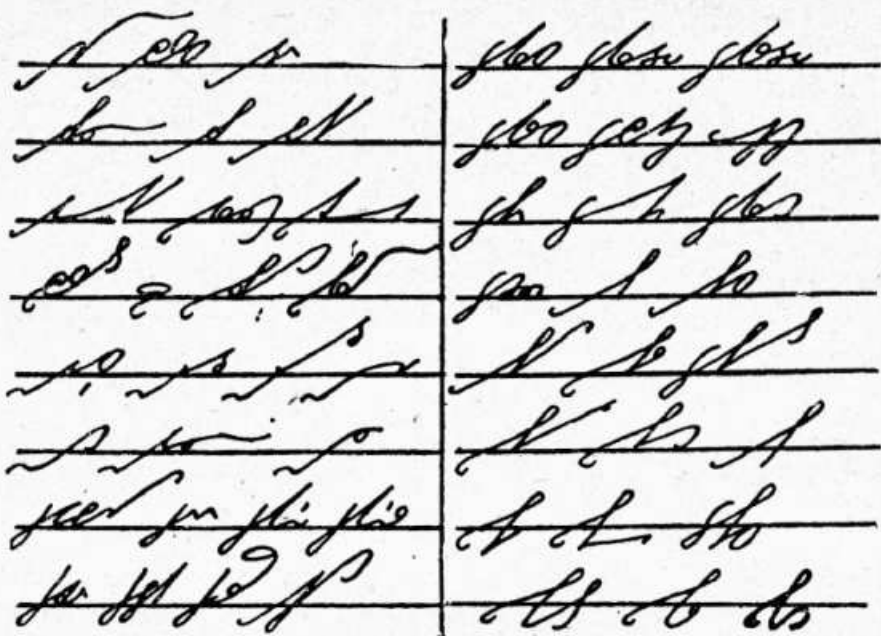


конченый конечный недоконченный



ПОД(О) поднять подстронить подозрение подобрать

Упражнение 90. Прочитайте, каждое слово напишите несколько раз.

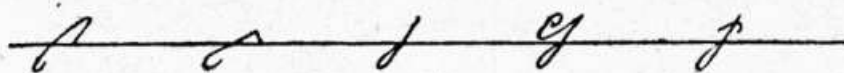


Упражнение 91. Застенографируйте, напишите каждое слово несколько раз, потом все упражнение под диктовку 2—3 раза.

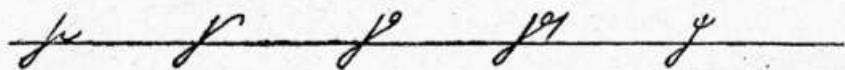
Заряд, рассказчица, наносивший, подменять, конструктор, коммерческий, распорядительность, замешательство, нанизывать, компресс, конфетти, подогнуть, заграница, расписываются, нанимаются, подстрекатель, комплимент, зарегистрировать, разогнуть, заканчивают, подстегивавший, ненавистный, окончательно, затребовать, разорвалась, наносный, контейнер, кончина, компактный, конец, конечно, недоконченный, наконецник, контраст, контракт, контакт, контактировать, комбинат, подошедший, расплескаться, Загорск, разрешение, задолженность, задолжать, подговорить, заговариваются, ненаговорившийся, расходовать, заходивший, различается.

Сокращения с использованием подлинных приставок

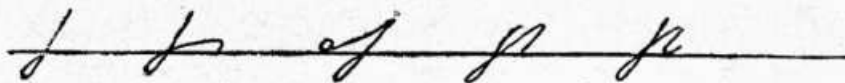
| | | | | |
|------------|--------|-------|-----------|---------------|
| | | | | |
| заведующий | задача | закон | заседание | замечательный |



развитие развернуть коммунизм строительство комплект
коммунизма



комсомол комитет командир командировка комплекс



контроль консти- рекон- подвиг конференция
туция струкция

Упражнение 92. Напишите несколько раз сокращения и производные от них, потом напишите все упражнение 2—3 раза под диктовку.

Заведующий магазином (завмаг), законность, законодательный, законодательство, законодатель, закономерный, законопроект, заседать, заседатель, заседают, развитие, развитый(ой), развить, разовьют, развивают, развернуть, развертывание, развернулся, развернувшийся, развертывался, коммунист, коммунистка, коммунистический, коммунистическая партия, коммунистическое строительство, коммунистическое общество, коммунистический строй, комплектовать, укомплектовано, командир, командировка, командировать, командированный, командировочный, комсомолец, комсомолка, комсомольская организация, райком, райком профсоюза, райком партии, райком комсомола, контролер, контролировать, контрольный, конституционный, Конституция СССР, реконструирует, реконструировать, компе(н)сация, компенсировать, компенсирующий, в конце, большой подъем, дальнейший подъем, новый подъем, мощный подъем, огромный подъем, воздух, воздушный, восток, восточный, партийная конференция, техническая конференция, научно-техническая конференция, задача, основная задача, главная задача, главнейшая задача, новая задача, благороднейшая задача, ближайшая задача, развитие, основное развитие, всестороннее развитие, дальнейшее развитие.

| | |
|-------------|-------------|
| дд д д | дд дд дд дд |
| дд дд дд дд | дд дд дд дд |
| дд дд дд дд | дд дд дд дд |
| дд дд дд дд | дд дд дд дд |
| дд дд дд дд | дд дд дд дд |
| дд дд дд дд | дд дд дд дд |
| дд дд дд дд | дд дд дд дд |
| дд дд дд дд | дд дд дд дд |

Упражнение 93. Прочитайте, несколько раз перепишите.

Сокращения:

се са и ст за

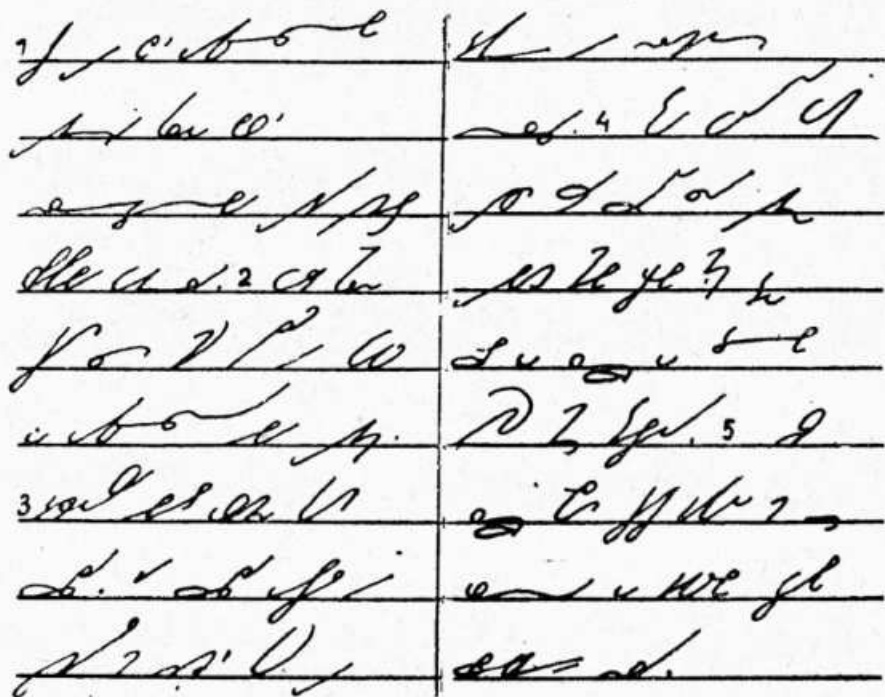
прокуратура прокурор с точки материальное в наше
зрения благо время

за за м за ба

в настоящее создание высоко- тяжелый борьба с
время материально- развитый
технической
базы ком-
мунизма

д д д д

эффективность охрана защита в конце
и качество труда концов



Упражнение 94. Застенографируйте, напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:



исполнение огромное внимание

1. Наша замечательная молодежь своим героическим трудом вносит достойный вклад в создание материально-технической базы коммунизма. 2. Положить конец ненавистной всем честным людям на Земле угрозе войны — такую благородную задачу выдвинула наша Коммунистическая партия и неуклонно проводит ее в жизнь. 3. Профилактика — предупреждение заболеваний — одна из главных задач медицины, решению которой Советское государство придает огромное значение. 4. Торжественное заседание, посвященное столетию со дня рождения великого писателя, состоялось в Большом театре. 5. Закончившийся Международный конкурс имени Чайковского открыл новые имена замечательных исполнителей. Их блестящий талант произвел на многочисленных слушателей большое впечатление.

§ 29. ПРОПУСК ВТОРОЙ ПРИСТАВКИ СЛОВА

Из двух приставок пропускают вторую, если это не меняет смысла слова.

Примеры:

рас(про)странить

пред(вос)хитить

без(за)щитный

под(за)щитный

не(из)вестный

не(от)вратно

Если пропуск второй приставки изменяет смысл слова, то ее следует оставить. Если второй приставкой является ЗА или РАЗ, их пишут соответственно буквами З или Р.

Примеры:

предложение

предположение

предрасположение

предлагать

предполагать

предрасполагать

переселение

перенаселение

побыть

позабывать

недоумение

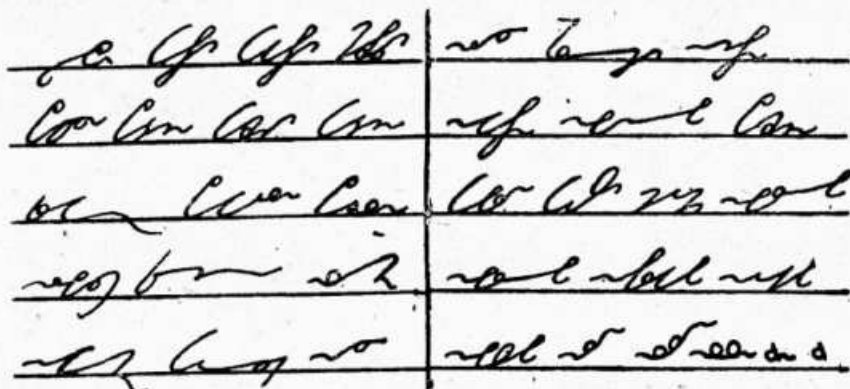
недоразумение

невидный

незавидный

Упражнение 95. Добейтесь беглого чтения стенограммы, затем слова застенографируйте. После проверки напишите каждое слово несколько раз, затем все упражнение под диктовку напишите 2—3 раза.

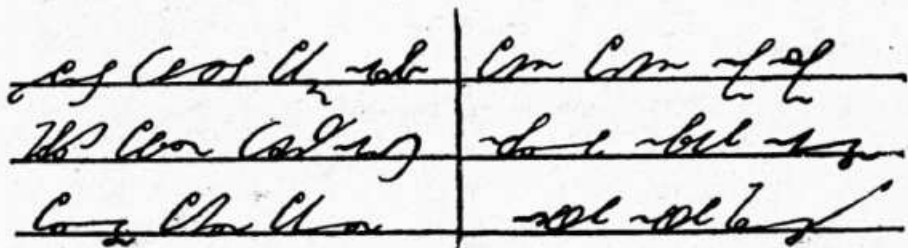
Распространять, предложить, предположить, вознаградить, беспощадный, беспросветный, предотвратить, предрасветный, перенапряжение, беспризорный, безнадзорный, незамедлительно, благосостояние, неразрывно, непрерывно, предрассудок, недолго, незадолго, обнаружить, неотложный, непреложный, незаменимый, безвозвратный, преднамеренный, предпосылать, высокоразвитый, непримиримый, неизмеримый, неисчерпаемый, неиссякаемый, неприемлемый, нерешенный, неразрешенный, неразработанный, недоработанный, недоработка.



Упражнение 96. Застенографируйте, после проверки каждое слово напишите несколько раз, потом все упражнение под диктовку 2—3 раза.

Распространяющийся, предвосхищают, беззащитность, вознаграждают, безрассудство, предотвращают, перенапрягаются, предрасполагающий, наперечет, перерасчет, обнаружить, безличный, безразличный, безналичный, незаметно, некрытый, непокрытый, незакрытый, нераскрытый, распрощаться, безотлагательный, безотказный, безотрывно, заразительно, негодный, непригодный, предпосылка(а), незамысловатый, бессознательность, беспощадно.

Упражнение 97. Прочитайте, каждое слово напишите несколько раз.



Упражнение 98. Прочитайте, несколько раз перепишите.

Сокращения:

В м д Л 79

Маркс и Верховный промышленные граждане в большом
Энгельс Совет СССР ленность количестве

| | | | | | |
|----|---------|------------|----------------|----------|------------|
| 1 | Маркс | Верховный | промышленность | граждане | в большом |
| 2 | Энгельс | Совет СССР | ленность | граждане | количестве |
| 3 | Маркс | Верховный | промышленность | граждане | в большом |
| 4 | Энгельс | Совет СССР | ленность | граждане | количестве |
| 5 | Маркс | Верховный | промышленность | граждане | в большом |
| 6 | Энгельс | Совет СССР | ленность | граждане | количестве |
| 7 | Маркс | Верховный | промышленность | граждане | в большом |
| 8 | Энгельс | Совет СССР | ленность | граждане | количестве |
| 9 | Маркс | Верховный | промышленность | граждане | в большом |
| 10 | Энгельс | Совет СССР | ленность | граждане | количестве |

Упражнение 99. Застенографируйте, после проверки напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:

в ч д"

чрезвычайно потому что элемент за элементом

с одной стороны с другой стороны наоборот

Со стенографией мне пришлось быть знакомым не один десяток лет. В студенческие годы я изучил стенографию прямо по учебнику и записывал лекции. Изучение стенографии приносило мне большое внутреннее удовлетворение, и именно потому, что стенография является чрезвычайно остроумно логически построенной системой, развивающейся из нескольких данных элементов. Совершенно бесспорно, что изучение стенографии почти так же дисциплинирует ум и приемы работы, как точные науки, например математика.

С другой стороны, надо рассеять то предубеждение, будто стенография является какой-то недосягаемой и чрезвычайно сложной отраслью знаний. Совершенно наоборот: ввиду своей логичности, законченности и систематичности она очень легко — элемент за элементом — укладывается в памяти и в дальнейшем требует лишь постепенной отшлифовки в смысле ускорения записи.

Я считаю, что при обучении в нашей средней и высшей школе стенография совершенно не встретит никаких затруднений. Это полезное практическое знание смогут изучить все почти что между делом. По своей сущности стенография является письмом нашей новой, бурной эпохи, требующей лаконичности, точности и быстроты.

(П. М. Керженцев, советский историк и государственный деятель (1881—1940).)

Упражнение 100. Прочитайте, расшифруйте, напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:

д

мат

обуч

главная
задача

материальный и
культурный уровень

обучение

мед

общ

в

член

медицинское
обслуживание

общественный
фонд

в мире

член
общества

б

ш

нес

безработица

школы и
институты

несмотря
на это

| | |
|-----------|-------------|
| 1. 11 115 | 11 8 8 8 |
| 11 11 11 | 11 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 11 |
| 11 11 11 | 11 11 11 |

Упражнение 101. Застенографируйте, напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:

11 11 11

катастрофа атомная проблема оборонная проблема

11 11

лаборатория Великая Отечественная война

БОГАТЫРЬ НАШЕЙ НАУКИ

В юности его беспокоил вопрос: не перевелись ли на Руси богатыри науки? Всей своей жизнью он на него ответил. Выиграть время, успеть обеспечить безопасность Родины и всего мира от угрожающей катастрофы — вот что было целью его жизни. «Не та задача, чтобы беречь себя! — сказал он однажды. — Если бы жил второй раз, то убедил бы всех своих сотрудников еще быстрее крутиться!» Среди многих тысяч людей, решавших атомную проблему, не было человека более уважаемого, чем академик Курчатов — великан с медленной походкой и лучистыми глазами.

Шел 1941 год — первый год Великой Отечественной войны. Одна из лабораторий Ленинградского физико-технического института, где работал Курчатов, занималась очень важной оборонной проблемой — защитой кораблей от магнитных мин.

Упражнение 102. Прочитайте, расшифруйте, напишите под диктовку продолжение предыдущего текста.

Сокращения:

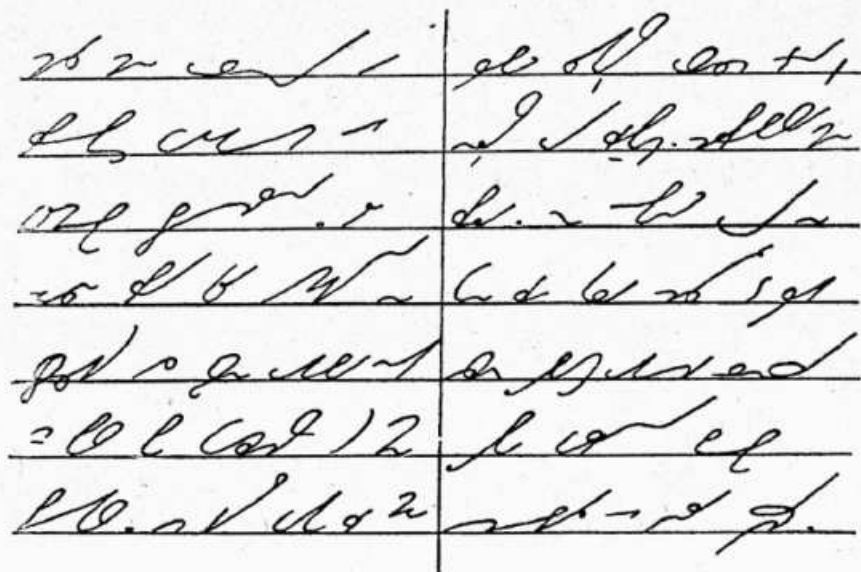
к *т* *в* *с* *с* *с* *с* *с* *с*

к тому времени Севастополь самолет создание метод

д *л* *я* *э* *т* *о* *г* *о*

для этого советская наука атомное ядро

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>к</i> | <i>т</i> | <i>в</i> | <i>с</i> | <i>с</i> | <i>с</i> | <i>с</i> | <i>с</i> |
| <i>д</i> | <i>л</i> | <i>я</i> | <i>э</i> | <i>т</i> | <i>о</i> | <i>г</i> | <i>о</i> |
| <i>д</i> | <i>л</i> | <i>я</i> | <i>э</i> | <i>т</i> | <i>о</i> | <i>г</i> | <i>о</i> |
| <i>д</i> | <i>л</i> | <i>я</i> | <i>э</i> | <i>т</i> | <i>о</i> | <i>г</i> | <i>о</i> |
| <i>д</i> | <i>л</i> | <i>я</i> | <i>э</i> | <i>т</i> | <i>о</i> | <i>г</i> | <i>о</i> |
| <i>д</i> | <i>л</i> | <i>я</i> | <i>э</i> | <i>т</i> | <i>о</i> | <i>г</i> | <i>о</i> |

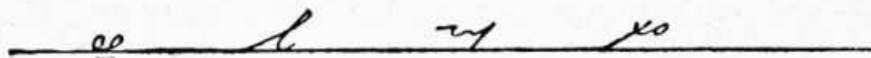


Упражнение 103. Прочитайте, расшифруйте.

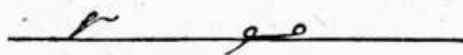
Сокращения:



Великая ноябрь инициатива один за другим
Октябрьская
социалистическая
революция



РСФСР иначе особняк и многое другое



хозяйин архитектура

| | |
|------------|---------|
| 1. Така се | 2. до |
| 3. и | 4. - |
| 5. се | 6. се |
| 7. и | 8. се |
| 9. и | 10. се |
| 11. и | 12. се |
| 13. и | 14. се |
| 15. и | 16. се |
| 17. и | 18. се |
| 19. и | 20. се |
| 21. и | 22. се |
| 23. и | 24. се |
| 25. и | 26. се |
| 27. и | 28. се |
| 29. и | 30. се |
| 31. и | 32. се |
| 33. и | 34. се |
| 35. и | 36. се |
| 37. и | 38. се |
| 39. и | 40. се |
| 41. и | 42. се |
| 43. и | 44. се |
| 45. и | 46. се |
| 47. и | 48. се |
| 49. и | 50. се |
| 51. и | 52. се |
| 53. и | 54. се |
| 55. и | 56. се |
| 57. и | 58. се |
| 59. и | 60. се |
| 61. и | 62. се |
| 63. и | 64. се |
| 65. и | 66. се |
| 67. и | 68. се |
| 69. и | 70. се |
| 71. и | 72. се |
| 73. и | 74. се |
| 75. и | 76. се |
| 77. и | 78. се |
| 79. и | 80. се |
| 81. и | 82. се |
| 83. и | 84. се |
| 85. и | 86. се |
| 87. и | 88. се |
| 89. и | 90. се |
| 91. и | 92. се |
| 93. и | 94. се |
| 95. и | 96. се |
| 97. и | 98. се |
| 99. и | 100. се |

Упражнение 104. Зашифруйте продолжение предыдущего текста, напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:

ис *д* *ф* *в* *д* *д*

искусствовед драгоценность Франция скульптура скульптор

По сведениям, опубликованным в 1900 году знаменитым искусствоведом Бенуа, было известно, что в юсуповском собрании имеются произведения голландских, фламандских и французских мастеров, мраморные скульптуры, среди которых центральное место занимала работа великого французского скульптора Кановы «Амур и Психея», исполненная автором по специальному заказу. Однако, когда после издания декрета 22 февраля 1919 года о национализации дворца Юсуповых сотрудники комиссии пришли туда и принялись за опись художественных произведений, наиболее ценные произведения живописи и скульптуры не были обнаружены.

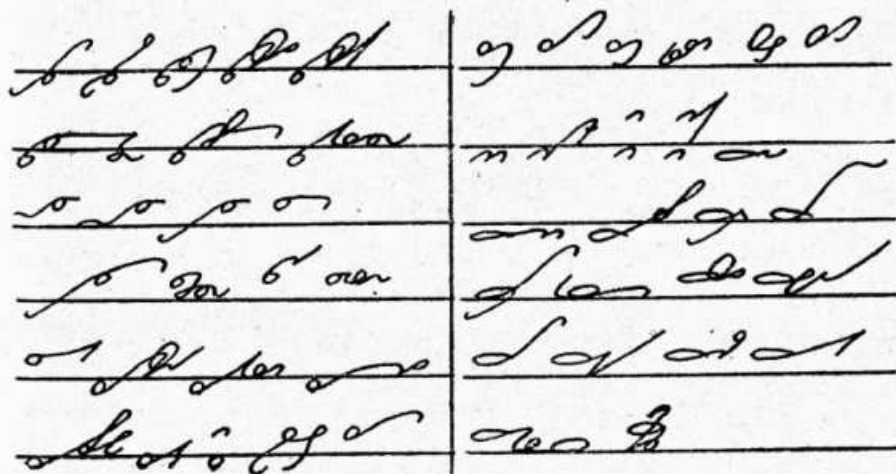
При повторном изучении залов бельэтажа, где была размещена у Юсуповых картинная галерея, работники комиссии взяли для проверки план, и тогда стало ясно, что двери одной из ротонд, расположенной посредине галереи, были так умело замаскированы, что ускользнули от их внимания. При вскрытии этих дверей они оказались среди нагромождения такого количества первоклассных произведений, какому мог бы позавидовать любой музей. Посредине зала стояла скульптурная группа «Амур и Психея». Были проведены большие профилактические работы, после которых была обеспечена возможность обозрения сокровищ народом. Сейчас эти бессмертные произведения искусства хранятся в Эрмитаже.

Имеются три группы корней: 1) позиционные; 2) линейные; 3) подлинейные. Многие знаки корней из этих трех групп вам уже неоднократно встречались. Однако мы рассмотрим их еще раз, изложив в указанной выше последовательности.

§ 30. ПОЗИЦИОННЫЕ ЗНАКИ ДЛЯ КОРНЕЙ

| | | | | | | | |
|---------|------|-------|-----|-----|-------|-------|-------|
| | | | | | | | |
| добр(о) | долг | радио | реш | лиш | тепло | термо | труд |
| | долж | | | | | | транс |
| | | | | | | | треб |

Упражнение 105. Прочитайте, напишите каждое слово несколько раз.



с сре сред посред сред

СРЕД середина посредник средство рассред(оточ)ить

п прот против воспротив

ПРОТИВ противник воспротивиться сопротивленне

с смотр рассмотр недосмотр пересматривают

СМОТР, рассмотрение недосмотр пересматривают
СМАТР

д держ воздержаться поддерживают задерж(ка)

ДЕРЖ воздержаться поддерживают задерж(ка)

г готов заготовщик пере(под)готовки изготовление

ГОТОВ, заготовщик пере(под)готовки изготовление
ГОТАВ

с став наставник подстав(ка) расставляют выстав(ка)

СТАВ наставник подстав(ка) расставляют выстав(ка)

с станов восстановление установ(ка) останав(л)иваются

СТАНОВ, восстановление установ(ка) останав(л)иваются
СТАНАВ

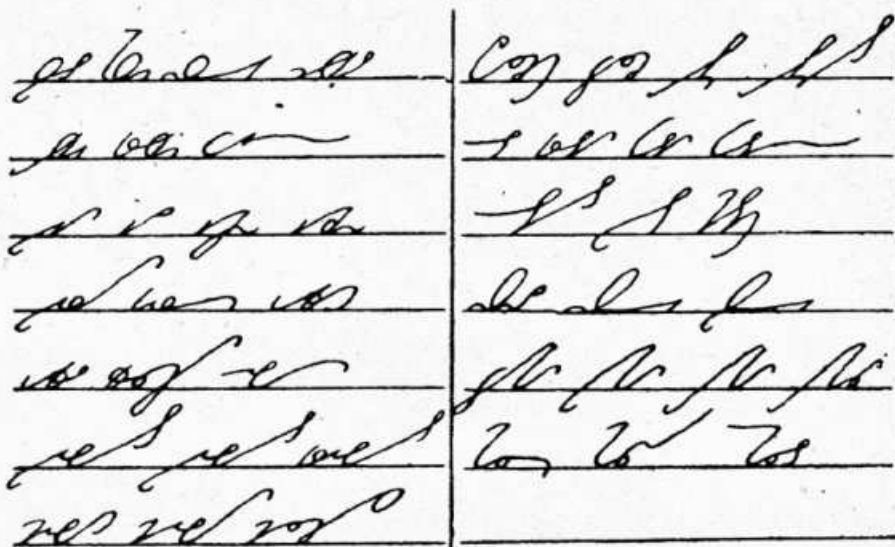
с след проследить наследство вследствие выследить

СЛЕД проследить наследство вследствие выследить

творитель утвердительно подтверждение

ТВОР, творить растворитель утвердительно подтверждение
ТВЕР

Упражнение 106. Прочитайте, напишите каждое слово несколько раз, потом все упражнение напишите под диктовку 2—3 раза.
















Различают, обличать, наличник, отключился, заключает, переключатель, присоединение, разъединить, единица, единственный, одновременный, рассредоточивать, посред(ствен)ность, сопротивляться, сопротивлялась, противодействовать, осмотрительность, рассматриваются, рассматривают, пересматривают, всмотреться, высматривать, выдерживающий, бессодержательный, поддержка, заготовка, заготавливаются, устав, переставить, представить, представление, устанавливают, расстановка, восстановительный, наследница, наследует, расследует, подтвердить, растворить, затворить, затвердить, твердость, твердыня, утверждают.

Упражнение 107. Застенографируйте, напишите под диктовку несколько раз.

Различавший, обличают, переключаются, заключавшийся, подключить, посредством, присоединять, уединяться, воссоединение, разъединить, рассредоточиваются, посредничают, противодействующий, рассматривающий, высматривающий, осмотрительность, выдерживать, бессодержательность, задерживаться, выговор, безоговорочно, наследуется, требуются, наставничество, творческий,

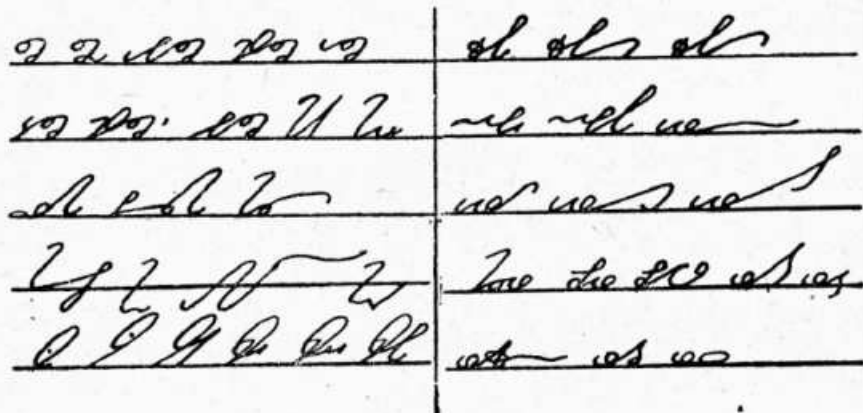
сопротивляющийся, поддерживают, пересматривать, остановиться, предусматривает, воздержавшийся, восстанавливаться, воздержаться, потребительский, потребитель, реставрировать, обстановка, недосмотреть, творец, заготовитель, затверждение, обезличка, надставлять, заготовщица, задержал, воздерживаться, наследуют, исследование, расследование.

Сокращения с применением линейных корней

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| среда, среди | сосредоточение | непосредственный (но) | окружающая среда | держава |
|  |  |  |  | |
| творчество | следователь | противоречие | несмотря на | |
|  |  |  |  | |
| товар | товары народного потребления | товары широкого потребления | товары массового потребления | |

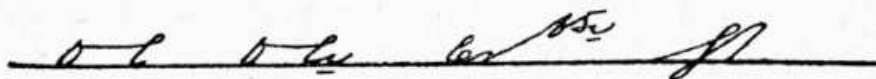
Упражнение 108. Застенографируйте производные от сокращений, после проверки напишите каждое сокращение несколько раз, а потом все упражнения под диктовку 2—3 раза.

Держава, державный, самодержавие, великая держава, социалистическая держава, Советская держава, величайшая держава, империалистические державы, творческий, творческий союз, народное творчество, художественное творчество, творческая деятельность, творческая инициатива, товарный, затоваривание, товарные фонды, следователь, исследователь, исследовательский, вследствие этого, вслед за этим, вследствие (того) что, противоречие, противоречивый, противоречивость, несмотря (на) это, несмотря (на то) что, сосредоточение, сосредоточить, сосредоточиться, сосредоточиваются, воздушная среда, охрана среды, охрана природы, средства производства, средства связи, средства потребления, средняя школа, средства труда.

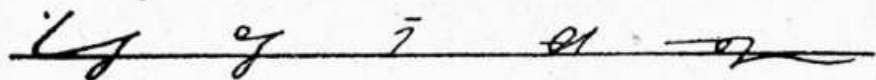


Упражнение 109. Прочитайте, несколько раз перепишите.

