

Бесплатно»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ВОЕННОЙ СТЕНОГРАФИИ

У
ЧЕБНОЕ
ПОСОБИЕ
ПО ВОЕННОЙ
СТЕНОГРАФИИ

ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ СССР

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ПО
ВОЕННОЙ СТЕНОГРАФИИ

ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ СССР
МОСКВА — 1961

НАСТОЯЩЕЕ ПОСОБИЕ РАЗРАБОТАНО
АВТОРСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ В СОСТАВЕ
М. М. ФРАДКИНА, Н. П. СКОРОДУМОВОЙ и В. Г. АНДРЕЕВА

ПОД РЕДАКЦИЕЙ И НАБЛЮДЕНИЕМ
ПОЛКОВНИКА В. Г. АНДРЕЕВА

ВВЕДЕНИЕ

Слово «стенография» означает в переводе с греческого «узкопись», т. е. краткопись — письмо краткими знаками.

Скорость записи достигается более краткими, чем в обыкновенном письме, начертаниями букв, а также применением ряда приемов, сокращающих написание слов. Совокупность стенографических знаков и приемов образует систему стенографии.

Стенографическое письмо известно очень давно. У нас на Руси целям записи живой речи служило известным образом сокращенное обычное письмо (скоропись). В конце XVIII и начале XIX века в России начали создаваться стенографические системы.

Наибольшее развитие и применение получила стенография лишь после Октябрьской революции. В 1933 году было принято решение о введении Государственной единой системы стенографии, а в 1946 году — постановление об улучшении дела стенографического образования. Сейчас тысячи советских людей самых разнообразных профессий изучают стенографию.

Настоящее Пособие является основным учебным материалом при обучении стенографии офицеров Советской Армии.

Цель обучения — научить офицеров стенографически записывать устную речь со скоростью 60—70 слов в минуту, т. е. привить навыки записи в три — четыре раза быстрее, чем это можно сделать при помощи обычного письма.

Наряду с магнитным и другими видами звукозаписи офицеры, применяя стенографию, смогут быстро записать устные боевые приказы (распоряжения) и указания командиров (начальников), особенно в полевых условиях — при работе на местности с тем, чтобы в последующем воспроизвести их в развернутом виде для передачи по назначению.

Офицеры, овладевшие стенографией, смогут осуществлять относительно полную и точную конспективную запись служебных докладов (совещаний), а также различных переговоров, ведущихся по техническим средствам связи.

Полученные при обучении навыки стенографической записи рекомендуется продолжать совершенствовать путем повседневного применения стенографии в служебной деятельности, что будет способствовать дальнейшему повышению скорости записи.

При стенографировании следует широко использовать написание отдельных военных терминов и словосочетаний обыкновенными буквами — сокращенно, как это принято в Вооруженных Силах, например: «истребительная авиация» — ИА, «воздушно-десантные войска» — ВДВ и другие. Поэтому офицеры уже в период обучения должны по возможности сочетать стенографическое письмо с написанием этих терминов обыкновенными буквами.

Учебное пособие составлено по упрощенному варианту Государственной единой системы стенографии по программе, рассчитанной на 180 часов классных занятий и 180 часов самостоятельной подготовки. Словарный состав упражнений и примеров приближен к военной тематике и терминологии, с тем чтобы обучающиеся могли приобрести навыки записи в первую очередь текстов военного характера.

В конце Пособия имеется небольшой справочный стенографический словарь в основном военных сокращений наиболее употребительных слов и словосочетаний. Словарь может быть использован как в процессе обучения, так и впоследствии при практическом применении стенографии.

Данное пособие может быть использовано и при самостоятельном изучении стенографии, особенно там, где отсутствуют руководство и помощь преподавателя.

Изучающим стенографию самостоятельно необходимо помнить, что нельзя научиться писать быстро только за счет хорошего знания правил. Овладение навыками стенографического письма достигается систематическими занятиями — не менее чем по одному часу в день. Изучив правило, следует закрепить навыки его применения путем чтения и письма приведенных в Пособии примеров и выполнения упражнений.

Большое внимание следует уделять тренировке в записи текстов упражнений под диктовку. Сначала тексты должны диктоваться медленно, а в дальнейшем — более быстро. Выполнения упражнений, помещенных в данном Пособии, недостаточно для достижения нужной скорости записи. Необходимо, кроме того, тренироваться в письме текстов, подбирая их из военных книг, журналов, уставов и наставлений.

Все, что написано стенографически, должно быть обязательно прочитано. Необходимо добиваться того, чтобы читать свою стенографическую запись и стенограммы, приведенные в Пособии, так же легко, как обычный печатный текст.

Писать можно обычной ручкой или карандашом, только не тупым, можно пользоваться и авторучкой. Письмо должно быть безнажимным. Нажим сильно замедляет письмо и утомляет руку. В первый период обучения следует писать на бумаге, разлинованной в две линейки. Для этой цели пригодны тетради, выпускаемые для начальной школы.

§ 1. ЗНАКИ ДЛЯ СОГЛАСНЫХ

Знаки подразделяются на большие (одномерные и двумерные) и малые. За одну меру принимается расстояние между строкой и контрольной линией.

_____ контрольная линия
 _____ строка

Согласные в алфавитном порядке:

б в г д ж з к л м н п р

с т ф х ц ч ш щ конечное ц

знаки большие

одномерные *л р з*
 в ж к л м п ф щ

двумерные *б г х ц ш*

знаки малые *д з н р с т ч*

л р з — знаки левого оборота.

щ ч — знаки правого оборота.

в д к т х ш — знаки, оканчивающиеся остро.

м п ф б г н с — знаки, оканчивающиеся округленно.

ж и — знаки, оканчивающиеся петлей.

Обратите внимание на следующее:
д и *т* различаются размером (знак *д* шире знака *т*):

д т

знак *л* пишется левым оборотом, начиная от строки:

л

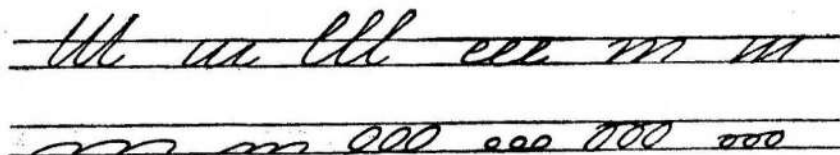
Также левым оборотом пишутся *р* и *з*, причем *з* представляет собой кружок, обращенный в точку:

р з

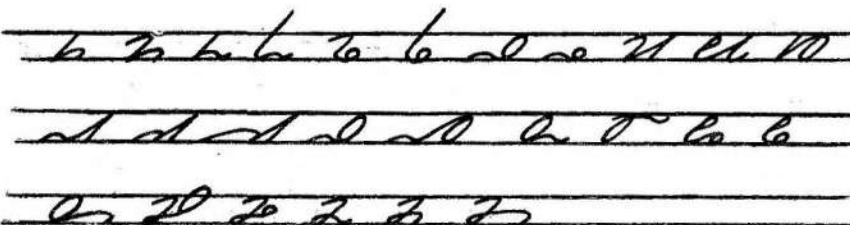
При письме знаки располагаются на строке. Перо от бумаги не отрывается в пределах слова:

ЦК НП КП ТВД ВВС ЗКП ВМФ РВГК

Упражнение 1. Напишите по одной строке знаки согласных, соединяя их по три, точно соблюдая размер и форму. Пишите без нажима.

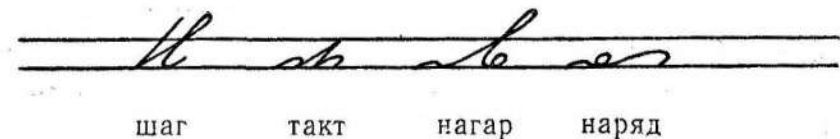
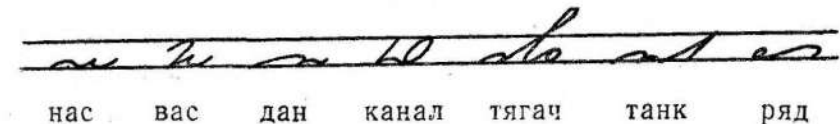


Упражнение 2. Напишите следующие сочетания знаков: кт, вт, кн, бн, фр, бр, нл, нр, вк, мп, кщ, нк, тк, дк, нл, нщ, лн, шн, мч, мр, лд, жл, жр, жн, жт, жд.



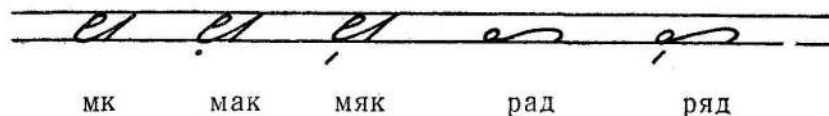
§ 2. ГЛАСНЫЕ а, я

а) Гласные **а** и **я** между согласными пропускаются (не пишутся). Знаки при наличии в середине слова **а** или **я** ставятся рядом, так же как и при отсутствии гласной:

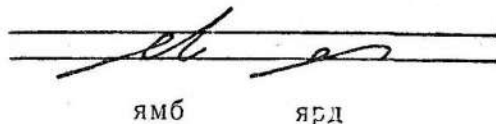
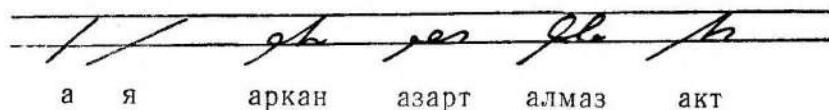


При необходимости точного обозначения **а** или **я** в середине слова под знаком, за которым следует **а**, ставится точка, а под знаком, за которым следует **я**, — штрих.

Как точка, так и штрих ставятся после написания всего слова:



б) Начальные **а**, **я** пишутся из-под строки. Знак **я** пишется с большим наклоном, чем **а**:

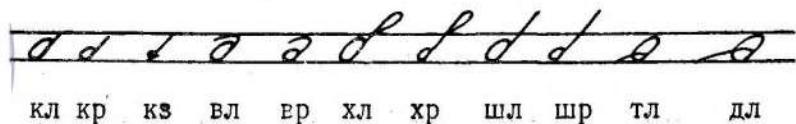


в) Конечные **а** и **я** пишутся от конца предыдущего знака:



§ 3. ОСОБЫЕ СОЕДИНЕНИЯ И СОЧЕТАНИЯ СОГЛАСНЫХ И ИХ НАПИСАНИЕ

а) **л, р, з** после знаков, оканчивающихся остро, пишутся влево — с левой стороны:



Упражнение 3. Напишите по одной строке каждое сочетание согласных, соединяя их по три.

aaa aad aa aa aoo aoo
 lll lll lll lll aoo
 ooo

б) Некоторые сочетания согласных, встречающиеся особенно часто в нашей речи, пишутся более кратко:

o b b o o
 пл бл гл мл фл

В таких сочетаниях л как бы не дописывается.

в) Следующие, часто встречающиеся сочетания согласных пишутся условными знаками:

u c t s c a

ск сн — зн ст стр пр тр — др нт — нд

z s

св — зв ств(о)

Упражнение 4. Напишите стенографически следующие слова:

дал, ждать, ждал, клапан, карман, хрящ, кряж, склад, ряд, стаж, стакан, трап, глаз, флаг, парад, страх, страдать, карандаш, врач, плащ, палатка, скат, ландшафт, напалм, плакат, марш, маршал, стяг, мал, аврал, шла, палка, сварка, стража, глава, глаза, тара, пламя, карта,

граната, рана, вахта, балка, парк, драма, драка, дата, штат, флагман:

a m zo ch sh lo da es
 es sh sh sh b sh c
 st sn st zo oo vt s sh
 sh sh st st sh o po d
 vt st st b b l vt st
 sh st sh sh st st st
 sh sh

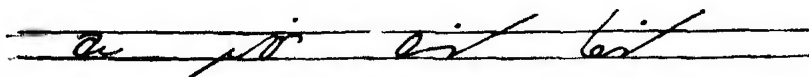
Упражнение 4, а. Напишите следующие предложения.

1. Атака начата в 2 часа.
2. Жара спала.
3. Дан аванс.
4. Вам дана награда.
5. Вам дан наряд.
6. Старт дан.
7. Ваш брат спас нас.
8. Ангар мал.
9. Палата мала.
10. Матч начат.
11. Я дал вам карандаш.
12. Парад начат.
13. Нам дан наказ.

1. атака 2 ата. 2. жара спала.
 3. дан аванс. 4. награда.
 5. наряд. 6. старт дан.
 7. брат спас нас. 8. ангар мал.
 9. палата мала.
 10. матч начат. 11. карандаш.
 12. парад начат.
 13. наказ.

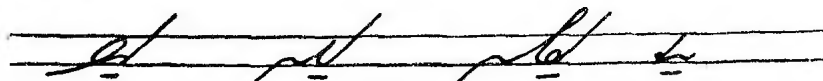
**§ 4. ОБОЗНАЧЕНИЕ *ь, ъ* И ЧАСТИЦЫ *сь*
ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ**

Мягкий и твердый знаки в середине слова пропускаются. Если необходимо точно обозначить их, над знаком, за которым следует *ь* или *ъ*, ставится точка (после написания всего слова):



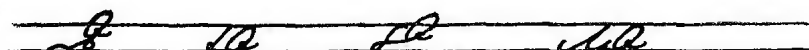
вальс асфальт ладья братья

Прописных букв в стенографии нет. Имена собственные подчеркиваются:



Ялта Анапа Ангара Казань

Частицу *сь* (*ся*) на конце слова пишут буквой *с*, подчеркивая ею предыдущий знак:



началась казался(лась) старался спаслась

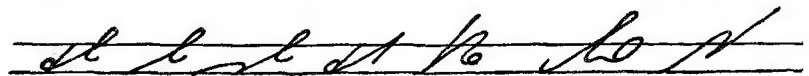


сдался

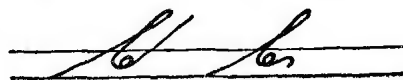
§ 5. ГЛАСНЫЕ *и, ы*

Буквы *и* и *ы* обозначаются поднятием следующего за ними знака:

а) Большие знаки поднимаются на полмеры:

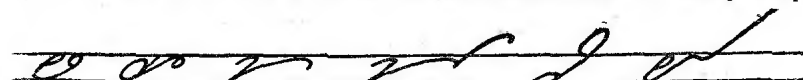


Крым им дым крик шифр сигнал ява



игра играть

б) Малые знаки и знак *л* поднимаются на одну меру:

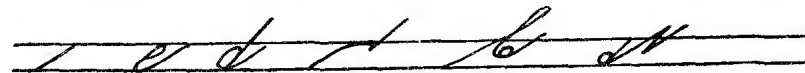


мир ключ вид видит тыл мина

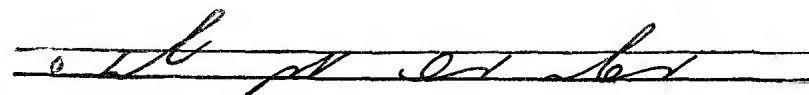


ил билась (бился) вился

в) Конечные *и, ы* пишутся своим алфавитным знаком:



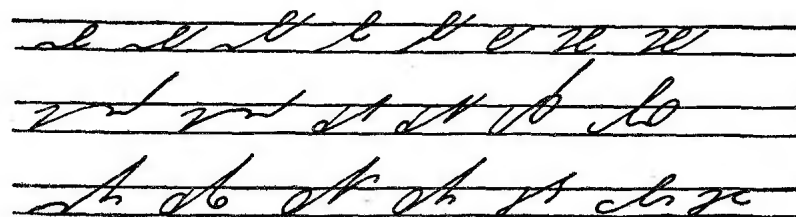
и — ы мы шли иди игры крики

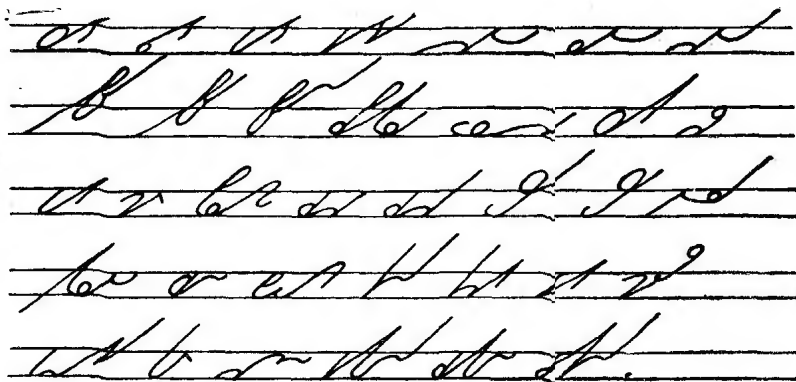


книги атаки склады награды

Упражнение 5. Напишите стенографически. Проверьте написанное по стенограмме.

Нам, нами, ними, им, ими, мы, вам, вами, видна, видны, крик, крики, пища, сигнал, дышать, калибр, лишить, лишать, свист, снимать, жизнь, лист, чист, писать, кисти, диск, риск, тиски, игла, иглы, глина, храбры, снаряды, лишь, тир, пик, винт, гриф, карты, карта, сила, силы, искра, абрис, клин, мас(с)ив, шина, штык, стык, визир, паника, бинт, титан, кабина, карабин, старшина.

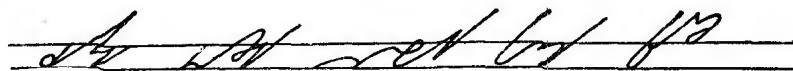




После поднятого знака следующий большой знак ставится на строку или приближается к ней:

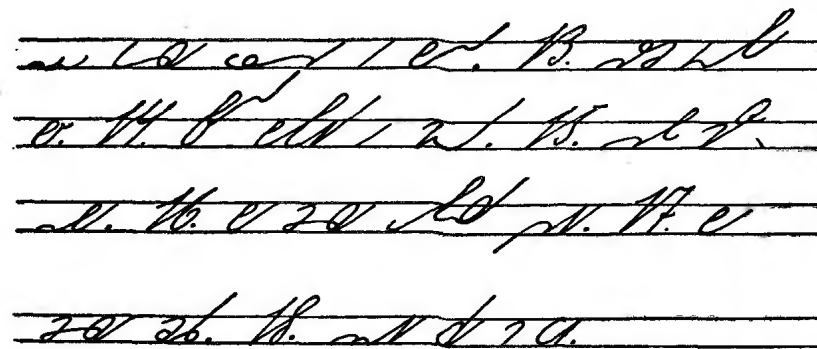
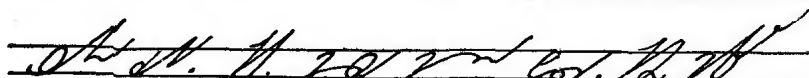
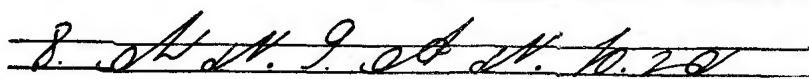
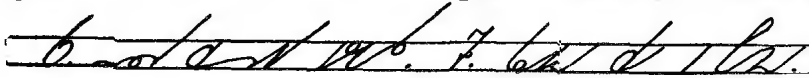
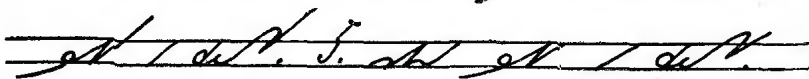
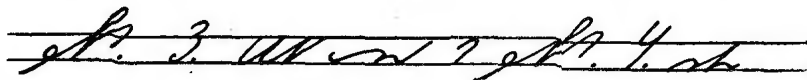
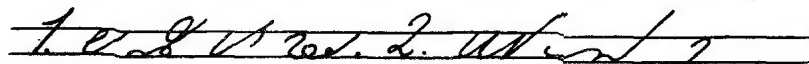


испытать письма дымка тираж рифма



крышки книжка динамика битва блиндаж

Упражнение 6. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза.



Напишите стенографически, не глядя в стенограмму. Проверьте свою запись. Слова, в которых допустили ошибки, исправьте.

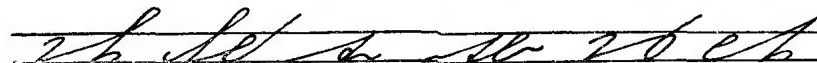
1. Мы начали писать фразы. 2. Папка сдана в архив. 3. Папки сданы в архив. 4. Ткань ярка и красива. 5. Ткани ярки и красивы. 6. Начата кладка кирпича. 7. Баркасы шли к гавани. 8. Слышны крики. 9. Слышались крики. 10. Вдали слышны крики. 11. Вдали видны мачты. 12. Вблизи нас падали снаряды и мины. 13. Тираж книги мал. 14. Глина мягка и вязка. 15. Дым вился над нами. 16. Мы ждали сигнала атаки. 17. Мы ждали врача. 18. Танки шли в парк.

§ 6. ГЛАСНЫЕ е, ё, э

а) Для обозначения е, ё и э следующий за ними большой знак отставляется вправо:



тем ем кем чек преграда ехать



въехать схема экран экзамен вещи мешать



экипаж эфир стратег

б) *e, ё, э* перед малыми знаками и *л* выражаются своим алфавитным знаком:

e e e e e e e e


e, ё, э весь тёс лес тень тени

e e e e e e e e

смена десант легенда ель мера

e e e e e e e e

ёлка эра рельеф

в) Конечные *e — ё* пишутся знаком  —

сверху вниз. Так же обозначается и конечное *em* (после гласной и *ь*):

e e e e e e e e

eё сильнее смелее белее имеет, но: иметь;

e e e e e e e e

жалает, но: жалеть; бьёт льёт

Упражнение 7. Напишите стенографически. Проверьте написанное по стенограмме.

Пески, преграда, лента, аренда, агент, препарат, чист, честь, лист, лесть, сверлить, звенит, свет, режет, резать, пламя, племя, плеск, вещь, вещи, веществ(о), детств(о), снег, брезент, сестра, сквер, плещет, Днепр, пещера, пещеры, пища, храбры, хребет, берег, иметь, имеется, виделись, видел, виден, есть, даже, играет, ведаёт, ведёт, имеет, веселит, веселится, ведётся, вера, сверн(у)ть, верн(е)тся, еще, еле, торпеда, стрельба, вершина, сержант, траверс, планер, пакет, пикет, катер, ветер, планшет, век, метр, эскадра,

сапер, плен, стрела, верста, веха, антенна, стремя, арест, брешь.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

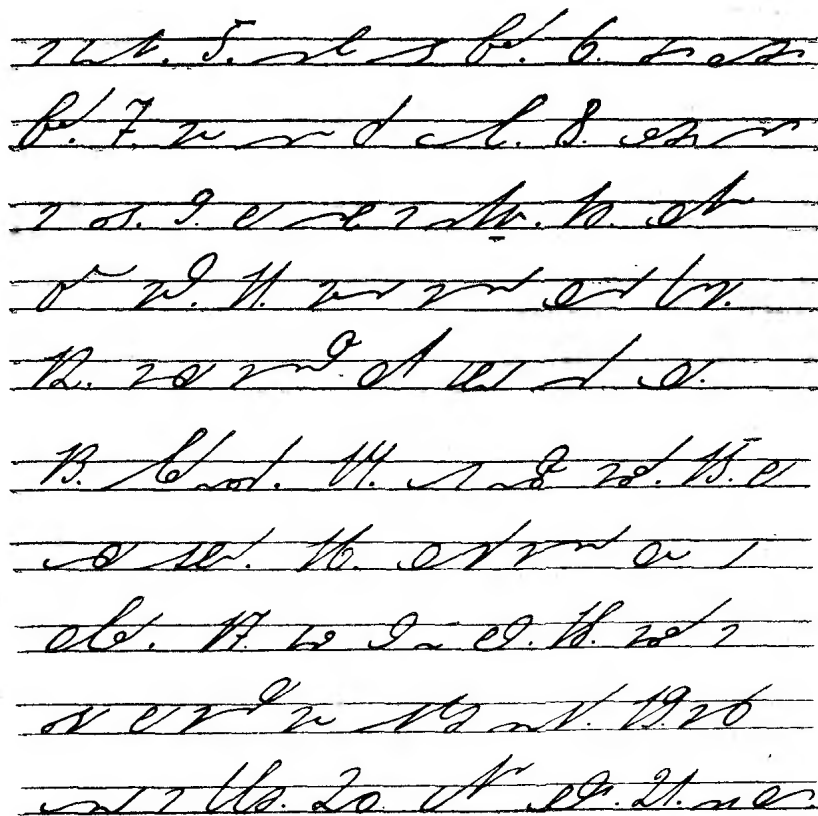
sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

Упражнение 8. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза.

1. sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.

2. sa per, pl en, str ela, ver sta, ve xa, an ten na, str e m ya, ar est, br esh.



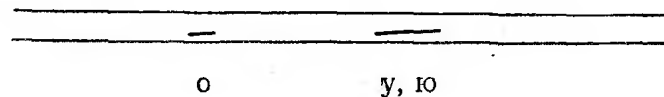
1. Брезент мал. 2. Снаряды и мины лежат на * складе. 3. Саперы рыли рвы. 4. Враг бежал в панике. 5. Дым ест глаза. 6. Свет режет глаза. 7. Весь день шел ** снег. 8. Сержант едет в часть. 9. Мы едем в Ташкент. 10. Слышен плеск вёсел. 11. Везде видны следы битвы. 12. Вдали виднелись лишь камни да скалы. 13. Игра начата. 14. Сев начался вчера. 15. Мы сдали экзамены. 16. Слева видны лес и лагерь. 17. Катер сел на мель. 18. Вчера в части мы видели весь экипаж танка. 19. Вещи сданы в багаж. 20. Пишите смелее. 21. Тает лед.

* «На» пишется сокращенно: «н».

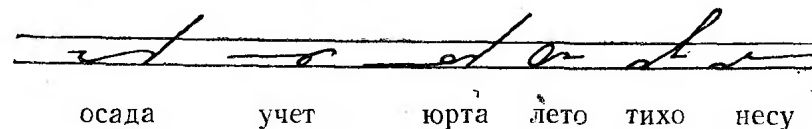
** «Шел» пишется сокращенно: «шил».

§ 7. ГЛАСНЫЕ о, у, ю

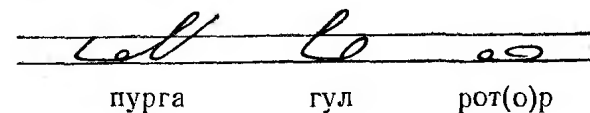
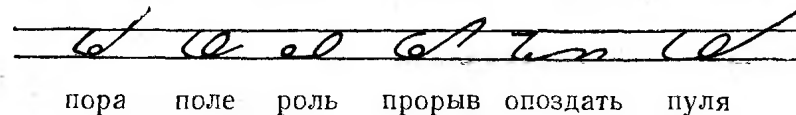
Знаки о, у, ю пишутся горизонтально — слева направо. Размер о — около $\frac{3}{4}$ меры, у и ю — 2 меры:



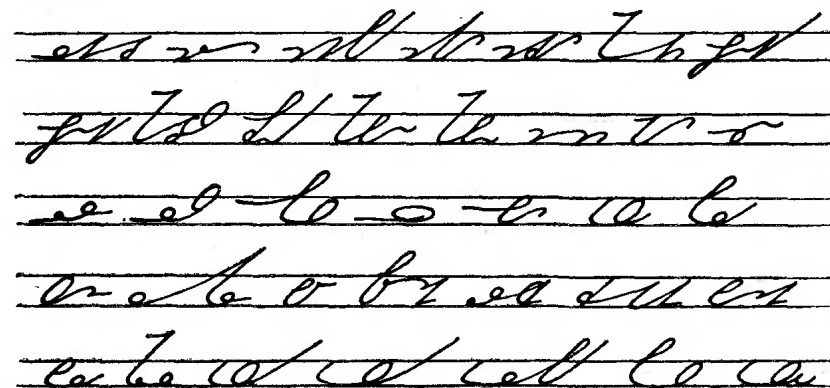
1. Своими алфавитными знаками о, у и ю пишутся:
а) в начале слова и на конце слова:



б) перед знаками левого оборота л, р, з, тр — др:



Упражнение 9. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза.



не лето са шум
 80 7. 7.

Напишите стенографически, не глядя в стенограмму. Проверьте написанное.

Оркестр, отъезд, отвага, отбить, открыть, объект, оценка, оценки, обстрел, охрана, обмен, обман, отдать, опыт, очень, озеро, орел, уголь, удар, уметь, поле, горы, лето, ребро, мало, гладко, зеркало, крепко, метко, море, обзор, поля, пуля, пурга, гул, пульс, отпор, мот(о)р, хут(о)р, мудр, полет, капсула, патруль, обоз, обзор.

2. В середине слова **о** обозначается опусканием следующего за ним знака, **у** и **ю** — отставлением и опусканием следующего за ними знака:

состав догнать понять проба труба трубный

род руда

род руда

Упражнение 10. Напишите стенографически. Проверьте написанное по стенограмме.

Роптать, ропот, пробный, прочн(ый), дорога, ковш, рядом, роша, вот, вода, код, куда, рота, порода, погода, поет, моет, обогнать, обгонять, отвод, пилот, окоп, устав, упал, изучу, лук, луг, клуб, рука, руки, полюс, групп(а), крюк, ружье, пустырь, ров, бруствер, кусты, брус, скоба, строка, снопы, куски, стог, пуск, грунт, звук, фугас, своды.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

3. Сочетания **но** и **он** пишутся знаком **н** с наклоном:

но оно давно звено сложно полигон

но оно давно звено сложно полигон

пистон

пистон

Упражнение 11. Напишите стенографически.

1. В тумане смутно чернел силуэт судна. 2. Д(о)рога вела в лагерь. 3. Рота шла полем. 4. Куда ни оглянешься, везде видны горы. 5. В полдень мы шли лугом. 6. На граве остались лишь блёстки росы. 7. До отъезда в лагерь остается еще 3 дня. 8. Стекло прозрачно. 9. На плацу оркестр играл марш. 10. Мы едем на целину. 11. Сталь нагрета докрасна. 12. К утру стало свежо. 13. Солдаты мужественны и храбры. 14. В городе проведен газ. 15. Кони продрогли на снегу. 16. Солдаты учились метать диск и бросать гранату.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

5. *Сторона*
Александр
Иванов
Иванов
Иванов
Иванов
Иванов
Иванов
Иванов
Иванов
Иванов
Иванов

4. Между острооканчивающимися знаками и знаками л, р, з гласная о обозначается так:

о о о о о о о о о о

кор кол вор хор хол тол дол стол ствол

Сравните начертания:

о о о о о о о о

кора — кара; кол — калька; стол — сталь

Упражнение 12. Напишите стенографически. Проверьте написанное по стенограмме.

Волны, волна, холод, холодно, колба, колбы, корабль, ствол, стол, ворошить, ворох, коротки, коротка, колонна, якорь, корма, колосья, колесо, холмы, дозор, пистолет.

а а а а а а а а
б б б б б б б б
в в в в в в в в

Упражнение 13. Прочтите стенограмму, перепишите ее.

1. *а а а а а а а а*
 2. *б б б б б б б б*
 3. *в в в в в в в в*
 4. *г г г г г г г г*
 5. *д д д д д д д д*
 6. *е е е е е е е е*
 7. *ж ж ж ж ж ж ж ж*
 8. *з з з з з з з з*

5. ю после гласной и ъ пишется знаком *ю*

ю ю ю ю ю ю ю ю

изучу изучаю читаю имею ею июнь июль

Упражнение 14. Прочтите стенограмму, перепишите ее.

1. *а а а а а а а а*
 2. *б б б б б б б б*
 3. *в в в в в в в в*
 4. *г г г г г г г г*
 5. *д д д д д д д д*

1. Я уезжаю сегодня в часть.
2. Я читаю книгу.
3. Я изучу устав.
4. Я изучаю карту.
5. Я имѐю билеты на поезд.

**§ 8. ПРОПУСК ОДНОЙ ИЗ ДВУХ
РЯДОМ СТОЯЩИХ ГЛАСНЫХ**

а) В середине слова и на конце его из двух рядом стоящих гласных пишется только одна (вторая) гласная:

в о и н м а я к п а у з а п о и с к т р а н ш е я

в(о)ин м(а)як п(а)уза п(о)иск транш(е)я

о р у д и л и н и я о р у ж и е

оруд(и)е лин(и)я оруж(и)е

Если в середине слова второй гласной является **а** или **я**, то пишется первая, так как по известному правилу **а** и **я** пропускаются:

д и а г н о з д и а п а з о н

ди(а)гноз ди(а)пазон

Упражнение 15. Прочтите стенограмму, перепишите ее.

1. Я уезжаю сегодня в часть. 2. Я читаю книгу. 3. Я изучу устав. 4. Я изучаю карту. 5. Я имѐю билеты на поезд.

6. Мы играем в волейбол. 7. Братья пошли служить в армию. 8. Врач быстро поставил диагноз. 9. Солдаты прошли в укрытие. 10. Поиск оказался напрасным. 11. На опушке леса виднелись траншеи врага. 12. Везде видны следы боев.

1. Я уезжаю сегодня в часть. 2. Я читаю книгу. 3. Я изучу устав. 4. Я изучаю карту. 5. Я имѐю билеты на поезд.

6. Мы играем в волейбол. 7. Братья пошли служить в армию. 8. Врач быстро поставил диагноз. 9. Солдаты прошли в укрытие. 10. Поиск оказался напрасным. 11. На опушке леса виднелись траншеи врага. 12. Везде видны следы боев.

Напишите стенографически:

1. Погода стоит теплая и тихая.
2. Зима ныне ранняя.
3. Орудие стояло в укрытии.
4. Солдат стоял на посту.
5. Мы играем в волейбол.
6. На берегу реки мы устроили бивак.
7. Братья пошли служить в армию.
8. Врач быстро поставил диагноз.
9. Солдаты прошли в укрытие.
10. Поиск оказался напрасным.
11. На опушке леса виднелись траншеи врага.
12. Везде видны следы боев.

б) При необходимости обозначения обеих гласных (в редких словах) применяются дополнительные знаки для **е**, **ю** (см. § 6 и 7), а также соединительная точка, которая пишется вправо:

р у и н ы р о я о б у я л б е д у и н

руины роя обуял бедуин

**§ 9. ПРОПУСК ПАДЕЖНОГО ОКОНЧАНИЯ
У ОПРЕДЕЛЕНИИ**

У определений, стоящих перед определяемым, окончания не пишутся. Слова читаются по согласованию.

Характерным признаком определения (будь то прилагательное, причастие, числительное или местоимение) является наличие суффикса. После суффикса обычно следует окончание (падежное), которое при стенографической записи пропускается.

У определяемого слова надежное окончание всегда пишется:

| определение | определяемое | |
|-------------|--------------|--|
| главн(ый) | удар | |
| главн(ого) | удара | |
| воен(ная) | игра | |
| воен(ную) | игру | |

Упражнение 16. Напишите стенографически. Проверьте написанное по стенограмме.

1. На Волге построена мощная ГЭС. 2. Я слушал передачу на короткой волне. 3. На корабле громко звенел сигнальный колокол. 4. Оба отсека соединились длинным коридором. 5. Видны следы прошлых боев. 6. М. В. Фрунзе прожил короткую, но яркую жизнь.

Упражнение 17. Прочтите стенограмму, перепишите ее. Напишите текст под диктовку.

1. Мы гордимся своими Вооруженными Силами. 2. В морском бое личный состав корабля показал мужество и мастерство. 3. Суда шли к вражескому берегу. 4. По пыльному шоссе шла стрелковая рота. 5. День 9 мая 1945 года стал днем мира.

§ 10. ОБОЗНАЧЕНИЕ й

а) В конце слова **й** всегда стоит после гласной и обозначается загнутым влево концом этой гласной:

мой бой строй дай сменяй силой сильней

трофей музей буй

б) В середине слова, при необходимости, **й** обозначается запятой над слогом, в который входит **й**:

война крейсер тайна дайте войска район
 рейс стойка

Упражнение 18. Напишите стенографически. Проверьте написанное.

1. Войскам дан отбой боевой тревоги. 2. Край богат медной рудой. 3. Мы хотим отстоять мир, мы не * хотим войны. 4. Музей открыт весь день. 5. Крейсер ушел с рейда. 6. Войска совершали марш. 7. Весь день шел бой. 8. Танки шли в район сбора.

1. Войскам дан отбой боевой тревоги.
 2. Край богат медной рудой.
 3. Мы хотим отстоять мир, мы не * хотим войны.
 4. Музей открыт весь день.
 5. Крейсер ушел с рейда.
 6. Войска совершали марш.
 7. Весь день шел бой.
 8. Танки шли в район сбора.

§ 11. СОКРАЩЕННОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ ЧИСЕЛ И НЕКОТОРЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Цифры пишутся обычными знаками двумерной величины.

Двух- и трехзначные числа, как правило, пишутся безотрывно:

15 26 34 47 89 432 114
 988 542 370 105 90

Порядковые числительные пишутся соответствующей цифрой с добавлением знака , справа (апостроф):

1, 2, 3, 4, 21,

первый второй третий четвертый двадцать первый

38,

тридцать восьмой

* Отрицание «не» пишется сокращенно «н» в средней позиции.

Наречия *во-первых, во-вторых, в-третьих* и др. пишутся цифрой с добавлением скобки:

1) 2) 3)

Слова *половина, треть, четверть* пишутся с пересечением строки:

2 3 4

Слова *сто, тысяча, миллион, миллиард* обозначаются первыми буквами на контрольной линии с подчеркиванием:

с т м б

При наличии цифры эти обозначения можно не подчеркивать:

50 250 130

500 25 000 13 000 000

Большие числа пишутся так, как они произносятся:

32 247 6 074 29 048

32 247 6 074 29 048

1 032 084

1 032 084

100 000

100 000 000

Слова *много, больше — большой, равно* пишутся так:

x + =

Упражнение 19. Напишите стенографически.

1. В первый же день учебы я узнал 20 знаков. 2. Во второй половине дня пошел дождь. 3. На крышу упала первая капля дождя, вторая, третья, четвертая, и вдруг тишина сменилась шумом падающего дождя. 4. В километре тысяча метров. 5. Скорость света равна 300 000 км в секунду. 6. По Сибири текут реки: Лена длиной в 4 264 км, Обь длиной в 4 016 км, Енисей длиной 3 807 км.

1. 20 знаков. 2. дождь. 3. первая капля дождя. 4. тысяча метров. 5. скорость света. 6. Лена, Обь, Енисей.

**§ 12. ПРИЕМЫ СОКРАЩЕННОЙ ЗАПИСИ СЛОВ;
ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ СОКРАЩЕНИЙ**

Слова могут быть записаны сокращенно:

а) **Первым знаком**, с которого начинается слово:

б. в. г. д. ж. з.
быть год для железо значение лучше (лучший)

л. н. п. р.
может на над полк план правительство

р. с. т. у. ф.
работа столько ставка сколько строительство так

ф. х. ц.
труд фабрика фланг хозяйство центр

ч. ш.
что школа

б) Тем же первым знаком слова, но с изменением его позиции или размера:

б. ба. го. де. до.
батальон база готов деревня долг

ди. ка. ма. ме. не.
дивизия как машина между не

но. ну. на. нет.
новый нужно наш нет

он. пр. по. ра. со.
он прежде почти радио социализм

св. та. те. уж. ф.
связь такой техника уже факт

флот ход цель штаб это

флот ход цель штаб это

Напишите эти сокращения несколько раз, стараясь запомнить.

в) Началом слова (первыми 2—3 знаками):

автомат артиллерия армия борьба батарея

автомат артиллерия армия борьба батарея

бомба вертолет время группа глубокий

бомба вертолет время группа глубокий

директива дисциплина каждый корпус маскировка

директива дисциплина каждый корпус маскировка

народ нельзя огромный пехота рубеж

народ нельзя огромный пехота рубеж

ракета способ стратегия сейчас тактика

ракета способ стратегия сейчас тактика

танк только хорошо человек

танк только хорошо человек

г) Условно:

был бригада группировка завод когда

был бригада группировка завод когда

который культура маневр резерв миномет

который культура маневр резерв миномет

пулемет ремонт обстановка фронт широкий

пулемет ремонт обстановка фронт широкий

В приведенных примерах перечислены далеко не все слова, которые могут быть записаны сокращенно. Запомнить сразу все сокращения невозможно. В дальнейшем сокращения будут даваться перед текстами упражнений. Некоторые из них будут повторяться. Постепенно выполняя упражнения, тренируясь в записи текстов, изучающие приобретут необходимые навыки и запомнят сокращения.

Производные от сокращений. Добавляя (приписывая) к сокращениям приставки, суффиксы, окончания, сокращенно пишут производные от сокращенно написанных слов:

лучший улучшил улучшает улучшается улучшится

лучший улучшил улучшает улучшается улучшится

может можно могут можем сможем

может можно могут можем сможем

работа рабочий работать работает работающий обра- ботать

работа рабочий работать работает работающий обра- ботать

значение означает значит значительный значительно

значение означает значит значительный значительно

l h k n

хозяйство хозяйственный хозяйством хозяйственник

a d a a

труд трудится трудный трудящийся

l b v k

готов готовится готовился готовимся

— — —

дивизия дивизион дивизионный

e e

между [международный

— —

тактика тактический

z z z

факт фактический фактор

Упражнение 20. Напишите сокращенно следующие слова. Проверьте написанное по стенограмме.

Техника, технический, техникум, техник; новый, новость, новшество, новатор; деревня, деревню, деревенский; центр, центральный; полк, полковник; план, плановый; правительство, правительственный; сколько, поскольку; столько.

постольку; строительство, строительный; значение, значительный, значительно, назначение, назначить; радио, радиосвязь, радиус, радиоволны, радиотехника; социализм, социалистический, социальный; факт, фактический; ход, уходить, ходить; штаб, штабной; бомба, бомбардировочный; автомат, автоматический; время, временный, современный, своевременный; народ, народный; ракета, ракетный; способ, способный, способствует; тактика, тактический; культура, культурный; маневр, маневренный; миномет; производство, производственный, производить, произвести, произвели; ширский, ширина, широта; фланг, фланговый.

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

Упражнение 21. Напишите стенографически. Слова, которые должны быть записаны сокращенно, в тексте выделены.

1. В нашей памяти вечно будут жить имена героев войны. 2. Сейчас в мире есть силы, которые могут отстоять мир и дать отпор агрессору. 3. Наша армия оснащена новой военной техникой. 4. У нас есть баллистические ракеты. Они могут поразить цель в любом районе земного шара. 5. Наши армия и флот стоят на страже мирного труда народа. 6. Наши военные кадры должны хорошо помнить, что берет верх тот, у кого лучше техника, лучше машины, лучше дисциплина. Огромную роль играет моральный фактор. 7. Мы сейчас можем наблюдать значительный рост нашей военной радиотехники. У нас есть радиостанции, обладающие большим радиусом действия. 8. Радио играет и будет играть огромную роль в армии. 9. Наш советский человек Юрий Гагарин первым открыл путь в космос. 10. Танки появились на фронте в 1915 году. 11. На борьбу с десантом были брошены два батальона.

1. В нашей памяти вечно будут жить имена героев войны.
2. Сейчас в мире есть силы, которые могут отстоять мир и дать отпор агрессору.
3. Наша армия оснащена новой военной техникой.
4. У нас есть баллистические ракеты.
5. Наши армия и флот стоят на страже мирного труда народа.
6. Наши военные кадры должны хорошо помнить, что берет верх тот, у кого лучше техника, лучше машины, лучше дисциплина.
7. Мы сейчас можем наблюдать значительный рост нашей военной радиотехники.
8. Радио играет и будет играть огромную роль в армии.
9. Наш советский человек Юрий Гагарин первым открыл путь в космос.
10. Танки появились на фронте в 1915 году.
11. На борьбу с десантом были брошены два батальона.