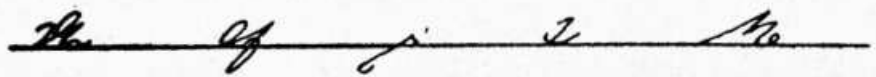
Сокращения:



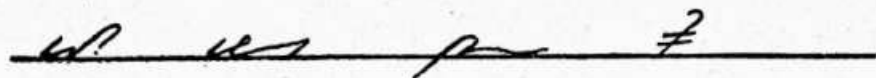
| | | | |
|--------|-------------------|--|------------------------------|
| ПЛЕНУМ | ПЛЕНУМ ЦК КПСС | МАРТОВСКИЙ (1965 ГОДА) ПЛЕНУМ ЦК КПСС | ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ |
|--------|-------------------|--|------------------------------|



| | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------|----------------------|-----------------|
| БЫСТРЫЙ ПОДЪЕМ | РЕШИТЕЛЬНЫЙ ПОДЪЕМ | В ОБЛАСТИ | ОТЛИЧНОЕ КАЧЕСТВО | УДОВОЛЕТВОРЕНИЕ |
|-------------------|-----------------------|-----------|----------------------|-----------------|



| | | | | |
|--------------|-------------------------------|------------|--------------------|--------------------------|
| ВЕЛИКОПЕПНЫЙ | ЛЕГКАЯ ПРОМЫШ- ЛЕННОСТЬ | РАЗВЕРНУТЬ | ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕФОРМА |
|--------------|-------------------------------|------------|--------------------|--------------------------|



| | | | |
|---------------------|----------|---------|------------------------|
| ПО ЭТОМУ ВОПРОСУ | ПОМОЩНИК | ЯВЛЕНИЕ | ВСЕ БОЛЬШЕ И БОЛЬШЕ |
|---------------------|----------|---------|------------------------|

| | |
|--|---|
| 1. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> | 2. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> |
| 2. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> | 3. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> |
| 3. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> | 4. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> |
| 4. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> | 5. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> |
| 5. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> | 6. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> |
| 6. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> | 7. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> |
| 7. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> | 8. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> |
| 8. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> | 9. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> |
| 9. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> | 10. <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> <i>всё</i> |

Упражнение 110. Застенографируйте, напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:

б *р* *п*

быстрый рост пропаганда практический опыт

коммунистическое воспитание теоретическая подготовка марксистско-ленинское учение

1. Коммунистическое воспитание масс, нашей молодежи немислимо без самой широкой пропаганды произведений В. И. Ленина, обстоятельного изучения его жизни и деятельности. Разъяснение марксистско-ленинского учения, политики КПСС — это основа всей идеологической работы партийных организаций. 2. Советоваться с Лениным — значит глубоко изучать его труды, следовать его примеру, сочетая всестороннюю теоретическую подготовку с практическим опытом, с повседневным изучением живой действительности. 3. Художественное творчество — прекрасный, необычайно тяжелый и изумительно радостный труд, который дает глубочайшее удовлетворение человеку. 4. Благодаря тяжелой промышленности — основе развития советской экономики — обеспечивается быстрый рост легкой промышленности, призванной производить товары широкого потребления для удовлетворения все возрастающих потребностей советских людей.

§ 32. ПОДЛИНЕЙНЫЕ ЗНАКИ ДЛЯ КОРНЕЙ

| | | | | | |
|------|--------|---------|------|--------|--------|
| | | | | | |
| ход | луч(ш) | прав(о) | ступ | дел(о) | здрав |
| хожд | лучше | | | | здоров |

После корней ХОД, ЛУЧ(Ш), ПРАВ, СТУП гласные и малые знаки пишут от конца корня, а большие знаки — на линии письма.

Примеры:

ХОД, выходить выходим расходуетсЯ ходьба восхождение
ХОЖД

ЛУЧ(Ш), разлу-разлучаетсЯ получ(ка) улучшение
ЛУЧШЕ чилась

С С С С С

ПРАВ(О) выправить выправляют выправ(ка) правда

С С С С С

СТУП заступаться выступление недоступный подступить

Д Д Д Д Д

ДЕЛ(О) неделя возделывать разделить предельный выделка

З З З З З

ЗДРАВ. поздравление поздравить здоровье выздоровление
ЗДОРОВ

Упражнение 111. Прочитайте, каждое слово напишите несколько раз.

| | |
|-----------|-----------|
| С С С С С | С С С С С |
| С С С С С | С С С С С |
| С С С С С | С С С С С |
| С С С С С | С С С С С |
| С С С С С | С С С С С |
| С С С С С | С С С С С |
| С С С С С | С С С С С |

Упражнение 112. Застенографируйте, напишите каждое слово несколько раз, потом все упражнение под диктовку 2—3 раза.

Проходить, приходит, отходы, ходоки, походка, происходил, происхождение, прохождение, получают, получают, получился, получать, улучшаем, наилучший, лучистый, правильный, неправильный, переправляют, справка, исправление, неисправимый, оправдание, оправдательный, правовой, отправитель, расправиться, правомерный, ступенька, ступенчатый, вступают, проступок, преступление, недоступность, подступ, приступать, наделить, раздел, разделка, проделка, предопределение, выделка, бездельница, выздороветь, выздоравливают, поздороваться, здравица, здравница, здравствовать, поздравляют, делопроизводство.

Сокращения с применением подлинейных корней

| | | | | |
|---|---------------|----------------|---------------|---------------|
| | | | | |
| дело | производитель | здр | необх | нужд |
| делопроизводитель здравоохранение необходимость | | | | |
| | | | | |
| случай | в том случае | в таком случае | в этом случае | в этом случае |

Упражнение 113. Застенографируйте сокращения и производные от них, проверьте по стенограмме и несколько раз напишите под диктовку. Новые для вас сокращения перепишите в словарь.

Дельный, деловой, деловитость, делопроизводственный, дельный работник, деловой работник, правление, управляют, государственное право, трудовое право, колхозное право, необходимо заметить, необходимо отметить, необходимое условие, необходимо подчеркнуть, случайность, случайный, случается, случится, в этом случае, в противном случае, в данном случае, в другом случае, во многих случаях, во всех случаях, в большинстве случаев; в том случае, если.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Упражнение 114. Прочитайте, несколько раз перепишите.

Сокращения:

ej *erl* *esj*

переход Маркс — Энгельс — машиностроительный
к коммунизму Ленин

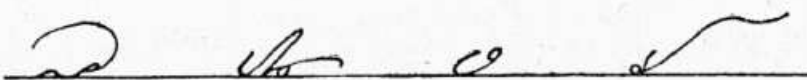
is *el* *sch*

создать условия коренное Программа КПСС
улучшение

я *sch*

не только материально-техническая база

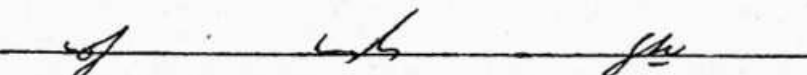
| | |
|--|--|
| <i>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.</i> | <i>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.</i> |
|--|--|



нации повседневная природа совершенствование
и народности деятельность

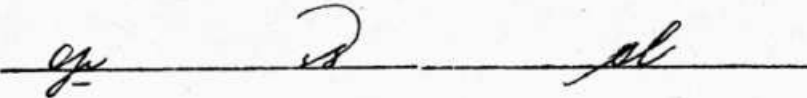
Советы народных депутатов трудящихся по своей природе глубоко интернациональны. В них представлены все **нации и народности** нашей страны. Социальный и **национальный состав** депутатов обеспечивает выражение в **повседневной деятельности** органов **государственной власти** подлинной воли народа. Опираясь на массы трудящихся, Советы сплавляют вокруг себя многомиллионный актив населения. Как органы действительно народного представительства Советы всю свою деятельность проводят на виду у масс. **Исполкомы Советов** периодически информируют население о работе Советов, выступают с отчетами на собраниях трудящихся. Отчитываться перед избирателями о своей работе и о работе в Совете обязан каждый депутат. Депутат, не оправдавший доверия народа или совершивший действия, недостойные этого высокого звания, **в любое время** может быть отозван по решению избирателей. Укрепление **Советского государства**, развитие **социалистической демократии** было и остается главным направлением деятельности КПСС в совершенствовании **политической организации общества**. Выполнение этой задачи тесно связано с дальнейшей активизацией и всесторонним совершенствованием работы Советов народных депутатов.

Упражнение 118. Застенографируйте, после проверки напишите несколько раз под диктовку.

Сокращения:


создание материально-технической базы коммунизма постоянная забота под руководством КПСС


молодое поколение


Ленинский комсомол юноши и девушки заключается в том, чтобы

СТРОИТЕЛЬСТВО КОММУНИЗМА —
ШКОЛА ИДЕЙНОЙ И ТРУДОВОЙ ЗАКАЛКИ МОЛОДЕЖИ

На нынешнем этапе общественного развития перед советской молодежью открываются самые благоприятные возможности для плодотворного приложения сил, проявления творческой инициативы.

Молодое поколение Страны Советов проходит большую школу идейной и трудовой закалки, участвуя в общественной жизни, в государственном, хозяйственном и культурном строительстве.

Ленинскому комсомолу, объединяющему около 60% советских юношей и девушек, партия доверяет сложные и ответственные задачи. Центральная задача комсомола в современных условиях, как это сформулировал XXV съезд КПСС, заключается в том, чтобы воспитывать молодежь в духе коммунистической идейности, советского патриотизма, интернационализма, высокой организованности и дисциплинированности, добиваться, чтобы каждый молодой человек был активным строителем нового общества.

Чем выше сознательность молодежи, тем полнее проявляется ее творческая активность в создании материально-технической базы коммунизма, в развитии коммунистических форм труда и новых отношений между людьми.

Упражнение 118а. Прочитайте, расшифруйте, напишите несколько раз под диктовку продолжение предыдущего текста.

Сокращения:

отчетный доклад за последние для того, чтобы
годы

выполнение авангард марксизм-ленинизм
и перевыполнение

воспитание старшее
поколение

| | |
|---|---|
| 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. |
|---|---|

Упражнение 119. Застенографируйте, после проверки несколько раз напишите под диктовку.

Сокращения:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

съезд
Советов

рабоче-крестьянское
правительство

источник

II Всероссийский съезд Советов сформировал рабоче-крестьянское правительство, во главе которого встал В. И. Ленин — организатор и вождь Коммунистической партии. На этом посту В. И. Ленин стоял бесценно до последних дней своей жизни.

В. И. Ленин наиболее ярко воплотил в себе лучшие черты государственного деятеля нового типа. В нем гармонично сочетались мудрость теоретика и политика с негибкой волей. В. И. Ленин хорошо знал самые сокровенные думы и чаяния народа, пользовался его беспредельным доверием. Связь с широкими массами трудящихся служила для В. И. Ленина неиссякаемым источником революционной энергии.

Упражнение 120. Прочитайте, расшифруйте, напишите несколько раз под диктовку продолжение предыдущего текста.

Сокращения:

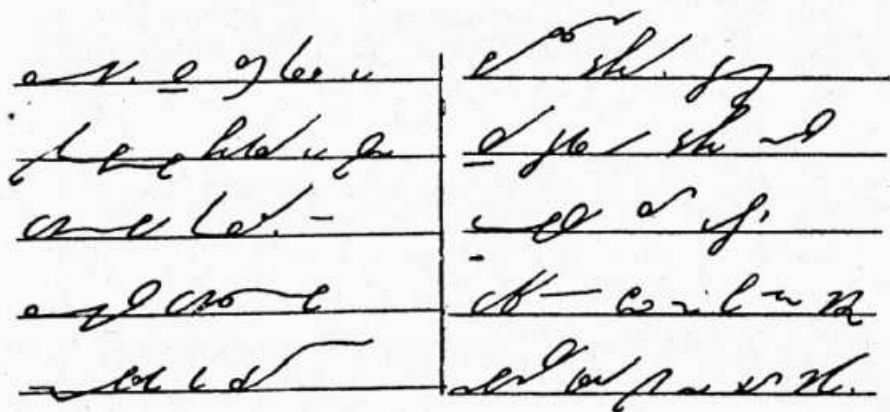
необыкновенный основные хозяйственно-перспектива

необыкновенный основные хозяйственно-перспектива
мероприятия организационная
деятельность

много советское под руко- Республика

много советское под руко- Республика
лет учреждение водством Советов

| | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------|--------------------|
| <i>необыкновенный</i> | <i>основные</i> | <i>хозяйственно-</i> | <i>перспектива</i> |
| <i>мероприятия</i> | <i>организационная</i> | <i>деятельность</i> | |
| <i>много</i> | <i>советское</i> | <i>под руко-</i> | <i>Республика</i> |
| <i>лет</i> | <i>учреждение</i> | <i>водством</i> | <i>Советов</i> |



Упражнение 121. Застенографируйте, после проверки несколько раз напишите под диктовку.

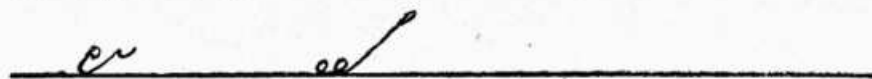
Сокращения:



Государственная
комиссия по
электрификации
России (ГОЭЛРО)

основные
направления

построение
социализма



строительство
социализма

реорганизация

ЛЕНИНСКИЙ ПЛАН ГОЭЛРО

В апреле 1918 года, через полгода после свершения **Великой Октябрьской социалистической революции**, В. И. Ленин поставил перед учеными задачу составления **перспективного плана реорганизации** экономики страны на базе электрификации. В феврале 1920 г. по инициативе В. И. Ленина была организована **Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО)** во главе с Г. М. Кржижановским. В состав комиссии вошло более 200 видных специалистов.

В. И. Ленин определил основные направления и методы разработки плана ГОЭЛРО. В своей работе комиссия исходила из ленинской идеи о возможности построения социализма в одной стране, из необходимости форсирования темпов строительства социализма.

СОКРАЩЕННАЯ ЗАПИСЬ ОТДЕЛЬНЫХ СЛОВ

В этой главе изложены все приемы сокращенной записи отдельных слов. Это вам даст возможность не только повторить ранее пройденные сокращения, но и изучить новые, глубже понять сущность сократительных приемов. А это очень важно, так как нужно не только хорошо знать сокращения, но и уметь писать производные от них, уметь быстро включать их в состав фразеограмм.

Все это поможет вам в дальнейшем — в процессе обучения, а затем и в практической работе — самостоятельно применять сокращения для записи часто встречающихся слов.

Имеется несколько сократительных приемов:

1. Запись *началом* слова.
2. Запись *началом и концом* слова.
3. Запись *концом* слова.
4. *Условные* сокращения.

При отработке этой главы старые сокращения повторите, а новые занесите в свой словарь и выучите. Попутно с прохождением материала главы ознакомьтесь, а затем и отработывайте на скорость таблицы сокращений (с. 183—187).

§ 33. ЗАПИСЬ НАЧАЛОМ СЛОВА



















Вам уже известен наиболее простой сократительный прием записи началом слова. Этот прием используют и в обычном письме. В стенографии его применяют в двух вариантах.

1. Запись слова *буквой или знаком*.

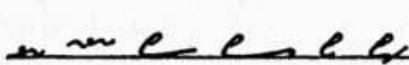


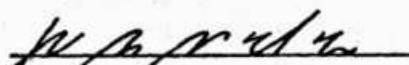


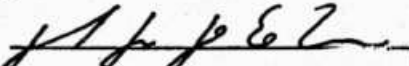
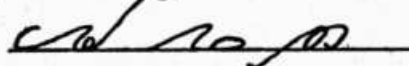
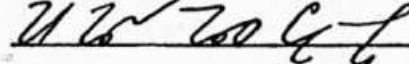
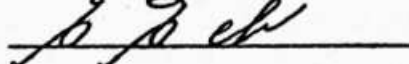
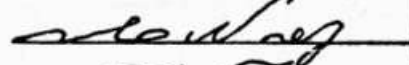

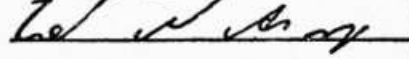

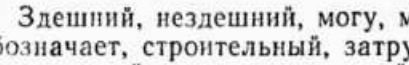
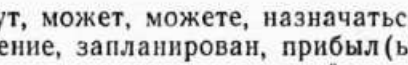
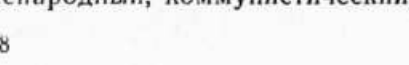
здесь может значение строи- труд план был
тельство

все комму- кон- профсоюз твор- право лучше
низм троль чество

2. Запись двумя-тремя начальными знаками.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| способ | народ | система | секретарь | товарищ | совер- шенно | стимул |
|  |  |  |  |  |  | |
| встреча | воспи- тание | конфе- ренция | развитие | эксплу- атация | защита | |
|  |  |  |  |  | | |
| руково- дитель | инфор- мация | академия | впоследствии | магистраль | | |

Упражнение 123. Напишите производные слова от сокращений и сверьте со стенограммой.

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |

Здесь, нездешний, могу, могут, может, можете, назначаться, обозначает, строительный, затруднение, запланирован, прибыл(ь), всенародный, коммунистический, коммунистка, контрольный, конт-

ролер, профрaбота, творение, творческий, твердыня, утверждающий, бесправие, улучшает, стимулятор, способствовать, народничество, обнародование, систематизирование, секретариат, товарищи, совершеннолетие, совершенствование, встречающийся, воспитывающий, конференции, развитой, развить, эксплуататорский, эксплуатационный, руководящий, руководствоваться, проинформирован, информатор, защищаться, защита мира, защита интересов, магистрали.

Упражнение 124. Застенографируйте, прочитайте, проверьте и несколько раз напишите.

Здешнего, могущий, не могли, незначительность, новое строительство, трудовая дисциплина, можно было, многоплановость, компартия, контролирующий, рабочий контроль, профработник, творческая работа, утверждение, политические права, стимулировавший, способствуете, неспособность, народоволец, бессистемность, секретарствовать, товарищество, усовершенствовать, несовершенный, несвоевременный, навстречу, встречный план, невоспитанность, воспитатель, техническая конференция, развитость, развивающиеся, эксплуататоры, политработник, академизм, магистралью, магистральный, беззащитный, защитить.

§ 34. СОКРАЩЕННАЯ ЗАПИСЬ СЛОВ НАЧАЛОМ—КОНЦОМ

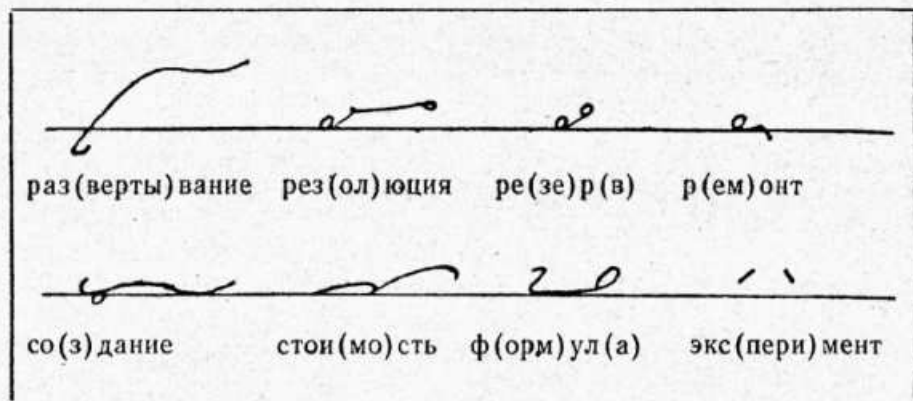
В обычном письме отдельные слова записывают их началом — концом, например: завод — з-д, институт — ин-т, факультет — ф-т, гражданин — гр-ин, граждане — гр-не и т. д.

В стенографии этот сократительный прием используют значительно шире, например:

в(нима)ние воз(мож)ный ги(га)нт б(ог)атство

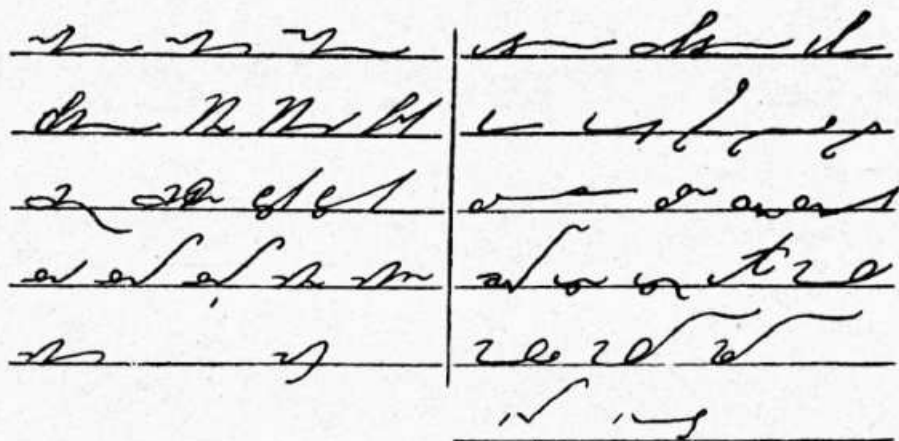
в(ну)три м(ет)од ор(га)н отв(етствен)ность

от(но)шение о(тно)сится поч(ем)у п(отом)у

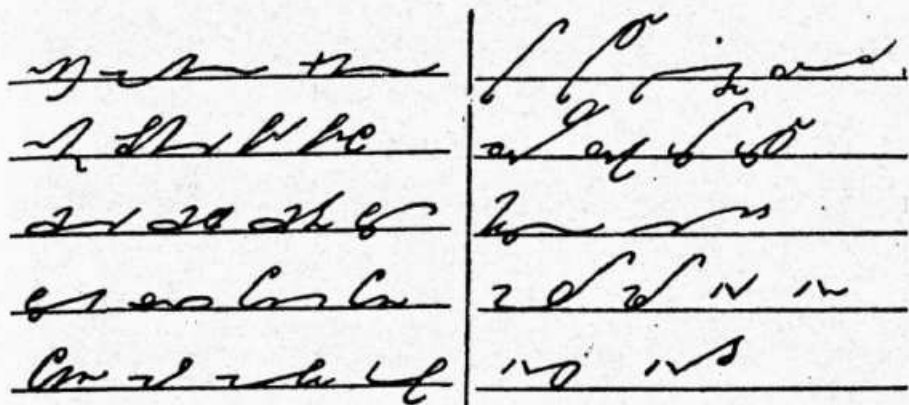


Упражнение 125. Напишите производные слова от сокращений и сверьте со стенограммой.

Невнимание, невнимательность, особое внимание, главное внимание, всевозможный, все возможности, гигантский, внутреннее положение, внутриколхозный, методический, методистка, органы, организовать, организовывать, ответственный, ответный, ответственность, относительно, соотношение, торговые отношения, почему, потому, по тому как, разворачивался, развернулись, развернуть, резолюцию, резервный, ремонтный, ремонтник, отремонтирован, создан, создано, себестоимость, формулы, формуляр, формулирование, формирование, экспериментировать, экспериментируют.



Упражнение 126. Добейтесь беглого чтения, несколько раз напишите и прочитайте.



Сократительный прием началом — концом слова дает возможность каждому пишущему стенографически самому сокращать любое длинное слово, поскольку из нескольких суффиксов, имеющих в слове, пишут лишь последний. Так, суффиксам СК(ИИ) или СТВ(О) довольно часто предшествуют суффиксы ТЕЛЬ, ЧЕ, иногда слог ЩЕ: коммунисти(че)ский, социологи(че)ский, писа(тель)ский, изда(тель)ство, учи(тель)ство, могу(ще)ство и т. д. Пропуск этих суффиксов (или слогов) на читаемости слов не отражается. Например:

| | |
|--------------------|--|
| удеш(евле)ние — | |
| предшест(во)вать — | |
| сущ(ествую)щий — | |
| осуш(ествле)ние — | |
| сопут(ств)ует — | |
| участ(во)вать — | |
| впеча(тле)ние — | |
| содейст(во)вать — | |

Этот сократительный прием в дальнейшем эффективно применяют и к сокращенной записи сложных слов.

| | |
|--------------------|---------|
| Материала | л-л-л-л |
| заинтересованность | л-л-л-л |
| в том, чтобы | л-л-л-л |
| таким образом | л-л-л-л |
| заинтересованность | л-л-л-л |
| в том, чтобы | л-л-л-л |

Упражнение 129. Застенографируйте и после проверки напишите под диктовку.

Сокращения:

л л л л

материальная в том, чтобы таким образом
заинтересованность

1. Активная и целеустремленная политика, которую проводят КПСС и Советское правительство, укрепляет международные позиции нашей страны и всего социалистического лагеря. 2. Есть мерило, по которому мы часто оцениваем деятельность человека, — его отношение к новому. 3. Всей стране известен экономический эксперимент, проведенный на Щекинском комбинате. Суть его — усиление материальной заинтересованности работников в том, чтобы производительность труда на комбинате стала еще более высокой. В результате производительность труда возросла вдвое. 4. Благодаря своевременной доставке запчастей и нужных деталей появилась возможность намного раньше намеченного срока отремонтировать машины совхоза. 5. Ремонт и реконструкция существующих электросетей на многих участках ведутся еще плохо. 6. Поднятый порталным краном теплоход на мг(нове)ние замер в воздухе, а затем плавно опустился на заранее подготовленную платформу. Платформу прицепили к мощному тягачу и доставили судно на вод(охранил)ище. Это уже не первый теплоход, отправленный таким образом. 7. Проведена определенная работа по осуществлению планов реконструкции и перевооружения нашего промышленного предприятия.

§ 35. ЗАПИСЬ КОНЦОМ СЛОВА

Сократительный прием концом слова используют только в стенографии. Слово записывают одним или двумя-тремя последними знаками. Таких слов немного, запоминаются они очень легко, с ними просто писать фразеогаммы (см. главу VIII — «Фразеогаммы»).

Вот эти слова:

| | | | | |
|-------------|----------------|------------|--------------|----------------|
| | | | | |
| (выс)ший | (обор)удование | (пер)и(о)д | | |
| | | | | |
| (поло)жение | (про)гресс | (про)цесс | (по)казатель | |
| | | | | |
| (прод)ук(т) | (прод)укция | (теп)ерь | (ф)онд | (квали)фикация |

Упражнение 130. Застенографируйте и сверьте со стенограммой. Напишите под диктовку и прочитайте.

Высший (выше) — повышает, повышающийся, повышенный, повышение, повышение квалификации, повышение (производительности) труда.

Оборудование — оборудовано, оборудовать, оборудуете, дооборудовать, переоборудовали.

Период — периоды, периодизация, периодичность, периодика, исторический период.

Положение — трудное положение, внутреннее положение, хозяйственное положение.

Прогресс — прогрессивность, дальнейший прогресс, значительный прогресс.

Процесс — процессы, процессуальный, исторический процесс.

Показатель — качественный показатель, количественный показатель, повышенный показатель.

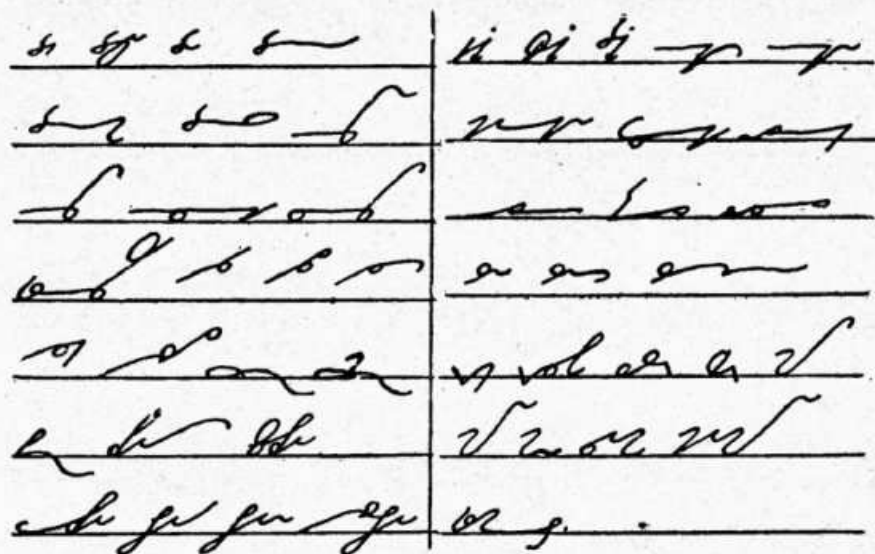
Продукт — продуктивность, продуктивный, высокопродуктивный, продовольственные продукты, национальный продукт.

Продукция — продукцию, производственная продукция, заводская продукция.

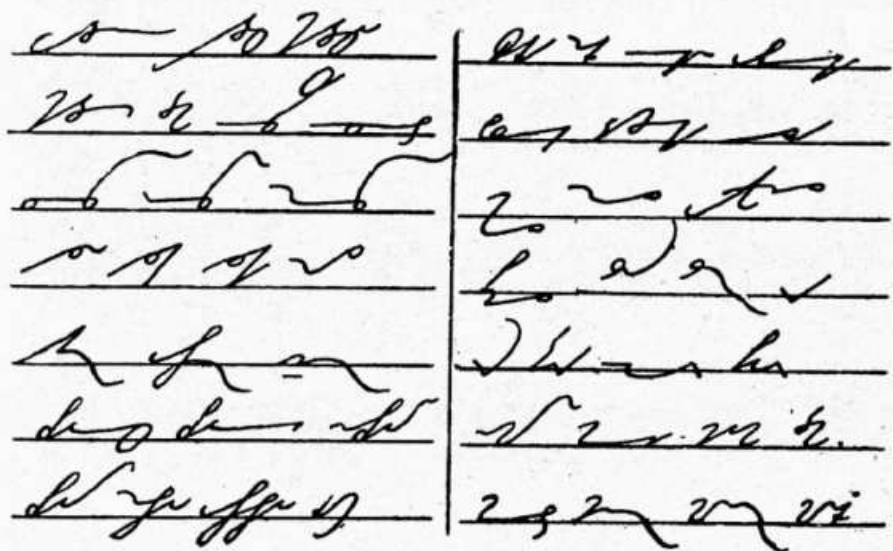
Теперь — теперешний, теперешнего, теперешнее (со)стояние.

Фонд — фондов, фондо(от)дача, резервный фонд, культфонд.

Квалификация — квалифицировать, квалифицированный, квалификационный, дисквалификация, высококвалифицированный, переквалифицируют.




Упражнение 131. Прочитайте и перепишите несколько раз.



§ 36. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В небольшом количестве условные сокращения применяются и при записи обычным письмом, например: %, №, §, 5^о и т. п.

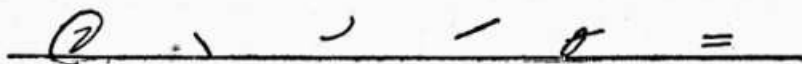
В стенографии условно обозначают несколько большее количество слов, очень запоминающихся по начертанию и не требующих специального заучивания.



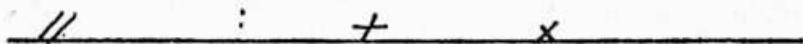
организация производство промышленность



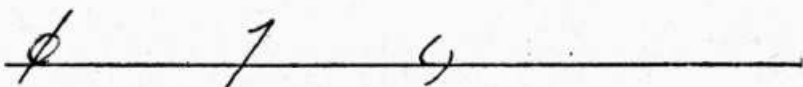
член кооператив температура вопрос



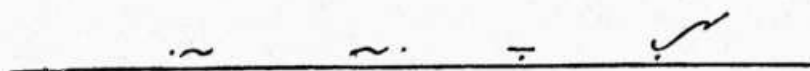
вокруг фронт очень для могло равно



параллель пропорция большой много



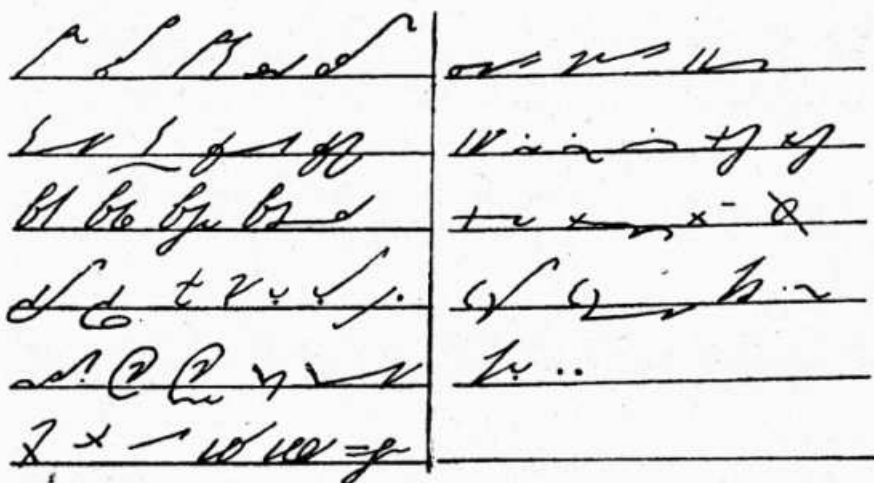
диаметр однако аплодисменты точ(ка)



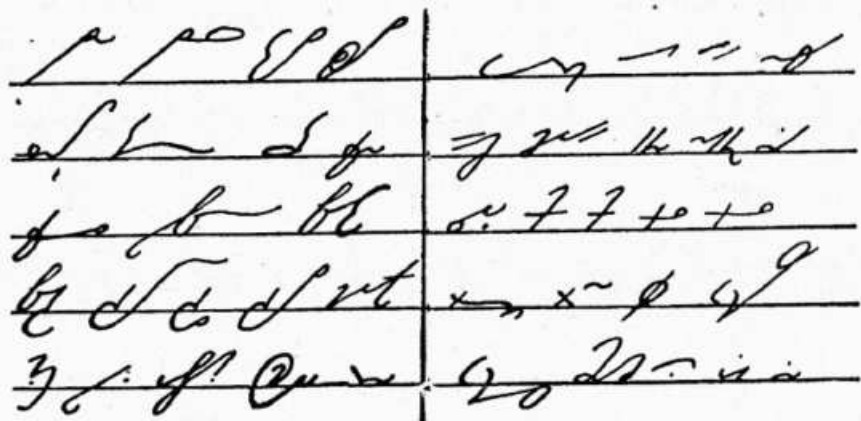
точный неточный опрос спросите

Упражнение 132. Застенографируйте, сверьте со стенограммой, напишите под диктовку и прочитайте.