21. В нашей памяти вечно будут жить имена героев войны.
Сейчас в мире есть силы, которые могут отстоять мир и дать отпор агрессору.
Наша армия оснащена новой военной техникой.
У нас есть баллистические ракеты.
Они могут поразить цель в любом районе земного шара.
Наши армия и флот стоят на страже мирного труда народа.
Наши военные кадры должны хорошо помнить, что берет верх тот, у кого лучше техника, лучше машины, лучше дисциплина.
Огромную роль играет моральный фактор.
Мы сейчас можем наблюдать значительный рост нашей военной радиотехники.
У нас есть радиостанции, обладающие большим радиусом действия.
Радио играет и будет играть огромную роль в армии.
Наш советский человек Юрий Гагарин первым открыл путь в космос.
Танки появились на фронте в 1915 году.
На борьбу с десантом были брошены два батальона.

Упражнение 22. Напишите стенографически 2 раза: первый раз медленно, второй раз — под диктовку. Предварительно выучите сокращения (напишите и прочтите их несколько раз).

Сокращения:

участок граждан август плацдарм офицер

участок граждан август плацдарм офицер

1. Полк был снят с плацдарма и переброшен на другой участок фронта. 2. Враг продвинулся лишь на 2—3 км и тут же перешел к обороне. 3. В эти дни на левом фланге обороны наши войска вели ожесточенные бои. 4. Во второй половине дня враг опять начал атаку. Атаки врага были отбиты. На поле боя он оставил 15 танков, несколько орудий и более 100 трупов солдат и офицеров. Для многих из нас этот бой был хорошим боевым экзаменом. Многие солдаты нашей части в этом бою проявили чудеса

мужества и отваги. 5. Советский воин — это боец, гражданин, горячо любящий свою Родину, свой народ. Наши воины живут одной жизнью со своим народом. Советские воины — верные сыны своего народа — стоят и будут стоять на страже мира. Они будут охранять мирный труд своего народа.

§ 13. ПРИСТАВКИ И НАЧАЛЬНЫЕ СОЧЕТАНИЯ

в *вз* *вс* *вс* *вс* *вс* *вс* *вс*

вс — вз (о) взять, взял, всем, всемирный, всемерный,
все взлом, взбирается, взбираться

в *вос* *вос* *вос* *вос* *вос* *вос* *вос*

вос — воз (о) воспитать, возглас, возместить, воздействие,
возник

е *пред* *пред* *пред* *пред* *пред* *пред* *пред*

пред (о) предвидеть, предохранить, предупредить

д *под* *под* *под* *под* *под* *под* *под*

под (о) подвиг, подпись, подписать, подошли

д *вы* *вы* *вы* *вы* *вы* *вы* *вы*

вы выдать, выдача, выпуск, выбор, выехал

т *при* *при* *при* *при* *при* *при* *при*

при приказ, прием, приехать, приучить,
прилив, прибор

к *кон* *кон* *кон* *кон* *кон* *кон* *кон*

кон конус, конверт, контора, конк(у)рс,
конкретный

к *ком* *ком* *ком* *ком* *ком* *ком* *ком*

ком — комп — комб комендант, комиссар, компас, комбайн

з *за* *за* *за* *за* *за* *за* *за*

за заказ, закрыть, запись, запас, замена,
затруднять

р *рас* *рас* *рас* *рас* *рас* *рас* *рас*

рас — раз (о) распад, расписка, разве, раздача,
разобрать

н *н* *н* *н* *н* *н* *н* *н*

н — н ненависть, ненастье, нанимать, нанизать

н *нед* *нед* *нед* *нед* *нед* *нед* *нед*

нед (о) недовольный, недосчет

и *ин* *ин* *ин* *ин* *ин* *ин* *ин*

ин (о) иногородний, иностранный, индивидуальный

и *интер* *интер* *интер* *интер* *интер* *интер* *интер*

интер интерес, интервент, интернат, интервью

экс экспонат, эксперт, экспорт, экспресс

бес — бесстрашный, безграничный, безвольный
без (о)

Упражнение 23. Напишите стенографически. Проверьте написанное по стенограмме.

Взамен, взбежать, взбороздил, взвесить, взвился, вздор, взломать, взмахн(у)ть, взнос, взор, взыскать, возле, возмездие, возместить, возмутился, возникн(у)ть, возражает, воспитать, восполнить, восторг, восход, все, всемерный, всемирный, вспомнить, всколыхнул, вскрыть, всплыл, встревожен, встряхн(у)ть, всплеск, невозмутимый, встречный; безбрежный, безводный, бездействие, бездонный, безлесье, безлюдный, безоружный, бескрайний, беспокойный, бессильный, бессмертный, бесстрашный, бесцветный, бесценный; предварительный, предварительно, предвидеть, предвижу, предосудительный, предохранить, предсказать, предвзятый.

Handwritten stenographic practice for Exercise 23, showing various shorthand symbols for the words listed in the text above.

Handwritten stenographic practice for Exercise 24, showing various shorthand symbols.

Упражнение 24. Прочтите стенограмму, перепишите ее. Напишите самостоятельно с текста, проверьте по стенограмме.

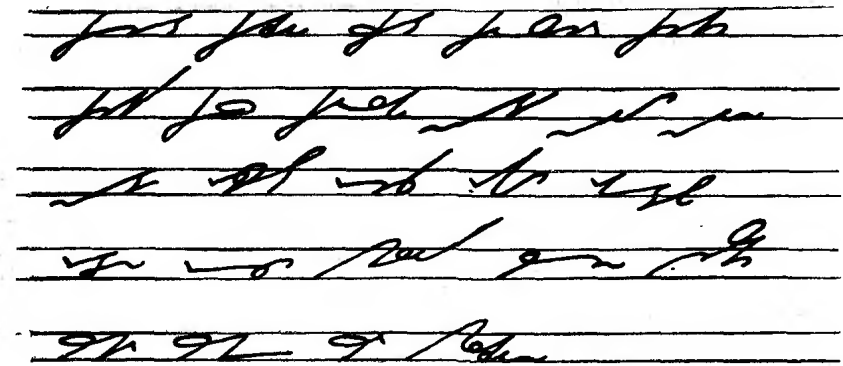
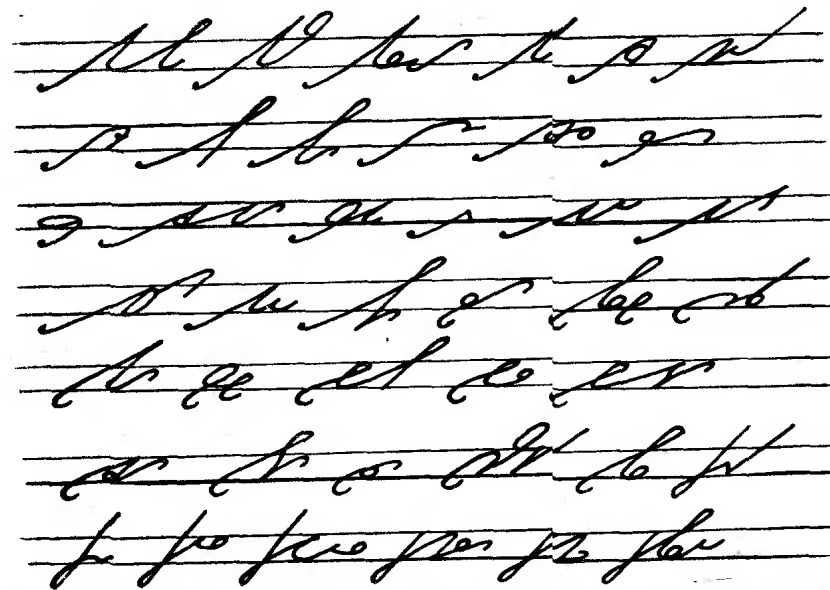
Handwritten stenographic practice for Exercise 24, showing various shorthand symbols.

Выбить, выбор, выброс, выверн(у)ть, вывеска, вывод, выпадать, выгн(а)ть, выдать, выемка, выжечь, выиграть, выкачать, выловить, выломать, вылет, выманить, вымо- стить, выпал, выписка, выпуск, вырубить, высадить, вы-

строен, высыпать, вытащить, выписать, выход, безвыходный; подбить, подход, подготовить, подземный, подкатка, подкова, подрыв, подставить, подсчет, подчин(я)ть, подъем, подыскать; прибор, приходить, приготовил, привод, приданный, приказ, приезжать, прием, прин(я)ть, прикрепить, прикрыть, примен(я)ть, принести, приподнять, пристань, приставить, пристрелка, приток, приукрасить, приучить, приурочить, прицельный.

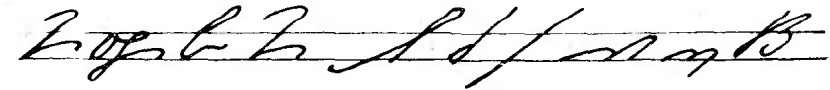
Упражнение 25. Напишите стенографически. Проверьте написанное.

Забег, забил, забросить, забыть, завал, завеса, завоз, заход, заготовить, задолго, зажечь, заряд, затор, закрепить, залп, зан(я)ть, запись, записать, заплыв, запас, заходить; разрыть, разгром, раздача, разбить, разлом, размах, размер, разместить, раскрыть, расставить, расчет, развилка, разгар; команда, комбайн, комиссар, компрессор, конверт; конвой, конгрес(с), конде(н)сат, конк(у)рс, контраст, консульгант, контакт, кон(тр)атака, кон(тр)удар, кон(тр)эскарп; нанести, наносить, наносный, ненастье; недовольство, недодача, неудобный, недопустимый, недостроенный, недоучет; инверсия, инородный, интел(л)ект, интервент, интервью, интернат, инфракрасный.



Упражнение 26. Напишите стенографически, предварительно выучив сокращения (напишите их и прочтите несколько раз).

Сокращения:



всегда, плацдарм, генерал, воздух, захват, командир (командующий), атом, двигатель, товарищ, восток.

1. Вражеский танк был подбит гранатой и загорелся.
2. Бесстрашный подвиг этого солдата навечно сохранят в памяти его товарищи.
3. Нашему полку удалось захватить небольшой плацдарм на восточном берегу реки.
4. Мы выбили неприятеля из города, не дав ему закрепиться.
5. Командующий армией генерал Б. приказал командиру корпуса отвести части на рубеж реки Н.
6. В 1945 враг нанес по городу сильный удар с воздуха. В городе возникли большие пожары — горели жилые дома и другие объекты.
7. В современной войне исключительно важную роль должны сыграть приборы инфракрасной техники.
8. Вычислительная техника все шире и шире применяется в наших Вооруженных Силах.
9. Уже сегодня ракетное оружие интенсивно вытесняет нарезную артиллерию и самолеты.
10. Наша страна имеет подводные лодки с атомными двигателями. Эти лодки вооружены ракетами.
11. Какой бы мощной и эффективной ни была техника, без человека она ничто.
12. В предвоенном, 1940 году мы выплавливали чугуна почти в 4 раза, стали в 4,5 раза, нефти в 3,5 раза больше, чем в царской России в 1913 году.

Перед второй мировой войной крупная промышленность увеличила свое производство почти в 12 раз.

Напишите текст упражнения 26-го два раза под диктовку с предельной для вас скоростью.

Упражнение 27. Прочтите стенограмму (о Фр. Энгельсе), перепишите ее. Предварительно выучите сокращения.

Сокращения:

Фр. Энгельс

число, основоположник, пролетариат, эксплуатация, общество, революция, относиться, служба, благородный, рабочий класс, принадлежать, марксистский, теория, теоретик, гвардейская.

число, основоположник, пролетариат, эксплуатация, общество, революция, относиться, служба, благородный, рабочий класс, принадлежать, марксистский, теория, теоретик, гвардейская.

Фр. Энгельс

число, основоположник, пролетариат, эксплуатация, общество, революция, относиться, служба, благородный, рабочий класс, принадлежать, марксистский, теория, теоретик, гвардейская.

Фр. Энгельс

число, основоположник, пролетариат, эксплуатация, общество, революция, относиться, служба, благородный, рабочий класс, принадлежать, марксистский, теория, теоретик, гвардейская.

Фр. Энгельс

число, основоположник, пролетариат, эксплуатация, общество, революция, относиться, служба, благородный, рабочий класс, принадлежать, марксистский, теория, теоретик, гвардейская.

Фр. Энгельс

число, основоположник, пролетариат, эксплуатация, общество, революция, относиться, служба, благородный, рабочий класс, принадлежать, марксистский, теория, теоретик, гвардейская.

Фр. Энгельс

число, основоположник, пролетариат, эксплуатация, общество, революция, относиться, служба, благородный, рабочий класс, принадлежать, марксистский, теория, теоретик, гвардейская.

Фр. Энгельс

Усвоив пройденное и хорошо зная размеры знаков, в дальнейшем пишите на бумаге в одну линейку. Страницу делите на две части, пишите столбиками. Письмо столбиками меньше утомляет руку, способствует развитию скорости записи.

Упражнение 28. Напишите стенографически. Проверьте написанное по стенограмме, затем напишите текст под диктовку 2 раза — первый раз медленно, второй раз с предельной скоростью.

Сокращения:

Фр. Энгельс

число, основоположник, пролетариат, эксплуатация, общество, революция, относиться, служба, благородный, рабочий класс, принадлежать, марксистский, теория, теоретик, гвардейская.

империалистический, Маньчжурия, Китай, милитаристы, экономический, число, развертывая, отношения, превышать, захват, захватчик, известный, неспособный, прежде всего.

Империалистическая Япония, захватив Маньчжурию и Шанхай, в 1937 г. начала войну с Китаем, чтобы овладеть страной и превратить ее в свою колонию. Развертывая агрессивную войну с Китаем, который по территории в 26 раз, а по числу жителей в 6 раз превышал Японию, японские милитаристы прежде всего надеялись на слабость китайского тыла, отсталость Китая в экономическом, культурном и военном отношении, на слабость гоминдановского правительства и его генерального штаба. Расчеты японских захватчиков в известной мере оказались верными.

Прогнившая гоминдановская государственная машина оказалась неспособной собрать все силы страны на разгром японских милитаристов, которые вероломно напали на Китай и быстро захватили огромную часть его территории.

| | |
|----------|----------|
| <i>у</i> | <i>а</i> |
| <i>и</i> | <i>о</i> |
| <i>к</i> | <i>е</i> |
| <i>л</i> | <i>я</i> |
| <i>р</i> | <i>и</i> |
| <i>с</i> | <i>а</i> |
| <i>т</i> | <i>е</i> |
| <i>ф</i> | <i>а</i> |
| <i>х</i> | <i>а</i> |
| <i>ц</i> | <i>а</i> |
| <i>ч</i> | <i>а</i> |
| <i>ш</i> | <i>а</i> |
| <i>щ</i> | <i>а</i> |
| <i>ъ</i> | <i>а</i> |
| <i>ы</i> | <i>а</i> |
| <i>э</i> | <i>а</i> |
| <i>ю</i> | <i>а</i> |
| <i>я</i> | <i>а</i> |

Упражнение 29 (продолжение текста упражнения 28).
Выполните так же, как упражнение 28.

Сокращения:

| | |
|----------|----------|
| <i>а</i> | <i>а</i> |
| <i>б</i> | <i>б</i> |

так как, армия, перед, вынужден, захват, захватчик, не-
много, намного, высший, защита, защищать, свобода, осво-
бодиться, Китайская Народная Республика, Коммунистиче-
ская партия, боеспособность, Вооруженные Силы.

Гоминдановское правительство боялось поднять и во-
оружить народ на борьбу с врагом, так как это ставило

под угрозу весь прогнивший режим. Оно оказалось бес-
сильным перед японскими захватчиками. Поэтому Ком-
мунистическая партия Китая вынуждена была вести
борьбу на два фронта: с японскими захватчиками и го-
миндановскими армиями.

В 1944 г. Народная Армия Китая, руководимая КПК,
была немногим более 1 млн. человек, она была значи-
тельно меньше гоминдановской армии, но по своей бое-
способности стояла намного выше гоминдановских войск.
Ее солдаты понимали, что они идут на защиту интересов
своего народа.

В 1945 г. после разгрома Советскими Вооруженными
Силами Квантунской армии Китай освободился от япон-
ских захватчиков. Это позволило китайскому народу бро-
сить все силы на борьбу с гоминдановцами.

| | |
|----------|----------|
| <i>а</i> | <i>а</i> |
| <i>б</i> | <i>б</i> |
| <i>в</i> | <i>в</i> |
| <i>г</i> | <i>г</i> |
| <i>д</i> | <i>д</i> |
| <i>е</i> | <i>е</i> |
| <i>ж</i> | <i>ж</i> |
| <i>з</i> | <i>з</i> |
| <i>и</i> | <i>и</i> |
| <i>к</i> | <i>к</i> |
| <i>л</i> | <i>л</i> |
| <i>м</i> | <i>м</i> |
| <i>н</i> | <i>н</i> |
| <i>о</i> | <i>о</i> |
| <i>п</i> | <i>п</i> |
| <i>р</i> | <i>р</i> |
| <i>с</i> | <i>с</i> |
| <i>т</i> | <i>т</i> |
| <i>у</i> | <i>у</i> |
| <i>ф</i> | <i>ф</i> |
| <i>х</i> | <i>х</i> |
| <i>ц</i> | <i>ц</i> |
| <i>ч</i> | <i>ч</i> |
| <i>ш</i> | <i>ш</i> |
| <i>щ</i> | <i>щ</i> |
| <i>ъ</i> | <i>ъ</i> |
| <i>ы</i> | <i>ы</i> |
| <i>э</i> | <i>э</i> |
| <i>ю</i> | <i>ю</i> |
| <i>я</i> | <i>я</i> |

Упражнение 30. Напишите 2 раза под диктовку — первый раз медленно, второй раз — с предельной для вас скоростью.

Сокращения:

недостаток, внутри, капиталистическое окружение, передовая, программа, успех, успешно, сейчас, эта, Ленин, коммунизм.

Царская Россия, которая занимала первое место в мире по территории и имела колоссальные природные богатства, была крайне отсталой аграрной страной. Мы начали строить социализм при наличии огромной разрухи, причиненной войной, при остром недостатке кадров, при ожесточенной борьбе классов внутри страны, при наличии враждебного капиталистического окружения. Нам пророчили неизбежную гибель, но мы, преодолев все преграды, превратили отсталую, неграмотную Россию в передовую, мощную социалистическую страну.

Программа строительства социализма, научно разработанная В. И. Лениным, успешно претворена нами в жизнь. Сейчас мы строим коммунизм. Во имя этой цели наш народ отдает все свои силы.

Упражнение 31. Напишите медленно, вспоминая все известные сокращения. Следите за тем, чтобы правильно (сокращенно) были написаны числа.

Войска 1-го Белорусского фронта в результате боев, проведенных с 24 по 29 июня 1944 г., уничтожили вражеских танков и самоходных орудий — 216, орудий — 1322, минометов — 1370, пулеметов — 3660, автомашин — 8360. Враг оставил на поле боя до 50 000 трупов своих солдат и офицеров.

За это же время трофеи 1-го Белорусского фронта составили танков и самоходных орудий — 150, орудий — 1342, минометов — 884, пулеметов — 3744, винтовок — 10 000, радиостанций — 134, телефонных аппаратов — 400, автомашин — 7562, тягачей — 215, повозок с военным грузом — 4300 и др. Взято в плен 23 680 немецких солдат и офицеров.

В результате шестидневных боев войска 1-го Белорусского фронта окружили и уничтожили Бобруйскую группировку врага и освободили город Бобруйск.

Потери немцев составили: пленными и убитыми 73 680 чел., танков и самоходных орудий — 366, орудий — 2664, минометов — 2254, пулеметов — 7404, автомашин — 15 922 и др.

§ 14. ПРОПУСК ВТОРОЙ ПРИСТАВКИ СЛОВА

а) В словах, имеющих две приставки, вторая не пишется:

бес(пере)бойный, рас(про)страненный, воз(на)граждать, воз(на)градить, без(за)ветный, без(воз)мездный.

б) Приставка *раз-*рас, если она является в слове второй, заменяется *р.* В отдельных случаях она может быть пропущена.

безразличный, недоразвитый, вразрез, но: не(раз)рывный, пере(рас)чет.

Упражнение 32. Напишите стенографически. Прочтите написанное, сверьте со стенограммой учебника.

Преднамеренный, преднамеренно, предвосхитить, предвосхищать, безвозвратный, безраздельный, беспросветный, непрерывный, воссоединенный, провозгласить, провозглашать, вознамериться, переподготов(ка), переподготовить, перенапрягать, перерасход, перераспределить, безнаказанный, предотвратить.

Упражнение 33. Прочтите стенограмму, перепишите ее.

Сокращения:

развитие, связь, связано, руководство, источник, СССР, ничто, экономика, обеспечить.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

§ 15. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ СЛОВА
(ПРЕИМУЩЕСТВЕННО КОРНИ)

В стенографии наиболее часто встречающиеся основные части слова пишутся специальными знаками или сокращенно уже известными знаками:

против (о) напротив, противник, сопротивляется, противодействие, противогаз, противопоставить

смотр-смагр — смотреть, пересмотр, рассмотреть, осмотрительный

лог-лаг-лож — предлог, предлагать, пролог, налог, налаживает, приложил, доложил

след следовать, последний, следующий, следствие

прав правило, направить, переправа, отправлять, выправить

ступ ступить, наступить, подступы, приступить, недоступный

дел делать, делает, приделать, отделать, выделка

реш решиться, решал, решил, решает, решающий

ключ заключить, заключаем, выключатель, исключительный

сред средний, посредственный, непосредственный, посредник

держ держать, задержать, выдержать, содержать

З з з з

здрав — здоров
здоров — здравствует, оздоровить, оздоровительный

т т т т

тверд — твержд
твержд — утверждать, утвердил, подтверждает

ч ч ч ч

чрез (с) — через
через — чрезвычайный, чересчур, чрезмерный

Упражнение 34. Напишите стенографически, проверьте написанное.

Напротив, противник, противится, противодействие, сопротивлялся, противостоящий, воспротивиться; осмотр, смотреть, смотрел, осмотрел, присмотр, просмотр, предусмотреть, рассмотреть, рассмотрим, усмотреть, недосмотр; предложить, предлагает, предложил, предлагающий, залог, приложить, прилагает, против(о)ложный; следует, следствие, вслед, вследствие, исследует; право, правда, правило, направил, направить, переправиться, выправить, справиться, подправить, направляет, направляющий, заправка; ступень, наступать, наступает, наступающий, наступавший, подступы, выступ, выступить, выступает, приступить, отступать; дело, делать, делает, делающий, отдел, проделать, выделить, выделять, сделан, заделан, переделать, отделить.

Handwritten stenographic practice for Exercise 34, showing various letter combinations and words in shorthand.

р р р р

р р р р

р р р р

р р р р

р р р р

р р

Упражнение 35. Напишите стенографически, проверьте написанное.

Решать, решает, решить, разрешить, разрешил, решающий, решивший, решительный, решен; заключить, заключает, выключить, подключился, переключить, отключить, исключен; средство, средний, середина, посредине, сосредоточился; держать, выдержка, поддержанный; удержаться, содержит, содержащий, содержавший; твердость, подтверждает, утвердил, утверждал, подтвердить, подтвердил, утверждавший; рассредоточенный.

Handwritten stenographic practice for Exercise 35, showing various letter combinations and words in shorthand.

Упражнение 36. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза медленно. Затем напишите текст под диктовку.

Сокращения:

разведка резерв батальон который дивизион артиллерия батарея миномет рубеж командир непрерывный фланг ход высокий высота предназначить оборона

разведка, резерв, батальон, который, дивизион, артиллерия, батарея, миномет, рубеж, командир, непрерывный, фланг, ход, высокий, высота, предназначить, оборона.

1. разведка резерв батальон

2. который дивизион артиллерия

3. батарея миномет рубеж командир

4. непрерывный фланг ход

5. высокий высота предназначить

6. оборона

7. артиллерия

8. дивизион

9. батальон

10. который

11. фланг

12. миномет

1. По данным разведки в полосе предстоящего наступления с учетом резервов оборонялось до трех батальонов пехоты противника при поддержке трех дивизионов артиллерии и минометов. 2. Занимаемый войсками рубеж был невыгодным, и части по приказу командира отошли на ближние подступы к городу. Отход наших войск совершался с непрерывными боями. 3. Во фланг отходящей группировки противника был нанесен удар силами танковой дивизии. 4. К исходу дня полк занял оборону по восточным скатам высоты 228,9, вступив в бой с подошедшими передовыми подразделениями противника. 5. Командир роты решил начать атаку. 6. Приданные дивизии танки были предназначены для непосредственной поддержки пехоты на направлении главного удара дивизии.

Упражнение 37. Напишите 3 раза — один раз медленно, предварительно выучив сокращения, затем 2 раза под диктовку.

Сокращения:

темадика революция являлись являясь февраль февральский буржуазно-демократический задача развитие Вооруженные Силы Советский Союз сейчас навсегда возможность общество условие

тематика, революция, являлись, являясь, февраль, февральский, буржуазно-демократический, задача, развитие, Вооруженные Силы, Советский Союз, сейчас, навсегда, возможность, общество, условие.

Статьи по военной тематике Энгельс начал писать с 1848 года. Первая его статья «Революция в Париже» явилась откликом на февральскую буржуазно-демократическую революцию. В ней Энгельс впервые рассмотрел вопросы военной тактики в повстанческой войне. В последующие годы военная тематика не сходит со страниц его статей.

Энгельсом создан целый ряд крупных военных трудов. Его труды вошли в золотой фонд самой передовой военной мысли, являясь неоценимым идейным оружием, действенным руководством для решения задач развития и укрепления могучих Вооруженных Сил Советского Союза и всего социалистического лагеря — надежной защиты мирного созидательного труда.

Сейчас создалась реальная возможность, о которой так мечтал великий гуманист Энгельс, — навсегда исключить войну из жизни общества, избавить человечество от угрозы массового истребления.

Упражнение 38. Напишите стенографически.

1. Противостоящая перед фронтом армии группировка противника еще не была готова к наступательным действиям. 2. С получением приказа на оборону войска армии немедленно приступили к инженерным работам. 3. В современной войне большую роль будет играть радиопротиводействие радиотехническим средствам противника, а также защита своих радиотехнических средств от радиопомех. 4. Саперы наводили переправу через водную преграду. 5. Вчера в полку был проведен строевой смотр. 6. Подступы к переднему краю обороны были прикрыты различными заграждениями. 7. На направлении главного удара войскам армии предстояло преодолеть две крупные водные преграды. 8. Сейчас непрерывно управлять войсками без широкого применения технических средств связи невозможно. 9. Без учета метеорологических условий невозможно эффективно применять ракетно-ядерное оружие.

Упражнение 39. Прочтите стенограмму.

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| <i>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.</i> | <i>армия</i> |
| <i>10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18.</i> | <i>группировка</i> |
| <i>19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27.</i> | <i>приказ</i> |
| <i>28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.</i> | <i>инженерные работы</i> |
| <i>37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45.</i> | <i>радиопротиводействие</i> |
| <i>46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54.</i> | <i>защита средств</i> |
| <i>55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63.</i> | <i>радиопомех</i> |
| <i>64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72.</i> | <i>переправа</i> |
| <i>73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81.</i> | <i>преграда</i> |
| <i>82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90.</i> | <i>строевой смотр</i> |
| <i>91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99.</i> | <i>подступы</i> |
| <i>100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108.</i> | <i>заграждения</i> |
| <i>109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117.</i> | <i>направление</i> |
| <i>118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126.</i> | <i>главного удара</i> |
| <i>127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135.</i> | <i>войскам армии</i> |
| <i>136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144.</i> | <i>предстояло</i> |
| <i>145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153.</i> | <i>преодолеть</i> |
| <i>154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162.</i> | <i>две крупные</i> |
| <i>163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171.</i> | <i>водные преграды</i> |
| <i>172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180.</i> | <i>сейчас непрерывно</i> |
| <i>181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189.</i> | <i>управлять</i> |
| <i>190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198.</i> | <i>войсками</i> |
| <i>199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207.</i> | <i>без широкого</i> |
| <i>208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216.</i> | <i>применения</i> |
| <i>217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225.</i> | <i>технических средств</i> |
| <i>226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234.</i> | <i>связи</i> |
| <i>235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243.</i> | <i>невозможно</i> |
| <i>244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252.</i> | <i>без учета</i> |
| <i>253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261.</i> | <i>метеорологических</i> |
| <i>262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270.</i> | <i>условий</i> |
| <i>271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279.</i> | <i>невозможно</i> |
| <i>280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288.</i> | <i>эффективно</i> |
| <i>289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297.</i> | <i>применять</i> |
| <i>298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306.</i> | <i>ракетно-ядерное</i> |
| <i>307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315.</i> | <i>оружие</i> |

| | |
|----------|----------|
| <i>р</i> | <i>с</i> |
| <i>р</i> | <i>с</i> |
| <i>р</i> | <i>с</i> |
| <i>р</i> | <i>с</i> |

§ 16. СУФФИКСЫ И ОКОНЧАНИЯ

Некоторые суффиксы и окончания в стенографическом письме имеют специальные обозначения:

р *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с*

ют знают, имеют, играют, дают, бьют, имеются

~ *~* *~* *~* *~* *~* *~* *~* *~* *~*

ние знание, учение, чтение, указание, волнение

р *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с*

ца-ция страница, столица, таблица, операция, граница

р *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с*

зация реализация, механизация, мобилизация, мобилизационный

р *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с* *с*

фикация ратификация, ратифицировать, классификация

б

граф топограф, топография, топографический, картография

'

мент момент, документ, элемент, документальный

о

щик доменщик, приемщик, сигнальщик, регулировщик

е

чик — чка наводчик, обходчик, разведчик, наладчик, засечка, осечка

и

изм реализм марксизм, механизм, парашютизм, автоматизм

у

х солдатах, войсках, батальонах, боях

е

тура структура, арматура, регистратура, аппаратура

ь

ность мощность, специальность, деятельность, важность

Сочетание **ва** пишется сокращенно — знаком *а*.

а

вать давать, бывать, содействовать, сорвать

я

вал сознавал, бывал, указывал, показывал

л

вает открывает, бывает, указывает, указывается

в

вают открывают, открываются, показывают

о

вающий показывающий, открывающий, согревающий

т

вание плавание, покачивание, название

Упражнение 40. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза.

знают, ведают, имеют, бьют, бьются, стреляют, выдают,
прилагают, направляются, утверждают, касаются, зна-
ние, строение, нападение, наступление, указание, приказа-
ние, рассмотрение, заключение, содержание, отделение,
граница, операция, традиция, нация, национальный, авиа-
ционный, ок(к)упация, реализация, специализация, цен-
трализация, автоматизация, тизация, фортификация, ра-
диофикация, география, топограф, топография, момент,

моментальный, эксперимент, экспериментальный, аргумент,
шлифовщик, обходчик, перевозчик, ракетчик, пулеметчик,
минометчик, откачка, пачка, обточка, заточка, милитаризм
организм, атеизм, планеризм, их, тех, пленных, наших, уче-
ных, штабах, фактура, кор(р)е(к)тура, арматура, боеспо-
собность, давность, исправность, вредность, сложность, со-
гласованность, действенность, приказывал, приказывать,
прикрывать, прикрывающий, отдавать, отдавал, плавание,
плавают, маршировать, маршировал, командовать.

Упражнение 41. Напишите стенографически. Первый раз
медленно, затем 2 раза под диктовку.

Сокращения:

бомба, комплекс, самолет, когда-либо, дисциплина,
являются, никогда, общественный, маневр, характер,
источник, истребитель, операция, оборудование, требует,
уровень, использование.

1. Командующий армией вместе с начальником штаба
обдумывали план предстоящей операции. 2. Перехват бом-
бардировщика истребителем сейчас уже не может быть
осуществлен без применения целого комплекса радиоэлек-
тронного оборудования на земле и на самолете. 3. Для под-
держания постоянной высокой боевой готовности в совре-
менных условиях требуется более высокая, чем когда-либо
ранее, дисциплина и организованность войск, их отличная
выучка и большое искусство управления ими со стороны
командиров и штабов всех степеней. 4. Минувшая война
характеризовалась огромным размахом операций, невидан-
ной прежде маневренностью боевых действий, участием в
боях и операциях больших масс войск с использованием
большого количества боевой техники и вооружения. 5. Стре-
мительно развиваются в нашей стране наука и техника.
6. Источниками военной мощи государства, как учит мар-
ксизм-ленинизм, являются общественный и государствен-
ный строй, уровень экономического развития страны.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Упражнение 42. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза.

Сокращения:

сообщение, разведка, бронетранспортер, группа, немедленный, донесение, огонь, эшелон.

сообщение, разведка, бронетранспортер, группа, немедленный, донесение, огонь, эшелон.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Упражнение 43. Напишите стенографически — первый раз медленно, второй раз под диктовку с предельной скоростью.

Сокращения:

впервые, положение, прежде всего, в частности, политика, является, явление.

впервые, положение, прежде всего, в частности, политика, является, явление.

Маркс и Энгельс в своих трудах впервые сформулировали положения о зависимости войны и военного дела от условий общественного развития и прежде всего от экономики общества.

Опираясь на указания Маркса и Энгельса, В. И. Ленин творчески развил марксистское учение о войне и, в частности, вопрос о факторах, решающих исход современной войны.

Ленин глубоко вскрыл связь войны с политикой. Он обосновал и развил марксистское положение о том, что война есть продолжение политики определенных классов и государств насильственными средствами. Из этого вытекает, что всякая война — явление прежде всего политическое. Никогда не бывало войны, которая не носила бы политического характера. Следовательно, победа в войне неотделима от политики, от политической цели в войне, а первым и решающим фактором победы является правильная политика государства в войне.

Упражнение 44. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза. Затем напишите текст под диктовку.

Сокращения:

Т. С. М. К. Р. О. Д. 20/2

оборона, обстановка, использование, инфракрасный, полк, задача, резерв, ширина, Великая Отечественная война, флот, флотилия, организация, участок.

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <i>1. 1. 1. 1. 1.</i> | <i>1. 1. 1. 1. 1.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>3. 3. 3. 3. 3.</i> | <i>3. 3. 3. 3. 3.</i> |
| <i>4. 4. 4. 4. 4.</i> | <i>4. 4. 4. 4. 4.</i> |

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| <i>5. 5. 5. 5. 5.</i> | <i>5. 5. 5. 5. 5.</i> |
| <i>6. 6. 6. 6. 6.</i> | <i>6. 6. 6. 6. 6.</i> |
| <i>7. 7. 7. 7. 7.</i> | <i>7. 7. 7. 7. 7.</i> |
| <i>8. 8. 8. 8. 8.</i> | <i>8. 8. 8. 8. 8.</i> |
| <i>9. 9. 9. 9. 9.</i> | <i>9. 9. 9. 9. 9.</i> |
| <i>10. 10. 10. 10. 10.</i> | <i>10. 10. 10. 10. 10.</i> |
| <i>11. 11. 11. 11. 11.</i> | <i>11. 11. 11. 11. 11.</i> |
| <i>12. 12. 12. 12. 12.</i> | <i>12. 12. 12. 12. 12.</i> |

1. Противник расположил в глубине своей обороны сильную бронетанковую группировку.
2. Знание обстановки зависит от организации непрерывной информации о положении противника и о своих войсках.
3. На путях движения дивизии противник создал завалы и другие заграждения.
4. Работа приборов ночного видения основана на принципе использования инфракрасных лучей.
5. Механизация трудоемких инженерных работ позволяет быстро восстанавливать разрушенные участки дорог и мосты.
6. Радиоэлектроника находит широкое применение в военном деле.
7. Противоракетная оборона является важнейшей проблемой современности.
8. Полку была поставлена задача занять район обороны с сосредоточением основных усилий на направлении Н.
9. Резерву был подан сигнал на выдвижение.
10. Штаб организует разведку и сбор информации о противнике.
11. Полк форсировал реку на участке шириной в 5 км.
12. В Великой Отечественной войне речные военные флотилии оказывали большую помощь нашим наступающим войскам в форсировании водных преград.

Упражнение 45. Напишите под диктовку. Предварительно выучите сокращения.

Сокращения:

инициатива, Сталинград, Германия, офицер, стратегический.

Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. Стратегическая инициатива была вырвана из рук врага. Успешное наступление советских войск вызвало в стане врагов растерянность, а среди друзей — восхищение и уверенность в победе советских войск над гитлеровской Германией.

Сталинградское сражение — одно из крупнейших в мировой истории. Оно закончилось полной победой советских войск. На поле битвы было подобрано и похоронено 147 тыс. убитых вражеских солдат и офицеров. Было взято в плен 91 тыс. человек, из них свыше 2500 офицеров и 24 генерала. Был взят в плен и командующий сталинградской группировкой генерал-фельдмаршал Паулюс.

Исход битвы под Сталинградом подорвал военную мощь гитлеровской Германии, боевой дух немецко-фашистских войск, их веру в победу.

Упражнение 46. Напишите под диктовку. Предварительно выучите сокращения.

Сокращения:

ракета, сто, сотня, не только, глубина, устройство, взрывчатое вещество, операция, оперативный.

Ракеты имеют дальность полета, исчисляемую сотнями и тысячами километров. Они способны поэтому поражать не только цели в тактической и оперативной глубине, но и стратегические объекты, расположенные в глубоком тылу.

Ракеты позволяют резко повысить мощь заряда путем размещения в них большого количества взрывчатых веществ или специальных устройств.

Упражнение 47. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза, затем напишите текст под диктовку.

инициатива, Сталинград, Германия, офицер, стратегический.

Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. Стратегическая инициатива была вырвана из рук врага. Успешное наступление советских войск вызвало в стане врагов растерянность, а среди друзей — восхищение и уверенность в победе советских войск над гитлеровской Германией.

Сталинградское сражение — одно из крупнейших в мировой истории. Оно закончилось полной победой советских войск. На поле битвы было подобрано и похоронено 147 тыс. убитых вражеских солдат и офицеров. Было взято в плен 91 тыс. человек, из них свыше 2500 офицеров и 24 генерала. Был взят в плен и командующий сталинградской группировкой генерал-фельдмаршал Паулюс.

Исход битвы под Сталинградом подорвал военную мощь гитлеровской Германии, боевой дух немецко-фашистских войск, их веру в победу.

1918 г. 12 мая 1918-200 г. г.
с. 12/12/12 6/12/12
с. 12/12/12 12/12/12
12/12/12 12/12/12

В феврале 1960 года мы отмечали 75 лет со дня рождения М. В. Фрунзе — верного ученика и соратника великого Ленина, пламенного революционера, выдающегося строителя Советских Вооруженных Сил, талантливого военачальника и крупнейшего военного теоретика-марксиста.

Истоки организаторского и полководческого таланта М. В. Фрунзе лежат в революционной борьбе рабочего класса России. Вступив на путь профессионального революционера с юных лет, он с революционным пролетариатом России, руководимым Коммунистической партией, прошел суровую школу борьбы с царизмом и капитализмом.

За свою короткую, но яркую жизнь М. В. Фрунзе около десяти лет провел в тюрьме, на каторге и в ссылке, дважды был приговорен к смертной казни. Но ничто не могло сломить волю выдающегося революционера. Он был активным участником баррикадных боев в Москве в дни декабрьского вооруженного восстания 1905 года, боев за утверждение Советской власти в Москве в памятные октябрьские дни 1917 года.

Исключительно велика роль М. В. Фрунзе в разгроме контрреволюционных мятежей в Москве и Ярославле летом 1918 г., в создании первых частей и соединений Красной Армии, в разгроме иностранных интервентов и белогвардейцев на фронтах гражданской войны в 1918—1920 гг., контрреволюционных банд после окончания гражданской войны, в строительстве и укреплении Советских Вооруженных Сил в годы мирного строительства.

§ 17. СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

Часто встречающиеся сочетания слов стенографически пишутся слитно и сокращенно.

Слитно и сокращенно пишутся:

а) Часто встречающиеся определения с определяемым словом:

материальные средства
основные средства
беспилотные средства
современные средства

материальные средства, основные средства, беспилотные средства, современные средства;

атомная бомба
атомная пушка
атомный двигатель
боевые действия
боевое обеспечение
огневая подготовка
огневой налет
наступательная операция
оборонительная операция

атомная бомба, атомная пушка, атомный двигатель; боевые действия, боевое обеспечение; огневая подготовка, огневой налет; наступательная операция, оборонительная операция.

Как видите, у определения, которое пишется слитно с определяемым, отбрасывается (не пишется) суффикс.

б) Два существительных. При этом падежные окончания не обозначаются:

средства связи
группировка противника
направление удара
рубеж развертывания
начальник штаба
узел сопротивления

средства связи, группировка противника, направление удара, рубеж развертывания, начальник штаба, узел сопротивления.

в) Предлоги с последующим словом:

в начале
в результате
в ходе
во многом
на деле
за счет
под действием

в начале, в результате, в ходе, во многом, на деле, за счет, под действием

г) Часто встречающиеся сочетания из трех слов:

200 21 11 20 26 27
22 23 24 25 26 27
28 29 30 31 32

в значительной мере, в значительной степени, по сравнению с, в том числе, не может быть, не могут быть, в любое время, в любых условиях, в настоящее время, в наше время, в ближайшее время, сам по себе, в противном случае, в большинстве случаев, во многих случаях, оружие массового поражения.

Если слова соединены союзом *и*, то последний выражается поднятием следующего за ним слова:

28 29 30 31 32

рабочие и крестьяне, партия и правительство, промышленность и сельское хозяйство, силы и средства, наука и техника, боевая и политическая подготовка.

Упражнение 48. Напишите стенографически. Словосочетания, которые должны быть написаны слитно и сокращенно, выделены в тексте. Свою запись проверьте по стенограмме.

1. Советские ученые, инженеры, техники и рабочие создали для наших Вооруженных Сил различные баллистические ракеты. 2. Ракетное оружие является средством, наиболее отвечающим современным требованиям, позволяющим эффективно решать стратегические, оперативные и тактические задачи на суше, в воздухе и на море. 3. Применение ядерного оружия намного увеличивает боевые возможности войск и значительно изменяет формы прежней тактики и оперативного искусства. 4. К баллистическим ракетам относятся те ракеты, траектория полета которых после окончания работы двигателя является баллистической кривой. Дальность полета баллистических ракет достигается за счет запаса кинетической энергии, получаемой при работе двигателя. После выключения двигателя баллистическая ракета продолжает полет под действием силы

инерции. 5. Современные боевые действия войск будут характеризоваться встречными боями и сражениями. 6. Группировка противника предприняла попытку выйти из окружения. 7. Вертолеты могут широко применяться для переброски войск, техники, доставки материальных средств и для управления войсками. 8. Войска в любых условиях обстановки должны широко использовать естественные укрытия местности в целях защиты от оружия массового поражения. 9. В основу замысла операции должны быть положены способы применения ядерного оружия. 10. Зенитные ракеты являются основным средством уничтожения воздушного противника.

| | |
|---------------------|------------------|
| <u>1. 200 21 11</u> | <u>200 21 11</u> |
| <u>22 23 24</u> | <u>22 23 24</u> |
| <u>25 26 27</u> | <u>25 26 27</u> |
| <u>28 29 30</u> | <u>28 29 30</u> |
| <u>31 32</u> | <u>31 32</u> |
| <u>28 29 30</u> | <u>28 29 30</u> |
| <u>31 32</u> | <u>31 32</u> |
| <u>28 29 30</u> | <u>28 29 30</u> |
| <u>31 32</u> | <u>31 32</u> |
| <u>28 29 30</u> | <u>28 29 30</u> |
| <u>31 32</u> | <u>31 32</u> |
| <u>28 29 30</u> | <u>28 29 30</u> |
| <u>31 32</u> | <u>31 32</u> |
| <u>28 29 30</u> | <u>28 29 30</u> |
| <u>31 32</u> | <u>31 32</u> |

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |

Упражнение 49. Прочтите стенограмму. Перепишите ее два раза. Затем напишите текст под диктовку.