Организационно, дезорганизация, организация производства, органы, реорганизовано, производственники, производственное обучение, промышленник, промышленные товары, членский, член партии, член комсомола, член жюри, кооперировать, кооператор, температурный, вопросы, спрос, спрашивает, запрос, национальный вопрос, вокруг, вокруг нас, фронтовой, фронтовики, Восточный фронт, очень много, для этого, помогли, помогали, равноценный, до этого уровня, высокий уровень, параллельность, параллелизм, пропорциональный, пропорционально, пропорциональность, большинство, множество, большой успех, многоступенчатость, многообразие, диаметрально противоположный, аплодировать, аплодирует, однажды, точно, первоисточник, точь-в-точь.

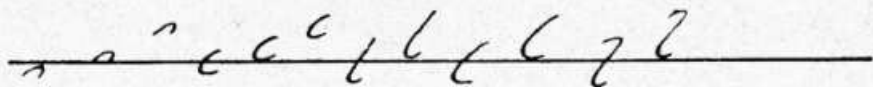


Упражнение 133. Прочитайте и перепишите несколько раз.

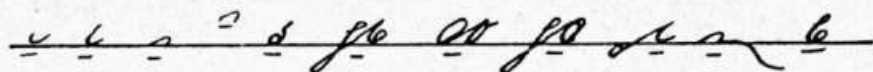


Есть еще несколько вспомогательных приемов, являющихся разновидностью условных сокращений. Не прибегая к новым условным знакам для записи сокращений, используют:

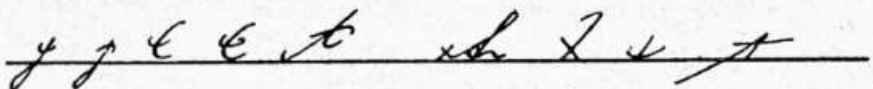
Позицию:



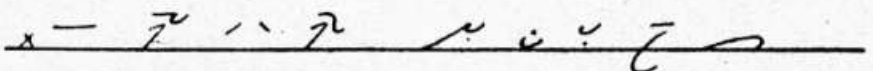
Подчеркивание:



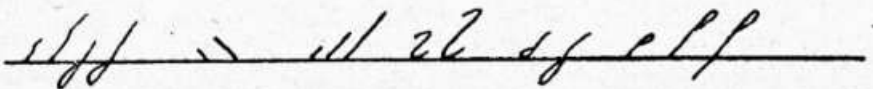
Перечеркивание:



Отрыв:



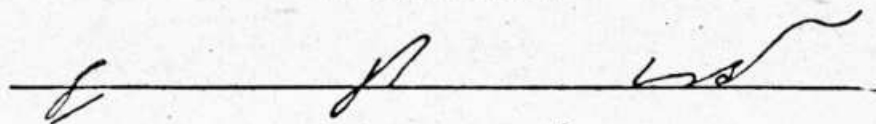
Изменение размера:



Ознакомьтесь со сводными таблицами сокращений на страницах 158—159 и добейтесь беглого чтения. Затем по расшифровке время от времени пишите их под диктовку на разную скорость (поряд и с перестановкой). Отработайте то, что хуже усвоено. Попутно просматривайте словарь сокращений в конце пособия.

Упражнение 134. Расшифруйте и перепишите.

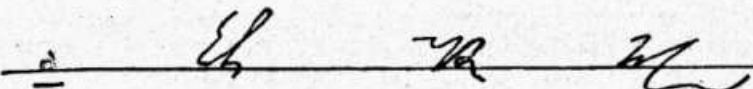
Сокращения:



подчеркнуть

коммунистическое
воспитание

постоянное
совершенствование

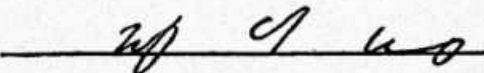


научно-техническая революция профессиональная подготовка особенно важно в этом направлении

| | | | | |
|------|------|------|---|---|
| 2-го | 2-го | 1-го | и | д |
| в | в | в | в | в |
| и | и | и | и | и |
| ж | ж | ж | ж | ж |
| з | з | з | з | з |
| д | д | д | д | д |
| е | е | е | е | е |
| ж | ж | ж | ж | ж |
| з | з | з | з | з |
| д | д | д | д | д |
| е | е | е | е | е |

Упражнение 135. Напишите под диктовку и прочитайте.

Сокращения:



в самом деле прежде всего по существу

ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕКРЕТАРЬ

Технический секретарь — это должность и маленькая и очень большая. Все зависит от точки зрения. Технический секретарь — это лицо учреждения. В самом деле, по чему прежде всего судят о порядках и стиле учреждения? По тому, как вас встречают. Секретарь — это первое лицо, к которому обращается посетитель,

технические
условия

непрерывно зарплата

высокая
(производительность)
труда

Но производство непрерывно развивается. Совершенствуются орудия труда и технология, изменяются технические условия, растет квалификация работников. И ранее установленные нормы перестают отвечать современным требованиям, устаревают. Соответственно падает производительность труда, растут затраты на производство. Возникает необходимость заменять старые нормы новыми, повышающими эффективность труда.

Однако в современном производстве должен соблюдаться принцип соответствия норм труда его организационным и техническим условиям. То есть нормы должны учитывать фактически достигнутый на предприятии уровень развития техники, технологии, организации производства и труда. Вместе с тем они должны быть прогрессивными, ориентироваться на дальнейшее повышение этого уровня, на применение передовых приемов и методов работы. Надо всегда помнить, что главным условием успешного развития экономики страны является то, что производительность труда должна опережать рост заработной платы.

Нельзя забывать и о том, что через нормы претворяется в жизнь социалистический принцип равной оплаты за равный труд. Зарплата должна повсюду быть заработной, каждый работник должен чувствовать ее прямую зависимость от своего вклада в производственные успехи коллектива. Но если нормы перестанут соответствовать возросшему уровню техники, организации производства и труда, если они будут значительно перевыполняться, то заинтересованность в изыскании и использовании резервов для более высокой производительности труда неизбежно снизится. Значит, надо планомерно проверять их качество и своевременно заменять. Замена идет успешно, когда к ней привлекаются сами рабочие.

§ 37. СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ СОКРАЩЕНИЙ

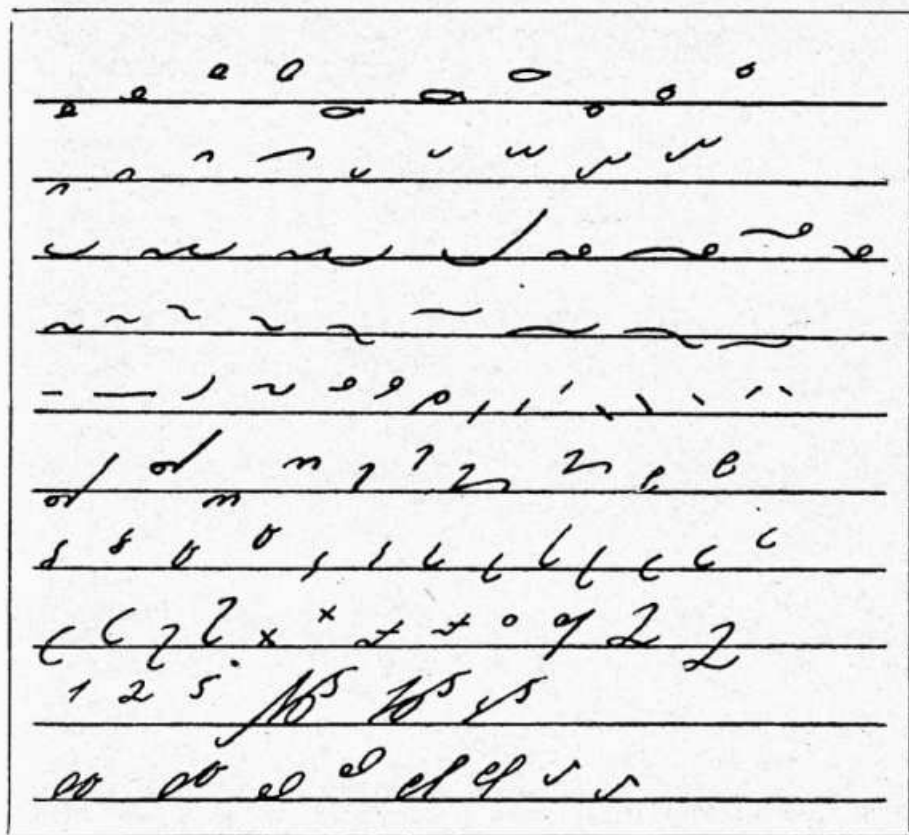
В этом параграфе приводятся сводные таблицы со специально подобранными сокращениями. Они дают возможность закрепить полученные знания, представление о рациональном использовании в стенографии графического материала.

Таблицы помогают отработать технику письма, показывают, как важно при стенографировании соблюдать точность, четкость начертаний, без чего нельзя добиться быстрого и правильного чтения стенограмм.

Таблицы можно отрабатывать подряд, одну за другой, а также выборочно по гнездам или по нужной теме.

Застенографируйте текст таблицы с последующей проверкой по стенограмме, затем несколько раз спишите каллиграфически. Это нужно для выправления почерка, который неизбежно портится от скоростных записей. Когда добьетесь точной записи, напишите текст под диктовку, доведя скорость записи до предельной для данного этапа обучения.

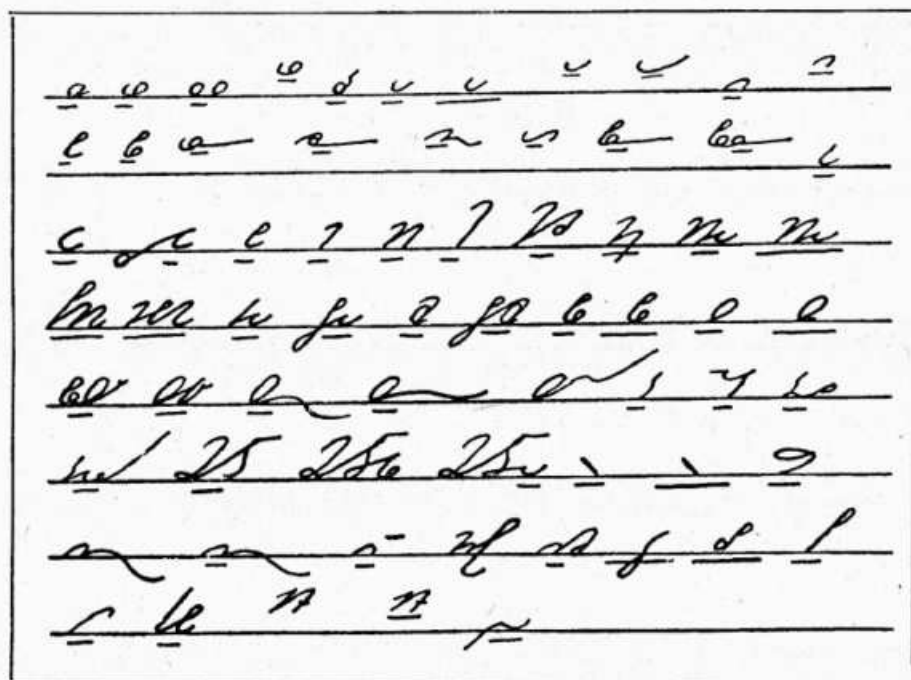
Изменение позиции знаков



Радио, работа, реш, лишь, термо, труд, транспорт, добро, друг(ой), долг, тепло, так, техника, станок, со, социализм, соцсоревнование, система, социалистическая система, значение, назначение, на основе, снова, народ, наш народ, научная работа, норма, на, не, новый, но, оно, нужно, наш, положение, обучение, он, уже, очень, особый, образ, теперь, и другие, как, един, это, фонд, надо, нет, эксперимент, доброта, долготы, теплота, теплотехника, во, вместе, внимательность, вместе с тем, может, между,

школа, выше, план, пятилетний план, связь, свой, по, почти, быть, бригада, провод, правительство, прежде, право, перед, товар, творчество, много, многочисленный, наиболее, не более, градус, процент, два, половина, первый квартал, второй квартал, пятилетка за десятую пятилетку, десятая пятилетка, советская пятилетка, личный план, личный пятилетний план, роль, решающая роль, магазин, международный год, социалистическая индустрия, синтез.

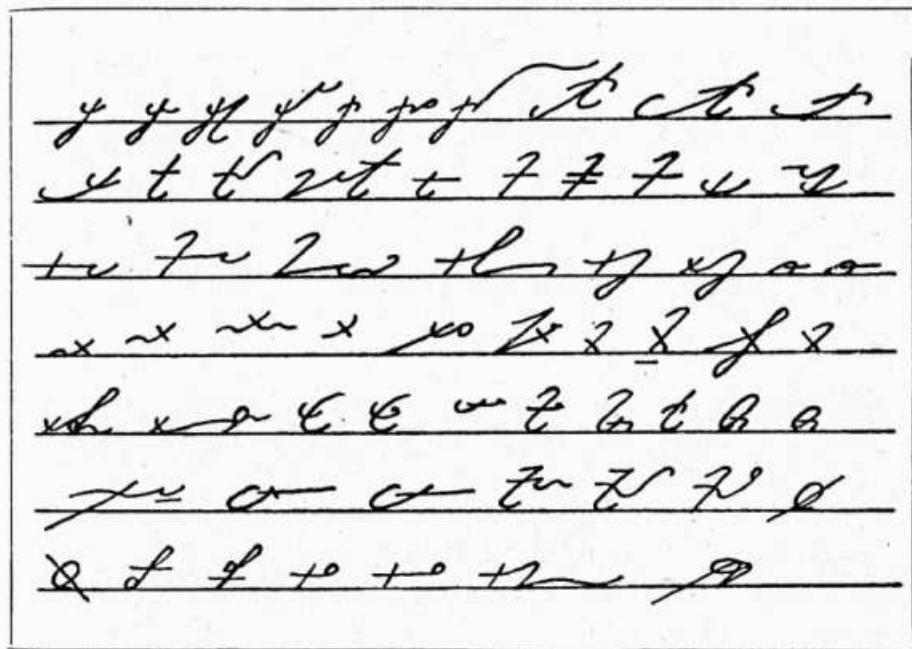
Подчеркивание знаков



Республика, союзная республика, РСФСР, социалистическая республика, Советская Республика, СССР, Союз Советских Социалистических Республик, сто, сотня, такой, тысяча, миллион, миллиард, сто рублей, тысяча рублей, тысяча тонн, сто тысяч, многие другие, один из многих, во много(м), Восточный фронт, бор, министерство, вещество, взрывчатое вещество, восток, Восточная Европа, Великая Отечественная война, ВВС, Военно-Воздушные Силы, Гражданский воздушный флот, Военно-Морской Флот, КПСС, ЦК КПСС, ВЛКСМ, ЦК ВЛКСМ, Маркс, Карл Маркс, Ленин, Владимир Ильич Ленин, марксизм-ленинизм, ленинский план, ленинское положение, ленинское учение, линия, свойство, особое свойство, Совет Национальностей, Совет Союза, XXV съезд, XXV съезд партии, XXV съезд КПСС, НОТ, научная

организация труда, Интернационал, тяжелое положение, такое положение, таким образом, в таком случае, такой же, подчеркнуть, характерная черта, Германия, Италия, БАМ, семнадцатый год, тысяча девятьсот семнадцатый год, Англия.

Перечеркивание знаков



Комплекс, комплексный, комплексная бригада, комплексная система, комплект, комплектация, комплектование, себестоимость, прибавочная стоимость, снижение стоимости, снижение себестоимости, температура, температурит, высокая температура, побольше, все более, все более и более, все больше, большое значение, особо важное значение, большой успех, все больший успех, все успешней, большая часть, большинство, множество, тем более, тем больше, намного, немного, немногочисленный, очень много, и многие другие, один из многих, во много(м), Восточный фронт, идеологический фронт, важный фронт, многогранный, многосторонний, представить себе, представляет собой, социалистическое обязательство, творческое обязательство, творческий отчет, быстрый темп, следует отметить, личная ответственность, Академия наук СССР, принять участие, при участии, обособленный, обновить, возобновился, диаметр, диаметрально противоположный, громадное большинство, гораздо больше, большая работа, большой урожай, большое внимание, автотранспорт.

ЗАПИСЬ СЛОЖНЫХ СЛОВ

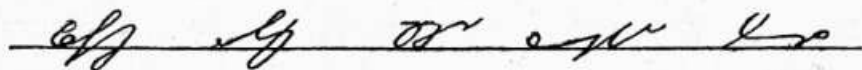
Русская речь чрезвычайно богата сложными словами, т. е. словами, состоящими из двух и более корней. Так как эти слова довольно длинные, записывать их полностью трудно. Для стенографирования сложных слов применяют два сократительных приема: 1) запись *каждого корня*; 2) пропуск *второго корня*.

§ 38. ЗАПИСЬ КАЖДОГО КОРНЯ

Пропуск соединительной гласной, приставки и суффикса

В большей части сложных слов **выписывают** оба корня. Соединительные гласные Е — О между корнями, а также приставку **перед** вторым корнем пропускают. Благодаря этому письмо сохраняет линейность: каждый корень, за исключением позиционных, начинают на линии письма или приближают к ней.

Примеры:



мор(е)ходство земл(е)делие общ(е)-рукопись электр(о)-
жит(и)е станция



против(о)-метал(ло)-вод(о)-лет(о)(ис)-лес(о)(за)-
(по)ставить (об)работ(ка) (от)лив числение готов(ка)

В сложных прилагательных после первого корня пропускают суффикс, а после второго корня его выписывают.

Примеры:

масс(ово)- комсомоль(ско)- культур(но)- план(ово)-
политический молодежный массовый (э)кономический

администрат(ивно)- хозяйственный свет(о)(из)- мерительный
высок(о)(о)рган(из)ованный

Позиционные корни сохраняют свое положение и в сложных словах, например:

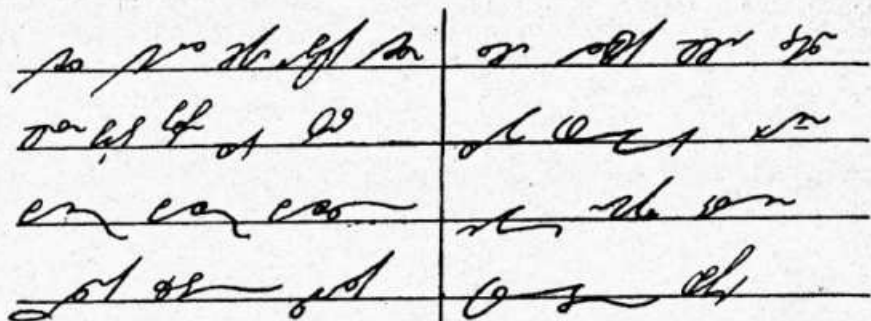
доброволец долго- жданный радио- активный термо- динамика технико- экономический

вышестоящий межведомственный преждевременно . много- миллионный

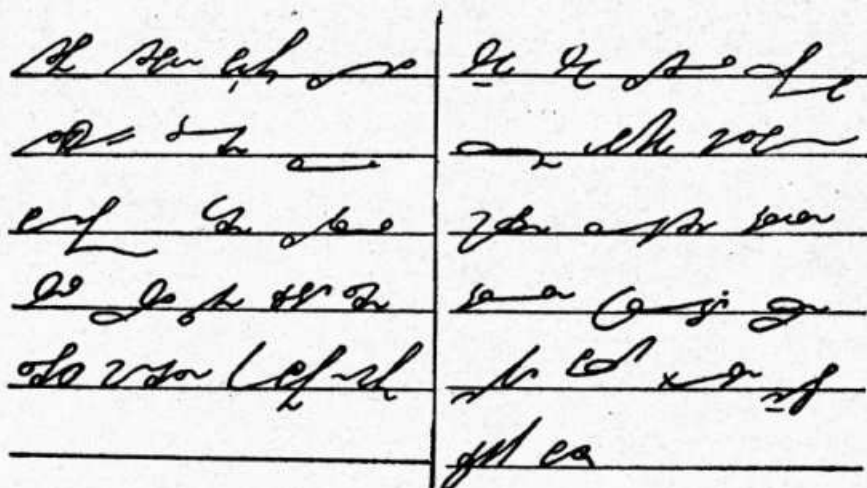
неравномерный газопровод теплоход автотранспорт авиатранспорт

Упражнение 138. Застенографируйте, проверьте по стенограмме, внесите исправления. Исправленные слова выпишите, после чего напишите упражнение под диктовку.

Автозавод, авиазавод, железобетон, земледельческий, ежедневно, общенародный, мясopоставки, междугородный, радиосвязь, электроэнергия, местоположение, месторасположение, месторождение, термодинамический, противопоставление, добрососедский, должитель, идейно-политический, общежитие, вышеприведенный, радиопередача, полупроводник, многотысячный, теплопроводность, нефтебаза, сверхъестественный, правонарушение, хлебозаготовки.



Упражнение 139. Прочитайте стенограмму.



Упражнение 140. Сначала застенографируйте подчеркнутые слова, а затем фразы, прочитайте, напишите под диктовку.

Сокращения:



на то, чтобы (в)соответствии

1. Высшей целью политики нашей партии является дальнейший подъем благосостояния народа. Вся ее многогранная деятельность направлена на то, чтобы сделать жизнь каждой советской семьи еще лучше и счастливее. В соответствии с этим партия последовательно осуществляет курс на повышение материально-культурного уровня народа. 2. Юные следопыты провели много интересных походов, связанных с празднованием тридцатилетия

Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 3. Все советские лесопильные заводы оснащены первоклассной техникой. 4. Впервые горнопроходцы обнаружили в горах так много нефти. 5. Ежегодно в Москве гостеприимно открывают двери новые гостиницы. 6. От своевременного снегозадержания наше земледелие получает большую пользу. 7. Возле Карпатских гор открыто крупное месторождение нефти. 8. В нашей стране идет упорная борьба против загрязнения водоемов. 9. В течение последнего пятилетия по плану лесовосстановления посеяны и посажены миллионы гектаров леса и десятки тысяч полезащитных полос.

Упражнение 141. Расшифруйте письменно.

Сокращения:

со *р* *м*

охрана
природы

реки
и моря

мероприятие

| | |
|---------------|---------------|
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |
| <i>со р м</i> | <i>со р м</i> |

Слияние одинаковых или однородных знаков

Если первый корень сложного слова оканчивается, а второй начинается на тот же или однородный знак, то пишут лишь один из них, преимущественно второй. Однородными считаются знаки, сходные по звучанию и начертанию, например: З — Р — Л, ТР — ДР, Б — П, В — Ф, К — СК, С — З, СН — ЗН.

Примеры:

выс *фот* *вел* *лес*

выс(око)-
сортный

фот(о)тека

вел(ик)(о)-
лепный

лес(о)(на)-
саждение

труб *мир* *гидр* *микр*

труб(о)-
провод

мир(о)(воз)-
зрение

гидр(о)турбина

микр(о)-
климат

Упражнение 142. Прочитайте, застенографируйте по тексту и сверьте со стенограммой, напишите под диктовку.

| | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| <i>выс</i> | <i>фот</i> | <i>вел</i> | <i>лес</i> |
| <i>труб</i> | <i>мир</i> | <i>гидр</i> | <i>микр</i> |
| <i>высокосортный</i> | <i>фототек</i> | <i>велосипедный</i> | <i>лесосажение</i> |
| <i>трубопровод</i> | <i>мировоззрение</i> | <i>гидротурбина</i> | <i>микроматрица</i> |

Гололед, лесосека, горнорудный, тонкокожий, сталелитейный, пивоваренный, широкорядный, письмосортировочный, картотека, узкоколейный, круглоголовый, светотень, спорттовары, жизнеспособный, малолитражный, любопытство, динамо-машина, марксистско-ленинский, мировоззренческий, лесопосадки, грузооборот, рисосяние, противоречивый, хлебопекарный, высокосортный.

Упражнение 143. Напишите несколько раз под диктовку, каждый раз увеличивая скорость записи.

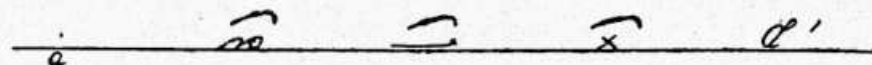
Прием отрыва и перечеркивания при записи второго корня

В сложных словах иногда применяют отрыв одного корня от другого — второй корень пишут над первым или справа от него. В редких случаях второй корень перечеркивает первый (когда первый корень оканчивается двухмерным знаком).

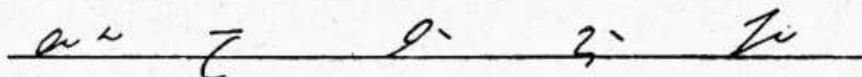
Примеры:



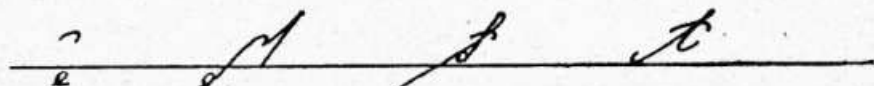
однообразие однообразный пяти-
угольник прямо-
угольный многоотчие



радиоточка Таджи-
кистан Узбеки-
стан много-
станочник хлебоэкспорт



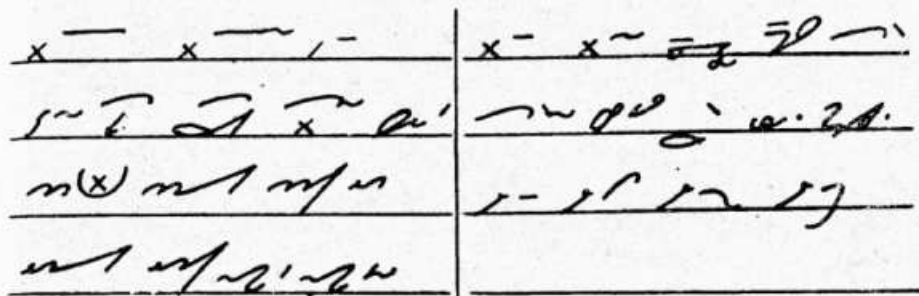
лесозэк-
портный равно-
правие элемент фотоэлемент первоисточник



радио-
техника радио-
технический агротехника себестоимость

Упражнение 145. Застенографируйте, проверьте по стенограмме, напишите под диктовку.

Многоугольник, многоугольный, единообразие, своеобразный, Казахстан, Туркменистан, многостаночный, лесозэкспорт, теплота, теплотехника, теплотехник, теплотехнический, зоотехника, зоотехник, зоотехнический, нефтеэкспорт, нефтеэкспортный, многообразие, многообразный, равнодушный, равновеликий, станкоинструмент, станкоинструментальный, хлебоэкспортер, термоэлемент, средоточие, фотокарточка, изображать, изобразить, изображение, изобразительный.



Упражнение 146. Застенографируйте, после чего напишите 2–3 раза под диктовку.

Сокращения:



мужчины и женщины ордена и медали

1. С первых дней Советской власти в Советском Союзе установлено равноправие мужчин и женщин. 2. Природа Узбекистана очень многообразна, что позволяет одновременно успешно развивать промышленность и сельское хозяйство. 3. В Южном Казахстане создана крупнейшая в нашей стране база рисосеяния. 4. В молоке имеются жиры, белки, ферменты, витамины и как стимуляторы некоторые микроэлементы. 5. В нашей стране развито движение многостаночников. Многие из них за свой труд награждены орденами и медалями.

Упражнение 147. Прочитайте несколько раз, добейтесь быстрого и правильного чтения.

ДОМАШНЯЯ ФОТОТЕКА

Сокращения:



лучше
всего

храни-
лище

кино-
плёнка

малофор-
матный

поли-
этилен

слишком
много

* Для отличия от слова «теплота» в слове «теплотехника» оба корня пишут в верхней позиции.

Упражнение 148. Выпишите из текста и проработайте все сложные слова, после чего напишите текст несколько раз под диктовку со скоростью 40—50 слов в минуту.

Сокращения:

сам *уникальный* *млекопитающее*

по отношению к сам по себе уникальный млекопитающее

ДЕЛЬФИН — МИФ И РЕАЛЬНОСТЬ

Уже в начале шестидесятых годов американский нейрофизиолог Джон Лилли и его единомышленники утверждали, что дельфины очень близки по умственному развитию к человеку. Однако результаты опытов оказались разочаровывающими. Крупные размеры мозга китообразных, большое разнообразие звуковых сигналов не доказывают еще ни наличия языка, ни абстрактного мышления дельфинов, ни их уникального положения в мире животных.

Вес мозга по отношению к весу тела сам по себе еще ни о чем не говорит. У низкоорганизованных обезьян из Южной Америки относительный вес мозга равняется $\frac{1}{15}$ веса их тела (у человека вес мозга составляет $\frac{1}{34}$ веса тела). Качество сигнализации у дельфинов уступает многообразию способов общения, свойственному многим млекопитающим. Установлено, что у лисиц существует 36 сигналов; еще больше типов звуков издают человекообразные обезьяны. Более правдоподобно предположение, что «язык» дельфинов — это лишь система простых сигналов, удовлетворяющая их несложные жизненные запросы в довольно сложной для млекопитающего водной среде обитания. Однако психофизиологический барьер между животными и человеком остается недолимым.

Упражнение 149. Расшифруйте письменно продолжение предыдущего текста.

Сокращения:

в развитии *эхосигнал* *в этой связи* *дело в том, что*

в развитии эхосигнал в этой связи дело в том, что

кислород *огромное* *говорит* *отсутствие*

кислород огромное количество говорит о том, что отсутствие

| | |
|--------------|--------------|
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |
| 200 20 22 22 | 200 20 22 22 |

§ 39. ГНЕЗДА СЛОЖНЫХ СЛОВ

Многие сложные слова объединены одним общим корнем (первым или вторым), который пишут более кратко, чем в однокорневом слове. Так, например, группа слов начинается с корня БЛАГО, который при отдельном написании пишут полностью, а в сложном слове обозначают слитным знаком БЛ; ЗЕРНО пишут полностью, а в сложных словах — первым слогом ЗЕР. В ряде случаев первое слово заканчивают не согласной, а гласной, например: КИНО — КИ, ТЕЛЕ — ТЕ; УЛЬТРА, УГЛЕ, УНИ обозначают одной гласной У и т. п.