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <i>1. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |

1. Наличие большого количества автомобильного и воздушного транспорта позволяет своевременно снабжать войска, действующие на значительном удалении от баз, и в значительной мере снижает зависимость войск от железнодорожного транспорта. 2. Современные боевые действия войск характеризуются скоротечностью и высокой маневренностью. 3. Организация боевого обеспечения войск является важнейшей обязанностью войсковых штабов. 4. Оснащение войск вездеходными бронетранспортерами дает им возможность повысить маневренность, увеличить темпы и эффективность боевых действий. 5. Баллистические ракеты становятся основным средством применения ядерных боеприпасов. 6. В результате развития современных средств разведки и обнаружения достижение внезапности боевых действий войск теперь крайне затруднено.

Упражнение 50. Напишите стенографически. Предварительно прочтите стенограмму.

1. Автоматизация охватывает те процессы или операции, которые ввиду сложности своего характера, быстроты процесса и требуемой точности не могут быть четко выполнены человеком. 2. Вертолеты могут быть использованы весьма разнообразно, в том числе и для разведки целей, в горно-лесистой местности, как средства связи, для наблюдения, для топографических работ, для постановки заграждений и т. п. 3. Воздушный десант в составе роты был высажен с вертолетов. 4. Гарнизон Брестской крепости в начале Великой Отечественной войны проявил небывалое мужество и героизм. 5. По противнику были нанесены массированные удары ядерным оружием, вслед за которыми перешли в наступление общевойсковые соединения. 6. Современные боевые действия характеризуются широким маневром огнем и другими силами и средствами.

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <i>1. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |
| <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> | <i>2. 2. 2. 2. 2.</i> |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

§ 18. НАПИСАНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЙ С ОТРЫВОМ

В стенографии применяется также следующий прием записи словосочетаний: второе слово пишется сокращенно с отрывом или путем перечеркивания первого слова.

образ — образование —
каким образом, главным
образом, решительным
образом, высшее образо-
вание

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

темп — быстрый темп, вы-
сокий темп

участие — активное уча-
стие, принять участие

условие — метеорологи-
ческие условия

фронт — штаб фронта,
командующий войсками
фронта

дивизия — танковая ди-
визия, начальник штаба
дивизии

значение — важное значе-
ние, первостепенное зна-
чение

более — все более, тем
более, все больше и
больше

Упражнение 51. Напишите стенографически.

Сокращения:

конечная цель, свидетельствует, военное искусство, огромное значение, соответствовать, прогресс, наука и техника, обороноспособность, ведущее положение, ракетно-ядерное оружие, могущество, огневая мощь, донесение, беспилотные средства.

1. Как показывает боевой опыт, выбору направления главного удара в наступательных операциях всегда придавалось первостепенное значение. Правильное решение этого вопроса в значительной степени предопределяло

успешное достижение конечной цели операции. Об этом убедительно свидетельствует опыт важнейших наступательных операций Советских Вооруженных Сил, проведенных в годы Великой Отечественной войны. 2. Новые средства борьбы в сочетании с современной электроникой, телемеханикой, использованием атомных и энергетических установок для нужд армии, а также с другими современными достижениями науки по-новому ставят некоторые вопросы военного искусства. 3. Уроки войны учат, что состояние Вооруженных Сил нашей страны, их дальнейшее организационное совершенствование на основе непрерывно развивающихся средств борьбы и степень их боевой готовности имеют огромное значение и должны полностью соответствовать современным условиям. 4. Мощь нашей экономики, успехи строительства коммунизма в СССР, величайший прогресс советской науки и техники создают нам неоспоримые преимущества в обеспечении обороноспособности страны и позволяют прочно удерживать в своих руках ведущее положение в области ракетно-ядерного оружия. Проведенное сокращение численности Вооруженных Сил ни в какой мере не ослабило главного в их могуществе — огневую мощь. 5. В современных операциях принимают участие все виды вооруженных сил. 6. Начальник штаба дивизии получил донесение о готовности войск к выполнению задач. 7. Зенитные управляемые ракеты (ЗУР) все более и более вытесняют зенитную артиллерию, особенно в борьбе с беспилотными средствами воздушного нападения, летящими на больших высотах. 8. Высокие темпы наступления войск значительно сокращают время нахождения командных пунктов на одном месте и требуют частой смены их расположения, а также требуют осуществления управления войсками не только на месте, но и в движении.

Handwritten notes on page 76:
 1. 4/6/7
 7/6/7
 6/6/7
 2. 6/7/7

Handwritten notes on page 76:
 2/7/7
 6/6/7
 7/7/7
 6/7/7

Handwritten notes on page 77:
 4/2/7
 6/5/7
 2/2/7
 6/6/7
 6/6/7
 3/4/7
 4/6/7
 2/4/7
 2/6/7
 2/7/7
 2/7/7
 6/6/7
 6/6/7
 6/6/7
 6/6/7
 6/6/7

Handwritten notes on page 77:
 4/2/7
 6/5/7
 2/2/7
 6/6/7
 6/6/7
 3/4/7
 4/6/7
 2/4/7
 2/6/7
 2/7/7
 2/7/7
 6/6/7
 6/6/7
 6/6/7
 6/6/7
 6/6/7

| | |
|---------------------|-----------------|
| <u>а. 7347</u> | <u>еж 10205</u> |
| <u>зв. м. 2</u> | <u>в. 1/2</u> |
| <u>16. С. 2</u> | <u>10205</u> |
| <u>10/000</u> | <u>10/210</u> |
| <u>17. 8. 7. 7.</u> | <u>10/210</u> |
| <u>20/202</u> | <u>20/210</u> |
| <u>1/10/1</u> | |

Упражнение 52. Напишите стенографически.

Сокращения:

контратака контрудар контрнаступление начальник штаба воздушный противник оповещение оружие массового поражения

1. Огромный расход боеприпасов, топлива и других материальных средств, необходимых для обеспечения боевых действий, необычайно усложняет снабжение войск. 2. В ходе оборонительной операции наши войска контратаками и контрударами нанесли противнику решительное поражение и перешли в контрнаступление. 3. Командующий войсками фронта провел совещание с командующими армиями и командирами соединений и их начальниками штабов. 4. С наблюдательных пунктов было организовано непрерывное наблюдение за противником. 5. Командир

дивизии уточнил направление наступления полка. 6. Система обнаружения воздушного противника и оповещения о нем войск организуется заблаговременно. 7. Одновременный огневой удар на всю глубину оперативного построения противника позволяет нанести наиболее эффективное поражение его войскам. 8. Огневые удары с применением оружия массового поражения имеют первостепенное значение для уничтожения противника.

| | |
|---------------------|---------------|
| <u>1. 6. 10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |
| <u>10/210</u> | <u>10/210</u> |

Упражнение 53. Напишите стенографически.

Сокращения:

По. Сос. А. Сос. Д. Д. Д. Д.

политико-моральный, предбоевой порядок, личный состав, пехота, переправочные средства, траектория, радиорелейная связь, средство связи.

1. Обороноспособность страны во многом зависит от высокого политико-морального состояния личного состава вооруженных сил и всего народа страны. 2. В результате огневой подготовки сопротивление войск противника было подавлено. 3. Оперативный тыл должен быть подвижным. 4. Пехота форсировала реку на самоходно-переправочных средствах. 5. Зенитные управляемые ракеты снабжены приборами наведения непосредственно на цель либо вывода их на траекторию полета к цели. 6. Радиорелейная связь является перспективным средством связи. 7. Приданные армии ракетные части развернулись в новых позиционных районах. 8. Полк, совершая марш двумя походными колоннами, начал развертывание в предбоевой порядок.

| | |
|-----------------------|----------------------|
| <i>1. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>2. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>3. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>4. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>5. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |

| | |
|-----------------------|----------------------|
| <i>7. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>8. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>9. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |

Упражнение 54. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза, затем напишите текст самостоятельно.
Сокращения:

По. Сос. А. Сос. Д. Д. Д.

рассредоточенные, рубеж развертывания, атомный двигатель, недалекое будущее, контроль, различные условия.

| | |
|-----------------------|----------------------|
| <i>1. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>2. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>3. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>4. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>5. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>6. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>7. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>8. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |
| <i>9. По. Сос. А.</i> | <i>Сос. Д. Д. Д.</i> |

1. Разведывательная группа обнаружила в районе Н. атомную пушку противника. 2. Действия войск в рассредоточенных построениях необходимы для защиты их от ядерных ударов противника. 3. Наши войска воцпили в соприкосновение с противником. 4. Дивизия вышла на рубеж развертывания. 5. Современный уровень развития авиации — еще не предел. Применение атомных двигателей на самолетах — дело недалекого будущего. 6. Сухопутные войска оснащены ракетно-ядерным оружием. 7. Применение телевидения обеспечивает командиру возможность наблюдения за полем боя, осуществления контроля за действиями подчиненных в различных условиях обстановки.

Упражнение 55. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза.

Сокращения:

трубопровод, укрытие, узел сопротивления, группировка

противника, превосходство, в зависимости от, температура, атмосфера.

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>1. Трубопровод</i> | <i>Укрытие</i> |
| <i>2. Узел сопротивления</i> | <i>3. Группировка</i> |
| <i>4. Противник</i> | <i>5. Превосходство</i> |
| <i>6. В зависимости от</i> | <i>7. Температура</i> |
| <i>8. Атмосфера</i> | <i>9. Дивизия</i> |
| <i>10. Рубеж развертывания</i> | <i>11. Современный уровень</i> |
| <i>12. Развитие авиации</i> | <i>13. Применение</i> |
| <i>14. Атомных двигателей</i> | <i>15. Самолеты</i> |
| <i>16. Непосредственное</i> | <i>17. Соприкосновение</i> |
| <i>18. С противником</i> | <i>19. Ракетно-ядерное</i> |
| <i>20. Оружие</i> | <i>21. Телевидение</i> |
| <i>22. Обеспечивает</i> | <i>23. Командиру</i> |
| <i>24. Возможность</i> | <i>25. Наблюдения</i> |
| <i>26. За полем боя</i> | <i>27. Осуществления</i> |
| <i>28. Контроля за</i> | <i>29. Действиями</i> |
| <i>30. Подчиненных</i> | <i>31. В различных</i> |
| <i>32. Условиях</i> | <i>33. Обстановки</i> |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>1. Трубопровод</i> | <i>2. Укрытие</i> |
| <i>3. Группировка</i> | <i>4. Противник</i> |
| <i>5. Превосходство</i> | <i>6. В зависимости от</i> |
| <i>7. Температура</i> | <i>8. Атмосфера</i> |
| <i>9. Дивизия</i> | <i>10. Рубеж развертывания</i> |
| <i>11. Современный уровень</i> | <i>12. Развитие авиации</i> |
| <i>13. Применение</i> | <i>14. Атомных двигателей</i> |
| <i>15. Самолеты</i> | <i>16. Непосредственное</i> |
| <i>17. Соприкосновение</i> | <i>18. С противником</i> |
| <i>19. Ракетно-ядерное</i> | <i>20. Оружие</i> |
| <i>21. Телевидение</i> | <i>22. Обеспечивает</i> |
| <i>23. Командиру</i> | <i>24. Возможность</i> |
| <i>25. Наблюдения</i> | <i>26. За полем боя</i> |
| <i>27. Осуществления</i> | <i>28. Контроля за</i> |
| <i>29. Действиями</i> | <i>30. Подчиненных</i> |
| <i>31. В различных</i> | <i>32. Условиях</i> |
| <i>33. Обстановки</i> | |

1. Трубопроводы найдут широкое применение для снабжения войск горючим. 2. Средства связи находились в укрытии. 3. Танковая дивизия вышла в тыл противнику и овладела несколькими вражескими узлами сопротивления. 4. Бронетанковая группировка противника изготовилась для нанесения удара. 5. Главным фактором, оказывающим влияние как на глубину наступательной операции, так и темпы ее развития, является превосходство над противником в ядерном оружии. 6. В штабе фронта была получена шифровка об успешном форсировании войсками водной преграды. 7. Пункт переправы — это часть участка форсирования водной преграды, оборудованная для переправы войск в данном месте. В зависимости от назначения пункты переправы могут быть дивизионными, полковыми и батальонными. 8. Метеорологические условия характеризуются температурой, давлением и влажностью воздуха, скоростью и направлением ветра, прозрачностью атмосферы, солнечной радиацией, тепловым излучением Земли и атмосферы.

Упражнение 56. Напишите стенографически. При записи используйте сокращенные обозначения, принятые в Вооруженных Силах, например: головная походная застава — ГПЗ, противотанковый резерв — ПТР и т. д.

1. Головная походная застава (ГПЗ) завязала бой с противником на юго-восточной окраине Н. 2. Противотанковый резерв (ПТР) и подвижный отряд заграждения (ПОЗ) решением командира были выдвинуты в район К. 3. Бомбардировочная авиация (БА) и истребительная авиация (ИА) являются родами войск Военно-воздушных сил (ВВС). 4. Отдельный разведывательный дозор (ОРД) полка обнаружил танки противника в лесу, 5 км восточнее Р. 5. Передовой отряд (ПО) танкового полка захватил переправу в районе К. Впереди главных сил танковой дивизии двигался отряд обеспечения движения (ООД). 6. Передовые подразделения мотострелкового полка (мсп) на подступах к обороне противника обнаружили противотанковые (ПТ) и противопехотные (ПП) минные поля.

| | |
|-----------------------|-------------------|
| <u>1. ГПЗ рзв</u> | <u>Р. 5. ПО</u> |
| <u>с 4. ПОЗ</u> | <u>ПТР рзв</u> |
| <u>Н. 2. ПТР, ПОЗ</u> | <u>К. рзв</u> |
| <u>орд в лесу</u> | <u>ОРД. 6. 5.</u> |
| <u>рзв Н. 3. БА</u> | <u>БА мсп</u> |
| <u>ИА рзв</u> | <u>ИА мсп</u> |
| <u>ВВС. 4. ООД</u> | <u>ВТ, ПП</u> |
| <u>ПТ, ПП</u> | <u>мин. поля</u> |
| <u>рзв 5. К. В</u> | |

Упражнение 57. Напишите под диктовку, предварительно запомнив сокращения.

Сокращения:

рзв ПТР ПОЗ БА ИА ВВС
ОРД ПО ООД мсп ПТ ПП

Конституция СССР, защита, долг, служба, советский гражданин, боевая и политическая подготовка, школа, техникум, завод, колхоз.

Конституция СССР законодательно провозгласила защиту отечества священным долгом, а воинскую службу в рядах наших Вооруженных Сил — почетной обязанностью советского гражданина.

Ряды армии ежегодно пополняются политически развитой, грамотной, физически закаленной молодежью. Наша студенческая, рабочая и колхозная молодежь воспитывается в духе уважения к Вооруженным Силам и готовности к защите Родины.

Жизнь показывает, что честный труженик, передовик труда, придя в армию, быстро становится отличником боевой и политической подготовки.

Основы патриотического воспитания закладываются еще до воинской службы — в семье, в школе, техникуме, на заводе, в колхозе.

Упражнение 58. Прочтите стенограмму, перепишите ее 2 раза.

Сокращения:

рзв БА ИА ВВС

реактивная авиация, баллистическая ракета, армия и флот, принадлежит.

| | |
|-------------|--------------|
| д. п. с. с. | 12. 12. 1917 |
| д. п. с. с. | 16. 1. 1918 |
| д. п. с. с. | 21. 1. 1918 |
| д. п. с. с. | 26. 1. 1918 |
| д. п. с. с. | 31. 1. 1918 |
| д. п. с. с. | 5. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 10. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 15. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 20. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 25. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 30. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 5. 3. 1918 |

Упражнение 59. Прочтите стенограмму, перепишите ее.
Сокращения:

д. п. с. с. 12. 12. 1917

корпус, механизированные корпуса, военачальник, вооружение.

| | |
|-------------|-------------|
| д. п. с. с. | 10. 1. 1918 |
| д. п. с. с. | 15. 1. 1918 |
| д. п. с. с. | 20. 1. 1918 |
| д. п. с. с. | 25. 1. 1918 |
| д. п. с. с. | 30. 1. 1918 |
| д. п. с. с. | 5. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 10. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 15. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 20. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 25. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 30. 2. 1918 |
| д. п. с. с. | 5. 3. 1918 |

Упражнение 60. Прочтите стенограмму (продолжение стенограммы упражнения 59).

Сокращения:

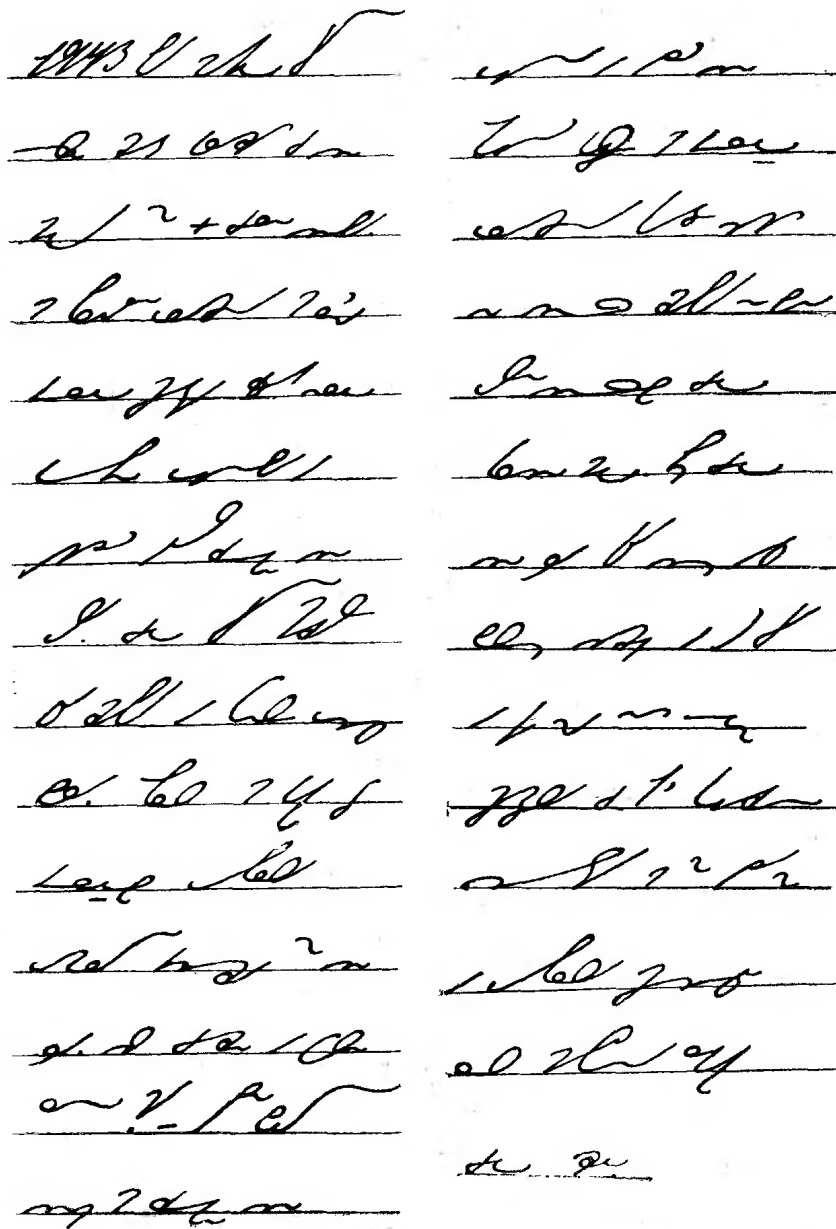
д. п. с. с. 10. 1. 1918

первооружить, огромная роль, к тому времени, позволило, решающая победа.

д. п. с. с. 15. 1. 1918

д. п. с. с. 20. 1. 1918

д. п. с. с. 25. 1. 1918

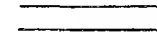


§ 19. СОКРАЩЕННАЯ ЗАПИСЬ НЕКОТОРЫХ ОБОРОТОВ РЕЧИ

Для сокращенной записи оборотов речи (словосочетаний), ставших широко употребительными в военной практике, может применяться следующий прием.

Пишется первое или первое и второе слова, дающие представление о всем словосочетании, а следующие за ними слова обозначаются кривой линией, направленной вверх и влево:

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
| | автоматизация и механизация процессов управления |
| | ликвидация последствий применения противником оружия массового поражения |
| | начальники родов войск, специальных войск и служб |
| | материальное, техническое и медицинское обеспечение |
| | радиационная, химическая и бактериологическая разведка |
| | инженерное оборудование местности |
| | исходный район для наступления |
| | радио и радиорелейные средства связи |
| | непосредственное соприкосновение с противником |
| | ядерное оружие и другие средства массового поражения |
| | защита войск от ядерного оружия и других средств массового поражения |



ПРИЛОЖЕНИЕ I

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

Стенограмму каждого упражнения рекомендуется прочитать и переписать, после чего написать тексты этих стенограмм под диктовку. Тексты помещены вслед за стенограммами (см. стр. 120).

Стенограммы

Стенограмма № 1

| | |
|----------------|----------|
| 27 / 1944-45 P | С. 22-23 |
| С. 24-25 | С. 24-25 |
| С. 26-27 | С. 26-27 |
| С. 28-29 | С. 28-29 |
| С. 30-31 | С. 30-31 |
| С. 32-33 | С. 32-33 |
| С. 34-35 | С. 34-35 |
| С. 36-37 | С. 36-37 |
| С. 38-39 | С. 38-39 |

| | |
|------------|------------|
| С. 40-41 | С. 40-41 |
| С. 42-43 | С. 42-43 |
| С. 44-45 | С. 44-45 |
| С. 46-47 | С. 46-47 |
| С. 48-49 | С. 48-49 |
| С. 50-51 | С. 50-51 |
| С. 52-53 | С. 52-53 |
| С. 54-55 | С. 54-55 |
| С. 56-57 | С. 56-57 |
| С. 58-59 | С. 58-59 |
| С. 60-61 | С. 60-61 |
| С. 62-63 | С. 62-63 |
| С. 64-65 | С. 64-65 |
| С. 66-67 | С. 66-67 |
| С. 68-69 | С. 68-69 |
| С. 70-71 | С. 70-71 |
| С. 72-73 | С. 72-73 |
| С. 74-75 | С. 74-75 |
| С. 76-77 | С. 76-77 |
| С. 78-79 | С. 78-79 |
| С. 80-81 | С. 80-81 |
| С. 82-83 | С. 82-83 |
| С. 84-85 | С. 84-85 |
| С. 86-87 | С. 86-87 |
| С. 88-89 | С. 88-89 |
| С. 90-91 | С. 90-91 |
| С. 92-93 | С. 92-93 |
| С. 94-95 | С. 94-95 |
| С. 96-97 | С. 96-97 |
| С. 98-99 | С. 98-99 |
| С. 100-101 | С. 100-101 |

Стенограмма № 2

2' 3' 2' 19
 1942. 6. 19
 1943. 6. 19
 1944. 6. 19
 1945. 6. 19
 1946. 6. 19
 1947. 6. 19
 1948. 6. 19
 1949. 6. 19
 1950. 6. 19
 1951. 6. 19
 1952. 6. 19
 1953. 6. 19
 1954. 6. 19
 1955. 6. 19
 1956. 6. 19
 1957. 6. 19
 1958. 6. 19
 1959. 6. 19
 1960. 6. 19

1961. 6. 19
 1962. 6. 19
 1963. 6. 19
 1964. 6. 19
 1965. 6. 19
 1966. 6. 19
 1967. 6. 19
 1968. 6. 19
 1969. 6. 19
 1970. 6. 19
 1971. 6. 19
 1972. 6. 19
 1973. 6. 19
 1974. 6. 19
 1975. 6. 19
 1976. 6. 19
 1977. 6. 19
 1978. 6. 19
 1979. 6. 19
 1980. 6. 19

1981. 6. 19
 1982. 6. 19
 1983. 6. 19
 1984. 6. 19
 1985. 6. 19
 1986. 6. 19
 1987. 6. 19
 1988. 6. 19
 1989. 6. 19
 1990. 6. 19

1991. 6. 19
 1992. 6. 19
 1993. 6. 19
 1994. 6. 19
 1995. 6. 19
 1996. 6. 19
 1997. 6. 19
 1998. 6. 19
 1999. 6. 19
 2000. 6. 19

Стенограмма № 3

2001. 6. 19
 2002. 6. 19
 2003. 6. 19
 2004. 6. 19
 2005. 6. 19
 2006. 6. 19
 2007. 6. 19
 2008. 6. 19
 2009. 6. 19
 2010. 6. 19

2011. 6. 19
 2012. 6. 19
 2013. 6. 19
 2014. 6. 19
 2015. 6. 19
 2016. 6. 19
 2017. 6. 19
 2018. 6. 19
 2019. 6. 19
 2020. 6. 19

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 939 m en | en k / b n d |
| 305 m d | ~ 2 ^o + 5 ^o g |
| 1 ^o 355 m / b l | (20' were |
| + 18 ^o p l | H + 02 - 02 |
| 1 ^o 989 e f ~ | 1 luy. |

Стенограмма № 4

| | |
|-----------------|-------------------|
| 2 f e g r e b e | 2 / 0 7 2 9 1 |
| ~ p ~ 1 8 | Q (70; 47; 8) |
| Q 1944 l | l a s , 6 9 , 1 |
| 2 f e d d | u e g , 2 i n g , |
| H B e g @ z f ~ | 2 i f l a n n e |
| l e b e u u | 4 , 11 m 2) 6 g g |
| o b l e s 3 l f | p e a 9 7 1 |
| u e z d | ~ 3 4 2 ~ 1 + |
| ~ 2 1 1 2 0 | 8 0 u . b e f l |

| | |
|---------------------|-----------------|
| 2 5 l e c m o | 6 0 2 0 , 6 1 |
| ~ 1 1 0 - 2 " u 1 1 | 7 0 l e 1 8 |
| 2 5 2 ' d e g l | c o l a 2 2 e |
| 2 0 1 6 5 - 1 0 | ~ 0 0 2 3 4 |
| e f e z , e f f | l e e 0 0 2 2 |
| u e d i n g | 2 f l i z f |
| o e z f e d | 1 2 0 1 2 0 |
| 1 6 1 3 m 2 0 | ~ 0 4 / 0 6 0 1 |
| 2 0 1 2 0 1 | 2 f l i z a |
| 2 2 2 2 2 0 | e f e z , |
| u e 2 7 0 | e f f 2 |
| l e e 2 0 1 | 2 f l i z a |
| u e . . . 2 | ~ e f f e z |
| ~ e r ~ 2 | ~ 0 0 2 3 0 |
| o r 2 1 0 | 8 0 u . 2 2 0 |

Handwritten text at the top of page 96, possibly a title or header.

Стенограмма № 5

Stenographic shorthand for 'Стенограмма № 5', consisting of 10 rows of symbols on a four-line grid.

Handwritten text at the top of page 97, possibly a title or header.

Стенограмма № 6

Stenographic shorthand for 'Стенограмма № 6', consisting of 10 rows of symbols on a four-line grid.

Стенограмма № 7

| | |
|------------------------|----------------------|
| <i>26, 40 v</i> | <i>2. 12 2 M</i> |
| <i>et 2 at</i> | <i>2 + at, 2</i> |
| <i>2. 12 2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2 2 3</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2</i> | <i>2 2 - 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2</i> |

Стенограмма № 8

| | |
|------------------|------------------|
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |

Стенограмма № 9

| | |
|--------------------|------------------|
| <i>2 2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |
| <i>2 2 2 2 2</i> | <i>2 2 2 2 2</i> |

| | |
|---------|---------|
| all day | address |
| all day | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |

Стенограмма № 10

| | |
|---------|---------|
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |
| at once | at once |

Стенограмма № 11

| | |
|-------------|-------------|
| 29 2nd - 00 | 29 2nd |
| 29 2nd 1 | 29 2nd 1930 |
| 29 2nd 2 | 29 2nd 2nd |
| 29 2nd 3 | 29 2nd 3rd |
| 29 2nd 4 | 29 2nd 4th |
| 29 2nd 5 | 29 2nd 5th |
| 29 2nd 6 | 29 2nd 6th |
| 29 2nd 7 | 29 2nd 7th |
| 29 2nd 8 | 29 2nd 8th |
| 29 2nd 9 | 29 2nd 9th |
| 29 2nd 10 | 29 2nd 10th |
| 29 2nd 11 | 29 2nd 11th |
| 29 2nd 12 | 29 2nd 12th |
| 29 2nd 13 | 29 2nd 13th |
| 29 2nd 14 | 29 2nd 14th |
| 29 2nd 15 | 29 2nd 15th |
| 29 2nd 16 | 29 2nd 16th |
| 29 2nd 17 | 29 2nd 17th |
| 29 2nd 18 | 29 2nd 18th |
| 29 2nd 19 | 29 2nd 19th |
| 29 2nd 20 | 29 2nd 20th |
| 29 2nd 21 | 29 2nd 21st |
| 29 2nd 22 | 29 2nd 22nd |
| 29 2nd 23 | 29 2nd 23rd |
| 29 2nd 24 | 29 2nd 24th |
| 29 2nd 25 | 29 2nd 25th |
| 29 2nd 26 | 29 2nd 26th |
| 29 2nd 27 | 29 2nd 27th |
| 29 2nd 28 | 29 2nd 28th |
| 29 2nd 29 | 29 2nd 29th |
| 29 2nd 30 | 29 2nd 30th |

Стенограмма № 12

| | |
|-----------|-------------|
| 29 2nd 31 | 29 2nd 31st |
| 29 2nd 32 | 29 2nd 32nd |
| 29 2nd 33 | 29 2nd 33rd |
| 29 2nd 34 | 29 2nd 34th |
| 29 2nd 35 | 29 2nd 35th |
| 29 2nd 36 | 29 2nd 36th |
| 29 2nd 37 | 29 2nd 37th |
| 29 2nd 38 | 29 2nd 38th |
| 29 2nd 39 | 29 2nd 39th |
| 29 2nd 40 | 29 2nd 40th |
| 29 2nd 41 | 29 2nd 41st |
| 29 2nd 42 | 29 2nd 42nd |
| 29 2nd 43 | 29 2nd 43rd |
| 29 2nd 44 | 29 2nd 44th |
| 29 2nd 45 | 29 2nd 45th |
| 29 2nd 46 | 29 2nd 46th |
| 29 2nd 47 | 29 2nd 47th |
| 29 2nd 48 | 29 2nd 48th |
| 29 2nd 49 | 29 2nd 49th |
| 29 2nd 50 | 29 2nd 50th |
| 29 2nd 51 | 29 2nd 51st |
| 29 2nd 52 | 29 2nd 52nd |
| 29 2nd 53 | 29 2nd 53rd |
| 29 2nd 54 | 29 2nd 54th |
| 29 2nd 55 | 29 2nd 55th |
| 29 2nd 56 | 29 2nd 56th |
| 29 2nd 57 | 29 2nd 57th |
| 29 2nd 58 | 29 2nd 58th |
| 29 2nd 59 | 29 2nd 59th |
| 29 2nd 60 | 29 2nd 60th |

| | |
|-------------|-------------|
| 7P н 7и | - 0 2 2 8 4 |
| 28 2 8 9 4 | 2 8 2 8 4 |
| + 7 4 7 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 7 8 9 4 | 2 8 2 8 4 |
| 7 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |

Стенограмма № 13

| | |
|---------------|-----------|
| + 1 0 2 4 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 1 6 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |

| | |
|-----------|-----------|
| 4 1 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |

Стенограмма № 14

| | |
|-----------|-----------|
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |
| 2 8 2 8 4 | 2 8 2 8 4 |

Q. M. 12
200. 6'
Q. 20. 12. 9
2 2/3 1/2
S. 1. 1. 1.
Q. 2. 1. 1.
Q. 3. 1. 1.
Q. 4. 1. 1.
Q. 5. 1. 1.
Q. 6. 1. 1.
Q. 7. 1. 1.
Q. 8. 1. 1.
Q. 9. 1. 1.
Q. 10. 1. 1.
Q. 11. 1. 1.
Q. 12. 1. 1.

Стенограмма № 15

Q. 13. 1. 1.
Q. 14. 1. 1.
Q. 15. 1. 1.
Q. 16. 1. 1.
Q. 17. 1. 1.
Q. 18. 1. 1.
Q. 19. 1. 1.
Q. 20. 1. 1.
Q. 21. 1. 1.
Q. 22. 1. 1.
Q. 23. 1. 1.
Q. 24. 1. 1.
Q. 25. 1. 1.
Q. 26. 1. 1.
Q. 27. 1. 1.
Q. 28. 1. 1.
Q. 29. 1. 1.
Q. 30. 1. 1.

| | |
|---------|---------|
| а к у б | а в в в |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |

Стенограмма № 16

| | |
|---------|---------|
| а к у б | а в в в |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |

| | |
|---------|---------|
| а к у б | а в в в |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |
| а к у б | а к у б |

Стенограмма № 17

| | |
|------------------|------------------|
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |

| | |
|------------------|------------------|
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |
| <u>Александр</u> | <u>Александр</u> |

Стенограмма № 18

| | |
|-----------------|-------------|
| и р р м и л | е в и н и б |
| у с о б и с о в | р р о с о |
| и н с п е к т | с о м е н |
| у с о б и с о в | р р о с о |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |

| | |
|---------------|-----------|
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |

Стенограмма № 19

| | |
|---------------|-----------|
| и н с п е к т | с о м е н |
| и н с п е к т | с о м е н |

| | |
|---------|---------|
| vobzoge | 9mopod |
| 140000 | 1000000 |
| 9-0-01 | 288/111 |
| 170000 | 100000 |
| 17-0-0 | 20000 |
| 001000 | 1000000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |

| | |
|--------|--------|
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |
| 170000 | 100000 |

Стенограмма № 20

| | |
|--------------|-------------------|
| гнв/ев. | слр 2 20. 2 |
| а 15 0 2 1 0 | 2 10 10 10 |
| 9 30 10 1 | 1 20 2 20 2 |
| ад 20 20 | 20 0 1 20. |
| Тад 4 8 | 1, 20 20 10 |
| а 1 20 20 10 | 10 20 20 10 20 10 |
| д 10 10 10 | 2 10 10 10 |
| слр 20 20 | 20 20 10 20 |
| а 10 10 10 | 20 1 10 20 |
| р 20 20. | 20 1 10 20 |
| 4 6 10 20 10 | гнв/ев |
| ад 10 10 10 | 10 10 20 10 10 |
| x 10 10 10 | 20 10 20 10 |
| - 10 10 10 | 20 10 10 20 |
| 20 10 10 | 20 10 10 |

| | |
|-------------|-----------|
| а 20 10 10 | ад 10 20 |
| а 10 10 10 | 20 10 20 |
| 20 10 10 10 | 10 10 10 |
| 10 10 10 10 | слр 10 20 |
| а 10 10 10 | 20 10 20 |
| 20 10 10 10 | 10 10 20 |
| а 10 10 10 | 20 10 10 |
| а 10 10 10 | 20 10 20 |
| а 10 10 10 | 20 10 10 |

Стенограмма № 21

| | |
|-------------|----------|
| а 10 10 10 | 10 10 10 |
| р. 10 10 10 | 10 10 10 |
| 10 10 10 | 10 10 10 |
| 10 10 10 | 10 10 10 |
| 10 10 10 | 10 10 10 |

Тексты к стенограммам

Текст к стенограмме № 1

Великая Отечественная война Советского Союза 1941—1945 гг., навязанная нашему народу разбойничьим германским империализмом, является самым трудным и в то же время самым героическим периодом в истории нашей Родины. Ни один народ не перенес таких тяжелых испытаний, которые выпали на долю советских людей в эти годы. В военной буре с новой силой раскрылась мощь страны социализма.

Советский народ поднялся на Отечественную войну, чтобы дать отпор второй после иностранной интервенции и гражданской войны попытке международного империализма уничтожить вооруженным путем первое в мире социалистическое государство. Эта война завершилась полной победой СССР и разгромом самой мощной по тому времени армии капиталистического мира — армии фашистской Германии, опиравшейся на военно-экономический потенциал почти всей буржуазной Европы.

В своем докладе на сессии Верховного Совета СССР 14 января 1960 года Первый секретарь ЦК КПСС, глава Советского правительства Н. С. Хрущев говорил:

«Вечно будет жить слава о доблестных сынах и дочерях нашего народа, которые пролили кровь, отдали свою жизнь в борьбе за свободу и независимость Родины в гражданскую войну и Великую Отечественную войну. Советские люди глубоко благодарны тем, кто героически отражал натиск врага и, не жалея сил, укреплял и укрепляет могущество своей Родины, стоя на страже мирного труда советского народа».

Одержав под водительством Коммунистической партии победу в войне против германского фашизма, советский народ совершил величайший подвиг. Он по праву стяжал себе славу героического народа, народа-победителя, народа-богатыря, народа-освободителя.

Текст к стенограмме № 2

Второй период Великой Отечественной войны длился с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г. Это был период коренного перелома в ходе войны, великих исторических побед Красной Армии и катастрофических поражений немецко-фашистских войск. Он ознаменовался резким увеличением выпуска военной продукции, ростом боевого

мастерства советских воинов, переходом стратегической инициативы к Красной Армии. В этот период усилия Коммунистической партии и всего народа были направлены на то, чтобы добиться значительного роста производственных мощностей в народном хозяйстве страны, увеличить выпуск военной продукции, обеспечить фронт всем необходимым для победоносного наступления советских войск, для крутого перелома в войне. Важные мероприятия в области военного строительства, проведенные Коммунистической партией в этот период, обеспечили дальнейшее развитие советского военного искусства, рост боевого мастерства личного состава Вооруженных Сил СССР. События, относящиеся к этому времени, характеризуются новыми крупными изменениями во внешнеполитическом положении СССР, дальнейшим укреплением могущества Советского Союза.

Кульминационными событиями второго периода войны были победы Красной Армии под Сталинградом и под Курском. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом явился величайшим поворотным пунктом в ходе борьбы против гитлеровской Германии и положил начало коренному перелому в Великой Отечественной и всей второй мировой войне. В этой всемирно-исторической победе Красной Армии человечество увидело восходящую зарю конечной и полной победы над фашизмом.

Текст к стенограмме № 3

Партизаны Белоруссии под руководством Коммунистической партии с помощью великого русского народа и других народов Советской страны внесли значительный вклад в дело разгрома немецко-фашистских оккупантов. За три года борьбы в тылу врага они истребили и вывели из строя около полумиллиона гитлеровских солдат, офицеров, полицейских и их прислужников, 47 генералов и других высших чинов немецкой армии; подорвали 21 радиостанцию противника, 7370 км телеграфно-телефонной связи, 333 тыс. км рельсов, 29 железнодорожных станций, 37 водокачек; уничтожили 939 воинских складов, 305 самолетов противника, 1355 танков и бронемашин, более 18 700 автомашин и 1989 мотоциклов. На железных, шоссейных и грунтовых дорогах они взорвали более пяти тысяч мостов. При всем этом партизанами взяты большие трофеи оружия и боеприпасов.

Текст к стенограмме № 4

В ходе Люблинско-Брестской наступательной операции, начавшейся 18 июля 1944 г. и проводившейся с целью освобождения юго-западных районов Белоруссии, выхода на государственную границу СССР с Польшей по реке Западный Буг и последующего наступления на Варшаву и к Висле, войска левого крыла 1-го Белорусского фронта (70-я, 47-я, 8-я гвардейская, 69-я армии, 1-я Польская армия, 2-я танковая армия, 2-й и 7-й гвардейские кавалерийские корпуса, 11-й танковый корпус) при поддержке авиации прорвали оборону противника в районе западнее Ковеля на фронте более 80 км, разгромили его противостоящую группировку, продвинулись на 150—200 км и к 25 июля общевойсковыми армиями вышли к Бресту и на рубеж Лукув, Люблин. К этому же времени 2-я танковая армия, преследуя отходящего противника своими 16-м и 3-м танковыми корпусами, вышла к Висле и овладела крупными опорными пунктами в обороне противника — городами Демблин и Пулавы.

Таким образом, в результате стремительного наступления войск левого крыла 1-го Белорусского фронта группировка противника в районе Бреста оказалась охваченной и стояла перед неизбежным окружением. На других направлениях остатки разгромленных частей противника вели сдерживающие бои и отходили к Варшаве и за Вислу. Задача, поставленная армиям левого крыла фронта по выходу на рубеж Лукув, Люблин, была в основном выполнена. Наши общевойсковые армии на люблинском направлении находились на расстоянии 60—80 км от Вислы, а соединения 2-й танковой армии уже вышли к реке.

Текст к стенограмме № 5

В ряду выдающихся побед, одержанных Советскими Вооруженными Силами в 1944 г., одно из первых мест принадлежит победоносному наступлению войск 2-го и 3-го Украинских фронтов на южном крыле советско-германского фронта. В историю Великой Отечественной войны это наступление группы фронтов вошло под общим названием «Ясско-Кишиневская операция» как одна из классических операций на окружение и уничтожение крупной группировки врага. В ходе этого наступления, осуществленного в двадцатых числах августа и в сентябре, советскими войсками были разгромлены основные силы

группы армий противника «Южная Украина», завершено освобождение Советской Молдавии, освобождены Румыния и Болгария.

В результате одержанных побед военно-политическая обстановка на южном крыле советско-германского фронта коренным образом изменилась в пользу Советского Союза. Румыния и Болгария вышли из войны на стороне фашистской Германии и объявили ей войну. Были созданы благоприятные условия для дальнейшего победоносного развития наступления на Балканах.

Текст к стенограмме № 6

Правильная оценка опыта прошлых войн и главным образом развития новейших средств вооруженной борьбы всегда имела большое значение для определения путей развития военного искусства и, следовательно, для наиболее целеустремленной подготовки и строительства вооруженных сил в послевоенный период.

Изучение истории военного искусства должно способствовать пониманию тенденций развития современного военного искусства и определения путей строительства вооруженных сил. Как известно, не критическое отношение к опыту первой мировой войны было одной из причин ряда крупных ошибок в строительстве вооруженных сил и разработке военного искусства некоторых капиталистических государств накануне второй мировой войны.

Текст к стенограмме № 7

Встречный бой, как показал опыт минувших войн, является одним из наиболее сложных видов наступательного боя. Появление средств массового поражения и ракетного оружия, непрерывное совершенствование боевой техники, а также полная моторизация армий придают боевым действиям стремительный, маневренный характер. В современной войне встречные бои будут более частым явлением, чем в минувшей войне. Поэтому изучение и обобщение опыта встречных боев прошлых войн и разработка вопросов организации и ведения их в современных условиях — одна из основных задач наших командных кадров.

Текст к стенограмме № 8

Воздушно-десантные войска, как утверждает зарубежная военная печать, приобретают важное значение в современной ракетно-ядерной войне, охватывающей большие

районы на различных театрах военных действий. Они являются лучшим средством перенесения боевых действий в глубину территории противника, их применение делает уязвимым не только прифронтовые районы, но и всю территорию противника в пределах радиуса полета современной военно-транспортной авиации.

Текст к стенограмме № 9

В современной войне исключительно важную роль призваны сыграть приборы инфракрасной техники, а также телевидение. Инфракрасные приборы ночного видения широко применяются в качестве средства для ночного вождения танков и автомобилей, в качестве винтовочных, пулеметных и пушечных прицелов, для обозначения проходов в минных полях, в качестве навигационного средства при плавании по закрытым фарватерам или шхерам и в ряде других случаев.