Чтобы скорее и лучше усвоить сокращенное написание часто встречающихся сложных слов, рекомендуем изучать их гнездами, т. е. группами, объединенными общим корнем. Основное внимание уделяйте не заучиванию каждого сокращения, данного в примерах, а усвоению *способа* сокращенного написания основного корня. Рекомендуем, закрыв стенограмму в гнездах, написать примеры самостоятельно, а затем проверить себя по стенограмме и в исправленном виде написать еще 2—3 раза.

Гнезда сложных слов с общим первым корнем

Ави(а) — авиатранспорт,
авиабаза, авиадвигатель;

ав(то) — автомат, авто(но)-
мия, автограф;

а(нти) — антивоенный, ан-
тиимпериалистический, ан-
тимилитаризм, антибио-
тик;

аэр(о) — аэрофлот, аэрона-
вигация, аэроклуб;

вз(а)и(мо) — взаимодейст-
вие, взаимозависимость,
взаимозаменяемость;

ги(дро) — гидротехника,
гидростанция, гидротур-
бина, но: гидроэлектро-
станция (ГЭС);

бл(аго) — благоустройство,
благонамеренный, благо-
приятный, но: благодаря;

жи(во) — живопись, живо-
трепещущий, животвор-
ный;

жив живо жив

жи(зне) — жизнерадостный,
жизнеописание, жизнедея-
тельность, но: жизнеспос-
обный, жизнеспособ-
ность;

живо живо жив

живо живо

зер(но) — зерносушилка,
зернопоставки, зерно(очи-
сти)тельный;

зер зер зер

ки(не) — кинематограф, ки-
нескоп;

ки ки ки

ки(но) — киностудия, кино-
фестиваль;

кино кино кино

кру(го—гло) — кругозор,
круглосуточный кругово-
рот, кругооборот;

кру кру кру

кру кру кру

кру(пно) — крупноблочный,
крупноразмерный, круп-
номасштабный;

кру кру кру

ма(ло) — малоформатный,
малогабаритный, малока-
лорийный;

ма ма ма

ме(лко) — мелкосерийный, мелкомасштабный, мелко-собственнический;

me lko

ми(кро) — микробиология, микроклимат, микроорганизм;

mi kro

м(оно) — монополия, монография, монолитный;

m ono

нау(чно) — научно-исследовательский, научно-популярный;

nau chno

те(ле) — телевидение, телефон, телеграф, телеграмма, но: телескоп;

te le

te le

у(гле) — углерод, углеводород, углекислота;

u gle

у(льтра) — ультрамарин, ультрафиолетовый, ультрафильтр;

u ltra

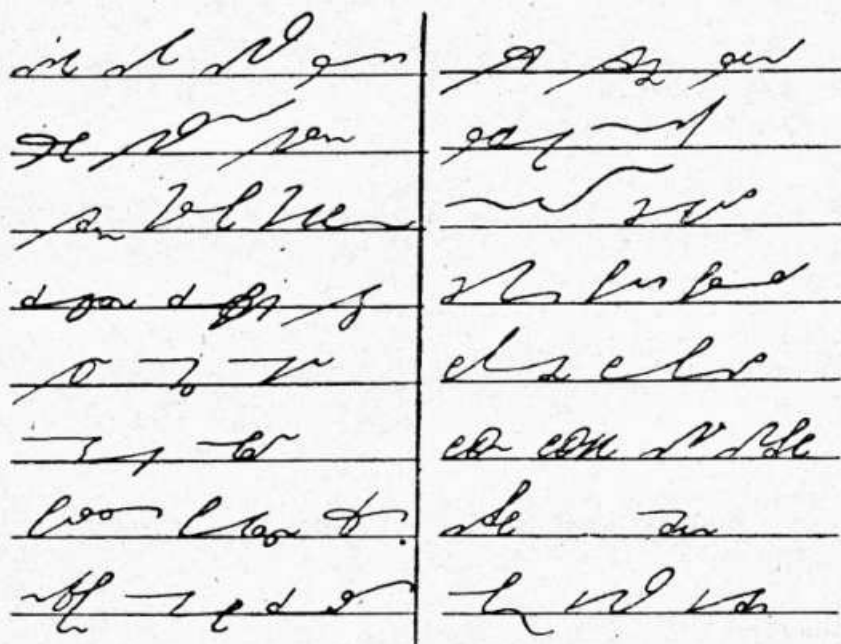
у(ни) — университет, универмаг, уничтожать.

u ni

Упражнение 150. Застенографируйте.

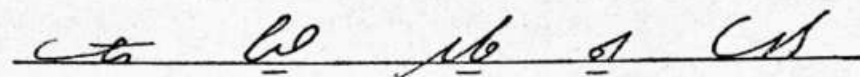
Автозавод, авиазавод, авиапромышленность, автопромышленность, антипаучный, антисоветский, аэродинамика, аэропорт, биография, биохимия, биохимик, благоприятный, благополучие, взаимоотношения, взаимоконтроль, гидропроект, гидротехнический, живописный, животворный, жизнедеятельный, зерносовхоз, кинематография, киноаппарат, киноплёнка, кругозор, кругосветный, крупнокалиберный, крупнопанельный, мелкосортный, мелкозернистый, микромир, микрорайон, микроскопический, монолог, монополистический, научно-технический, телефильм, телеграфировать, углекислый, углевод, ультракороткий, ультрафиолетовые лучи, университетский, универсам, уничтожил, уничтожение.

Упражнение 151. Прочитайте и спишите.



Упражнение 152. Проработайте подчеркнутые слова, после чего напишите текст под диктовку, прибавляя по пять слов в минуту.

Сокращения:



принимать участие Чехословакия Западный Берлин Дворец культуры передовик производства

Лето — жаркая пора у **кинематографистов**; натурные съемки, когда дорог каждый солнечный час, **международные кинофестивали**. Советские кинематографисты принимают участие во многих крупных **кинофестивалях**, например в Карлови-Вари в Чехословакии, в швейцарском городе Локарно и в других странах и городах. О советских фильмах много пишут и говорят **критики** из разных стран. Впервые **советская кинематография** послала своих представителей на Международный кинофестиваль в **Западном Берлине**. Большой приз Международного кинофестиваля **короткометражных фильмов** в Кракове был присужден кинокартине «Остров», созданной на **киностудии «Союзмультфильм»**.

Наверно, нет в нашей стране такого места, где бы ни побывали люди с **киноаппаратом**. Своеобразным итогом трудового **кинематографического лета** является ставший уже традиционным московский День кино. В этот день в **кинотеатрах** столицы, в Домах и Дворцах культуры идет показ **кинофильмов**, происходят встречи со зрителями — передовиками производства, ударниками коммунистического труда.

Гнезда сложных слов с общим вторым корнем

В этих гнездах характерным является второй корень, который обозначают преимущественно одним знаком — началом второго корня или концом. Рассмотрим обе группы гнезд.

Запись второго корня начальным знаком

д(обыча) — нефтедобыча, угледобыча, угледобывающий;

ком(бинат) — мясокомбинат, хлебокомбинат, промкомбинат;

кон(струкция) — стройконструкция, металлоконструкция;

лю(бие) — трудолюбие, миролюбие, честолюбие;

л(юб)ив(ый) — трудолюбивый, миролюбивый, честолюбивый;

перед(ача) — телепередача, радиопередача, электропередача;

пр(овод) — газопровод, трубопровод;

свар(ка) — электросварка, газосварка, электронно-лучевая сварка.

Упражнение 153. Застенографируйте, проработав сложные слова, напишите под диктовку.

Сокращение:

алюминий

1. Алюминий очень удобен в качестве материала для автомобильных радиаторов: он легкий, имеет большую теплопроводность и хорошо противостоит коррозии. Однако изготавливать изделия из него, используя методы электросварки или газосварки, трудно.

2. Термиты строят высокие и прочные дома — это общезвестно. Под термитниками находятся каналы, которые пробивают эти насекомые в земле, чтобы достать строительные материалы для своих жилищ.

3. Все большее распространение получает практика заключения договоров на соревнование между смежными предприятиями, что способствует укреплению межотраслевых связей, развитию дружбы и взаимопомощи коллективов предприятий, помогает каждому из смежников работать с перспективой.

Упражнение 154. Прочитайте или письменно расшифруйте.

Сокращения:

Запись второго корня конечным знаком

(с)од — садовод, растениевод, овцевод;

so so so

(вод)ство — садоводство, цветоводство, животноводство, оленеводство;

so so so

(заготови)тельный — мясозаготовительный, хлебозаготовительный, овощезаготовительный;

so so so

(заготови)тель — мясозаготовитель, хлебозаготовитель, овощезаготовитель;

so so so

(но)сный — газоносный, каучуконосный, золотосный;

so so so

(способ)ность — дееспособность, обороноспособность, кредитоспособность;

so so so

с(пособ)ный — дееспособный, обороноспособный, кредитоспособный*;

so so so

(строе)ние — машиностроение, ракетостроение, тракторостроение;

so so so

* Условно пишут СН вместо Н, чтобы отличить «обороноспособный» от «оборонный», «кредитоспособный» от «кредитный», «трудоспособный» от «трудный».

(строи)тель — машино-
строитель, станкострои-
тель;

esi — i

(строи)тельный — машино-
строительный, станко-
строительный, тракторо-
строительный;

esj — j — j

(убеж)ище — бомбоубежи-
ще, газубежище;

les — s — s

(хранл)ище — архивохра-
нилище, водохранилище,
картофелехранилище.

esj — s — s

Упражнение 155. Прочитайте и проверьте по расшифровке.

| | |
|------------|------------|
| es — i | es — i |
| es — j — j | es — j — j |
| es — s — s | es — s — s |
| es — s — s | es — s — s |
| es — s — s | es — s — s |
| es — s — s | es — s — s |
| es — s — s | es — s — s |

Кораблестроение, кораблестроительный, кораблестроитель, ав-
томобилестроение, автомобилестроительный, жилищно-строитель-
ный, пчеловодство, пчеловод, льноводство, льновод, рабочий, ра-

* СТ опущено под строку, чтобы отличить слово «трудность» от «трудоспо-
собность».

ботающий, работоспособный, работоспособность, трудный, трудоспособный, трудность, трудоспособность, кругооборот, круговорот, водоворот, локобилестроение, локобилестроительный, вагоностроительный, вагоностроитель, нефтяной, нефтеносный, золотоносный, товарооборот, товарообмен, товарообращение, товаропроводящий, увековечить, увековечение, увековечен, зернохранилище, овощехранилище, нефтехранилище, плодородие, плодородный, плодотворный, плодотворность, книгоиздание, книгопечатание, книгоиздательство, книгохранилище, самолюбие, самолюбивый, свободолубие, свободолубивый.

Упражнение 156. Проработайте сокращения и сложные слова в тексте, после чего напишите текст 2—3 раза под диктовку. Старайтесь уложиться в 2,5—3 минуты.

АЛЮМИНИЙ — МЕТАЛЛ ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Сокращения:

цивилизация *дефицит* *конденсатор* *высокое напряжение* *гигантский* *температура* *роста*

цивилизация дефицит конденсатор высокое напряжение гигантский температура роста

Современный мир, наверное, смог бы обойтись без золота или платины, но наша техническая цивилизация немыслима без алюминия. Человечеству пока неизвестен другой такой универсальный, общедоступный и дешевый материал, легкий, не боящийся коррозии, с высокой электропроводностью, способный давать твердые и упругие сплавы с магнием, медью, марганцем, железом, кремнием...

Без алюминия невозможно представить себе самолетостроение, моторостроение, электропромышленность и важнейшие отрасли металлургии. 500 000 изделий различных наименований производят из этого металла.

Алюминий начал наступление на многие металлы, вытесняя их из промышленности. В электротехнике он все чаще заменяет дорогую и дефицитную медь — из алюминия делают провода и кабели электропередач, обмотки моторов и трансформаторов, конденсаторы высоких напряжений. Тонна алюминия стоит в 2,5 раза дешевле тонны меди. Алюминий успешно конкурирует с оловом, поскольку «серебро» из глины в 6—7 раз дешевле олова.

И вот результат — мировое производство алюминия стремительно растет; за каждые 10 лет оно возрастает вдвое — такие гигантские темпы роста неизвестны более ни для одного из металлов.

Упражнение 156. Прочитайте или письменно расшифруйте.

Сокращения:

sh z z

тот факт, что о том, что Восточная Азия

ЗНАЛ ЛИ ЭЙНШТЕЙН СТЕНОГРАФИЮ?

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ⁷⁴ w r a w o | o - s l e p p |
| h b e n d e | i o a s h e n e s |
| u r a s e s | o - n - e - l e s e w |
| s a s e s | r a e b e s |
| h a s e s | r i - n - e - s |
| b e r i e 7 ²³ e | sh - e - s |
| r i n g e s | o y o f r a s e |
| e b e s | h e s e s |
| r l a g o r e | e n - e - s |
| s o s e g e | u s e s |
| h e s e s | r i - n - e - s |
| r a s e s | s p e s |
| y e s - w a s | s u r g e s |
| h e s e s | e! |

Упражнение 158. Напишите под медленную диктовку и добейтесь быстрого и точного чтения.

ДНЕВНИК А. Г. ДОСТОЕВСКОЙ РАСШИФРОВАН

Около полувека пролежала в Отделе рукописей Государственной библиотеки имени В. И. Ленина записная книжка, испещренная стенографическими знаками. Известно было, что это дневник двадцатилетней жены Достоевского — Анны Григорьевны, которой она вела во время пребывания с мужем в Женеве.

Прочсть дневник никому не удавалось: стенографическая система, которой пользовалась А. Г. Достоевская, давно устарела. К тому же она применяла особые, ею самой придуманные сокращения и условные обозначения.

Стенографистка Ц. М. Пошеманская сделала попытку расшифровать дневник. Она изучила учебник стенографии Ольхина, по которому занималась Анна Григорьевна, но этого оказалось недостаточно. После долгих поисков исследователям пришла в голову мысль сопоставить эту стенограмму с уже расшифрованной самой Достоевской частью дневника, появившейся в печати после ее смерти (издание 1923 года). Так был найден ключ к загадке.

И вот Ц. М. Пошеманская (как сообщил журнал «Наука и жизнь» в № 7 за 1974 год) не так давно прочла и расшифровала дневник. В нем освещена жизнь писателя в последние месяцы 1867 года, когда он создавал первую часть романа «Идиот» и утерянную впоследствии статью мемуарного характера «Знакомство мое с Белинским».

Как жил и работал Достоевский в то время, что думал, что говорил, с кем встречался — обо всем этом мы узнаем из простых и неторопливых повседневных записей молодой женщины, центром и «солнцем» которой был ее великий муж.

* *
*

Главой «Сложные слова» по существу заканчивается основной курс стенографии, дающий возможность при твердом усвоении всех пройденных правил и сокращений достигнуть скорости записи 50—60 слов в минуту и даже больше (при условии ежедневной тренировки).

Тот, кто хорошо усвоил сократительные приемы для записи сложных слов, легко усвоит и следующую главу — «Фразеогаммы», так как они строятся на тех же основах, что и сложные слова. Со многими фразеогаммами вы уже встречались в предыдущих главах. Предлагаемый раздел приводит в систему полученные вами знания, приучает к самостоятельной сокращенной записи тех словосочетаний, которые будут вам часто встречаться в дальнейшей учебе или работе.

ФРАЗЕОГРАММЫ

Слово «Фразеограмма» означает «запись выражения» (от греч. «фразео» — выражение, «грамма» — запись). В стенографии это слитная и большей частью сокращенная запись устойчивых словосочетаний, т. е. часто встречающихся оборотов речи.

Применение фразеограмм ускоряет письмо и облегчает чтение стенограмм, так как фразеограммы имеют характерные начертания, дающие возможность легко воспринимать их зрительно. Но для этого они должны быть тщательно отработаны.

Существует несколько приемов записи фразеограмм:

- 1) простое соединение слов;
- 2) запись слова его началом;
- 3) запись началом первого слова и концом второго;
- 4) запись путем отрыва второго слова или перечеркивания им предыдущего знака;
- 5) пропуск повторяющихся или промежуточных слов;
- 6) идеограммы.

§ 40. ПРОСТОЕ СОЕДИНЕНИЕ СЛОВ

С безотрывной записью предлога с существительным вы уже неоднократно встречались. Падежные окончания в конце таких фразеограмм пишут лишь в тех случаях, когда их можно прочесть двояко.

Примеры:

The image shows five handwritten examples of phraseograms on a horizontal line. The first two are 'в борьбе' (in battle), the next two are 'в борьбе с' (in battle with), and the last one is 'в борьбе за' (in battle for). Each example is written in a cursive shorthand style.

в борьбе в борьбе с в борьбе за в результате в течение

The image shows five handwritten examples of phraseograms on a horizontal line. The first is 'на основе' (on the basis of), the second is 'в основном' (mainly), the third is 'в период' (in the period), the fourth is 'в этот период' (in this period), and the fifth is 'для этого' (for this). Each example is written in a cursive shorthand style.

на основе в основном в период в этот период для этого

и в в в в в в в

из этого в дело в деле на деле в ряде во главе во главу

Ниже приведено несколько гнезд фразеграмм с простым соединением слов. Закройте текст и постарайтесь самостоятельно прочитать фразеграмму. Потом закройте стенограмму и застенографируйте текст, сверьте со стенограммой. Так делайте до тех пор, пока не добьетесь безошибочной записи. Это указание относится ко всем гнездам фразеграмм, с которыми вы познакомитесь в дальнейшем.

в в в в в в в

внимание — во внимание, большое внимание, особое внимание;

е е е е е е е

может — может быть, не может быть, могут быть;

о о о о о о о

отрасль — отрасль промышленности, отрасль хозяйства, отрасль сельского хозяйства;

т т т т т т т

вместе — вместе с, вместе с этим, вместе с тем;

т т т т т т т

раз — три раза, семь раз, много раз, во много раз, несколько раз;

о о о о о о о

друг — друг друга, друг другу, друг с другом, друг на друга.

Упражнение 159. Напишите стенографически, проверьте по стенограмме.

На время; в основе (в основном); на основе; на основе этого; в интересах; за период; за этот период; в среднем; в том числе; в том, что; не только; не столько; ни на минуту; ни на секунду; в конце; в конце года; во все концы; в нашей стране; в наше время; в нашей республике; в настоящее время; вслед за; и то и другое; и так далее и тому подобное.

| | |
|----------|----------|
| <i>В</i> | <i>в</i> |
| <i>В</i> | <i>в</i> |
| <i>В</i> | <i>в</i> |
| <i>В</i> | <i>в</i> |

Упражнение 160. Прочитайте и спишите стенограмму.

Сокращения:

химический завод *зависит от* *в свою очередь* *статистика* *статистический*

химический
завод

зависит
от

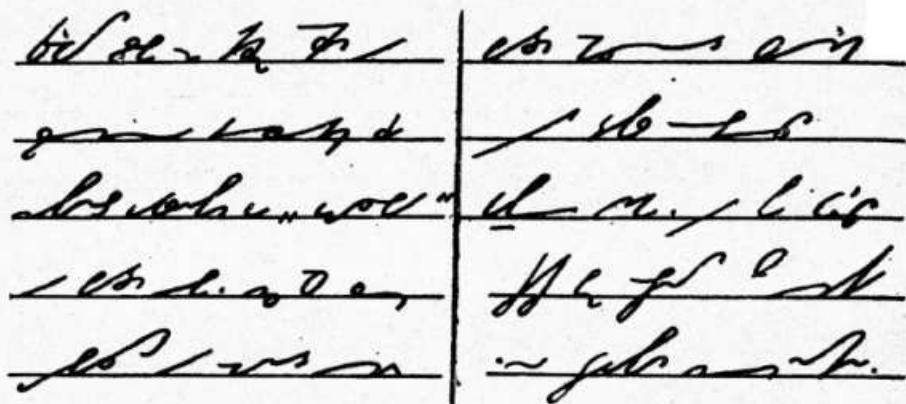
в свою
очередь

статистика

статисти-
ческий

РОСТ ЛЕСОВ

| | |
|-------------|--------------|
| <i>рост</i> | <i>лесов</i> |
| <i>рост</i> | <i>лесов</i> |
| <i>рост</i> | <i>лесов</i> |
| <i>рост</i> | <i>лесов</i> |
| <i>рост</i> | <i>лесов</i> |



§ 41. ЗАПИСЬ ФРАЗЕОГРАММ НАЧАЛОМ КАЖДОГО СЛОВА

Сокращенная запись первого слова (прилагательного)

Наиболее простой и распространенный способ построения фразеограмм — это слитная запись прилагательного и существительного. Вы с ним уже неоднократно встречались.

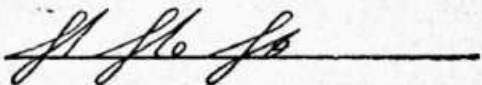
Повторите приведенные на страницах 85—87 примеры подобных фразеограмм, начинающихся с прилагательных «важный», «государственный», «советский», «социалистический» и др. Обратите внимание на то, что в прилагательном обязательно пропускают суффикс и окончание. Во втором слове, если оно начинается с гласной или приставки, суффикс и окончание также пропускают, как это делается в сложных словах.

Изучите еще ряд гнезд фразеограмм подобного типа:

дальнейший — дальнейшее укрепление, дальнейшее использование, дальнейшее развитие;



идеологический — идеологическая борьба, идеологическое противоречие;



коммунистический — коммунистические идеи, коммунистическая идеология, коммунистическое (мировоз)зрение;



космический — космический
корабль, космическое про-
странство, космический
полет;

Космический

общественный* — общест-
венная собственность, об-
щественное воздействие,
общественные мероприя-
тия;

Общественный

Общественный

промышленный — промыш-
ленный комбинат, про-
мышленное предприятие,
промышленные товары;

Промышленный

хозяйственный — хозяйст-
венный расчет, хозяйст-
венная реформа, хозяйст-
венное и культурное стро-
ительство;

Хозяйственный

широкий — широкое (вне)-
дрение, широкий размах,
широкие массы трудя-
щихся.

Широкий

Широкий

Упражнение 161. Напишите самостоятельно и прочитайте. В затруднитель-
ных случаях обращайтесь к словарю учебника.

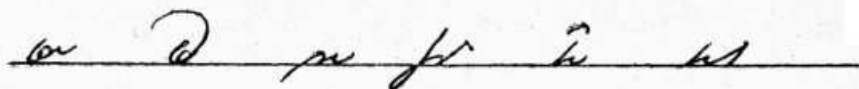
Коммунистическая пропаганда, коммунистические и рабочие
партии, социалистическое содружество, социалистическая эконо-
мика, советская экономика, советское учреждение, общественное
мнение, общее мнение, общественное устройство, техническая ре-
форма, техническая реконструкция, дальнейшее ускорение, даль-
нейшие успехи, дальнейшее совершенствование, экономический
базис, экономический эффект, идеологический уровень, идеологи-
ческая борьба, широкое применение, широкое использование,
экономический расчет, экономические связи, материальное (бла-

* Во фразеограммах с прилагательным «общественный» сохраняется (как
исключение) суффикс Н для отличия от фразеограмм с прилагательным
«общий».

го) состояние, материально-техническая база, космический век, космическая станция, космическая скорость, промышленное производство, промышленный кризис, международный рынок, международный договор, международные связи, общие мероприятия, общественный строй, государственная политика, государственные интересы.

Упражнение 162. Напишите текст 2—3 раза под диктовку с нарастающей скоростью (в 3,5, 3, 2,5 минуты).

Сокращения:



перспек- моря атмос- конти- космическая космонавтика
тива и океаны фера нент техника

КОСМИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ

Все, что делает космонавтика, имеет прямое отношение к земным делам. И, нужно сказать, специалисты — биологи, геологи, агрономы, почвоведы, синоптики, метеорологи и многие другие — сразу оценили возможности космической техники для решения сложных земных задач. Перспективы открывает эта техника и перед сравнительно молодой областью деятельности людей — охраной природы.

Чтобы охранять природу, ее надо как следует знать. Наиболее важные части этой задачи — контроль за чистотой атмосферы, вод, рек, морей и океанов, изучение растительного покрова планеты. С космических высот видно, где воздух над землей чист, а где нет. Очень чистая атмосфера в горах, это сразу заметно. Над континентами же она более мутная, чем над поверхностью морей и океанов. Космическая техника позволяет определить прозрачность атмосферы. Космические фотографии водоемов и рек дают сведения о запасах воды, ее чистоте, составе и степени загрязнения. Сведения, полученные над сельскохозяйственными районами, помогают контролировать всхожесть возделываемых культур, степень их созревания и прогнозировать ожидаемый урожай.

Космическая техника в наши дни становится полноправной частью комплекса средств контроля и охраны природы.

В приведенном ниже гнезде даются фразеогаммы, в которых прилагательное подвергается еще большему сокращению: остается лишь первый слог или даже первый знак.

Например, в слове «важный» остается лишь знак В, «тяжелый» — знак Т, «бурный» — БУ, «физический» — ФИ и т. п.

бурный — бурный рост, бурное течение;

bu bu, bu

быстрый — быстрый рост, быстрое развитие;

bu bu bu

важный — важная роль, важный шаг;

va va va

живой — живая природа, живой организм;

ji ji ji

легкий — легкая индустрия, легкая ткань;

le le le

научный — научная работа, научная разработка, научный институт, но: научно-техническая революция (НТР);

na na na
na na na

тяжелый — тяжелая промышленность, тяжелый металл, тяжелый состав;

ty ty ty

угольный — угольный карьер, угольная шахта, углекислый газ, угольное (место) рождение;

yu yu yu
yu yu yu

физический — физическое
вещество, физический
прибор, физическое со-
стояние;

физический

химический — химическое
свойство, химическая ла-
боратория, химическая
реакция.

химический

Упражнение 163. Прочитайте и напишите несколько раз.

| | |
|-------------------|-------------------|
| <i>физический</i> | <i>физический</i> |
| <i>химический</i> | <i>химический</i> |
| <i>физический</i> | <i>физический</i> |
| <i>химический</i> | <i>химический</i> |

Упражнение 164. Застенографируйте и прочитайте.

Бурное развитие, быстрое течение, тяжелое орудие, тяжелое положение, легкое орудие, угольный комбайн, угольный район, физический кабинет, физическое воспитание, научная конференция, научное исследование, научное содружество, пищевая промышленность, трудовое право, трудовая дисциплина, кожевенная промышленность, химический раствор, химическое вещество, экономический базис, важное мероприятие, важная цель, вычислительная машина, легкая индустрия, тяжелая индустрия, главное направление, финансовая операция, финансовый капитал, общее собрание, общие интересы, общественные интересы, экономическая эффективность.

Упражнение 165. Прочитайте и расшифруйте письменно, затем напишите под диктовку с нарастающей скоростью.

Сокращения:

нп г эк к по

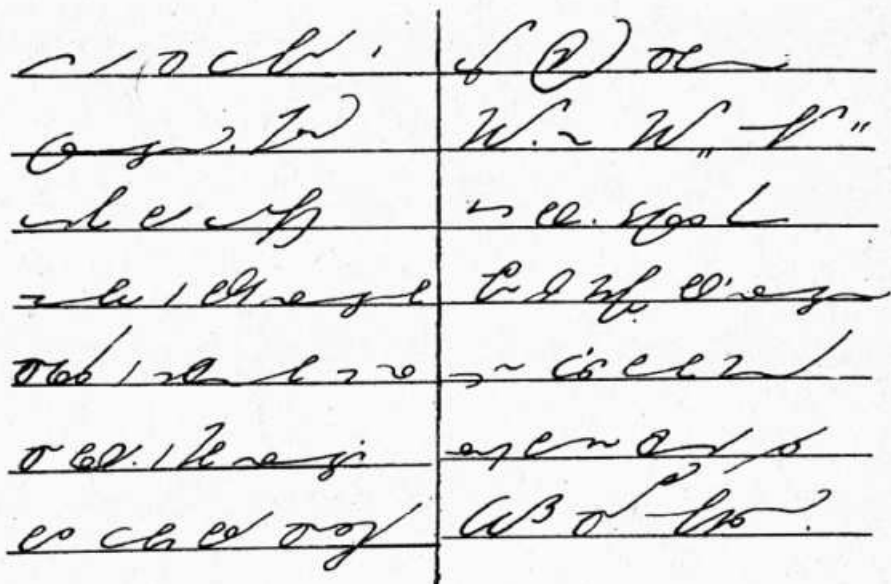
| | | | | |
|------------------------|----------------|---|------------------|-----------------------------------|
| непременное условие | гражда- нин | эксплуата- ция человека человеком | к сожа- лению | подавля- ющее боль- шинство |
|------------------------|----------------|---|------------------|-----------------------------------|

с в э м ф ю

состоит предприятия, в том Конститу-
в том, и учрежде- предприятия, в том случае, ция СССР
что ния учреждения и организа- если
ции

ГРАЖДАНИН И ПРАВОПОРЯДОК

| | |
|------------------------|----------------------------|
| <i>с м н а</i> | <i>ф ю л а</i> |
| <i>ш - а а</i> | <i>н л м з</i> |
| <i>о р к е</i> | <i>у ж в ф ю</i> |
| <i>к о с б</i> | <i>а п о л и а</i> |
| <i>с , н . м . з .</i> | <i>а . н . ю . ю . ф</i> |
| <i>а ф б и м</i> | <i>ш с о о</i> |
| <i>ш л . н . з .</i> | <i>л ф б . м .</i> |
| <i>а . н . а .</i> | <i>л . н . з .</i> |
| <i>а ф л . ю . н</i> | <i>и . а . б . ш .</i> |
| <i>ш л . н . ю .</i> | <i>а . н . а . б .</i> |
| <i>а . н . з . ю .</i> | <i>а . н . з . л . ю .</i> |
| <i>л ф . н . з .</i> | <i>а . н . з . ш .</i> |
| <i>а . н . з . ю .</i> | <i>а . н . з .</i> |
| <i>а . н . з . ю .</i> | <i>а . н . з .</i> |



Упражнение 166. Напишите под диктовку 2—3 раза с нарастающей скоростью и добейтесь точного чтения.

НАРКОМИНДЕЛ Г. В. ЧИЧЕРИН О СТЕНОГРАФИИ*

Для каждого из нас стенографистка есть самый близкий и верный помощник. Этот сотрудник должен быть настолько верным и надежным, чтобы все секреты могли ему доверяться, настолько политически грамотным, чтобы схваченную на лету мысль точно понять и зафиксировать без искажений... Только благодаря стенографистке может сразу вылиться округленное политическое произведение...

Насколько громадно значение хорошо поставленной стенографии в общественной и научной жизни, может показать пример западных стран с образцовыми стенограммами заседаний парламента и научных обществ. Но то, что необходимо парламентскому буржуазному государству, еще во много раз необходимее государству советскому. Советский строй по своей сущности означает участие всех трудящихся в работе управления, т. е. каждый трудящийся принимает активное участие через свой коллектив в жизни целого государства.

Дебаты общественного органа Советского государства не являются пустой декорацией, как ораторствование буржуазного пар-

* Печатается с сокращениями.

ламента, они являются живым процессом коллективного функционирования самодеятельного общества. Они представляют поэтому живой интерес. Они поэтому должны быть зафиксированы, их каждый должен иметь возможность прочитать.

Стенография становится таким образом существенной и необходимой функцией общественной жизни Советского государства...

Сокращенная запись второго слова (существительного)

Существительные, как правило, пишут слитно с прилагательными. Некоторые из существительных дополнительно сокращают.

Например «движение» обозначают лишь знаком Д, «общество» — Щ, «подъем» — ПОД, «условие» — удлиненный знак У.

Тщательно проработайте следующие фразеогаммы:

воспитание — политическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание;

движение — рабочее движение, революционное движение, освободительное движение;

конструкция — металлическая конструкция, отечественная конструкция, жесткая конструкция;

машина — вычислительная машина (ВМ), множительная машина, хлопко(убороч)ная машина;

общество — коммунистическое общество, научное общество, буржуазное общество;

подъем — политический подъем, экономический подъем, дальнейший подъем;

революция — Октябрьская революция, культурная революция, техническая революция;

р р л л л л л

система — демократическая система, буржуазная система, колониальная система;

с с с с с с с

б б б

средство — мощное средство, эффективное средство, громадные средства;

с с с с с с с

срок — краткий срок, сжатые сроки, за короткий срок;

с с с с с с с

строительство — гражданское строительство, военное строительство, коммунальное строительство;

с с с с с с с

транспорт — подземный транспорт, воздушный транспорт, речной транспорт;

с с с с с с с

условие — важное условие, в условиях, благоприятные условия, при условии.

с с с с с с с

б б б

Упражнение 167. Самостоятельно составьте фразеогаммы.

Железнодорожный транспорт, наземный транспорт, громадное строительство, грандиозное строительство, гражданское строительство, экономическая политика, международная политика, финансовые средства, действенное средство, счетная машина, пишущая машина, демократическое общество, техническое общество, идеологическое воспитание, духовное воспитание, политическая система, плановая система, бурный подъем, патриотический подъем, социалистическая революция, буржуазная революция, быстрое движение, патриотическое движение, народ-

§ 42. ЗАПИСЬ ВТОРОГО СЛОВА (СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО) КОНЕЧНЫМ ЗНАКОМ ИЛИ СЕРЕДИНОЙ СЛОВА

Вы уже знаете группу существительных, которые и при отдельном написании обозначают *концом* слова (см. с. 206). Соединение этих существительных с прилагательными или другими частями речи не представляет никаких трудностей ни в письме, ни в чтении.

Примеры:

высокая ква- промышленное массовая длительный тяжелое
лификация оборудование организа- период положение
ция

резкое дальнейший молочный качество судебный жилой
повышение прогресс продукт продукции процесс фонд

Упражнение 169. Прочитайте фразеграммы и спишите.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Упражнение 170. Напишите фразеогаммы.

Повышение квалификации, промышленное оборудование, сельскохозяйственное оборудование, государственная организация, партийная организация, летний период, пусковой период, географическое положение, международное положение, систематическое повышение, быстрое повышение, импортный продукт, экспортные продукты, научно-технический прогресс, систематический прогресс, технический процесс, технологический процесс, уголовный процесс, художественный фонд, земельный фонд.

Имеется еще группа существительных, которые в отдельности пишут почти полностью, а во фразеогаммах обозначают либо концом, либо серединой слова.

Изучите гнезда таких фразеогамм.

аппарат — административный аппарат, фотографический аппарат, множительный аппарат;

забота — огромная забота, неустанная забота, постоянная забота;

(зада)ч(а) — историческая задача, неотложная задача, основная задача;

(законода)тельство — гражданское законодательство, уголовное законодательство, трудовое законодательство;

(машиностро)ение — сельскохозяйственное машиностроение, электротехническое машиностроение;

(м)ир — в борьбе за мир, во всем мире;

(об)станов(ка) — политическая обстановка, международная обстановка;

(отно)шение — экономические отношения, в этом отношении, строгое отношение;

отношения

(по)каз(атель) — качественный показатель, количественный показатель, хозяйственные показатели, отличные показатели;

показатель

показатели

(про)бл(ема) — главная проблема, научная проблема, неразрешенная проблема;

проблема

(разверты)вание — дальнейшее развертывание, быстрое развертывание;

развертывание

(раз)в(итие) — бурное развитие, физическое развитие, интеллектуальное развитие;

развитие

развитие

ре(зе)р(в) — людские резервы, финансовый резерв, валютный резерв;

резервы

резерв

р(ем)онт — плановый ремонт, планово-предупредительный ремонт, срочный ремонт;

ремонт

р(ес)ур(с) — денежные ресурсы, естественный ресурс;

ресурсы

(р)у(ковод)ство — политическое руководство, централизованное руководство, под руководством;

руководство

руководство

(с)луч(ай) — в этом случае, в данном случае, в редких случаях;

(сове)щение — всесоюзное совещание, экономическое совещание, научное совещание;

(уче)ние — ленинское учение, марксистское учение, марксистско-ленинское учение;

(фо)нд — государственный фонд, денежный фонд, директорский фонд.

Упражнение 171. Прочитайте фразеогаммы, проверьте по тексту, после чего напишите несколько раз, сначала медленно, потом под диктовку.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Управленческий аппарат, счетный аппарат, большая забота, огромная забота, административное законодательство, советское законодательство, дружественные отношения, добрососедские отношения, московское совещание, всероссийское совещание, техническое совещание, тимиразевское учение, павловское учение, текущий ремонт, капитальный ремонт, военные резервы, денежные резервы, художественное руководство, хозяйственное руководство, научное руководство, государственный фонд, художественный фонд, угольные ресурсы, гидроэнергетические ресурсы, главная задача, громадная задача, грандиозные задачи, техническая проблема, международные проблемы, тракторное машиностроение, химическое машиностроение, проблема мира, борьба за мир во всем мире, очередные проблемы, национальная проблема, постоянная забота, научный опыт, лабораторные испытания, материальные ресурсы, экономический показатель, годовые показатели, всестороннее развитие, быстрое развитие, систематический ремонт, аварийный ремонт, литературный фонд, в данном случае, в том случае.

Упражнение 172. Напишите текст сначала медленно, применяя все пройденные сокращения и фразеогаммы, а затем под диктовку 2—3 раза с нарастающей скоростью.

Сокращения:

цемент- охрана механизация электро- вентиляция наряду с
ный завод труда и автомати- фильтр
зация

ЗАВОД ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ ТРУДА

Территория Ангарского цементного завода напоминает цветущий сад. В помещении цехов поражают почти лабораторная чистота, свежий воздух, кафельные стены.

В силу своей специфики цементное производство традиционно считается одним из наиболее неблагоприятных с точки зрения охраны труда. Это определяется технологическим процессом изготовления цемента и конструкцией оборудования. На всех стадиях производственного процесса происходит сильное образование пыли и газов: при подготовке сырья, обжиге клинкера, на транспортных операциях. Кроме того, в основных цехах цементных заводов отмечается неблагоприятный микроклимат из-за избыточного тепла и интенсивного шума.

Правда, в последние годы цементные заводы наряду с механизацией и автоматизацией технологических процессов, позволившими упразднить тяжелый физический труд, осуществляли ряд

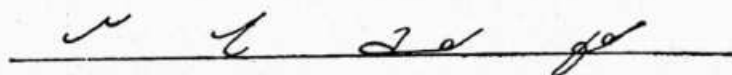
мер по герметизации оборудования. Установлены более совершенные электрофильтры, улучшена вентиляция. Однако на отдельных предприятиях работа по улучшению условий труда производится еще недостаточными темпами. Опыт ангарцев может принести коллективам этих предприятий большую пользу.

Ангарский цементный завод удостоен звания «Предприятие высокой культуры», и он действительно может считаться образцовым по условиям труда и культуре производства. Ангарцы доказали, что и в условиях данной отрасли может быть создан завод-лаборатория.

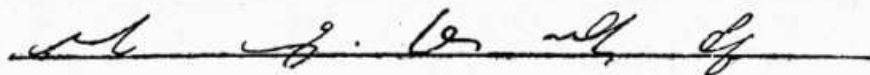
§ 43. СЛИЯНИЕ ОДИНАКОВЫХ ИЛИ ОДНОРОДНЫХ ЗНАКОВ ВО ФРАЗЕОГРАММАХ

Если первое слово фразеогаммы заканчивается, а второе начинается тем же или однородным знаком, то пишут лишь один из них (по аналогии с приемами записи сложных слов).

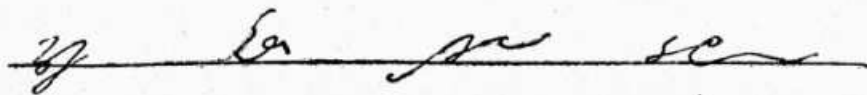
Примеры:



социалисти- ческая система социалисти- ческая соб- ственность внутрен- ние ре- сурсы промыслен- ные резервы



система снабжения существенный ущерб быстрый рост неослабная забота глобаль- ная проблема

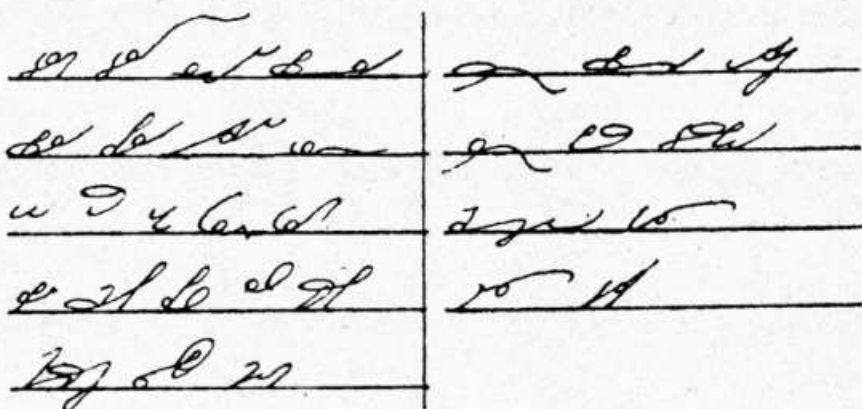


ввод (в) действие профилактический ремонт зажиточная жизнь широкое распространение

Упражнение 173. Напишите фразеогаммы и проверьте по тексту.

Широкое развитие, широкое развертывание, оросительная система, материальные ресурсы, материальные резервы, громадные резервы, экономический кризис, соревнование, социалистическое соревнование, социалистический сектор, социалистический способ, предупредительный ремонт, пролетарская революция, хороший результат, внутренняя торговля, громадная роль, решающая роль,

колхозная торговля, всестороннее сотрудничество, демократическая молодежь, весенний сев, яркое отражение, материальные потребности, секретарь райкома, яркое выражение, мирный труд, широкие трудящиеся массы, окружающая жизнь, педагогическая деятельность, издательская деятельность, космическая скорость.



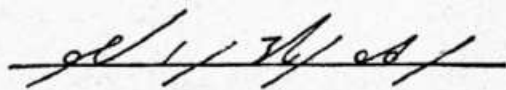
§ 44. ФРАЗЕОГРАММЫ С ОТРЫВОМ ИЛИ ПЕРЕЧЕРКИВАНИЕМ

В некоторых словосочетаниях последнее слово фразеогаммы пишут с отрывом или перечеркивают им предыдущее слово. Это придает фразеогаммам большую яркость и характерность, что облегчает чтение.

Фразеогаммы с отрывом

Выучите следующие гнезда фразеогамм с применением отрыва:

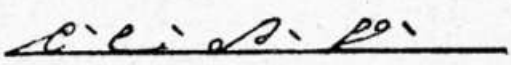
армия — Красная армия, освободительная армия, рабоче-крестьянская армия;



АССР — Башкирская АССР, Кабардино - Балкарская АССР, Чувашская АССР;



инструмент — музыкальный инструмент, режущий инструмент, хирургический инструмент;



ИТОГ — в итоге, годовой итог,
подвести итоги;

ИТОГ ИТОГ ИТОГ

МОМЕНТ — текущий момент,
в данный момент, истори-
ческий момент;

МОМЕНТ МОМЕНТ МОМЕНТ

ОБЛАСТЬ — в области, во всех
областях, Московская об-
ласть;

ОБЛАСТЬ ОБЛАСТЬ ОБЛАСТЬ

ОБРАЗ, ОБРАЗОВАНИЕ — таким
образом, решительным
образом, художественный
образ, техническое обра-
зование, среднее образо-
вание;

ОБРАЗ ОБРАЗ ОБРАЗ
ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ — всеобщее обуче-
ние, восьмилетнее обуче-
ние, профессиональное
обучение;

ОБУЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЕ

ОПЫТ — физический опыт,
химический опыт, обмен
опытом;

ОПЫТ ОПЫТ ОПЫТ

ССР — Латвийская ССР,
Таджикская ССР;

ССР ССР ССР

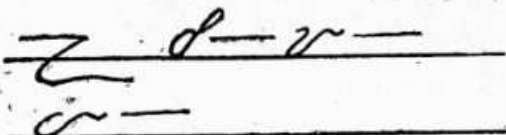
СТАН, СТАНОК — автоматиче-
ский станок, отечествен-
ный станок, универсаль-
ный станок, прокатный
стан, Таджикистан;

СТАН СТАНОК СТАНОК
СТАНОК СТАНОК СТАНОК

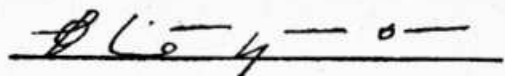
ТЕХНИКА — сельскохозяйст-
венная техника, счетно-
вычислительная техника,
множительная техника;

ТЕХНИКА ТЕХНИКА ТЕХНИКА

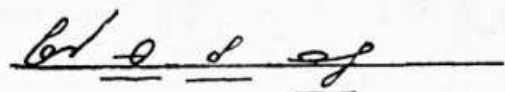
управление — главное управление, финансовое управление, принцип управления;



уголь — бурый уголь, коксующийся уголь, добыча угля;



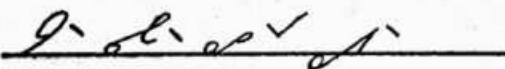
черта — отличительная черта, характерная черта, отрицательная черта;



эксперимент — научный эксперимент, лабораторный эксперимент, удачный эксперимент;



элемент — демократический элемент, реакционные элементы, радиоактивный элемент.



Во фразеограммах с отрывом важно запомнить позицию знака, обозначающего последнее слово, тогда чтение будет правильным.

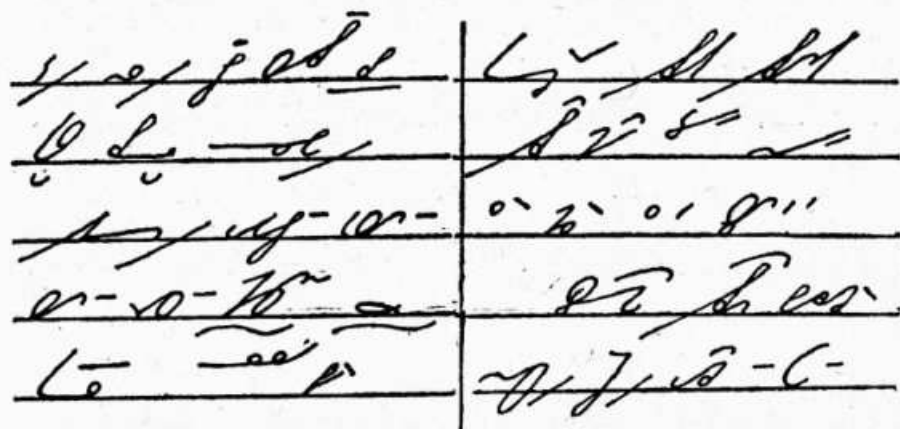
Например, гласная *О* наверху, *над* словом, означает «область», а такой же знак, поставленный *вправо* от предыдущего знака, означает «образ» или «образование». Гласная *У* в верхней позиции, *справа* от предыдущего слова означает «уголь» или «управление».

Слова «инструмент», «момент», «элемент» пишут во фразеограммах одинаково — знаком *НТ* в верхней позиции, но их смешать нельзя, если при чтении следить за *смыслом фразы*. Стенограмму нельзя читать машинально.

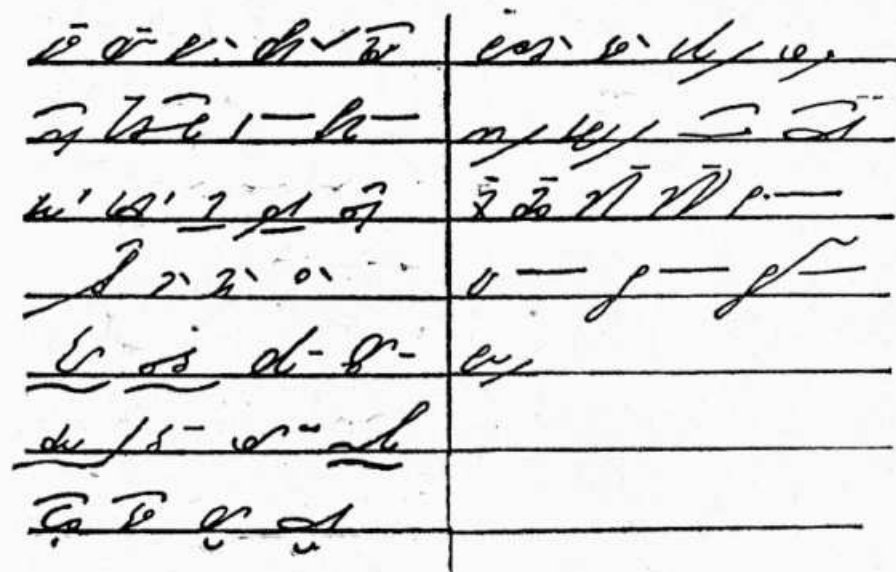
Упражнение 174. Застенографируйте и проверьте.

Советская Армия, народная армия, центральная область, Ленинградская область, характерная черта, Белорусская ССР, Грузинская ССР, Удмуртская АССР, Якутская АССР, специальное образование, политехническое образование, литературный образ, надлежащим образом, десятилетнее обучение, трудовое обучение, бурый уголь, угольные разработки, химический элемент, буржуаз-

ные элементы, агрономический, агротехнический, агрономическая техника (агротехника), вычислительная техника, высший уровень, на уровне, решающий момент, в данный момент, решающий эксперимент, длительный эксперимент, шлифовальный станок, агрегатный станок, металлорежущий инструмент, недельный итог, окончательный итог, современная техника, обмен передовым опытом.



Упражнение 175. Прочитайте фразеогаммы.



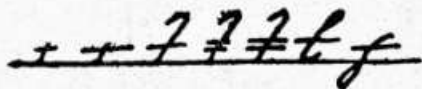
Фразеогаммы с перечеркиванием

В ряде случаев для большей яркости начертаний или чтобы не смешивать одну фразеогамму с другой, последнее (второе) слово, обозначаемое одним знаком, пишут, перечеркивая предыдущее слово.

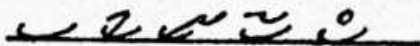
Надо запомнить не только *позицию* знака, но и *размер* его. Так, например, «напряжение» обозначают знаком Н, а «науку» — растянутым знаком Н.

Выучите гнезда следующих фразеогамм с перечеркиванием:

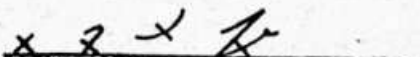
более — больше, все больше, все более и более; все больше и больше, чем больше, подавляющее большинство;



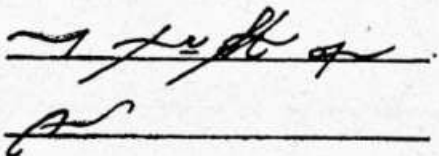
значение — важное значение, исключительное значение, но: особое значение, решающее значение;



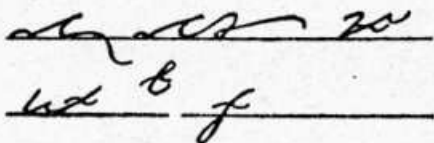
много — во многом, очень много, один из многих;



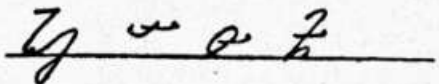
наука — Академия наук СССР (АН СССР), агробиологическая наука, доктор наук, развитие науки и техники;



напряжение, напряженность — высокое напряжение, психическое напряжение, международная напряженность, под напряжением; -



обязательство — социалистическое обязательство, личное обязательство, взять обязательство;



ответственность — коллективная ответственность, уголовная ответственность, личная ответственность;

т о б - т а

стоимость — товарная стоимость, снижение стоимости, снижение себестоимости;

с т о и м о с т ь

участие, участок — активное участие, активно участвует, школьный участок, на всех участках;

у ч а с т и е
у ч а с т о к

фронт — Восточный фронт, идеологический фронт, на всех фронтах.

в о с т о ч н ы й ф р о н т

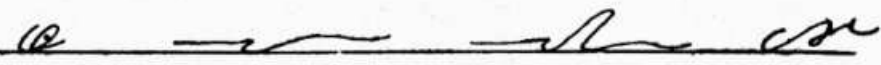
Упражнение 177. Застенографируйте и проверьте по стенограмме.

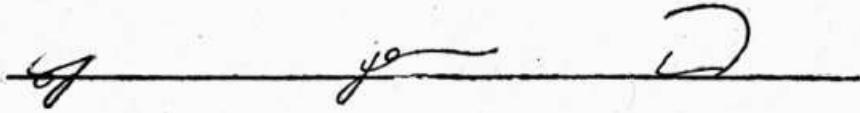
Медицинская наука, достижения науки, кандидат наук, Южный фронт, по всему фронту, персональная ответственность, громадная ответственность, максимальное напряжение, физическое напряжение, прибавочная стоимость, действительная стоимость, повышение стоимости, историческое значение, международное значение, живое участие, непосредственное участие, принять участие, тем более, тем больше, громадное большинство, личное обязательство, бригадное обязательство, дачный участок, строительный участок, Западный фронт, Ленинградский фронт, копировально-множительный аппарат, представить себе, представляет собой.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <i>т о б - т а</i> | <i>т о б - т а</i> |
| <i>с т о и м о с т ь</i> | <i>с т о и м о с т ь</i> |
| <i>у ч а с т и е</i> | <i>у ч а с т и е</i> |
| <i>у ч а с т о к</i> | <i>у ч а с т о к</i> |

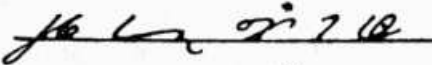




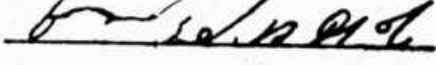
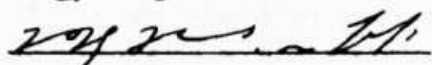

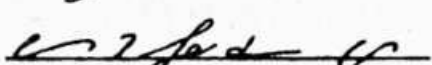

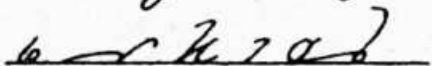


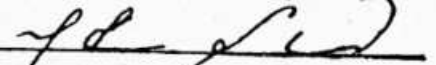
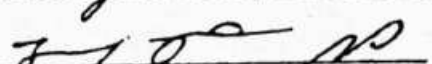
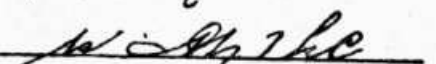

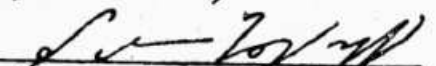

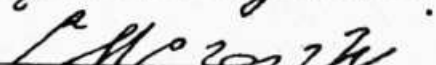
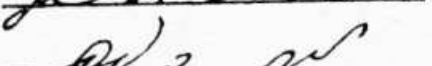

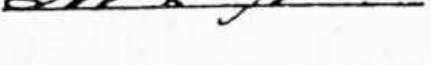

Упражнение 178. Прочитайте и письменно расшифруйте.

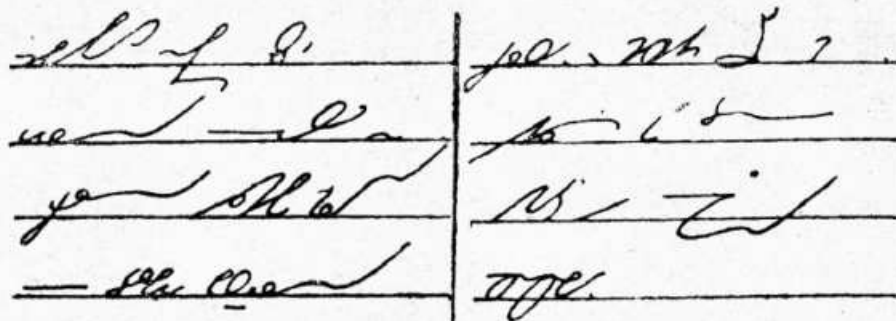
Сокращения:


поле зрения успешное выполнение успешное претворение претворение в жизнь


создание материально-технической базы коммунизма комплексное решение пути и методы

ПЕРЕДОВОЙ УЧАСТОК КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

| | |
|--|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



§ 45. ФРАЗЕОГРАММЫ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Во фразеограммах из разных частей речи окончание последнего слова, как правило, не выписывается.

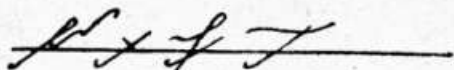
При изучении предыдущих разделов вы уже встречались с такими фразеограммами, состоящими из двух существительных, из местоимения с глаголом, наречия с глаголом и т. п.

Запомните наиболее часто встречающиеся фразеограммы такого типа:

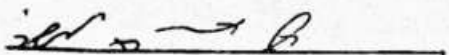
благо — на благо родины, на благо страны, на благо трудящихся;



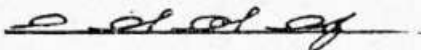
заметить — надо заметить, необходимо заметить, нужно заметить;



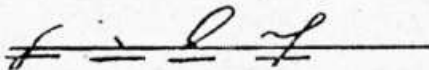
отметить — надо отметить, нужно отметить, следует отметить;



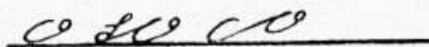
отрасль — отрасль хозяйства, отрасль народного хозяйства, отрасль промышленности;



подчеркнуть — надо подчеркнуть, следует подчеркнуть, необходимо подчеркнуть;



природа — охрана природы, преобразование природы;



производство — средства производства, орудия производства, охрана производства;

l o t o t t

связь — способ связи, средства связи, спутник связи;

s l y o t u y

сказать — следует сказать, нужно сказать, надо сказать;

l o t t t t

сомнение — нет сомнения, нет никакого сомнения, не может быть сомнения;

s o m n e n i e

строительство — строительство коммунизма, строительство социализма, но: построение коммунизма, построение социализма;

s t r o i t e l s t v o

o s t r o e n i e

труд — охрана труда, условия труда, производительность труда;

t r u d

o x r a n a t r u d a

u s l o v i y a t r u d a

управление — наука управления, принцип управления;

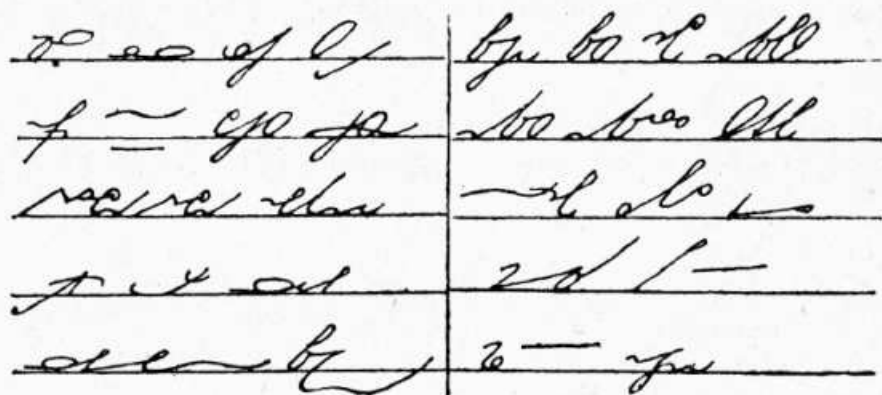
член — член партии, член профсоюза, член бригады.

o b s t a n o v k a

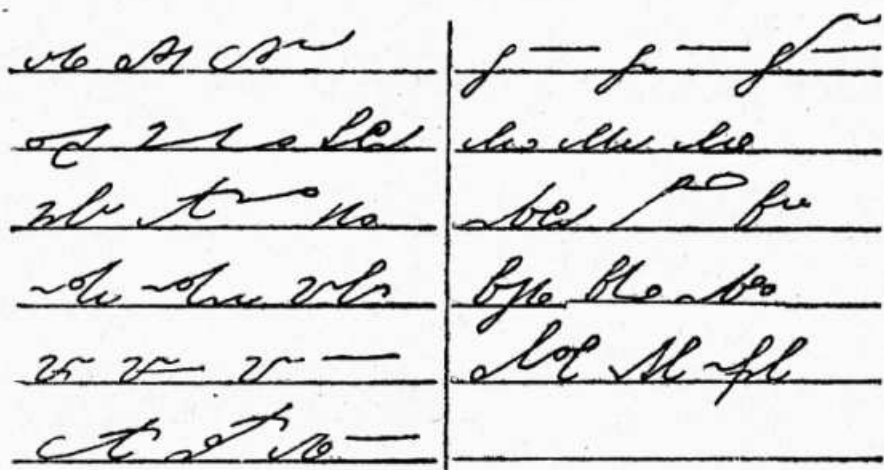
Упражнение 179. Постройте самостоятельно фразеогаммы и проверьте по стенограмме.

Оплата труда, орудие труда, средства контроля, следует заметить, необходимо отметить, нужно подчеркнуть, строительство коммунистического общества, построение коммунистического общества, индустриализация страны, индустриальные страны, не может быть никакого сомнения, закон стоимости, снижение себестоимости, отрасль сельского хозяйства, отрасль химического машиностроения, член правления, член комсомола, член общества,

техника безопасности, на благо человека, на благо общества, на благо социалистической Родины, следует сказать, что; нужно отметить, что; речь идет, качество продукции, выполнение плана, организация управления, форма управления, не подлежит никакому сомнению.



Упражнение 180. Прочитайте фразеогаммы.



§ 46. ФРАЗЕОГРАММЫ С ПРОПУСКОМ СЛОВ

Пропуски повторяющихся слов

Пропуск повторяющихся слов — один из самых простых приемов записи фразеограмм. Если во фразеограмме слово повторяется (даже в различном падеже, роде или числе), то его заменяют кавычками в верхней позиции. Предлоги и союзы между словами пропускают; предлоги, местоимения, предшествующие первому из повторяющихся слов, присоединяют к фразеограмме. Этот прием — один из самых простых приемов записи фразеограмм.

Примеры:

ш" ш" ш" ш"

школьники
и школьницы

рабочие
и работницы

шаг за шагом

бок о бок

с" из" все" от" из"

с минуты
на минуту

из года
в год

все лучше
и лучше

от случая
к случаю

из поколения
в поколение

Этот способ применяют также для записи двух глаголов разного времени (прошкое и настоящее, настоящее и будущее):

тв" тв" все" тв"

утверждал
и утверждаю

утверждаю
и буду
утверждать

перевыполняли
и перевыполняем

выполняем
и будем
выполнять

Упражнение 181. Застенографируйте и проверьте.

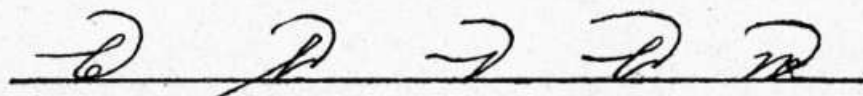
Крестьяне и крестьянки, колхозники и колхозницы, от победы к победе, плоть от плоти, из месяца в месяц, изо дня в день, все скорее и скорее, все шире и шире, день за днем, из века в век, из рук в руки, все дальше и дальше, плечо к плечу, пионеры и пионерки, мало-помалу, день ото дня, вдохновляли и вдохновляют, вдохновляют и будут вдохновлять, эксплуатация человека человеком.

| | |
|-------------|-----------|
| д" р" н" м" | ж" ол" в" |
| о" а" я" | с" б" з" |
| ш" ж" в" | л" ч" в" |
| н" г" | |

Пропуск близких или противоположных по значению слов

В нашей речи много словосочетаний, состоящих из слов, настолько близких или, наоборот, противоположных по смыслу, что, услышав первое слово, мы невольно ждем последующего, соединенного с первым союзом И. В таких словосочетаниях выписывают первое слово, а союз И со следующим за ним словом обозначают дугой. Это начертание в стенографии называют знаком связанных понятий.