Работы последних лет позволили создать особо чувствительные электронно-оптические преобразователи, которые, не требуя специального освещения местности инфракрасными лучами, обеспечивают видение в темноте за счет слабого свечения ночного неба, что является своеобразной реализацией энергии, поглощаемой атмосферой в течение дня.

Помимо приборов ночного видения, в военном деле важную роль играли и будут играть приборы инфракрасного наблюдения, к числу которых прежде всего следует отнести тепlopеленгаторы.

Дальность обнаружения тепlopеленгатором того или иного объекта зависит от размеров площади последнего, степени его нагретости и лежит в пределах от единиц до десятков километров.

Чувствительность современных тепlopеленгаторов столь велика, что с их помощью можно обнаружить предмет, если его температура отличается от окружающего фона на доли градуса. Благодаря такой высокой чувствительности при помощи тепlopеленгатора можно получить так называемую температурную карту местности. При съемке местности в безлунную ночь яркость изображения объекта на экране индикатора или на фотографии будет зависеть от температуры объекта. Это обстоятельство позволяет обнаруживать скрытые камуфляжем военные объекты, такие,

как промышленные предприятия, электростанции, аэродромы, места стоянок техники, переправы через реки и прочие.

Текст к стенограмме № 10

Применение кибернетики в военном деле имеет целью повышение эффективности управления оружием и войсками на основе применения научных методов и современных технических средств для сбора и обработки информации и выработки команд управления.

Широкое внедрение ядерного оружия, повышение роли и боевых возможностей ракет, моторизация и механизация армии, развитие воздушно-десантных войск, совершенствование радиолокации, средств связи, инструментальной разведки и наблюдения коренным образом изменили характер боевых действий войск и ведения войны в целом. Это предъявляет значительно более высокие требования к скорости и точности процессов управления как отдельными объектами вооружения, так и соединениями и объединениями войск. В условиях современной техники человек уже не в состоянии непосредственно управлять боевой техникой и войсками прежними методами и средствами. Возникла необходимость рационального совмещения возможностей человека и электронных автоматических машин в решении данного вопроса.

Текст к стенограмме № 11

Народная армия Вьетнама — молодая революционная армия. Родившись в огне национально-освободительной войны вьетнамского народа, она, подобно Советской Армии и Народно-освободительной армии Китая, представляет армию нового типа, подлинно народную, жизнь и деятельность которой направляется партией трудящихся Вьетнама.

Первым ее зародышем были отряды местной обороны, созданные в освобожденном районе Нге-Ан в период революционного подъема в 1930—1931 гг. Но по-настоящему формирование революционных вооруженных сил началось в первые годы второй мировой войны. В ее рядах находились десятки тысяч патриотов, беззаветно преданных своей Родине, партии. Армия становилась регулярной. В конечном итоге Народная армия сумела разгромить почти полумиллионный французский экспедиционный корпус.

Текст к стенограмме № 12

В решении задач, возложенных нашей партией на Советские Вооруженные Силы, огромная роль принадлежит Военным советам. Они призваны твердо проводить политику партии в Вооруженных Силах, воспитывать личный состав на идеях марксизма-ленинизма, в духе беззаветной преданности Советской Родине и беспрекословного выполнения воинского долга. Всей своей деятельностью они постоянно и всемерно укрепляли и укрепляют боевую мощь Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В военное время Военные советы управляют боевой деятельностью войск и несут полную ответственность перед партией, правительством и Верховным Командованием за успешное ведение военных операций.

Военные советы фронтов и армий как постоянно действующие руководящие коллегиальные органы управления были созданы у нас в начале гражданской войны. В зависимости от конкретной исторической обстановки и задач, стоящих перед армией, права и функции их изменялись. Они выступали в роли руководящих, иногда совещательных органов, но как коллегиальные органы управления войсками существуют на протяжении всей истории Советских Вооруженных Сил.

Военные советы в Советской Армии и Флоте прошли большой исторический путь. В своей работе они всегда руководствовались требованиями Коммунистической партии, ленинскими указаниями о политике военного ведомства, которая осуществляется на основании общих директив партии и под непосредственным руководством ее Центрального Комитета.

Текст к стенограмме № 13

Большой и славный путь прошла Коммунистическая партия Советского Союза от первых марксистских кружков и групп до всемирно-исторических побед на фронте коммунистического строительства. В докладе на XXI съезде КПСС тов. Н. С. Хрущев говорил: «Мы уверенно и твердо идем вперед по испытанному ленинскому пути, преодолевая все препятствия и преграды. Подобно тому, как передовой отряд альпинистов смело и мужественно штурмует новые, казалось бы, неприступные вершины и прокладывает путь людям, идущим за передовым отрядом, так и наша партия — боевой авангард рабочего класса, трудящихся Со-

ветского Союза — ведет советский народ к сияющим вершинам коммунизма».

Богатейший исторический опыт Коммунистической партии — неиссякаемый источник знания. Изучение истории КПСС, всепобеждающей теории марксизма-ленинизма, вооружает трудящихся знанием законов общественного развития, законов классовой борьбы и движущих сил революции, законов построения социализма и коммунизма, помогает использовать опыт партии для решения новых задач, рождает великую творческую энергию в борьбе за торжество коммунизма.

Текст к стенограмме № 14

Великой Отечественной войне Советского Союза непосредственно предшествовали почти два года второй мировой войны, составившие ее первый период (1 сентября 1939 г. — 21 июня 1941 г.). Этот период ознаменовался крупными военными успехами фашистского блока — гитлеровской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии.

Успехи Германии были обусловлены не только и не столько некоторым ее военным превосходством над армиями Франции, Англии и их союзников, сколько политическими факторами. Эти успехи явились прямым следствием политики поощрения фашистской агрессии, проводившейся правящими кругами США, Англии и Франции в предвоенный период. Именно эта политика расколола и разъединила силы, которые могли бы противостоять фашистской агрессии и пресечь ее. Пагубное влияние действий, осуществлявшихся правящими кругами западных держав, было усугублено в дни начавшейся войны преследованиями прогрессивных элементов, и в первую очередь коммунистов.

В капиталистическом мире не оказалось силы, способной остановить немецко-фашистскую военную машину, выступившую в поход за мировое господство. Советский Союз представлял собой теперь не только главное, но и, по существу, единственное препятствие на пути германских завоевателей. Нацелив свои вооруженные силы против СССР, правящие круги Германии считали, что им удастся уничтожить страну социализма и, ликвидировав это препятствие, добиться полной реализации своих далеко идущих планов мировой гегемонии.

Текст к стенограмме № 15

В результате захвата многих европейских государств Германия к началу войны против СССР располагала не только своей высокоразвитой промышленностью, но и промышленностью почти всей буржуазной Европы. Поэтому непосредственная подготовка к нападению на СССР, проведенная в больших масштабах, дала возможность германским империалистам добиться преимуществ в оснащении войск и значительно опередить СССР в стратегическом разрывывании своей армии.

Германия к началу войны против Советского Союза располагала мощной военно-экономической базой и большими современными вооруженными силами, имевшими значительный опыт боевых действий. Германское командование развернуло у государственных границ СССР многочисленные армии, всесторонне технически оснащенные, сосредоточенные в крупных группировках и полностью подготовленные к нанесению мощных и глубоких ударов на основных стратегических направлениях, выводящих к важнейшим политическим и экономическим центрам Советского Союза.

Отсутствие активных военных действий в Западной Европе дало фашистской Германии возможность бросить против СССР все свои основные силы и силы своих союзников, в то время как Советский Союз вынужден был считаться с возможностью нападения на него империалистической Японии и учитывать сложность обстановки на Ближнем Востоке.

Советский Союз неизменно проводил миролюбивую внешнюю политику. Но эта политика не встречала поддержки со стороны капиталистических держав.

Текст к стенограмме № 16 (продолжение текста к стенограмме № 15)

Международная обстановка характеризовалась тем, что СССР оставался единственным социалистическим государством, находящимся во враждебном ему капиталистическом окружении.

Руководствуясь заветами великого Ленина, Коммунистическая партия Советского Союза неуклонно проводила политику социалистической индустриализации, коллективизации сельского хозяйства, культурных преобразований в целях построения социализма и укрепления экономического и оборонного могущества страны.

За короткий срок — всего лишь за 13 лет — советский народ создал необходимые технические и экономические предпосылки для максимального подъема обороноспособности своего государства. В результате Советский Союз к моменту вероломного нападения фашистской Германии располагал материальными возможностями, способными удовлетворить нужды фронта и тыла, располагал всем необходимым для организации своей обороны. Однако имевшиеся возможности не были полностью использованы для заблаговременного приведения страны в готовность к отпору агрессии.

Вооруженные Силы СССР по своей организации и техническому оснащению в основном отвечали требованиям того времени. На должном уровне находилась советская военная наука. Морально-политический дух советских войск также был высоким. Вооруженные Силы СССР были в состоянии защитить свободу, честь и независимость социалистической Родины.

21 июня 1941 г., в последний мирный предвоенный день, угольщики Донбасса и металлурги Урала, нефтяники Каспия и хлопкоробы Узбекистана, машиностроители Поволжья и колхозники Сибири — все советские граждане славно потрудились на поприще мирного социалистического строительства. Готовясь к заслуженному воскресному отдыху, они и не предполагали, что утром наступит суровый день войны.

Текст к стенограмме № 17

Применение оружия массового поражения на поле боя, колоссальные возможности маневра войск при современной их подвижности, наличие воздушно-десантных средств для массовой переброски войск настолько быстро и резко могут изменять обстановку в ходе боя и сражения, что сведения о ней не будут успевать доходить до тех командных инстанций, которые непосредственно не ведут наблюдения за полем боя. В результате сильного запаздывания данных о положении своих войск и войск противника командные инстанции соединений и объединений будут лишены возможности немедленно реагировать на происходящие изменения, что приведет к нарушению централизованного управления войсками со стороны высших инстанций управления.

Все это требует разработки новейших быстродействующих средств управления не только боевой техникой, но и

войсками. Эти вопросы и должны являться предметом изучения новой области науки — кибернетики.

Большая специфика всех процессов управления боевой техникой, и особенно войсками, заключается в том, что здесь приходится иметь дело с живыми людьми, подвергающимися массированному воздействию мощных средств уничтожения, с большими потоками информации как о своих войсках, так и о противнике, а подчас с большими перерывами информации из-за выхода каналов связи из строя и вследствие других причин. Вся эта специфика не позволяет военным теоретикам ограничиться достижениями общей кибернетики и требует изучения вопроса о применении ее законов и закономерностей в военном деле.

В бою создается настолько сложная, вместе с тем динамичная и внутренне связанная обстановка, что учесть влияние каждого фактора на исход боя, сражения обычными путями становится невозможным.

Кибернетика и должна дать метод научного исследования боя и операции, сложность которых в современных условиях слишком велика.

Текст к стенограмме № 18

Каждый новый исторический этап не бывает копией предыдущего. Условия обстановки на войне бесконечно разнообразны, они не повторяются. Попытки механического перенесения опыта минувших лет в новую обстановку не могут принести ничего, кроме вреда. Ценность военной истории — в творческом восприятии опыта и уроков прошлого, в способности выявлять закономерности развития способов ведения войны, в ее безграничных возможностях расширения военного кругозора и военного мышления офицеров и генералов.

Военная история чему-либо учит лишь в том случае, если в центр изучения событий минувшего ставятся общие закономерности развития военного искусства и научный анализ закономерностей вооруженной борьбы, а также деятельности людей. Только творческое, а не механическое восприятие уроков прошедших войн принесит действительную пользу. Лишь при таком подходе военная история может рассматриваться как одна из важных основ военной теории. Хранить наследство, — указывал В. И. Ленин, — вовсе не значит еще ограничиваться наследством.

Вполне понятно, что по мере того, как опыт минувшей войны уходит в прошлое, постепенно уменьшается значение отдельных его элементов для практики сегодняшнего дня. Отмирание старых форм и способов ведения боевых действий с особой силой проявляется в современных условиях, характеризующихся резким скачком в развитии военного дела в связи с появлением ядерного оружия и ракетных средств борьбы. Поэтому чтобы сейчас с пользой применить опыт второй мировой и Великой Отечественной войн в решении практических задач, необходимо особенно внимательно и тщательно отбирать те его стороны, которые не утратили ценности, отвечают военному искусству наших дней и позволяют извлечь уроки на будущее.

Текст к стенограмме № 19

В маневренной войне высокие темпы наступления в ряде случаев имеют не меньшее значение, чем превосходство в численности войск над противостоящим противником. Они дают возможность наступающему быстро сосредоточивать превосходящие силы на решающем участке и добиться в короткий срок поражения противника, который не успеет перегруппировать силы для нанесения эффективного ответного удара.

Опыт использования танков в наступательных операциях показывает, что высокие темпы в наступлении достигались при массированном применении танковых войск на направлениях главных ударов, во взаимодействии с пехотой, артиллерией и авиацией. До тех пор, пока мы не имели достаточного количества танковых и механизированных корпусов, наши наступательные операции носили ограниченный размах, войска наступали, в основном поддерживая локтевую связь между собой. С появлением же танковых и механизированных корпусов, в ряде случаев применяемых массированно, наши войска стали совершать глубокие прорывы, смело выходить в глубокий тыл противника и, выигрывая в маневре, навязывать ему свою волю. Эти преимущества еще более стали сказываться, когда у нас с середины 1942 г. появились танковые армии, состоявшие из 1—3 танковых корпусов и нескольких стрелковых дивизий. Дальнейшее организационное массирование бронетанковых войск путем создания с начала 1943 г. танковых армий, состоящих только из танковых и механизированных корпусов, еще более повысило подвижность и маневренность танковых армий.

Танковые армии благодаря их высоким боевым свойствам и возможностям являлись важным средством фронтов. Они стали одним из основных средств осуществления маневренных форм борьбы в минувшей войне.

Текст к стенограмме № 20

В бурный период Великой Октябрьской социалистической революции, в тяжелые годы гражданской войны с особой силой проявились кипучая революционная деятельность и мудрость В. И. Ленина. В исторический период рождения и становления нового общественного строя ленинский гений дал нам научное решение многих проблем, возникших перед Советским государством, в том числе и таких сложных, совершенно новых проблем, как создание Вооруженных Сил для защиты первого в мире Советского социалистического государства, разработка основ советской военной науки, а также осуществление практического руководства Красной Армией в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны.

То обстоятельство, что В. И. Ленин являлся вождем Коммунистической партии и рабочего класса, теоретиком марксизма, объясняет характер и особенности его работы над вопросами военной науки, которые ставились и решались им преимущественно в связи с теоретической разработкой и практическим решением задач классово-пролетариата. Поэтому при исследовании военно-теоретического наследия Ленина надо изучать многие его труды.

Наряду с этим у Ленина имеется ряд научных трудов, посвященных преимущественно военным вопросам. В них дается обобщение опыта и особенностей современных войн, определяется отношение пролетариата к этим войнам. К таким трудам относятся: «Падение Порт-Артура», «Социализм и война», «Война и революция», а также ряд других произведений, докладов, речей и вся обширная военная переписка периода иностранной военной интервенции и гражданской войны 1918—1920 гг.

Многолетний опыт Советского Союза убедительно подтверждает жизненность теоретических принципов военной организации нашего государства. Ленинские принципы строительства Советских Вооруженных Сил и его теоретические положения по важнейшим вопросам военного искусства подтвердились и упрочились в ходе вооруженной борьбы, которую неоднократно вынужден был вести наш народ с врагами Советского Союза.

Советская военно-научная мысль черпает из ленинского наследия ценнейшие идеи и, творчески применяя их, двигает вперед нашу военную науку. Вот почему и в современных условиях, когда происходит бурное развитие вооружения и военной техники, изучение и освоение военно-теоретических взглядов В. И. Ленина представляет собой весьма важную задачу советской военной науки.

Текст к стенограмме № 21

Произошло величайшее событие в истории. Человек покинул свою планету, преодолел земное притяжение и совершил космический полет. Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин, наш соотечественник, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, член Коммунистической партии. Нет меры для гордости и радости, охвативших советских людей в эти волнующие, незабываемые дни. Пройдут годы, века, но никогда не изгладится из памяти человечества день 12 апреля 1961 г. Люди будут завидовать нам, современникам и свидетелям этого героического подвига, совершенного в честь XXII съезда КПСС.

Успешный полет советского космического корабля «Восток» с летчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным на борту — убедительное свидетельство экономической и технической мощи нашей страны, вдохновенного таланта ее ученых, инженеров и рабочих, творческого гения свободного советского народа.

В своей яркой речи на Красной площади Никита Сергеевич Хрущев показал неразрывную связь подвига Юрия Гагарина с героической историей нашей Родины, с борьбой советского народа за построение коммунизма. Октябрьская социалистическая революция, совершенная нашим народом под руководством В. И. Ленина, партии коммунистов, была подвигом, равного которому не было и нет в истории. За годы Советской власти наша страна поистине с космической скоростью прошла великий путь борьбы за подъем народного хозяйства, за расцвет техники и науки. Социализм раскрыл перед нашей Родиной широчайшие просторы. Успешно осуществив начатое в 1917 г. Октябрьской революцией строительство социализма, мы уверенно и смело идем вперед по пути, указанному великим Лениным.

Советские люди выиграли у Соединенных Штатов Америки соревнование за первенство в космосе. Нет никакого сомнения и в том, что мы полностью выиграем соревнование за развитие экономики и культуры, за достижение наивысшего жизненного уровня народа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

А

| | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| абсолютный | <i>Абс</i> | аппарат | <i>Апп</i> |
| авангард | <i>Аван</i> | аппаратура | <i>Аппа</i> |
| авианосец | <i>Авианос</i> | аппаратура связи | <i>Аппа св</i> |
| авиационное крыло | <i>Авиакрыло</i> | армейская операция | <i>Арм.оп.</i> |
| автомат | <i>Авт.</i> | армия | <i>Арм.</i> |
| автоматизация | <i>Автоматизация</i> | арсенал | <i>Арсенал</i> |
| автомобиль | <i>Автомобиль</i> | артиллерия | <i>Артилл.</i> |
| автомобильный транспорт | <i>Автотранспорт</i> | артиллерийская группа | <i>Артилл.группа</i> |
| аккумулятор | <i>Аккумулятор</i> | архипелаг | <i>Архипелаг</i> |
| активность | <i>Активность</i> | астрономия | <i>Астрономия</i> |
| актуальный | <i>Актуальный</i> | атмосфера | <i>Атмосфера</i> |

атом а
 атомная артиллерия а
 атомная бомба а

атомная энергия а
 аэродром а
 аэрофото-съемка а

Б

база б
 бактериальный б
 бактериологический б
 баллистическая ракета б
 батальон б
 батарея б
 бдительность б
 береговая артиллерия б
 бетон б
 беспилотные средства б
 благодаря б

благодаря тому что б
 ближайшая задача б
 благоприятный б
 ближайшее время б
 блиндаж б
 боевая готовность б
 боевая группа б
 боевая подготовка б
 боевая обстановка б
 боевая машина б
 боевая техника б

боевое обеспечение б
 боевое охранение б
 боевой комплект б
 боевой расчет б
 боевые действия б
 боеспособность б
 более б
 большой б
 большинство б
 большое значение б
 большое количество б
 бомба б
 бомбардировщик б
 важная роль б

борьба б
 бригада б
 бронетанковый б
 бронетранспортер б
 бульдозер б
 будет б
 будут б
 буквально б
 бумага б
 бурный рост б
 был б
 быстрый рост б
 быстрый темп б
 важное значение б

В

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|
| в ближайший период | <u>25</u> | в конце концов | <u>21</u> | во главе с | <u>26</u> | возможность | <u>24</u> |
| в большинстве случаев | <u>24</u> | в любое время | <u>22</u> | водный транспорт | <u>27</u> | возобновление | <u>27</u> |
| в данный период | <u>23</u> | вместе (вместо) | <u>27</u> | водородная бомба | <u>26</u> | вокруг | <u>22</u> |
| Великая Октябрьская социалистическая революция | <u>29/10</u> | вместе с тем | <u>24</u> | водород | <u>26</u> | во много | <u>27</u> |
| Великая Отечественная война | <u>23</u> | в настоящее время | <u>28</u> | водоснабжение | <u>27</u> | вообще | <u>23</u> |
| вертолет | <u>20</u> | вначале | <u>20</u> | военачальник | <u>20</u> | вооружение | <u>26</u> |
| вещество | <u>2</u> | внезапность | <u>24</u> | военная наука | <u>24</u> | вооруженная борьба | <u>24</u> |
| в зависимости от | <u>2</u> | внимание | <u>22</u> | Военно-Морской Флот | <u>20</u> | вооруженные силы | <u>24</u> |
| взаимодействие | <u>24</u> | внимательно | <u>2</u> | военное искусство | <u>27</u> | в основе | <u>2</u> |
| взаимопомощь | <u>24</u> | вновь | <u>22</u> | возглавить | <u>28</u> | в особенности | <u>27</u> |
| взвод | <u>2</u> | внутри | <u>2</u> | воздух | <u>2</u> | воспитание | <u>24</u> |
| в значительной мере | <u>28</u> | в области | <u>2</u> | воздушный десант | <u>24</u> | восстановление | <u>24</u> |
| в значительной степени | <u>21</u> | вовлечение | <u>22</u> | воздушный противник | <u>24</u> | восток | <u>23</u> |
| взрыв | <u>2</u> | во всех областях | <u>27</u> | воздушный транспорт | <u>23</u> | в отношении | <u>24</u> |
| взрывчатые вещества | <u>21</u> | во всех случаях | <u>24</u> | возможно | <u>2</u> | впервые | <u>24</u> |

| | | | |
|-----------------------|-----------|--------------------|-----------|
| впредь (вперед) | <u>zв</u> | в течение | <u>zv</u> |
| вполне | <u>zv</u> | в то время | <u>zv</u> |
| впоследствии | <u>zv</u> | в то время как | <u>zv</u> |
| в противном случае | <u>zv</u> | в то же время | <u>zv</u> |
| в результате | <u>zv</u> | в том случае | <u>zv</u> |
| в результате того что | <u>zv</u> | в том числе | <u>zv</u> |
| встреча | <u>z</u> | в том что | <u>zv</u> |
| встречный бой | <u>zv</u> | выдвижение | <u>zv</u> |
| в связи с | <u>zv</u> | выжидательный | <u>zv</u> |
| все более | <u>z</u> | выключатель | <u>zv</u> |
| все более и более | <u>z</u> | выполнение | <u>zv</u> |
| всегда | <u>z</u> | высокий | <u>z</u> |
| всеобщий | <u>z</u> | высокие темпы | <u>z</u> |
| вследствие того что | <u>zv</u> | выход из окружения | <u>zv</u> |
| в соответствии с | <u>zv</u> | выше | <u>z</u> |