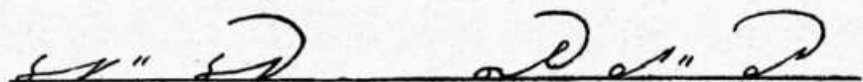
Примеры:



учреждения и предприятия агитация и пропаганда наука и культура учет и контроль вверх и вниз

Нельзя смешивать прием записи словосочетаний с повторяющимися словами с приемом записи близких или противоположных по смыслу слов.

Сопоставьте эти два приема:

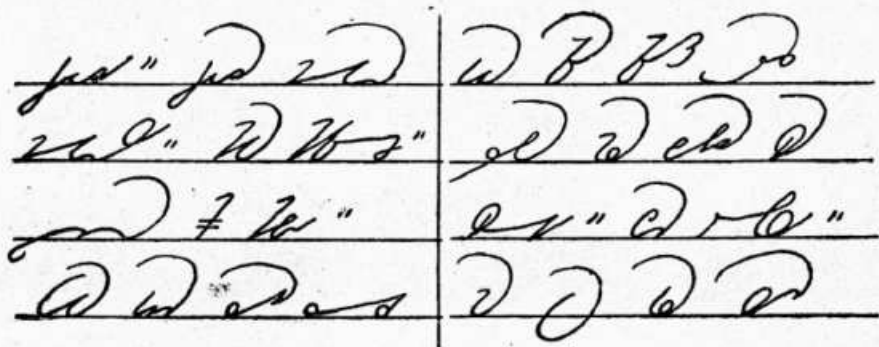


школьники и школьницы школьники и студенты днем и ночью рабочие и работницы рабочие и колхозники

Упражнение 182. Напишите фразеогаммы и проверьте.

Комсомольцы и комсомолки, комсомольцы и коммунисты, выполнение и перевыполнение, выполняли и будем выполнять, воспитание и образование, все ближе и ближе, растения и животные,

все более и более, все менее и менее, предприятия и учреждения, поэты и писатели, рабочие и колхозники, рабочие и крестьяне, поэзия и проза, области и края; области, края и республики; снизу доверху, армия и флот, форма и содержание, механизация и автоматизация, колхозы и совхозы, колхозники и колхозницы, стратегия и тактика, изучали и изучаем, фабрики и заводы, права и обязанности, партия и правительство, литература и искусство.

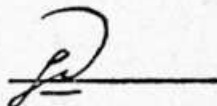


Таким же способом (т. е. применением дуги вместо пропущенных слов) можно записывать и хорошо знакомые словосочетания, лозунги, пословицы, поговорки, длинные названия и т. п.

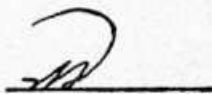
новая система планирования и экономического стимулирования;



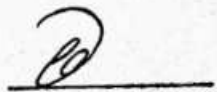
Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров СССР;



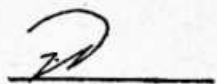
от каждого — по его способностям, каждому — по его труду;

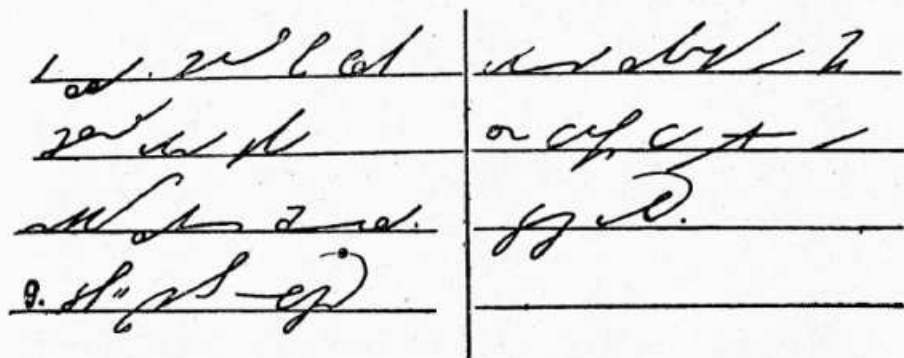


человек человеку — друг, товарищ и брат;



век живи, век учись.





Упражнение 184. Застенографируйте медленно, применяя все известные вам фразеогаммы и сокращения, а затем несколько раз под диктовку, добиваясь скорости 60—70 слов в минуту.

Сегодня миллионы советских людей участвуют в управлении государственными и общественными делами. Достаточно сказать, что в составе Советов находится более двух миллионов депутатов. Рука об руку с ними действуют миллионы и миллионы активистов профсоюзов, комсомола и общественных организаций, роль которых в решении социально-экономических задач постоянно возрастает. Большие задачи стоят и перед органами народного образования, культуры, творческими союзами.

ЦК КПСС рассматривает совершенствование работы с кадрами общеобразовательной, профессионально-технической и высшей школы как одну из важнейших задач. Необходимо неуклонно следовать ленинскому требованию — теснее связать нашу школу со всем ходом коммунистического строительства, способствовать формированию у подрастающего поколения коммунистического мировоззрения, политической сознательности и трудолюбия.

Как указывал В. И. Ленин, «вопрос стоит только так: буржуазная или социалистическая идеология. Середины тут нет (ибо никакой «третьей» идеологии не выработало человечество, да и вообще... не может быть никакой внеклассовой или надклассовой идеологии). Поэтому всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от нее означает тем самым усиление идеологии буржуазной».

Пропуск промежуточных слов

Этот способ записи применяется значительно реже предыдущих, только в том случае, если пропущенное слово легко восстановить по смыслу, например:

do

fo

o

повышение (производительности) труда подъем (производительности) труда рост (производительности) труда

Здесь легко восстановить пропущенное слово, так как нет таких выражений, как «повышение труда», «подъем труда», «рост труда».

Запомните, как пишут фразеогаммы для нескольких часто встречающихся словосочетаний:

высшая (фаза) коммунизма;

fy

под (руководством) Коммунистической партии;

fffo

под (руководством) партии;

ffo

Великая (Октябрьская) социалистическая революция;

ffo

Центральный (Комитет Коммунистической партии Советского) Союза;

ffu

Центральный (Комитет) партии;

ffo

XXV (съезд) партии;

fffo

XVII (съезд) ВЛКСМ;

ffo

депутат (Верховного Совета) СССР;

ffu

депутат (Верховного Совета) РСФСР;

ffo

сессия (Верховного Совета) СССР;

ffu

социалистическая собственность (на средства производства);

ffu

производство (средств) производства;

ffu

создание (материально-технической базы) коммунизма;

с

одна (шестая часть земного) шара;

ш

лауреат (Государственной) премии;

п

лауреат Ленинской премии;

п

лауреат (премии) Ленинского комсомола.

п

Предлоги в середине фразеогаммы пропускают:

борьба (за) дело мира;

з

борьба (за) коммунизм;

з

переход (к) коммунизму;

к

претворение (в) жизнь;

в

проведение (в) жизнь.

в

Пропускают и местоимения ТОГО, ТОМ с предлогами; от местоимения ТОМУ оставляют лишь гласную У:

вместо (того), чтобы;

у

добиться (того), чтобы;

у

для (того), чтобы;

у

закljučается (в том), что;

у

задача заключается (в том), что;

свидетельствует (о том), что;

благодаря (тому), что;

стремиться (к том)у, чтобы.

В начале часто встречающихся фразеогрaмм пропускают предлог В или предлог В с местоимением ТО:

(в) конце концов;

(в) связи с;

(в) отличие от;

(в) соответствии с;

(в то) время как;

(в то) же время.

Упражнение 185. Напишите под диктовку.

БЕЗ СТЕНОГРАФИИ НЕТ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Менее чем когда-либо и общественная жизнь, разлившаяся столь широким потоком, и индивидуальная работа каждого втянутого в эту общественную жизнь человека может обходиться сейчас без быстрой записи летучего слова. Я уже давно считаю стенографию существеннейшим элементом моей работы и решительно не знаю, как бы мог я обходиться без ее постоянных услуг. Если успеваешь диктовать статьи, более или менее обстоятельные ответы на всякого рода запросы, разнообразные инструкции и т. д., то только потому, конечно, что при помощнике-стенографе это требует не больше времени, чем простая устная речь. Все мои произведения, за исключением беллетристических, я непосредственно диктую стенографистке, и очень многое из того, что выхо-

дит сейчас в печати, представляет собою мои доклады или лекции, стенографически записанные.

Будущее, может быть, принесет с собою еще более технически совершенные и быстрые способы записи живой речи, но пока стенография сделалась одной из тех соединительных тканей, которые обнимают все элементы общественной жизни и без которой представить ее себе нельзя. Дальнейшее развитие ее вызовет, конечно, и дальнейший рост потребности в стенографии, и притом в хорошей. Те, кто, подобно мне, более или менее часто прибегают к стенографам, знают, какая это невероятная разница — стенограф хороший и стенограф плохой.

(А. Луначарский.)

Упражнение 186. Прочитайте, расшифруйте письменно, напишите под диктовку.

СТЕНОГРАФИЯ ПОМОГАЕТ РАЗДВИГАТЬ СУТКИ

| | |
|--------|-------|
| Дружба | стена |
| Дружба | стена |
| Дружба | стена |
| Дружба | стена |
| Дружба | стена |
| Дружба | стена |
| Дружба | стена |
| Дружба | стена |
| Дружба | стена |
| Дружба | стена |

да здрав- догнать и с одной с другой капитали- крупный
ствуует перегнать стороны стороны стическое рогатый
окружение скот

Упражнение 187. Застенографируйте, проверьте сокращения и фразеогаммы по словарю, напишите под диктовку, добейтесь максимальной скорости.

АКАДЕМИИ НАУК СССР — 250 ЛЕТ

В 1974 году исполнилось 250 лет со дня основания Академии наук СССР. В принятом постановлении ЦК КПСС отмечено, что создание академии явилось крупным событием в истории развития науки, образования и культуры нашей страны. Ее деятельность оказала существенное влияние на развитие мировой науки. Эту знаменательную дату советская общественность отметила в условиях возрастающей роли науки во всех сферах жизни и деятельности развитого социалистического общества.

С момента возникновения Академии наук, объединив вокруг себя видных ученых, стала играть большую роль в прогрессе ведущих отраслей знания, в изучении природных богатств страны. Однако в условиях дореволюционной России научные исследования в Академии наук не могли получить широкого развития.

С победой Великой Октябрьской социалистической революции отношение к науке коренным образом изменилось: научные исследования получили всемерную поддержку народной власти. В трудные годы становления Советского государства, в условиях гражданской войны и хозяйственной разрухи Советское правительство и лично В. И. Ленин уделяли большое внимание Академии наук, условиям труда и быта ученых. В стране начала создаваться широкая сеть научно-исследовательских институтов. Рассматривая Академию наук как высшее научное учреждение страны, В. И. Ленин определил ее задачи в своем знаменитом «Наброске плана научно-технических работ».


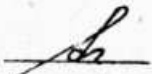
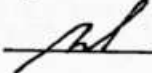


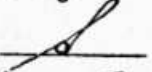


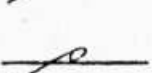

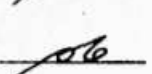
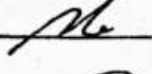
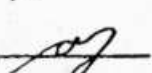
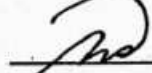
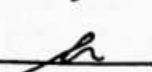
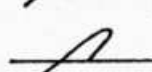


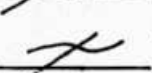
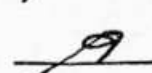
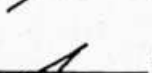
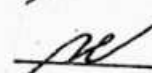
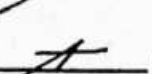
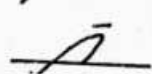

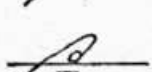
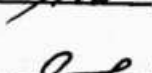
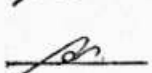
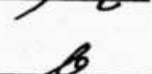

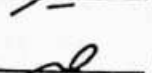
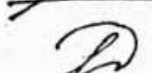
* *
*

Этой главой заканчивается обзор правил стенографического письма и сократительных приемов. Не следует механически заучивать все сокращения и фразеогаммы, приведенные в примерах и гнездах. Нужно главным образом усвоить способы, приемы сокращенной записи, для того чтобы умело применять их.

В конце книги помещен справочный словарь, в нем в алфавитном порядке приведены сокращения и фразеогаммы.

СПРАВОЧНЫЙ СЛОВАРЬ

А

| | | | |
|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|
|  | абсолютный |  | агрегат |
|  | авангард |  | агробиология |
|  | авиационный |  | агрономия |
| | (ая, ое) |  | агротехника |
|  | — завод |  | администрация |
|  | — транспорт |  | административный аппарат |
|  | — автобаза |  | административное законодательство |
|  | автоматизация и механизация |  | а именно |
|  | автомобиль (авто) |  | академия |
|  | автомобилестроение |  | Академия наук (АН) |
|  | автомобильный транспорт |  | актив |
|  | автономия |  | активное участие |
|  | автономная область |  | актуальная задача |
|  | автономная республика |  | алюминий |
|  | авторитет |  | Америка |
|  | агитатор |  | анализ |
|  | агитация и пропаганда | | |

А Англия
А антагонизм
А антивоенный
А антиимпериалистический
А антинаучный
А аплодисменты
А аппарат
А Арктика
А армия и флот
А архив
А архивохранилище

А архитектор
А архитектура
А Атлантический океан
А атмосфера
А атом
А атомный (ая, ое)
А — бомба
А — энергия
А — ядро
А аэродинамика
А аэрофлот

Б

Б базис
Б базис и надстройка
Б Балтийский флот
Б Башкирия
Б без всякого сомнения

Б без исключения
Б безответственность
Б без сомнения
Б Белорусская ССР
Б Белоруссия

| | | | |
|-----------|-----------------------|------------|---------------------------------|
| <u>bl</u> | библиотека | <u>z</u> | — значение |
| <u>t</u> | биологическая наука | <u>td</u> | — количество |
| <u>tl</u> | благодаря тому, что | <u>tdl</u> | — размах |
| <u>ba</u> | благоприятный | <u>tu</u> | — успех |
| <u>ba</u> | благоприятные условия | <u>td</u> | — ущерб |
| <u>bl</u> | благородная задача | <u>lp</u> | бомба |
| <u>br</u> | благосостояние | <u>bal</u> | борьба за |
| <u>bc</u> | благоустройство | <u>lap</u> | — дело мира |
| <u>bl</u> | ближайшее будущее | <u>be</u> | — мир |
| <u>bl</u> | боевая задача | <u>beo</u> | — мир во всем мире |
| <u>ba</u> | боеспособность | <u>t</u> | бригада |
| <u>ba</u> | боеспособный | <u>t</u> | бригада коммунистического труда |
| <u>+</u> | более | <u>t</u> | бригадир |
| <u>?</u> | более или менее | <u>t</u> | быть |
| <u>+</u> | больше | <u>h</u> | был |
| <u>tb</u> | больше того | <u>li</u> | будем |
| <u>o</u> | большевник | <u>l</u> | будет |
| <u>+</u> | большой (ая, ое) | <u>lo</u> | будущий (ее) |

л_к буквально
л_з буржуазия
л_{гд} буржуазное общество
л_{ев} бурный (ая, ое)
л_з — аплодисменты
л_г — подъем
л_з — развитие
л_с быстрый (ая, ое)

л_в вагоностроение
л_ж вагоностроительный
л_з важный (ая, ое)
л_к — задача
л_з — значение
л_к — показатель
л_в — проблема
л_з — фронт
л_з — черта

л_г — подъем
л_в — развертывание
л_з — развитие
л_г — расцвет
л_з — рост
л_з — темп
л_с бюджет
л_{сд} бюджетная дисциплина

В

в_с валовая продукция
в_{бд} в ближайшее время
в_{бл} в ближайшем будущем
в_л в большинстве случаев
в_б в большей мере
в_з в большой степени
в_{сд} в борьбе за мир
в_г введено в действие
в_д ввиду того что

| | | | |
|--------------------------|--|------------------------|------------------------|
| <u>вв</u> | ввоз и вывоз | <u>вс</u> | Верховный Совет СССР |
| <u>вс</u> | в высшей степени | <u>вс</u> | весенний сев |
| <u>вд</u> | в данное время | <u>в</u> | вещество |
| <u>вд'</u> | в данный момент | <u>з</u> | в зависимости от |
| <u>вд''</u> | в данный период | <u>зв</u> | взаимовыгодный |
| <u>вд'''</u> | в данном случае | <u>зв'</u> | взаимодействие |
| <u>вд''''</u> | вдвойне | <u>зв''</u> | взаимозависимость |
| <u>вд'''''</u> | в достаточной степени | <u>зв'''</u> | взаимоотношения |
| <u>вд''''''</u> | вдохновение | <u>зв''''</u> | в значительной мере |
| <u>вд'''''''</u> | вдохновитель | <u>зв'''''</u> | в значительной степени |
| <u>вд''''''''</u> | вдруг | <u>зв''''''</u> | взять обязательство |
| <u>вд'''''''''</u> | великий | <u>зв'''''''</u> | в интересах |
| <u>вд''''''''''</u> | Великая Октябрьская социалистическая революция | <u>зв''''''''</u> | в итоге |
| <u>вд'''''''''''</u> | Великая Отечественная война | <u>зв'''''''''</u> | в конечном счете |
| <u>вд''''''''''''</u> | великолепный | <u>зв''''''''''</u> | в конце концов |
| <u>вд'''''''''''''</u> | величайшее значение | <u>зв'''''''''''</u> | в короткий срок |
| <u>вд''''''''''''''</u> | величественная задача | <u>зв''''''''''''</u> | в крайнем случае |
| <u>вд'''''''''''''''</u> | Верховный Совет РСФСР | <u>зв'''''''''''''</u> | в кратчайший срок |

л Владимир Ильич Ленин

в ВЛКСМ

в в любое время

в в любой момент

в в любых условиях

? вместе (о)

л вместе с тем

л вместе с этим

л вместо того чтобы

л в настоящее время

л в настоящий момент

л в настоящий период

л в наше время

л внешний (ая, ее)

л — политика

л — рынок

л — торговля

л внимание

л внимательность

л внимательный

л вновь

л внутрь

л внутренний (ая, ее, не)

л — политика

л — положение

л — противоречия

л — резервы

л — ресурсы

л — рынок

л — торговля

л в области

л в обстановке

л в общем и целом

л во весь рост

л во все концы

л во всем мире

28 во всех отраслях

29 во всех случаях

11- во всех уголках

14 во всяком случае

15 во главе с

18 водный транспорт

20 водопровод

21 водоснабжение

22 водохранилище

23 Военно-Воздушные
Силы

24 Военно-Морской
Флот

25 воздух

26 воздушное сооб-
щение

27 воздушный транс-
порт

28 возможно

29 возобновление

30 вокруг

31 вокруг себя

32 во много раз

33 во многих областях

34 во многих случаях

35 воображать

36 вообще

37 во-первых

38 в основе (основ-
ном)

39 в особенности

40 воспитание

41 восток

42 восточный (ая, ое)

43 — район

44 — фронт

45 восьмилетнее обуче-
ние

46 в отличие от

47 в отношении

48 во что бы то ни
стало

49 в первую очередь

| | | | |
|-----------|------------------------|------------|--------------------------------|
| <u>ш</u> | впервые | <u>7</u> | все (ё) |
| <u>р</u> | в период | <u>7</u> | все более |
| <u>ш</u> | впечатление | <u>7</u> | все более и более |
| <u>ше</u> | в полной мере | <u>шс"</u> | все выше и выше |
| <u>ши</u> | в полном смысле слова | <u>го</u> | всегда |
| <u>шл</u> | в последние годы | <u>ш</u> | всемерное развитие |
| <u>шл</u> | впоследствии | <u>шл</u> | всемирно-исторический (ая, ое) |
| <u>шл</u> | в противном случае | <u>шл</u> | — задача |
| <u>шо</u> | в противоположность | <u>шс</u> | — значение |
| <u>ш</u> | впрочем | <u>шо</u> | всенародное движение |
| <u>ш</u> | в развитии | <u>ш</u> | всеобщее обучение |
| <u>шл</u> | в результате того, что | <u>шл</u> | всеобщее разоружение |
| <u>ш</u> | время | <u>ш</u> | все отрасли науки |
| <u>шо</u> | в ряде областей | <u>шш</u> | всесоюзный (ая, ое) |
| <u>шл</u> | в ряде случаев | <u>шс</u> | — конференция |
| <u>шл</u> | в самом деле | <u>шо</u> | — совещание |
| <u>шс</u> | в свою очередь | <u>ш</u> | — съезд |
| <u>шс</u> | в связи с | <u>шл</u> | всестороннее развитие |

| | | | |
|-----------|-----------------------------|-----------|-------------------------|
| <u>27</u> | всестороннее сотрудничество | <u>27</u> | в условиях |
| <u>28</u> | все это, вместе взятое | <u>28</u> | ВЦСПС |
| <u>29</u> | вследствие того что | <u>29</u> | выдвигать |
| <u>30</u> | в случае | <u>30</u> | выполнение |
| <u>31</u> | в соответствии с | <u>31</u> | выполнение обязательств |
| <u>32</u> | в состоянии | <u>32</u> | выполнение плана |
| <u>33</u> | в сравнении с | <u>33</u> | выпуск продукции |
| <u>34</u> | встречный план | <u>34</u> | выработка |
| <u>35</u> | в среднем | <u>35</u> | высокий (ая, ое) |
| <u>36</u> | в таком случае | <u>36</u> | — качество |
| <u>37</u> | в текущем году | <u>37</u> | — квалификация |
| <u>38</u> | в течение | <u>38</u> | — напряжение |
| <u>39</u> | в то время как | <u>39</u> | — показатель |
| <u>40</u> | в то же время | <u>40</u> | — стоимость |
| <u>41</u> | в том случае, если | <u>41</u> | — темпы |
| <u>42</u> | в том числе | <u>42</u> | — урожай |
| <u>43</u> | в том, чтобы | <u>43</u> | высококачественный |
| <u>44</u> | второстепенный | <u>44</u> | высококвалифицированный |

| | |
|-----------|-------------------------|
| <u>вк</u> | высокопродуктивный |
| <u>вк</u> | высокоразвитый |
| <u>в</u> | высший (ая, ее) |
| <u>кв</u> | — квалификация |
| <u>с</u> | — образование |
| <u>с</u> | — ступень |
| <u>-</u> | — фаза коммунизма |
| <u>ш</u> | — школа |
| <u>вч</u> | вычислительный (ая, ое) |

| | |
|----------|---------------------------|
| <u>м</u> | — машина |
| <u>п</u> | — прибор |
| <u>т</u> | — техника |
| <u>ц</u> | — центр (ВЦ) |
| <u>в</u> | Вьетнам |
| <u>в</u> | в экономическом отношении |
| <u>в</u> | в этот момент |
| <u>в</u> | в этот период |
| <u>в</u> | в этом случае |

Г

| | |
|----------|-----------------------|
| <u>г</u> | газообразный |
| <u>г</u> | газоснабжение |
| <u>г</u> | газоубежище |
| <u>г</u> | где бы то ни было |
| <u>г</u> | где-нибудь |
| <u>г</u> | генеральная линия |
| <u>г</u> | Генеральный секретарь |

| | |
|----------|-------------------------------|
| <u>г</u> | геологическая наука |
| <u>г</u> | Германия |
| <u>г</u> | Герой Советского Союза |
| <u>г</u> | Герой Социалистического Труда |
| <u>г</u> | гигант |
| <u>г</u> | гигантский темп |
| <u>г</u> | гидроресурсы |

Г гидротехника
Г гидроузел
Г гидроэлектро-
 станция (ГЭС)
Г глава
Г главный (ая, ое)
Гр — бухгалтер
Гл — задача
Ин — инженер
К — конструктор
Пр — проблема
У — управление
У — условие
Г главным образом
Г глубина
Г глубокий
Г говорит о том, что
Г год
Г" год за годом

Г годовой (ая)
И — итог
О — отчет
П — программа
Ф — фонд
Г головокружение
Г гораздо больше
Г горизонт
Г город и деревня
Г города и села
Г городской комитет
 (горком)
Г государство
Г государственный
 (ая, ое, ые)
Г — аппарат
Г — банк
Г — бюджет
Г — комитет
Г — орган

bb — собственность
bu — управление
bu — фонд
bu готовая продукция
bu граждане
bu гражданин
bu гражданское законодательство
bu грандиозная задача
bu громадный (ая, ое)

bu — значение
bu — ответственность
bu — рост
bu — средства
bu — успех
bu Грузинская ССР
bu грузооборот
bu грузоподъемность
bu гуманитарная наука

Д

du да здравствует
du Дальний Восток
du дальнейший (ая, ое)
du — движение
du — использование
du — повышение
du — разворачивание

du — развитие
du — распространение
du — совершенствование
du — укрепление
du двадцать пятый съезд КПСС
du дважды
du два с половиной

| | | | |
|------------|----------------------------|------------|-------------------------------------|
| <u>д</u> | двигатель | <u>рес</u> | — ресурсы |
| <u>дв</u> | двигаться | <u>реф</u> | — реформа |
| <u>дв</u> | двойной | <u>фон</u> | — фонд |
| <u>дв</u> | Дворец (Дом) культуры (ДК) | <u>деп</u> | депутат |
| <u>дес</u> | дееспособность | <u>деп</u> | депутат Верховного Совета РСФСР |
| <u>дес</u> | дееспособный | <u>деп</u> | депутат Верховного Совета СССР |
| <u>дес</u> | дезинформация | <u>дер</u> | деревня |
| <u>дс</u> | декабрь | <u>дс</u> | держава |
| <u>дд</u> | делегат | <u>дд</u> | десятилетие |
| <u>дд</u> | дело в том, что | <u>дд</u> | десятилетка |
| <u>дд</u> | дело мира | <u>дд</u> | десяток |
| <u>дд.</u> | демократия | <u>дд</u> | детсады и ясли |
| <u>дд</u> | демократический (ая, ое) | <u>дд</u> | деятельное участие |
| <u>дд</u> | — движение | <u>дд</u> | диалектика |
| <u>дд</u> | — революция | | диалектический материализм (диамат) |
| <u>дд</u> | — республика | <u>дд</u> | диаметрально противоположный |
| <u>дд.</u> | — элементы | <u>дд</u> | диктатура |
| <u>дд</u> | денежная (ый, ое) | | |

| | | | |
|--|---------------------------|--|----------------------------|
| | диктатура пролетариата | | доктор наук |
| | дипломатические отношения | | долг (ий, о) |
| | директива | | долголетие |
| | директивный документ | | долгосрочный |
| | диспропорция | | должен быть |
| | дисциплина | | дореволюционная Россия |
| | дифференциация | | до сих пор |
| | для | | досрочное выполнение |
| | для того чтобы | | достаточно отметить |
| | добиться того, чтобы | | достаточно сказать |
| | добро | | достаточно указать |
| | доброжелательный | | достигнуть |
| | доброкачественный | | достижения науки и техники |
| | добросовестный | | до тех пор пока |
| | добрососедские отношения | | друг (ой) |
| | добыча угля | | друг друга |
| | довоенный уровень | | друг с другом |
| | доклад | | дружба |

Е

| | |
|--|------------------------|
| | Европа |
| | европейская часть СССР |
| | его |
| | един |
| | единичный |
| | единодушный |
| | единоличный |
| | единомышленник |
| | единоначалие |
| | единообразие |
| | единообразный |

| | |
|--|---------------------------|
| | ежедневный |
| | если |
| | если бы |
| | естественный (ая, ое, ые) |
| | — науки |
| | — ресурсы |
| | естествознание |
| | естествоиспытатель |
| | еще более |
| | еще раз |

Ж

| | |
|--|---------------------------|
| | железо |
| | железнодорожный транспорт |
| | железобетон |
| | женщина |
| | женщины и дети |

| | |
|--|-----------------------|
| | живопись |
| | животворный |
| | животновод |
| | животноводство |
| | животноводческая база |

жз жизнедеятельность

жж жизнеспособность

жл жизнелюбивый

жн жизнеспособный

жш жилищно-бытовые условия

жз журнал

3

зз заведующий

зж зависимость

зл зависимый

зш завод

зз заводская продукция

зж заводы и фабрики

зл задача

зж задача заключается в том, чтобы

зл задача состоит в том, чтобы

зш заинтересованность

зз за исключением

зж за истекший период

зл заключается в том, что

зз закон

зж законодатель

зл законодательство

зш закон стоимости

зз за короткий срок

зж замечательный

зл за мир во всем мире

зж за мир, демократию и социализм

зл заочное обучение

зш Западная Европа

зз Западный фронт

зж за последнее время

зл запрос

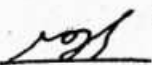
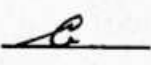
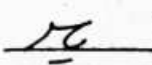
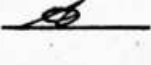
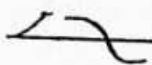
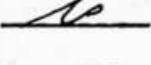
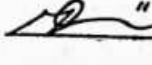
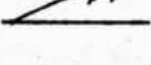
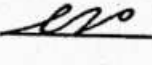
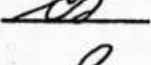

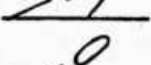
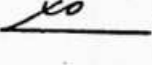
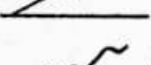
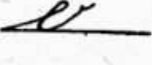
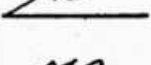
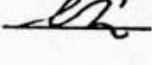
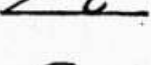
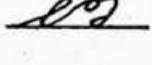
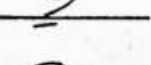

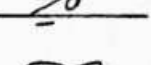
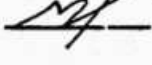
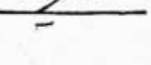
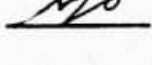
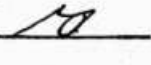
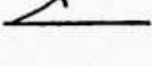
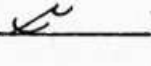

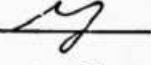
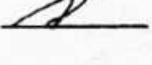
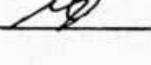
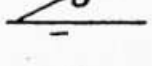
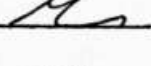


| | | |
|--|------------------|-------|
| | заработок | |
| | заработная | плата |
| | (зарплата) | |
| | за рубежом | |
| | заседание | |
| | защита | |
| | защита мира | |
| | здесь | |
| | здравоохранение | |
| | земля | |
| | землепользование | |
| | земные недра | |

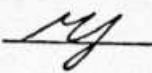
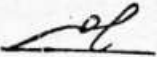
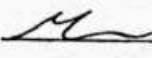
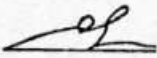
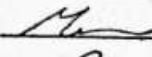
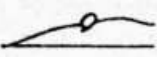
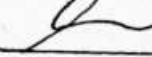
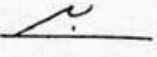

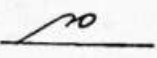
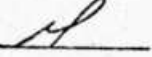
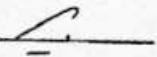
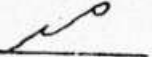
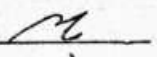
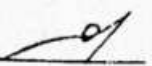
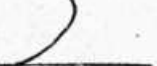
| | | |
|--|------------------|------|
| | зерноочиститель- | |
| | ный | |
| | зернопоставки | |
| | зерносушилка | |
| | знаменитый | |
| | знаменосец | |
| | значение | |
| | значительный | (ая, |
| | ое) | |
| | — количество | |
| | — повышение | |
| | — распростране- | |
| | ние | |
| | — увеличение | |

И


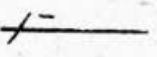
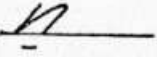

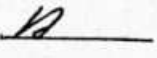
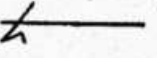
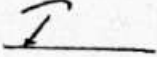
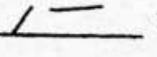


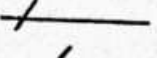

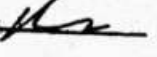
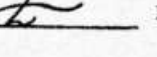

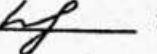
| | | |
|--|------------------|--|
| | идейно-политиче- | |
| | ский уровень | |
| | идеология | |
| | идеологический | |
| | (ая, ое, ие) | |
| | — борьба | |
| | — воспитание | |

| | | |
|--|----------------|------|
| | — противоречия | |
| | — фронт | |
| | и другие (ой) | |
| | избирательная | си- |
| | стема | |
| | избирательный | уча- |
| | сток | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
|  | издержки производ- ства |  | иностранный язык |
|  | измерительный при- бор |  | инспектор |
|  | изображение |  | инспекция |
|  | из поколения в по- коление |  | институт |
|  | иметь в виду |  | инструктаж |
|  | иметь возможность |  | интеллектуальное развитие |
|  | и многое другое |  | интеллигенция |
|  | империализм |  | интенсивный |
|  | империалистиче- ская война |  | интенсификация |
|  | империалистиче- ская держава |  | Интернационал |
|  | инвентарь |  | интернациональное движение |
|  | индивидуальный подход |  | интернациональный долг |
|  | индивидуум |  | исключительно (ный) |
|  | индустрия |  | исключительное зна- чение |
|  | инженер |  | искусство |
|  | инженеры и техники |  | искусственное во- локно |
|  | инженерно-техни- ческие работники (ИТР) |  | искусственный спут- ник |
|  | инициатива |  | искусствовед |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------|
|  | исполком (исполнительный комитет) |  | — задача |
|  | исполнение |  | — постановление |
|  | использование |  | — решение |
|  | исследование |  | источник |
|  | исследователь |  | и так далее |
|  | истекший год |  | Италия |
|  | истекший период |  | и тому подобное |
|  | исторический (ая, ое) |  | их |

К

| | | | |
|--|---------------------------|---|--------------------------------|
|  | Кабардино-Балкарская АССР |  | каким образом |
|  | Кавказ |  | как(ой)-либо |
|  | каждый |  | как(ой)-нибудь |
|  | Казахстан |  | каменный уголь |
|  | казалось бы |  | каменноугольная промышленность |
|  | как (какой) |  | кандидат |
|  | как будто |  | кандидат наук |
|  | как бы то ни было |  | канцелярия |

| | | | |
|----------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------|
| <u>к</u> | капитал | <u>к²</u> | квадратный метр |
| <u>ка</u> | капиталистический (ая, ое, ие) | <u>к</u> | квалификация |
| <u>ко</u> | — общество | <u>к_к</u> | квалификационный |
| <u>ко</u> | — окружение | <u>к^к</u> | квалифицированный |
| <u>ко</u> | — противоречия | <u>кв</u> | квартал |
| <u>к^к</u> | — элементы | <u>кв</u> | квартира |
| <u>ка</u> | капитальный (ая, ое, ые) | <u>кб</u> | кибернетика |
| <u>кав</u> | — вложения | <u>кв</u> | киловатт |
| <u>каз</u> | — затраты | <u>к</u> | килограмм |
| <u>кар</u> | — ремонт | <u>к</u> | километр |
| <u>к</u> | Карл Маркс | <u>кк</u> | кинематография |
| <u>ка</u> | картотека | <u>к</u> | кинескоп |
| <u>к.</u> | карточка | <u>кк</u> | киноаппарат |
| <u>как</u> | картофелехранилище | <u>кк</u> | киноискусство |
| <u>ка</u> | Каспийское море | <u>кк</u> | киномеханик |
| <u>к</u> | качественный показатель | <u>кк</u> | кинофильм |
| <u>ка</u> | качество продукции | <u>к</u> | кислород |
| <u>к²</u> | квадратный метр | <u>к</u> | кислота |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|----------|--|
| <u>К</u> | Китай | <u>К</u> | командир |
| <u>К</u> | книгоиздание | <u>К</u> | командировка |
| <u>К</u> | книгоиздательство | <u>К</u> | командный состав |
| <u>К</u> | книгопечатание | <u>К</u> | комбинат |
| <u>К</u> | книгохранилище | <u>К</u> | комитет |
| <u>К</u> | когда | <u>К</u> | коммунизм |
| <u>К</u> | когда-либо | <u>К</u> | коммунальное хо- зяйство |
| <u>К</u> | когда-нибудь | <u>К</u> | коммунистический (ая, ое, ие) |
| <u>К</u> | количественный по- казатель | <u>К</u> | — воспитание |
| <u>К</u> | количество и ка- чество | <u>К</u> | — идеология |
| <u>К</u> | коллектив | <u>К</u> | — и рабочие пар- тии |
| <u>К</u> | коллективная ответ- ственность | <u>К</u> | — мировоззрение |
| <u>К</u> | колониальные и за- висимые страны | <u>К</u> | — мораль |
| <u>К</u> | колхоз | <u>К</u> | — организация |
| <u>К</u> | колхозники и кол- хозницы | <u>К</u> | — отношение |
| <u>К</u> | колхозное крестья- нство | <u>К</u> | — партия |
| <u>К</u> | колхозная торговля | <u>К</u> | — партия Совет- ского Союза (КПСС) |
| <u>К</u> | колхозы и совхозы | <u>К</u> | комплекс |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| | комплексный (ая, ое) | | континент |
| | — использование | | контроль |
| | — механизация | | контроль исполнения |
| | комплект | | контрольно-измерительный прибор (КИП) |
| | компонент | | конференция |
| | комсомол | | конъюнктура |
| | комсомольская организация | | кооператив |
| | комсомольское собрание | | кооперация |
| | комсомольско-молодежный участок | | коренной (ая, ое, ые) |
| | комсомольцы и комсомолки | | — перелом |
| | конечно | | — преобразование |
| | консервативный | | — противоречия |
| | констатировать | | коренным образом |
| | конституция | | короткий срок |
| | конструктивное предложение | | корректив |
| | конструкторское бюро (КБ) | | корреспондент |
| | консультация | | космос |
| | контингент | | космический (ая, ое) |

| | | | |
|------------|--------------------------------------|-----------|-----------------------|
| <u>ka</u> | — корабль | <u>da</u> | крестьянство |
| <u>ka</u> | — полет | <u>de</u> | кризис |
| <u>ka</u> | — пространство | <u>de</u> | критика |
| <u>ka</u> | — ракета | <u>de</u> | критика и самокритика |
| <u>ka</u> | — скорость | <u>de</u> | кроме того |
| <u>ka'</u> | — эксперимент | <u>de</u> | круглосуточный |
| <u>ka</u> | космонавт | <u>de</u> | кругозор |
| <u>ka</u> | космонавтика | <u>de</u> | кругооборот |
| <u>da</u> | который | <u>de</u> | крупноблочный |
| <u>ka</u> | коэффициент | <u>de</u> | крупномасштабный |
| <u>ka</u> | коэффициент полезного действия (КПД) | <u>de</u> | крупноразмерный |
| <u>da</u> | Красная Армия | <u>de</u> | крупный рогатый скот |
| <u>die</u> | кратчайший срок | <u>de</u> | крутой подъем |
| <u>do</u> | кредитоспособность | <u>ka</u> | к сожалению |
| <u>do</u> | кредитоспособный | <u>ka</u> | к тому, чтобы |
| <u>ka</u> | Кремлевский дворец Съездов | <u>de</u> | кто-либо |
| <u>de</u> | крестьяне | <u>ka</u> | кто-нибудь |
| <u>de</u> | крестьянин | <u>ka</u> | кубометр |

| | | | |
|-----------|------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| <u>а</u> | культура | <u>ав</u> | культурно-воспита- тельная работа |
| <u>ав</u> | культурная револю- ция | <u>ак</u> | культурно-просве- тительный |
| <u>ав</u> | культурно-бытовое строительство | <u>ат</u> | культурно-техни- ческий уровень |

Л

| | | | |
|-----------|---|-----------|--------------------------|
| <u>л</u> | лаборатория | <u>лс</u> | — комсомол |
| <u>л</u> | лагерь | <u>лп</u> | — положение |
| <u>лс</u> | Латвийская ССР | <u>лт</u> | — теория |
| <u>ла</u> | лауреат | <u>лу</u> | — учение |
| <u>ла</u> | лауреат Государст- венной премии | <u>лз</u> | лесозаготовки |
| <u>ла</u> | лауреат Ленинской премии | <u>лж</u> | лесозаготовитель- ный |
| <u>ла</u> | лауреат премии Ле- нинского комсо- мола | <u>лр</u> | лесоразработки |
| <u>л</u> | легкий (ая, ое) | <u>лс</u> | лесонасаждения |
| <u>л</u> | — индустрия | <u>лэ</u> | лесоэкспорт |
| <u>лм</u> | — металл | <u>лч</u> | летоисчисление |
| <u>л</u> | Ленин | <u>л</u> | летчик |
| <u>л</u> | Ленинград | <u>лб</u> | либерализм |
| <u>л</u> | ленинский (ая, ое) | <u>лк</u> | ликвидация |

| | |
|-----------|------------------------|
| <u>л</u> | литература |
| <u>лн</u> | литература и искусство |
| <u>лр</u> | литературные круги |
| <u>лф</u> | литературный фонд |
| <u>лв</u> | личная ответственность |
| <u>лс</u> | личная собственность |
| <u>о</u> | лишь |

| | |
|-------------|-----------------|
| <u>лз</u> | лозунг |
| <u>лч</u> | луч (лучше) |
| <u>лш</u> | лучше всего |
| <u>лж</u> | любовь (любой) |
| <u>лжж</u> | любопытство |
| <u>лжжж</u> | людские резервы |

М

| | |
|-------------|------------------------------|
| <u>лм</u> | магазин |
| <u>лмч</u> | магистраль |
| <u>лмф</u> | магнитофон |
| <u>лм</u> | максимум |
| <u>лмч</u> | максимальное нап- ряжение |
| <u>лм"</u> | мало-помалу |
| <u>лмч</u> | манифест |
| <u>лм</u> | Маркс |
| <u>лмн</u> | Маркс и Энгельс |
| <u>лмнл</u> | Маркс — Энгельс — Ленин |

| | |
|--------------|---|
| <u>лм</u> | марксизм-ленинизм |
| <u>лмч</u> | марксистское учение |
| <u>лмчл</u> | марксистско-ленин- ское мировоззре- ние |
| <u>лмчл</u> | марксистско-ленин- ская наука |
| <u>лмчл</u> | марксистско-ленин- ское учение |
| <u>лмчлч</u> | массово-политиче- ская работа |
| <u>лмчл</u> | масштаб |
| <u>лмч</u> | математика |
| <u>лм</u> | материал |
| <u>лмчл</u> | материалистиче- ское мировоззре- ние |

| | | | |
|-----------|---|------------|-------------------------------|
| <u>da</u> | материалистиче- ское учение | <u>dob</u> | — обслуживание |
| <u>da</u> | материальный (ая, ое, ые) | <u>do</u> | — межведомст- венный |
| <u>da</u> | — благосостоя- ние | <u>e</u> | — между |
| <u>da</u> | — заинтересо- ванность | <u>e</u> | международный (ая, ое, ые) |
| <u>da</u> | — обеспечение | <u>ef</u> | — договор |
| <u>da</u> | — ответствен- ность | <u>e</u> | — напряжен- ность |
| <u>da</u> | — отчет | <u>ef</u> | — обстановка |
| <u>da</u> | — резервы | <u>e</u> | — положение |
| <u>da</u> | — ресурсы | <u>eo</u> | — рабочее движе- ние |
| <u>da</u> | — стимул | <u>er</u> | — рынок |
| <u>da</u> | материально-быто- вые условия | <u>ey</u> | — связи |
| <u>da</u> | материально-техни- ческая база ком- мунизма | <u>eo</u> | между собой |
| <u>da</u> | машина | <u>e</u> | между тем |
| <u>da</u> | машиностроение | <u>et</u> | мелкобуржуазный |
| <u>da</u> | машины и механиз- мы | <u>et</u> | мелкомасштабный |
| <u>da</u> | медицина | <u>ey</u> | меньшинство |
| <u>da</u> | медицинский (ая, ое) | <u>er</u> | мероприятие |
| <u>da</u> | — обследование | <u>er</u> | местонахождение |

| | | | |
|------------|--------------------------------------|------------|----------------------------------|
| <u>em</u> | местоположение | <u>ee</u> | микромир |
| <u>ea</u> | месторасположение | <u>ev</u> | микроорганизм |
| <u>ea</u> | месторождение | <u>ei</u> | микрорайон |
| <u>e</u> | месяц | <u>es</u> | микроскоп |
| <u>es</u> | месячная программа | <u>e</u> | миллиард |
| <u>e</u> | металл | <u>ea</u> | миллиард рублей |
| <u>es</u> | металлоконструкция | <u>e</u> | миллион |
| <u>ea</u> | металлообработка | <u>e</u> | минимум |
| <u>eeo</u> | металлический завод | <u>e</u> | министерство |
| <u>esv</u> | металлообрабатывающая промышленность | <u>e</u> | министерства и ведомства |
| <u>ei</u> | металлорежущий инструмент | <u>eeo</u> | Министерство просвещения РСФСР |
| <u>es</u> | металлург | <u>eeu</u> | Министерство просвещения СССР |
| <u>ee</u> | металлургия | <u>eeu</u> | Министерство путей сообщения |
| <u>eeo</u> | металлургический завод | <u>es</u> | Министерство сельского хозяйства |
| <u>e</u> | метод | <u>es</u> | мир во всем мире |
| <u>es</u> | механика | <u>es</u> | мирное сосуществование |
| <u>ee</u> | механизация и автоматизация | <u>ei</u> | мировое значение |
| <u>es</u> | микробиология | <u>es</u> | мировой рынок |

ев мировоззрение
ед миролюбивый
ед миролюбивая поли-
 тика
х много
хп многолетний
хз много лет (тому)
 назад
хл многомиллионная
 армия
ха многонациональ-
 ный
х- многообразие
х~ многообразный
хе много раз
х многостаночник
хп многотысячный
х— многоугольник
х многочисленный
хз множительный
 (ая, ое)
хб — аппарат
хл — машина

з — техника
ц мобилизация
о могло
ол могло быть
ест могут быть
ел могучий
ез могущество
ес могущий
еб модернизация
л может
д может быть
л можно
лз можно заметить
б — отметить
д — сказать
д молодежь
дд молодое поколение
ел монография

мо монополия
моп монополистический капитал
морп морально-политический
морд морально-политическое единство
мор моральный кодекс
Д моря и океаны
м Москва
мск Московский (ая, ое)
мб — область
мс — Совет
мос — совещание
моп мощное средство

мощ мощный подъем
муж мужчина
мужн мужчины и женщины
муз музыкальный инструмент
мы мы должны
мыз мы знаем
мыи мы имеем
мым мы можем
мысл мысль
мяс мясозаготовки
мясз мясозаготовительный
мясок мяскокомбинат

Н

на на
наб на благо народа
набт на благо трудящихся
нав на всех участках

навс на всех фронтах
над над — надо
надз надо заметить
наот — отметить

п — подчеркнуть
с — сказать
н — надлежать
н — надлежащий
н — надлежащим образом
н — назначение
т — наиболее
т — наибольший
н — накануне
н — накладные расходы
х — намного
н — наоборот
н — на основе
н — наполовину
н — например
н — наравне
н — народ
н — народный (ая, ое)

а — армия
б — благосостояние
к — контроль
о — образование
р — республика
т — творчество
х — хозяйство
а — народно-освободительная армия
н — наряду с
н — на самом деле
н — на то, чтобы
н — наука
н — наука и культура
н — наука и производство
н — наука и техника
н — научный (ая, ое)
н — исследования
н — коммунизм

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
|  | — конференция |  | национально-освободительное движение |
|  | — лаборатория |  | начальник |
|  | — общество |  | начальное образование |
|  | — опыт |  | наш |
|  | — организация |  | наш народ |
|  | — проблема |  | наша партия |
|  | — разработка |  | наше правительство |
|  | — совещание |  | наша республика |
|  | — сотрудничество |  | наша Родина |
|  | — эксперимент |  | на это (м) |
|  | научно-исследовательский институт (НИИ) |  | не |
|  | научно-популярный |  | небольшой |
|  | научно-технический |  | не в состоянии |
|  | научно-техническая революция (НТР) |  | недостаток |
|  | национализация |  | независимость |
|  | национализм |  | независимо от |
|  | национальная независимость |  | неиссякаемый источник |
|  | национальная проблема |  | нельзя |

| | | | |
|------------|------------------------------------|------------|---------------------------------|
| <u>x</u> | немного | <u>~no</u> | непосредственно (ый) |
| <u>x</u> | немногочисленный | <u>~no</u> | непосредственное участие |
| <u>~no</u> | не может быть и речи | <u>~cl</u> | непременное условие |
| <u>~no</u> | не может быть сом- нения | <u>~no</u> | непрерывный |
| <u>~no</u> | ненадолго | <u>~no</u> | непрерывный подъем |
| <u>~no</u> | ненормальный | <u>~no</u> | непроизводитель- ные расходы |
| <u>~no</u> | ненормированный | <u>~no</u> | не равен (не равно) |
| <u>~no</u> | необходимо (ый) | <u>~no</u> | неравномерное раз- витие |
| <u>~no</u> | необходимо заме- тить | <u>~no</u> | неравноправие |
| <u>~no</u> | необходимо отме- тить | <u>~no</u> | неразработанный |
| <u>~no</u> | необходимо подчерк- нуть | <u>~no</u> | неразрешенный |
| <u>~no</u> | необыкновенный | <u>~no</u> | неразрешенная про- блема |
| <u>~no</u> | необычайный | <u>~no</u> | неразрывный |
| <u>~no</u> | неоднократный | <u>~no</u> | несколько лет (то- му) назад |
| <u>~no</u> | неотложная задача | <u>~no</u> | несколько раз |
| <u>~no</u> | неотъемлемый | <u>~no</u> | несмотря на |
| <u>~no</u> | не подлежит сомне- нию | <u>~no</u> | несмотря на то что |
| <u>~no</u> | не подлежит ника- кому сомнению | <u>~no</u> | нет |

| | |
|----------|-----------------------|
| <u>и</u> | нет сомнения |
| <u>и</u> | нет никакого сомнения |
| <u>и</u> | не только |
| <u>и</u> | неточный |
| <u>и</u> | нетрудоспособный |
| <u>и</u> | нефть |
| <u>и</u> | нефтедобыча |
| <u>и</u> | нефтепромысел |
| <u>и</u> | нефтепродукты |
| <u>и</u> | нефтескважина |
| <u>и</u> | нефтеэкспорт |
| <u>и</u> | не что иное, как |
| <u>и</u> | ни в коем случае |
| <u>и</u> | ни на минуту |

| | |
|----------|----------------|
| <u>и</u> | обеспечение |
| <u>и</u> | область |
| <u>и</u> | области и края |

| | |
|----------|---------------------------------|
| <u>и</u> | ни на один момент |
| <u>и</u> | низкое напряжение |
| <u>и</u> | но |
| <u>и</u> | новатор |
| <u>и</u> | номенклатура |
| <u>и</u> | норма |
| <u>и</u> | норма выработки |
| <u>и</u> | норматив |
| <u>и</u> | НОТ (научная организация труда) |
| <u>и</u> | нужно |
| <u>и</u> | — отметить |
| <u>и</u> | — подчеркнуть |
| <u>и</u> | — сказать |
| <u>и</u> | нынешний |

О

| | |
|----------|---|
| <u>и</u> | области, края и республики |
| <u>и</u> | областной комитет партии (обком партии) |
| <u>и</u> | обмен опытом |

| | | | |
|------------|--------------------------|----------|------------------------------------|
| <u>-с-</u> | обмен передовым опытом | <u>ш</u> | общественный (ая, ое, ые) |
| <u>ж</u> | обновление | <u>ш</u> | — интерес |
| <u>ж</u> | обновить | <u>ш</u> | — мнение |
| <u>ш</u> | обобщение | <u>ш</u> | — отношения |
| <u>ш</u> | обобществление | <u>ш</u> | — строй |
| <u>б</u> | оборонеспособность | <u>ш</u> | — устройство |
| <u>б</u> | оборонеспособный | <u>ш</u> | — фонд |
| <u>ш</u> | обороты в минуту | <u>ш</u> | общественно-экономическая формация |
| <u>б</u> | оборудование | <u>ш</u> | обществоведение |
| <u>ш</u> | обособленный | <u>ш</u> | овощехранилище |
| <u>б</u> | обработка | <u>ш</u> | ограничение |
| <u>о</u> | образ | <u>ш</u> | огромный (ая, ое, ые) |
| <u>о</u> | образование | <u>ш</u> | — большинство |
| <u>о</u> | образование и воспитание | <u>ш</u> | — значение |
| <u>ш</u> | обратить внимание | <u>ш</u> | — количество |
| <u>ш</u> | общий (ая, ое) | <u>ш</u> | — резервы |
| <u>ш</u> | — интерес | <u>ш</u> | — ресурсы |
| <u>ш</u> | общеобразовательный | <u>ш</u> | — успех |

| | | | |
|-----------|--------------------|----------|---------------------|
| <u>Лз</u> | — ущерб | <u>-</u> | он |
| <u>л</u> | один из | <u>л</u> | она |
| <u>л</u> | — — многих | <u>л</u> | ООН (Организация |
| <u>л</u> | — — них | <u>л</u> | Объединенных |
| <u>л</u> | — — самых | <u>л</u> | Наций) |
| <u>л</u> | одинаковый | <u>л</u> | оперативное руко- |
| <u>л</u> | одинокий | <u>л</u> | водство |
| <u>л</u> | однажды | <u>л</u> | оплата труда |
| <u>л</u> | однако | <u>л</u> | оппортунизм |
| <u>л</u> | одна шестая часть | <u>л</u> | орган |
| <u>л</u> | земного шара | <u>л</u> | органическая химия |
| <u>л</u> | однообразне | <u>л</u> | организация |
| <u>л</u> | однообразный | <u>л</u> | организация управ- |
| <u>л</u> | одухотворенный | <u>л</u> | ления |
| <u>л</u> | окружающая среда | <u>л</u> | организационный пе- |
| <u>л</u> | Октябрь | <u>л</u> | риод |
| <u>л</u> | Октябрьская рево- | <u>л</u> | оросительная сис- |
| <u>л</u> | люция | <u>л</u> | тема |
| <u>л</u> | Октябрьская социа- | <u>л</u> | орудия производ- |
| <u>л</u> | листическая рево- | <u>л</u> | ства |
| <u>л</u> | люция | <u>л</u> | орудия труда |
| <u>л</u> | олицетворение | <u>л</u> | освободительный |
| | | <u>л</u> | (ая, ое) |
| | | <u>л</u> | — армия |
| | | <u>л</u> | — борьба |
| | | <u>л</u> | — война |

| | | | |
|-----------|----------------------------|----------|-----------------------------|
| <u>Дз</u> | — движение | <u>н</u> | ответственный (ая, ое) |
| <u>Дж</u> | — миссия | <u>л</u> | — задача |
| <u>Дк</u> | основа | <u>о</u> | — лицо |
| <u>Дл</u> | основанный | <u>р</u> | — участок |
| <u>Дм</u> | основатель | <u>с</u> | отечественный (ая, ое) |
| <u>Дн</u> | основной (ая, ое) | <u>т</u> | — война |
| <u>Дп</u> | — задача | <u>ф</u> | — оборудование |
| <u>Др</u> | — значение | <u>ц</u> | открытия и изобре- тения |
| <u>Дс</u> | — источник | <u>ч</u> | отличительная черта |
| <u>Дт</u> | — проблема | <u>ш</u> | отличное качество |
| <u>Дф</u> | — противоречие | <u>щ</u> | от начала до конца |
| <u>Дх</u> | основоположник | <u>ъ</u> | относиться |
| <u>Дц</u> | особо (особый) | <u>ы</u> | относительно |
| <u>Дч</u> | особенно | <u>я</u> | отношение |
| <u>Дш</u> | особое свойство | <u>ь</u> | о том, как |
| <u>Дщ</u> | особо важное значе- ние | <u>ь</u> | о том, что |
| <u>Дъ</u> | осуществление | <u>о</u> | отрасль |
| <u>Ды</u> | ответственность | <u>о</u> | народного хозяйства |

Д от социализма к коммунизму
ш от того, что
з отсутствие
Д отцы и дети
Д охрана природы
С — среды

Л — труда
а очевидно
и очень
х очень много
б очередь
л очное обучение

П

а павловское учение
н параллель
б партия
б партия большевиков
п партия и правительство
р партийный (ая, ое)
д — дисциплина
д — документ
к — комитет (партком)
к — контроль
к — конференция

ор — орган
о — организация
о — руководство
с — съезд
п пассажир
п патриотизм
д патриотическое движение
п патриотический подъем
п педагог
п педагогическая деятельность
п пенсионер

оля Пленум ЦК КПСС

ол плечом к плечу

ло плодородие

оля плодотворный

л площадь

л площадка

л победа

л победа коммунизма

л побольше

ло поверхность

ло по-видимому

оля повседневный

оля повсеместно

л повышение

л — качества про-
дукции

л — квалификации

л — производи-
тельности тру-
да

л — эффективно-
сти

л подавляющее боль-
шинство

л подвести итог (и)

л поджигатели войны

л подытожить

л под напряжением

л поднятие производи-
тельности труда

л подобно тому как

л подрастающее поко-
ление

л под руководством

л под руководством
Коммунистиче-
ской партии

л подчеркнуть

л подъем производи-
тельности труда

л по инициативе

л показатель

л по крайней мере

л покупательная спо-
собность

р политика
р — мира
р — мира и дружбы
р политический (ая, ое)
р — борьба
р — воспитание
р — задача
р — значение
р — обстановка
р — подъем
р — просвещение
р — руководство
р — экономия

р полководец
р половина
р положение
р по-особому
р по отношению к

р помощь
р по-новому
р по поводу
р по последнему сло-
р ву техники
р по поручению
р по-прежнему
р после
р после того как
р послевоенный
р период
р по сравнению с
р постепенный
р постоянный
р постоянная забота
р построение комму-
р низма
р — коммунисти-
р ческого обще-
р ства
р — социализма
р — социализма и
р коммунизма
р по существу

| | | | |
|----------|---------------------------------|----------|-----------------------------------|
| <u>п</u> | потом | <u>а</u> | предприятие |
| <u>п</u> | потому (по тому) | <u>а</u> | предприятия и учреждения |
| <u>п</u> | потому как | <u>а</u> | председатель |
| <u>п</u> | потому что | <u>а</u> | представитель |
| <u>п</u> | почему | <u>е</u> | представить себе |
| <u>п</u> | почти | <u>е</u> | представляет собой |
| <u>п</u> | поэтому | <u>а</u> | предшественник |
| <u>п</u> | правительственное постановление | <u>а</u> | предыдущий |
| <u>п</u> | правительство | <u>а</u> | прежде всего |
| <u>п</u> | право на образование | <u>а</u> | прежде чем |
| <u>п</u> | право на отдых | <u>а</u> | преждевременно |
| <u>п</u> | право на труд | <u>а</u> | президиум |
| <u>а</u> | практика | <u>а</u> | Президиум Верховного Совета РСФСР |
| <u>а</u> | практическое руководство | <u>а</u> | Президиум Верховного Совета СССР |
| <u>а</u> | предвыборная кампания | <u>а</u> | преобразование |
| <u>а</u> | предвыборное собрание | <u>а</u> | преподаватель |
| <u>а</u> | предметы народного потребления | <u>а</u> | препятствие |
| <u>а</u> | предметы широкого потребления | <u>а</u> | претворение в жизнь |

| | | | |
|------------|-----------------------|-----------|---------------------|
| <u>ст</u> | прибавочная стоимость | <u>сб</u> | проблема |
| <u>д</u> | приборы и аппараты | <u>св</u> | проблема мира |
| <u>с</u> | приборостроение | <u>с</u> | провод |
| <u>сст</u> | приводит к тому, что | <u>сж</u> | проведение в жизнь |
| <u>с</u> | при всех условиях | <u>сн</u> | проверка исполнения |
| <u>сн</u> | принадлежать | <u>с</u> | программа |
| <u>св</u> | принимать | <u>сб</u> | Программа КПСС |
| <u>сн</u> | принять во внимание | <u>с</u> | прогресс |
| <u>с</u> | принять участие | <u>сж</u> | прогрессивные силы |
| <u>с</u> | принцип | <u>с</u> | продовольствие |
| <u>сн</u> | при помощи | <u>св</u> | продолжать |
| <u>с</u> | природа | <u>сж</u> | продолжение |
| <u>св</u> | природные ресурсы | <u>с</u> | продукт |
| <u>с</u> | при том условии | <u>с</u> | продукция |
| <u>с</u> | приумножать | <u>с</u> | проект |
| <u>с</u> | при условии | <u>сж</u> | проектный (ая, ое) |
| <u>с</u> | при участии | <u>сн</u> | — задание |
| <u>с</u> | при этом | <u>сн</u> | — институт |

| | | | |
|------------|-------------------------------------|------------|----------------------------|
| <u>uk</u> | проектно-конструкторское бюро (ПКБ) | <u>g</u> | промышленность и транспорт |
| <u>l</u> | производство | <u>gr</u> | промышленный (ая, ое, ые) |
| <u>ll</u> | производство средств производства | <u>grh</u> | — комбинат |
| <u>l</u> | производительность труда | <u>j</u> | — область |
| <u>ld</u> | производительные силы | <u>gob</u> | — оборудование |
| <u>l</u> | производственный (ая, ое, ые) | <u>ghe</u> | — предприятие |
| <u>l</u> | — обучение | <u>h</u> | — товары |
| <u>ld</u> | — программа | <u>ca</u> | пропаганда |
| <u>gr</u> | — процесс | <u>ad</u> | пропаганда и агитация |
| <u>lo</u> | — совещание | <u>i</u> | пропорциональный |
| <u>ei</u> | прокатный стан | <u>:</u> | пропорция |
| <u>cho</u> | прокуратура | <u>as</u> | пропускная способность |
| <u>ca</u> | прокурор | <u>ce</u> | пространство |
| <u>co</u> | пролетариат | <u>o</u> | против |
| <u>coi</u> | пролетарская диктатура | <u>ol</u> | противоречие |
| <u>coi</u> | пролетарская революция | <u>ol</u> | против того, чтобы |
| <u>g</u> | промышленность | <u>l</u> | профессиональное обучение |
| <u>g</u> | промышленность и сельское хозяйство | <u>len</u> | профилактический ремонт |

| | |
|------------|----------------------|
| <u>Ев</u> | профорентация |
| <u>Е</u> | профсоюз |
| <u>Е</u> | профсоюзный (ая, ое) |
| <u>Ер</u> | — организация |
| <u>Евн</u> | — собрание |
| <u>Еон</u> | — совещание |
| <u>Ет</u> | профтехучилище (ПТУ) |
| <u>Ер</u> | процент |
| <u>Ер</u> | процесс |

| | |
|-----------|------------------------------------|
| <u>Еп</u> | психолог |
| <u>Еп</u> | публика |
| <u>Еп</u> | публицистика |
| <u>Еп</u> | путешествие |
| <u>Еп</u> | пятилетие |
| <u>Е</u> | пятилетка |
| <u>Еп</u> | пятилетка эффективности и качества |
| <u>Е</u> | пятилетний план |

Р

| | |
|-----------|----------------------|
| <u>Е</u> | работа |
| <u>Ер</u> | работоспособность |
| <u>Ер</u> | работоспособный |
| <u>Ер</u> | рабочие и колхозники |
| <u>Ер</u> | — крестьяне |
| <u>Ер</u> | — работницы |
| <u>Ер</u> | — служащие |
| <u>Ер</u> | рабочий (ая, ее, не) |

| | |
|-----------|--|
| <u>Ер</u> | — движение |
| <u>Ер</u> | — класс |
| <u>Ер</u> | — контроль |
| <u>Ер</u> | — корреспондент (рабкор) |
| <u>Ер</u> | — площадь |
| <u>Ер</u> | — руки |
| <u>Ер</u> | Рабоче-Крестьянская Красная Армия (РККА) |
| <u>Ер</u> | равно |

| | |
|--|-----------------------|
| | равенство |
| | равновесие |
| | равнодушие |
| | равносильно что |
| | равноправие |
| | радио |
| | радиоактивный |
| | радиоактивный элемент |
| | радиоаппаратура |
| | радиовещание |
| | радио и телевидение |
| | радиопередача |
| | радиотехника |
| | радиотехнический |
| | радиоточка |
| | радиотрансляция |
| | радиоузел |
| | радиоэлектроника |

| | |
|--|--------------------------|
| | развернуть |
| | развертывать |
| | развитие |
| | развитие науки и техники |
| | развитой (ый) |
| | развитой социализм |
| | разграничение |
| | раз и навсегда |
| | разнообразие |
| | разнообразный |
| | райком комсомола |
| | райком партии |
| | ракета |
| | ракетное оружие |
| | ракетоноситель |
| | ракетостроение |
| | распространение |
| | рассредоточить |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------|
| | растет и крепнет | | режущий инструмент |
| | рационализатор | | резерв |
| | рационализация | | резолюция |
| | рационализаторское предложение | | результат |
| | рациональное использование | | реки и моря |
| | реактивный самолет | | реконструкция |
| | реакционные элементы | | рекордный срок |
| | революция | | ремонт |
| | революционный (ая, ое) | | рентабельность |
| | — власть | | республика |
| | — движение | | ресурсы |
| | — деятельность | | речной транспорт |
| | — мировоззрение | | речной флот |
| | — обстановка | | речь идет |
| | регистрация | | решение |
| | регистрировать | | решающий (ая, ое) |
| | регулировать | | — значение |
| | режим экономии | | |

| | |
|----------|--|
| <u>о</u> | — момент |
| <u>о</u> | — роль |
| <u>о</u> | решительное сопротивление |
| <u>о</u> | решительно и бесповоротно |
| <u>о</u> | решительный подъем |
| <u>о</u> | решительным образом |
| | Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ) |
| <u>о</u> | Россия |
| <u>о</u> | рост производительности труда |
| <u>о</u> | РСФСР |
| <u>о</u> | рубль |

| | |
|----------|----------------------|
| <u>о</u> | руководитель |
| <u>о</u> | руководить |
| <u>о</u> | руководство |
| <u>о</u> | руководящий (ая, ое) |
| <u>о</u> | — кадры |
| <u>о</u> | — орган |
| <u>о</u> | — роль |
| <u>о</u> | русский (ая, ое) |
| <u>о</u> | — литература |
| <u>о</u> | — народ |
| <u>о</u> | — ученый |
| <u>о</u> | — язык |

С

| | |
|----------|------------------|
| <u>с</u> | садовод |
| <u>с</u> | садоводство |
| <u>с</u> | самолет |
| <u>с</u> | самолетостроение |
| <u>с</u> | самообслуживание |

| | |
|----------|-----------------------|
| <u>с</u> | самоотверженный труд |
| <u>с</u> | самостоятельность |
| <u>с</u> | сам по себе |
| <u>с</u> | само собой разумеется |
| <u>с</u> | сантиметр |

с — сверх (у)
с — сверхплановые на-
 копления
с — сверху вниз
с — сверхурочный
с — свидетель
с — свидетельство
с — свидетельствует о
 том, что
с — свобода
с — свободолюбие
с — свободлюбивый
с — своеобразие
с — своеобразный
с — свойство
с — свойственно
с — связь
с — связь с (связан с)
с — с другой стороны
с — себестоимость

с — себя
с — севооборот
с — сегодня
с — сего года
с — секретарь
с — секретарь райкома
с — сельское хозяйство
с — сельскохозяйствен-
 ный (ая, ое)
с — машинострое-
 ние
с — продукция
с — техника
с — семнадцатый съезд
 ВЛКСМ
с — сердце
с — сессия Верховного
 Совета РСФСР
с — сессия Верховного
 Совета СССР
с — синтез
с — система
с — с каждым годом

| | | | |
|-----------|------------------------|-------------|--|
| <u>ka</u> | с каждым днем | <u>ce</u> | — цен |
| <u>l</u> | сколько | <u>l</u> | слова |
| <u>d</u> | сколько раз | <u>h</u> | собственность |
| <u>de</u> | слаборазвитые страны | <u>d</u> | совершенно |
| <u>l</u> | след | <u>sn</u> | совершеннолетний |
| <u>l</u> | следователь | <u>l</u> | совершенствовать |
| <u>g</u> | следует заметить | <u>hlo</u> | Совет депутатов трудящихся |
| <u>b</u> | — отметить | <u>he</u> | Совет Министров РСФСР |
| <u>l</u> | — подчеркнуть | <u>he</u> | Совет Министров СССР |
| <u>ll</u> | — сказать, что | <u>he</u> | Совет Национальностей |
| <u>l</u> | следующим образом | <u>lool</u> | Совет народных депутатов |
| <u>o</u> | слишком много | <u>sel</u> | Совет Союза |
| <u>l</u> | слово | <u>l</u> | Совет труда и обороны |
| <u>so</u> | служащий | <u>l</u> | Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) |
| <u>so</u> | служба | <u>h</u> | советский (ая, ое, ие) |
| <u>h</u> | снабжение | <u>h</u> | — Армия |
| <u>h</u> | снижение себестоимости | <u>he</u> | — аппарат |
| <u>h</u> | — стоимости | <u>he</u> | — власть |

| | | | |
|------------|-------------------------------|-------------|--|
| <u>во</u> | — Вооруженные Силы | <u>с</u> | совхоз |
| <u>де</u> | — демократия | <u>сх</u> | совхозы и колхозы |
| <u>зс</u> | — законодатель- ство | <u>с</u> | с одной стороны |
| <u>з</u> | — земля | <u>сод</u> | со дня на день |
| <u>к</u> | — Конституция | <u>содр</u> | содружество |
| <u>о</u> | — общество | <u>соз</u> | создание |
| <u>пат</u> | — патриотизм | <u>созд</u> | создание материаль- но-технической базы коммунизма |
| <u>п</u> | — правитель- ство | <u>созд</u> | создать условия |
| <u>п</u> | — правопорядок | <u>сокр</u> | сокровище |
| <u>р</u> | — Республика | <u>сокр</u> | сокровищница |
| <u>р</u> | — Родина | <u>сол</u> | солнце |
| <u>с</u> | — Союз | <u>солн</u> | солнечная система |
| <u>уч</u> | — учреждение | <u>солн</u> | солнечная энергия |
| <u>э</u> | — экономика | <u>сооб</u> | соображать |
| <u>з</u> | совместительство | <u>сооб</u> | соображение |
| <u>с</u> | совокупность | <u>соот</u> | соответствие |
| <u>сов</u> | современная наука | <u>соот</u> | соответствующим образом |
| <u>сов</u> | современное обору- дование | <u>сор</u> | соревнование |

| | |
|-----------|---------------------------|
| <u>си</u> | с особой силой |
| <u>ис</u> | сосредоточить |
| <u>иш</u> | состоит в том, что |
| <u>и</u> | сотня |
| <u>ис</u> | сотня тысяч |
| <u>и</u> | социализм |
| <u>и</u> | социализм и коммунизм |
| <u>и</u> | социалистический (ая, ое) |
| <u>ис</u> | — договор |
| <u>ис</u> | — законность |
| <u>ис</u> | — земледелие |
| <u>и</u> | — индустрия |
| <u>ис</u> | — лагерь |
| <u>и</u> | — общество |
| <u>и</u> | — обязательство |
| <u>ис</u> | — реализм |
| <u>ис</u> | — революция |
| <u>и</u> | — республика |

| | |
|-----------|--|
| <u>и</u> | — Родина |
| <u>и</u> | — сектор |
| <u>ис</u> | — сельское хозяйство |
| <u>и</u> | — система |
| <u>и</u> | — собственность |
| <u>ис</u> | — собственность на средства производства |
| <u>ис</u> | — содружество |
| <u>и</u> | — соревнование |
| <u>ис</u> | — способ производства |
| <u>и</u> | — экономика |
| <u>ис</u> | социальное обеспечение (собес) |
| <u>ис</u> | социальное страхование (соцстрах) |
| <u>и</u> | союз |
| <u>ис</u> | союзная республика |
| <u>ис</u> | союзные и автономные республики |
| <u>и</u> | Союз Советских Социалистических Республик (СССР) |
| <u>и</u> | способ |

| | | | |
|-----------|-----------------------|------------|----------------------------|
| <u>ср</u> | сравнить | <u>сто</u> | стоимость |
| <u>ср</u> | среда (среди) | <u>сто</u> | сто |
| <u>ср</u> | среднегодовой | <u>ст</u> | столетие |
| <u>ср</u> | среднее образование | <u>ст</u> | столько |
| <u>ср</u> | средняя школа | <u>ст</u> | сто процентов |
| <u>ср</u> | средства потребления | <u>ср</u> | — рублей |
| <u>ср</u> | средства производства | <u>ст</u> | — тысяч |
| <u>сс</u> | СССР | <u>ст</u> | сторонник мира |
| <u>ст</u> | стандарт | <u>с</u> | с точки зрения |
| <u>ст</u> | станок | <u>с</u> | страна |
| <u>ст</u> | станкостроение | <u>ср</u> | Страна Советов |
| <u>ст</u> | станкостроительный | <u>ср</u> | страны народной демократии |
| <u>ст</u> | статистика | <u>с</u> | стратегия |
| <u>ст</u> | статистический | <u>ст</u> | стремиться к тому, чтобы |
| <u>ст</u> | статистический учет | <u>ст</u> | стройконструкция |
| <u>ст</u> | стенограф | <u>с</u> | строительство |
| <u>ст</u> | с тех пор как | <u>ст</u> | — коммунизма |
| <u>ст</u> | стимул | <u>ст</u> | — социализма |

| | |
|-----------|-------------------------------------|
| <u>с</u> | строительный (ая, ое) |
| <u>с</u> | — индустрия |
| <u>св</u> | — материал |
| <u>с</u> | — организация |
| <u>с</u> | — площадка |
| <u>с</u> | — участок (СУ) |
| <u>с</u> | строительно-монтажный участок (СМУ) |
| <u>с</u> | суверенитет |
| <u>с</u> | судебный процесс |

| | |
|----------|-------------------------------|
| <u>с</u> | существенным образом |
| <u>с</u> | существующий |
| <u>с</u> | сформировать |
| <u>с</u> | счетная машина |
| <u>с</u> | счетно-вычислительная техника |
| <u>с</u> | счетно-решающая машина |
| <u>с</u> | съезд КПСС |
| <u>с</u> | съезд партии |
| <u>с</u> | с этой точки зрения |

Т

| | |
|----------|----------------|
| <u>т</u> | Таджикистан |
| <u>т</u> | Таджикская ССР |
| <u>т</u> | так |
| <u>т</u> | также |
| <u>т</u> | так же как |
| <u>т</u> | так как |

| | |
|----------|----------------|
| <u>т</u> | так называемый |
| <u>т</u> | так, например, |
| <u>т</u> | такой |
| <u>т</u> | такой же |
| <u>т</u> | таков |
| <u>т</u> | таким образом |









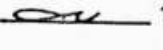

ny Татарская АССР
z творчество
u творческий (ая, ое)
un — активность
zo — деятельность
zj — инициатива
zo — отчет
zo — работа
zn — развитие
zu — союз
z — участие
u тезис
al текущий год
si — момент
sa — ремонт
al телевизионная передача (телепередача)
al телевизионный фильм

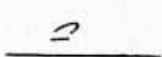
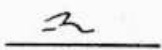
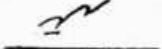
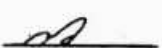




al телевизор
al телеграмма
al телеграф
al телескоп
al телефон
al телефонная связь
al телефонограмма
a тем более
al тем не менее
al темп(ы)
al — развития
al — роста
t температура
u тем самым
al теоретический во-прос
al теоретический уро-вень
o теперь
o тепло

| | | | |
|-----------|----------------------------|-----------|----------------------------------|
| <u>тб</u> | тепlobетон | <u>тб</u> | техника безопасности |
| <u>тв</u> | тепловоз | <u>тэ</u> | технико-экономический показатель |
| <u>тд</u> | теплоизоляция | <u>тж</u> | техникум |
| <u>те</u> | теплолюбивый | <u>тз</u> | технический (ая, ое, ие) |
| <u>тз</u> | теплопроводность | <u>тк</u> | — вооруженность |
| <u>тл</u> | теплота | <u>тл</u> | — контроль |
| <u>тм</u> | теплотехника | <u>тм</u> | — конференция |
| <u>тн</u> | теплофикация | <u>тн</u> | — лаборатория |
| <u>то</u> | теплоэлектростанция (ТЭС) | <u>то</u> | — литература |
| <u>тп</u> | теплоэлектроцентраль (ТЭЦ) | <u>тп</u> | — норма |
| <u>тq</u> | термо | <u>тр</u> | — образование |
| <u>тс</u> | термодинамика | <u>тс</u> | — показатель |
| <u>тд</u> | термоизоляция | <u>тд</u> | — проблема |
| <u>те</u> | термоэлемент | <u>те</u> | — прогресс |
| <u>тж</u> | термоядерное оружие | <u>тж</u> | — реконструкция |
| <u>тз</u> | термоядерная реакция | <u>тз</u> | — реформа |
| <u>тк</u> | техника | <u>тк</u> | — руководитель (технорук) |
| <u>тл</u> | техник | <u>тл</u> | — совещание |

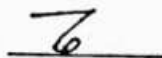
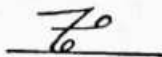

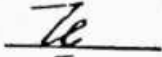

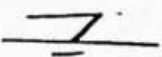
э — эксперимент
 тп технологический процесс
 т течение
 тт Тихий океан
 т товарищ
 т товар
 т' товарный (ая, ое)
 т — продукция
 тп — производство
 т — стоимость
 тт товары массового потребления
 тт — народного
 тт — широкого
 т тогда
 тт тогда, когда
 т только
 тт только тогда, когда
 т топливо



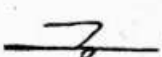
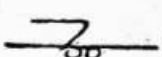
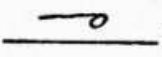

т торговля
 тт торговый флот
 тт торжество
 тт тот и другой
 тт тот или другой
 тт тот факт, что
 . точка
 . точка зрения
 т точно
 . точность
 т трактор
 тт тракторостроение
 т транспорт
 тт транспортабельный
 т треть
 тт трубопровод
 т труд
 тт трудовой (ая, ое)

 — дисциплина
 — законодатель-
 ство
 — фронт
 грудолюбивый
 трудолюбие
 трудность*
 трудоспособность
 трудоспособный
 трудящийся (неся)
 труженик

 Туркменистан
 тысяча
 тысяча тонн
 тысячелетие
 тяжелый (ая, ое)
 — индустрия
 — металл
 — орудие
 — промышлен-
 ность

у

 уборка
 уборка урожая
 уборочная кампания
 — машина
 увековечить
 уголовный кодекс
 (УК)

 уголовное законода-
 тельство
 уголь
 углевод
 углеводород
 угледобыча
 углекислота

* Знак СТ опущен, чтобы отличить от слова «трудоспособность».

g углекислый газ

oo углерод

ch угольный
(ая, ое, ые)

tu — бассейн

tl — запасы

to — карьер

oo — месторожде-
ние

ei — район

sh — шахта

su ударник социалисти-
ческого соревно-
вания

z удвоить

uz Узбекистан

uz Узбекская ССР
Указ Президиума

uz Верховного Сове-
та СССР

z укомплектовать

u Украина

u Украинская ССР

uz ультразвук

u ультракороткий

ul ультрамарин

ul ультрафильтр

ul ультрафиолетовые
лучи

u умножать

x умножение

ul универмаг

ul универсальный

ul универсам

u университет

u уникальный

u уникам

u унификация

u уничтожение

u управляющий

u уравнение

u уровень

o урожай

| | | | |
|-------------|---------------------|--------------|---------------------------------------|
| <u>З</u> | ускоренный (ая, ое) | <u>У</u> | устойчивый |
| <u>Зб</u> | — движение | <u>Ус</u> | устройство |
| <u>Зн</u> | — развитие | <u>Уточ</u> | уточнение |
| <u>Зт</u> | — темп | <u>Учз</u> | учебное заведение |
| <u>У</u> | условие | <u>Учп</u> | учебная программа |
| <u>Ул</u> | условия труда | <u>Учк</u> | учет и контроль |
| <u>Ус</u> | усовершенствование | <u>Учр</u> | учреждение |
| <u>Усп</u> | успех | <u>Учрп</u> | учреждения и предприятия |
| <u>Успв</u> | успешное выполнение | <u>Учрпз</u> | учреждения, организации и предприятия |
| <u>Упр</u> | — претворение | | |

Ф

| | | | |
|-----------|----------------------------|-----------|---------------------|
| <u>З</u> | фабрика | <u>Ф</u> | физика и химия |
| <u>Зз</u> | фабрики и заводы | <u>Фв</u> | физический (ая, ое) |
| <u>Зк</u> | фабричный комитет (фабком) | <u>Фв</u> | — вещество |
| <u>Зф</u> | факультет | <u>Фв</u> | — воспитание |
| <u>Ф</u> | февраль | <u>Фв</u> | — опыт |
| <u>Ф</u> | физика | <u>Фв</u> | — прибор |

| | |
|------------|----------------------------|
| <u>zn</u> | — развитие |
| <u>zj</u> | — свойство |
| <u>z'</u> | — элемент |
| <u>z0</u> | физкультура |
| <u>z0</u> | физкультура и спорт |
| <u>z'</u> | философ |
| <u>z</u> | финансы |
| <u>zj</u> | финансовый (ая, ое, ые) |
| <u>z0</u> | — аппарат |
| <u>z0'</u> | — дисциплина |

| | |
|------------|-------------|
| <u>z0</u> | — капитал |
| <u>z0</u> | — операция |
| <u>z0</u> | — политика |
| <u>z0'</u> | — резервы |
| <u>z0'</u> | — ресурсы |
| <u>z</u> | Финляндия |
| <u>z</u> | фонд |
| <u>z0</u> | формула |
| <u>z'</u> | фотоэлемент |
| <u>z</u> | фронт |

X

| | |
|------------|---------------------|
| <u>z</u> | характер |
| <u>z</u> | характерная черта |
| <u>z0</u> | химия |
| <u>z0'</u> | химический (ая, ое) |
| <u>z'</u> | — анализ |
| <u>z'</u> | — вещество |

| | |
|------------|------------------|
| <u>z0</u> | — завод |
| <u>z0</u> | — кабинет |
| <u>z0</u> | — лаборатория |
| <u>z0</u> | — машиностроение |
| <u>z-</u> | — опыт |
| <u>z0'</u> | — процесс |

ре — реакция

р — хлеб

р — хлебоготовитель

р — хлопок

р — хлопкоуборка

р — хозяйство

р — хозяйственный
(ая, ое, ые)

р — показатели

р — расчет (хоз-
расчет)

р — реформа

р — руководство

р — фонд

р — хороший (хорошо)

р — результат

р — урожай

р — успех

р — хранилище

р — художник

р — художественный
(ая, ое)

р — литература

р — образ

р — творчество

Ц

р — цветная металлур-
гия

р — цветной металл

р — целесообразно

р — целиком и полно-
стью

р — целый ряд

р — центнер

р — центнер с гектара

р — центр

р — центр тяжести



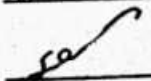
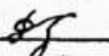

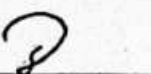
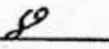


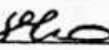

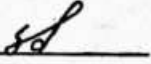
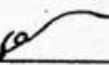
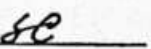
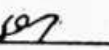

р — централизованное
руководство

| | | | |
|-----------|--|-----------|--|
| <u>ж</u> | центральная область | <u>жл</u> | центральное конструкторское бюро (ЦКБ) |
| <u>жк</u> | Центральный Комитет (ЦК) | <u>жп</u> | ЦК ВЛКСМ |
| <u>жн</u> | Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза (ЦК КПСС) | <u>жс</u> | ЦК партии |

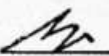







ч

| | | | |
|-----------|-------------------------|------------|----------------|
| <u>чл</u> | частная собственность | <u>чс</u> | чистокровный |
| <u>чм</u> | частнокапиталистический | <u>чсч</u> | чистосердечный |
| <u>чп</u> | человек | <u>чсш</u> | чистосортный |
| <u>чр</u> | человеколюбивый | <u>ч</u> | член |
| <u>чс</u> | человеколюбие | <u>чб</u> | — бригады |
| <u>чз</u> | через (чрез) | <u>чк</u> | — комсомола |
| <u>чш</u> | чересчур | <u>чл</u> | — общества |
| <u>чц</u> | черноземная область | <u>чп</u> | — партии |
| <u>чм</u> | черная металлургия | <u>ч</u> | что |
| <u>чн</u> | черные металлы | <u>ч</u> | чтобы |
| <u>ч</u> | четверть | <u>ч</u> | что касается |
| <u>чс</u> | Чехословакия | <u>ч</u> | что-либо |
| <u>ч</u> | число | <u>ч</u> | что-нибудь |

Ш

| | | | |
|---|----------------------|---|-----------------------|
|  | шаг вперед |  | — распространение |
|  | — за шагом |  | широко развернуть |
|  | — назад |  | — развертывать |
|  | шарикоподшипник |  | школа |
|  | шахты и рудники |  | школы и вузы |
|  | широкий (ая, ое, ие) |  | школьники и школьницы |
|  | — внедрение |  | школьный (ая, ое) |
|  | — массы трудящихся |  | — оборудование |
|  | — применение |  | — программа |
|  | — развертывание |  | — строительство |
|  | — развитие |  | — участок |
|  | — размах | | |

Э

| | | | |
|--|------------|---|----------------------------|
|  | эквивалент |  | экономический (ая, ое, ие) |
|  | экземпляр |  | — база |
|  | экономия |  | — базис |
|  | экономика |  | — зависимость |

| | | | |
|-----------|------------------|------------|---------------------------------|
| <u>М</u> | — задача | <u>эк</u> | экспертная комиссия |
| <u>К</u> | — кризис | <u>эк</u> | эксплуатация |
| <u>Н</u> | — наука | <u>экв</u> | эксплуатация человека человеком |
| <u>М</u> | — показатель | <u>эк</u> | экспорт |
| <u>П</u> | — положение | <u>эк</u> | экспорт и импорт |
| <u>М</u> | — проблема | <u>экп</u> | экспортные продукты |
| <u>Пр</u> | — прогресс | <u>эк</u> | экспортные товары |
| <u>Пр</u> | — пропаганда | <u>эк</u> | экстерриториальный |
| <u>Р</u> | — развитие | <u>э</u> | электричество (электро) |
| <u>Р</u> | — расчет | <u>эп</u> | электрический ток |
| <u>Ре</u> | — реформа | <u>эа</u> | электроаппаратура |
| <u>С</u> | — совещание | <u>эд</u> | электродвигатель |
| <u>С</u> | — сотрудничество | <u>эи</u> | электроизмерительный прибор |
| <u>Э</u> | экономный | <u>эл</u> | электrolампа |
| <u>Э</u> | экономичный | <u>эп</u> | электронагрев |
| <u>Э</u> | экспедиция | <u>эб</u> | электрооборудование |
| <u>Э</u> | эксперимент | <u>эп</u> | электропередача |
| <u>Э</u> | экспертиза | <u>эп</u> | электроприбор |

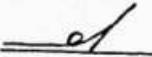
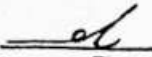

| | |
|--|---|
| | электропровод |
| | электросварка |
| | электротехника |
| | электротехническое машиностроение |
| | электротехническая промышленность |
| | электротехническое оборудование |
| | электроэнергия |
| | электрон |
| | электроника электронно-вычис- лительная маши- на (ЭВМ) |
| | элемент за элемен- том |
| | Энгельс |
| | энергия |
| | энергетический (ая, ое, не) |

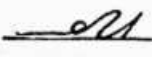
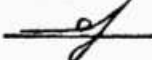
| | |
|--|---------------------------------|
| | — база |
| | — кризис |
| | — ресурсы |
| | энерговооружен- ность |
| | энтузиазм |
| | эстетическое воспи- тание |
| | это (этот) |
| | эффективность и ка- чество |
| | эффективность про- изводства |
| | эффективный (ая, ое) |
| | — метод |
| | — результат |
| | — средство |

Ю

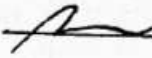
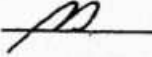
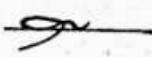
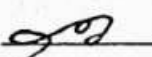

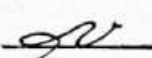
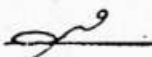

| | |
|--|----------------|
| | юго-восток |
| | Югославия |
| | юное поколение |







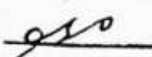

| | |
|--|-----------------|
| | юннаты |
| | юноша |
| | юноши и девушки |

 юридический
(ая, ое)
 — бюро
 — консультация

 — факультет
 — юрисконсульт

Я

 явление
 являться
 ядерный (ая, ое)
 — держава
 — испытание
 — физика
 — энергия
 я думаю, что

 язык
 языкознание
 я имею
 я могу
 январь
 яркое выражение
 — свидетель-
ство
 я хочу сказать, что

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Введение | 3 |
| Советы учащимся | 5 |
| Глава I. Алфавит и слитные знаки | 7 |
| § 1. Характеристика стенографического письма | — |
| § 2. Алфавит и соединения знаков. Гласные А — Я в середине слова. Цифры и числительные | 9 |
| Группировка знаков алфавита по размеру и форме | 10 |
| Соединение знаков | 12 |
| Гласные А — Я в середине слова | 13 |
| Цифры и числительные | 14 |
| § 3. Удвоенные согласные. Мягкий знак. Знаки препинания. Заглавные буквы | 15 |
| § 4. Гласные А — Я в начале слова | 17 |
| § 5. Слитные знаки первой группы | 19 |
| § 6. Сокращенное обозначение слов | 21 |
| Использование алфавитных и слитных знаков в качестве сокращений | — |
| Сокращенная запись слова его началом | 26 |
| § 7. Особые соединения знаков согласных. Использование особых соединений согласных в качестве сокращений | 29 |
| Глава II. Слитные знаки и гласные | 33 |
| § 8. Гласные И — Ы в начале и середине слова | — |
| Некоторые сокращения с гласными И — Ы | 36 |
| § 9. Правило линейности | 38 |
| § 10. И в середине и в конце слова | 39 |
| § 11. Гласные Е — Ё — Э | 40 |
| Сокращения с гласными Е — Э | 44 |
| § 12. Сокращенная запись слов путем изменения позиции или размера знаков | 47 |
| Изменение позиции знаков | — |
| Изменение размера знаков | 49 |
| § 13. Слитные знаки первой группы, связанные с буквой Л | 51 |
| § 14. Слитные знаки второй группы | 54 |
| § 15. Использование слитных знаков второй группы | 56 |
| § 16. Гласные О, У — Ю в начале и середине слова | 62 |
| Сокращения с гласными О, У — Ю | 71 |
| § 17. Особые соединения с гласной О | 73 |
| Сокращения, включающие особые соединения с гласной О | 74 |
| § 18. Две гласные, стоящие рядом | 76 |
| § 19. Сравнительный обзор гласных в середине слова | 79 |
| § 20. Сокращенная запись местоимений | 80 |
| § 21. Тренировочные таблицы (гаммы) | 84 |
| § 22. Использование цифр и математических знаков для записи сокращений | 88 |
| Советы учащимся | 96 |

| | |
|---|-----|
| Глава III. Окончания | 97 |
| § 23. Окончания глаголов | — |
| § 24. Окончания со слогом ВА | 103 |
| § 25. Окончания существительных | 108 |
| Сокращения со знаками окончаний существительных | 113 |
| § 26. Окончания прилагательных | 117 |
| Глава IV. Приставки | 126 |
| § 27. Линейные знаки для приставок | 127 |
| Сокращения с использованием линейных приставок | 129 |
| § 28. Подлинейные знаки для приставок | 132 |
| Сокращения с использованием подлинейных приставок | 134 |
| § 29. Пропуск второй приставки слова | 138 |
| Глава V. Корни | 147 |
| § 30. Позиционные знаки для корней | — |
| § 31. Линейные знаки для корней | 148 |
| Сокращения с применением линейных корней | 151 |
| § 32. Подлинейные знаки для корней | 154 |
| Сокращения с применением подлинейных корней | 156 |
| Глава VI. Сокращенная запись отдельных слов | 167 |
| § 33. Запись началом слова | — |
| § 34. Сокращенная запись слов началом — концом | 169 |
| § 35. Запись концом слова | 174 |
| § 36. Условные сокращения | 176 |
| § 37. Сводные таблицы сокращений | 182 |
| Глава VII. Запись сложных слов | 188 |
| § 38. Запись каждого корня | — |
| Пропуск соединительной гласной, приставки и суффикса | — |
| Слияние одинаковых или однородных знаков | 192 |
| Прием отрыва и перечеркивания при записи второго корня | 194 |
| § 39. Гнезда сложных слов | 198 |
| Гнезда сложных слов с общим первым корнем | 199 |
| Гнезда сложных слов с общим вторым корнем | 203 |
| Глава VIII. Фразеогаммы | 211 |
| § 40. Простое соединение слов | — |
| § 41. Запись фразеогамм началом каждого слова | 214 |
| Сокращенная запись первого слова (прилагательного) | — |
| Сокращенная запись второго слова (существительного) | 221 |
| § 42. Запись второго слова (существительного) конечным знаком или серединой слова | 224 |
| § 43. Слияние одинаковых или однородных знаков во фразеогаммах | 229 |
| § 44. Фразеогаммы с отрывом или перечеркиванием | 230 |
| Фразеогаммы с отрывом | — |
| Фразеогаммы с перечеркиванием | 235 |
| § 45. Фразеогаммы из разных частей речи | 238 |
| § 46. Фразеогаммы с пропуском слов | 241 |
| Пропуск повторяющихся слов | — |
| Пропуск близких или противоположных по значению слов | 242 |
| Пропуск промежуточных слов | 245 |
| § 47. Идеогаммы | 250 |
| Справочный словарь | 252 |

ИБ № 1381

**Ревекка Александровна Вексман, Яков Ефимович Каждан,
Таисия Сергеевна Порто**

СТЕНОГРАФИЯ

Редакторы *Р. А. Сведлова, Л. А. Коптекова*

Художественный редактор *Т. А. Алябьева*

Технические редакторы *В. В. Новоселова, С. Н. Филатова*

Корректор *О. С. Захарова*

Сдано в набор 9/II 1977 г. Подписано к печати 18/X 1977 г. 60×90^{1/16}. Бумага тип. N
Печ. л. 20. Уч.-изд. л. 17,68. Тираж 170 тыс. экз. А 01667.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного
комитета Совета Министров РСФСР по делам издательства, полиграфии и книжной торго-
Москва, 3-й проезд Марьиной роши, 41.

Типография им. Смирнова Смоленского облуправления издательства, полиграфии
и книжной торговли, г. Смоленск, пр. им. Ю. Гагарина, 2. Заказ № 2656

Цена 60 к.

60 к.