Г

| | | | |
|------------------|-----------|------------------------|-----------|
| гарнизон | <u>zv</u> | госпиталь | <u>zv</u> |
| генерал | <u>zv</u> | государство | <u>zv</u> |
| генеральный штаб | <u>zv</u> | готовый | <u>zv</u> |
| главный | <u>zv</u> | градус | <u>o</u> |
| главным образом | <u>zv</u> | гражданская война | <u>zv</u> |
| главный штаб | <u>zv</u> | граница | <u>zv</u> |
| глубина | <u>zv</u> | громадный | <u>zv</u> |
| глубина обороны | <u>zv</u> | грузо-подъемность | <u>zv</u> |
| глубже | <u>zv</u> | группа | <u>zv</u> |
| глубокий | <u>zv</u> | группировка | <u>zv</u> |
| гораздо более | <u>zv</u> | группировка противника | <u>zv</u> |

Д

| | | | |
|--------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| дальнейшая задача | <u>zv</u> | дальнейшее развитие | <u>zv</u> |
| дальнейшее развертывание | <u>zv</u> | дальнейшее расширение | <u>zv</u> |

дальнейший
подъем

дд

двигатель

дд

двигать

дд

движение

дд

дежурный

дд

дезактивация

дд

дезинфекция

дд

демаркацион-
ный

дд

деморализация

дд

деревня

дд

десяток

дд

дефицит

дд

дивизия

дд

дивизион

дд

динамика

дд

директива

дд

дислокация

дд

дисциплина

дд

для

дд

дозаправка

дд

доклад

дд

документ

дд

долговре-
менный

дд

долгосрочный

дд

должен

дд

должен быть

дд

дозиметр

дд

дозор

дд

доисесние

дд

дополнение

дд

достаточно

дд

достигнуть

дд

Е

единица

дд

единый

дд

ежедневный

дд

если

дд

если бы

дд

естественный

дд

естественное
укрытие

дд

еще более

дд

Ж

железная
дорога

дд

железнодорож-
ный транспорт

дд

железо

дд

железобетон

дд

живая сила

дд

живая сила
противника

дд

журнал

дд

З

заблаго-
временный

дд

завод

дд

завязка боя

дд

заграждение

дд

| | | | |
|-------------------------|----------|--------------------------------------|----------|
| заградительный
огонь | <u>А</u> | захват | <u>А</u> |
| задача | <u>А</u> | защита | <u>А</u> |
| заместитель | <u>А</u> | за это время | <u>А</u> |
| замысел | <u>А</u> | здесь | <u>А</u> |
| замысел боя | <u>А</u> | земля | <u>А</u> |
| замысел
операции | <u>А</u> | зенитный | <u>А</u> |
| засада | <u>А</u> | значение | <u>А</u> |
| запад | <u>З</u> | значительная
часть | <u>А</u> |
| заправка | <u>А</u> | значительное
распростра-
нение | <u>А</u> |
| за последнее
время | <u>А</u> | значительное
расширение | <u>А</u> |
| затем | <u>А</u> | значительный | <u>А</u> |

И

| | | | |
|-------------|----------|------------|----------|
| идеология | <u>И</u> | инженер | <u>И</u> |
| изображение | <u>И</u> | инициатива | <u>И</u> |
| империализм | <u>И</u> | иногда | <u>И</u> |

| | | | |
|---------------------|----------|----------------------|----------|
| инструктор | <u>И</u> | источник | <u>И</u> |
| инфракрасный | <u>И</u> | исходный пункт | <u>И</u> |
| информация | <u>И</u> | исходный район | <u>И</u> |
| ион | <u>И</u> | исходный рубеж | <u>И</u> |
| ионизиро-
ванный | <u>И</u> | и так далее | <u>И</u> |
| использование | <u>И</u> | и тому подоб-
ное | <u>И</u> |
| истребитель | <u>И</u> | | |

К

| | | | |
|--------------------|----------|-------------------------------------|----------|
| кабельная
линия | <u>К</u> | капитал | <u>К</u> |
| каждый | <u>К</u> | капиталисти-
ческое
окружение | <u>К</u> |
| как | <u>К</u> | капитуляция | <u>К</u> |
| каким образом | <u>К</u> | катастрофа | <u>К</u> |
| какой-либо | <u>К</u> | качество | <u>К</u> |
| каменный уголь | <u>К</u> | квартал | <u>К</u> |
| камуфляж | <u>К</u> | кибернетика | <u>К</u> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| килограмм | <u>kg</u> | комплект | <u>set</u> | котлован | <u>basin</u> | кроме того | <u>besides</u> |
| километр | <u>km</u> | комплекс | <u>complex</u> | КПСС | <u>CCPS</u> | кругозор | <u>horizon</u> |
| килотонна | <u>kt</u> | комсомол | <u>comsomol</u> | кратчайший срок | <u>shortest term</u> | кубический метр | <u>cu m</u> |
| когда | <u>when</u> | конечная цель | <u>final goal</u> | критика | <u>criticism</u> | культура | <u>culture</u> |
| коллектив | <u>collective</u> | контратака | <u>counterattack</u> | | | л | |
| командир (командующий) | <u>commander</u> | контриступление | <u>counterstep</u> | лаборатория | <u>lab</u> | ликвидация | <u>liquidation</u> |
| командир дивизии | <u>div commander</u> | контроль | <u>control</u> | Ленин | <u>Lenin</u> | линия фронта | <u>front line</u> |
| командный | <u>command</u> | контрудар | <u>counterblow</u> | летчик - космонавт | <u>cosmonaut pilot</u> | литература | <u>literature</u> |
| командующий армией | <u>army commander</u> | кореиным образом | <u>in Korean style</u> | лечебный | <u>therapeutic</u> | личный состав | <u>personal staff</u> |
| командующий войсками фронта | <u>front commander</u> | короткий срок | <u>short term</u> | лейтенант | <u>lieutenant</u> | лучше | <u>better</u> |
| комендант | <u>commandant</u> | корпус | <u>corps</u> | | | м | |
| комендатура | <u>commandant's office</u> | космическая скорость | <u>cosmic speed</u> | магистраль | <u>main line</u> | маневр огнем | <u>fire maneuver</u> |
| коммуникация | <u>communication</u> | космический полет | <u>cosmic flight</u> | майор | <u>major</u> | Маркс | <u>Marx</u> |
| коммунизм | <u>communism</u> | космонавт | <u>cosmonaut</u> | максимум | <u>maximum</u> | Маршал Советского Союза | <u>Marshal of the USSR</u> |
| коммутатор | <u>commutator</u> | космос | <u>cosmos</u> | маневр | <u>maneuver</u> | маршрут | <u>route</u> |

маскировка ca

массированный удар cao

масштаб ca

материал ca

материально-техническая база коммунизма ca

материальные ресурсы ca

материальные средства ca

машина ca

медицинский ca

медикамент ca

медленно ca

медпункт ca

между ca

международная обстановка ca

международный ca

между собой ca

межконтинентальный ca

мероприятие ca

местность ca

месяц ca

металл ca

метеорология ca

метеорологические условия ca

механизация ca

механизм ca

миллиард ca

миллион ca

минирование ca

Министр обороны СССР ca

миномет ca

минута ca

много ca

многообразие ca

многочисленный ca

мобилизация ca

мобильность ca

могущество ca

может ca

может быть ca

монтаж ca

мотострелковый ca

мы должны ca

Н

на ca

наблюдение ca

наблюдательный пункт ca

над (надо) ca

надолго ca

надстройка ca

наибольший ca

на основе ca

направление наступления ca

направление удара ca

например ca

наравне ca

народ ca

наряду с ca

настоящий ca

наступательная операция ca

| | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|--|
| на то что | | немного | |
| наука и техника | | не может быть сомнения | |
| начальник | | необходимо | |
| начальник штаба | | необходимо отметить | |
| национально-освободительный | | неоднократно | |
| наш | | неограниченный | |
| не | | не подлежит сомнению | |
| небольшой | | непосредственный | |
| недалекое будущее | | непрерывный | |
| недолго | | неравномерный | |
| недостаток | | неразрывный | |
| независимость | | несколько | |
| неизвестный | | нет | |
| некоторый | | нефть | |
| нельзя | | никогда | |

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------|--|
| новый | | нужно | |
| норма | | | |
| | | 0 | |
| обеспеченне | | общевойсковой | |
| область | | общий | |
| обнаружение | | обыкновенный | |
| оборона | | объект | |
| оборонительная операция | | об этом | |
| оборудование | | огневая подготовка | |
| обороноспособность | | огневой налет | |
| образ | | огнемёт | |
| образец | | огонь | |
| обслуживание | | огромная роль | |
| обстановка | | огромное значение | |
| обстоятельство | | огромный | |

| | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| одинаковый | <u>h</u> | орган | <u>el</u> |
| один из | <u>h</u> | организатор | <u>ed</u> |
| один из важных | <u>hs</u> | организация | <u>l</u> |
| один из самых | <u>h</u> | ориентироваться | <u>el²</u> |
| однако | <u>h</u> | оружие массового поражения | <u>el²</u> |
| одновременный удар | <u>ha</u> | основа | <u>u</u> |
| окружение | <u>h</u> | особый | <u>u</u> |
| он | <u>-</u> | особое назначение | <u>u</u> |
| оперативно-тактический | <u>pu</u> | относиться | <u>u²</u> |
| оперативный тыл | <u>pu²</u> | отношение | <u>u²</u> |
| операция | <u>l</u> | отрасль | <u>o</u> |
| оповещение | <u>u</u> | охват | <u>l</u> |
| опознавание | <u>u²</u> | оценка обстановки | <u>pu</u> |
| П | | | |
| параллель | <u>u</u> | партийная организация | <u>el²</u> |

| | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| партия | <u>el</u> | по-видимому | <u>u²</u> |
| пеленгация | <u>el²</u> | повседневный | <u>u²</u> |
| пеленгатор | <u>el²</u> | повышение | <u>u²</u> |
| первостепенное значение | <u>h</u> | погрузка | <u>u</u> |
| перевосоружить | <u>el²</u> | подавление | <u>u²</u> |
| передовая позиция | <u>el²</u> | подвижной состав | <u>u²</u> |
| переподчинение | <u>el²</u> | поддержка | <u>u²</u> |
| переправочные средства | <u>el²</u> | подобно тому как | <u>u²</u> |
| период | <u>u</u> | подполковник | <u>u²</u> |
| перспектива | <u>el</u> | подразделение | <u>u²</u> |
| пехота | <u>el</u> | политика | <u>u</u> |
| план | <u>o</u> | политико-моральное состояние | <u>el²</u> |
| плацдарм | <u>el²</u> | полк | <u>u</u> |
| победа | <u>u</u> | полковник | <u>u</u> |
| побольше | <u>u</u> | полководец | <u>u</u> |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------|--|------------------------------|--|--------------------------|--|
| положение | | потому | | прежде | | продукт | |
| помощь | | потому что | | прежде всего | | продукция | |
| по-настоящему | | потребление | | преобразование | | производство | |
| по-особому | | походный порядок | | преобразовать | | промежуток | |
| пополнение | | походная колонна | | преодоление | | промышленность | |
| по-прежнему | | почему | | приданные соединения и части | | противорадиолокационный | |
| поражение | | почти | | принадлежит | | противоракетный | |
| порядок | | правительство | | принцип | | противотанковый | |
| последовательно | | правлящие круги | | принять участие | | противовоздушный | |
| последующая задача | | практика | | при этом | | процесс | |
| по сравнению с | | превосходство | | проблема | | пулемет | |
| посредством | | предбоевой порядок | | программа | | пункт | |
| постепенный | | представитель | | прогресс | | пути подвоза и эвакуации | |
| по существу | | представляет | | продовольствие | | пушка | |
| потом | | представляет собой | | продолжение | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|------------------------|--|---------------------|--|
| работа | | радиостанция | | различные условия | | регулирование | |
| равно (равный) | | радиотехника | | разнообразие | | регулярный | |
| равномерный | | радиотехнические средства | | разнообразный | | режим | |
| радиация | | радиоэлектроника | | район обороны | | резерв | |
| радиационная обстановка | | радиус | | разработка | | результат | |
| радио | | радиус действия | | ракета | | рекогносцировка | |
| радиоактивный | | разведка | | ракетно-ядерное оружие | | ремонт | |
| радиоактивные вещества | | разведывательное донесение | | ракетные средства | | рейтген | |
| радиограмма | | разведывательный дозор | | распространение | | республика | |
| радиолокация | | развернуть | | рассредоточение | | ресурс | |
| радиопомехи | | развертывание | | расширение | | решающая победа | |
| радиоприемник | | развитие успеха | | рациональный | | решительным образом | |
| радиопротиводействие | | развитие | | реактивная авиация | | род войск | |
| радиорелейная связь | | разграничительная | | реактивный | | рубеж | |
| | | | | революция | | рубеж развертывания | |

| | | | |
|----------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| руководитель | <u>ру</u> | румп | <u>ру</u> |
| | | с | |
| самолет | <u>са</u> | связь | <u>св</u> |
| самолет-снаряд | <u>сн</u> | с другой стороны | <u>сд</u> |
| само собой | <u>сб</u> | себя | <u>сб</u> |
| само собой понятно | <u>сп</u> | север | <u>св</u> |
| сам по себе | <u>сб</u> | северо-восток | <u>св</u> |
| санитарно-гигиенический | <u>сг</u> | северо-запад | <u>сз</u> |
| санитарный | <u>сн</u> | сейчас | <u>сн</u> |
| сближение | <u>сб</u> | сигнал | <u>сб</u> |
| свидетельствует | <u>св</u> | система | <u>св</u> |
| свидетельствует о том, что | <u>св</u> | система огня | <u>св</u> |
| свобода | <u>св</u> | система управления | <u>св</u> |
| сводка | <u>св</u> | следовательно | <u>св</u> |
| свойство | <u>св</u> | следует отметить | <u>св</u> |

| | | | |
|---------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| следующим образом | <u>со</u> | соотношение | <u>со</u> |
| | <u>ср</u> | соответствие | <u>ср</u> |
| | <u>св</u> | соприкосновение | <u>св</u> |
| снаряд | <u>со</u> | сосредоточен | <u>со</u> |
| совершать | <u>со</u> | сосредоточенный удар | <u>со</u> |
| совершенно | <u>со</u> | социализм | <u>со</u> |
| советский | <u>со</u> | союз | <u>со</u> |
| совместный | <u>св</u> | специалист | <u>св</u> |
| современный | <u>св</u> | специально назначен | <u>св</u> |
| современный уровень | <u>св</u> | способ | <u>св</u> |
| с одной стороны | <u>со</u> | сравнить | <u>со</u> |
| соединение | <u>св</u> | средне-суточный | <u>св</u> |
| соединения и части | <u>св</u> | средства массового поражения | <u>св</u> |
| сокращение | <u>св</u> | средства связи | <u>св</u> |
| соображенне | <u>св</u> | средства усиления | <u>св</u> |

ставка Р
 стартовая позиция В
 сто с
 с точки зрения с
 стратегический В
 строительство д

суточный переход с
 сухопутный к
 сухопутные войска к
 существование с
 сформулировать с

Г

так а
 также (так же) а
 таким образом н
 так как а
 так называемый а
 такой н
 тактика а
 тактический а

так что а
 танк а
 танковая дивизия а
 телевидение а
 телевизор а
 телеграф а
 телефон а
 тем более а

темп а
 температура т
 теперь е
 тепло-пеленгатор а
 техника н
 техническое обеспечение а
 товарищ а
 тогда а
 то есть а
 только д
 топливо а
 тот или иной а
 тот факт что а

то что (того что) а
 траектория а
 трактор а
 транспорт а
 трансформатор а
 требование а
 тротилловый эквивалент а
 трубопровод а
 труд а
 турбина а
 турбовинтовой а
 тысяча а
 тяжелый а

У

убежище а
 удар а

удовлетворение

у

уровень

у

формирование

у

фотоэлемент

у

уже

у

условие

у

формула

у

фронт

у

узел связи

у

усовершенствование

у

форсирование

у

фундамент

у

узел сопротивления

у

успех

у

фосфор

у

функция

у

укрепление

у

устойчивость

у

X

укрытие

у

устройство

у

характер

у

хлопок

у

умножить

у

участок

у

характеристика

у

ход

у

универсальный

у

учреждение

у

хирургия

у

хозяйство

у

уничтожение

у

хлеб

у

хорошо

у

Ф

фабрика

ф

финансы

ф

цветные металлы

ф

целиком

ф

факт

ф

фланг

ф

целеуказание

ф

целый ряд

ф

фактор

ф

флот

ф

цель

ф

центнер

ф

физика

ф

флотилия

ф

центр

ф

ЦК КПСС

ф

философия

ф

форма

ф

частная
обстановка

ch

чрезвычайный

ch

человек

ch

что

ch

чем больше

ch

чтобы (что бы)

ch

через

ch

что-либо

ch

черные металлы

ch

что-то

ch

чертеж

ch

Ш

шахта

sh

шифр

sh

ширина

sh

шифровка

sh

широкие массы

sh

школа

sh

широкий

sh

штаб

sh

широкое
распростра-
нение

sh

штурм

sh

Э

эвакуация

sh

экземпляр

sh

эквивалент

sh

экономика

sh

экономия

sh

электротехника

sh

экскаватор

sh

электроэнергия

sh

эксперимент

sh

энергия

sh

эксплуатация

sh

энергетика

sh

электрифи-
кация

sh

энтузиазм

sh

электричество

sh

эпицентр

sh

электрон

sh

этот (это)

sh

электроника

sh

эффективность

sh

электро-
оборудование

sh

эшелон

sh

электростанция

sh

эшелониро-
вание

sh

Ю

юг

sh

южный

sh

юго-восток

sh

юношество

sh

юго-запад

sh

Я

| | | | |
|-----------------|--|------------------|--|
| явился | | ядерный взрыв | |
| явится | | ядерное оружие | |
| явление | | ядерные средства | |
| является | | ядерный удар | |
| являясь | | язык | |
| ядерная энергия | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИМЕРНЫЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ КЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. История стенографии (краткий очерк). Приемы стенографического письма 2 часа
2. Знаки для согласных 2 "
3. Гласные *а, я* 2 "
4. Особые соединения и сочетания согласных 14 часов
5. Обозначение *ь, ъ* и частицы *сь (ся)* 2 часа
6. Гласные *и — ы, е — ё — э, о — у — ю* 14 часов
7. Пропуск одной из двух рядом стоящих гласных 2 часа
8. Пропуск падежного окончания у определений; обозначение *й* 2 "
9. Контрольная работа 2 "
10. Сокращенное обозначение чисел и некоторых числительных 2 "
11. Приемы сокращенной записи слов; производные от сокращений 12 часов
12. Приставки и начальные сочетания, пропуск второй приставки слова 14 "
13. Контрольная работа 2 часа
14. Основная часть слова (преимущественно корни) 14 часов
15. Контрольная работа 2 часа
16. Суффиксы и окончания 14 часов
17. Контрольная работа 2 часа
18. Слитное написание словосочетаний, написание словосочетаний с отрывом 20 часов
19. Выполнение тренировочных упражнений 40 "
20. Контрольные работы на скорость письма 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65 слов в минуту (проводятся в период усвоения слитного написания словосочетаний и выполнения тренировочных упражнений) 16 "

Всего . . . 180 часов

СОДЕРЖАНИЕ

| | <i>Стр.</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Введение | 3 |
| § 1. Знаки для согласных | 6 |
| § 2. Гласные <i>а, я</i> | 8 |
| § 3. Особые соединения и сочетания согласных и их написание | 9 |
| § 4. Обозначение <i>ь, ъ</i> и частицы <i>сь (ся)</i> ; прописные буквы | 12 |
| § 5. Гласные <i>и, ы</i> | — |
| § 6. Гласные <i>е, ё, э</i> | 15 |
| § 7. Гласные <i>о, у, ю</i> | 19 |
| § 8. Пропуск одной из двух рядом стоящих гласных | 24 |
| § 9. Пропуск падежного окончания у определений | 25 |
| § 10. Обозначение <i>й</i> | 27 |
| § 11. Сокращенное обозначение чисел и некоторых числительных | 28 |
| § 12. Приемы сокращенной записи слов; производные от сокращений | 30 |
| § 13. Приставки и начальные сочетания | 38 |
| § 14. Пропуск второй приставки слова | 49 |
| § 15. Основная часть слова (преимущественно корни) | 50 |
| § 16. Суффиксы и окончания | 57 |
| § 17. Слитное написание словосочетаний | 68 |
| § 18. Написание словосочетаний с отрывом | 74 |
| § 19. Сокращенная запись некоторых оборотов речи | 89 |
| Приложения: | |
| 1. Тренировочные упражнения для чтения и письма | 90 |
| Стенограммы | — |
| Тексты к стенограммам | 120 |
| 2. Словарь-справочник | 135 |
| 3. Примерный расчет часов классных занятий | 167 |

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ВОЕННОЙ СТЕНОГРАФИИ
М., Воениздат, 1961, 168 с.

Под наблюдением редактора *Памфилова Д. Н.*
Технический редактор *Кузьмин И. Ф.*
Корректор *Каждан Е. Л.*

Сдано в набор 3.6.61 г. Подписано к печати 9.10.61 г.

Г-77367.

Формат бумаги 84×108¹/₃₂—5¹/₄ печ: л. = 8,61 усл. печ: л. = 7,237 уч.-изд. л.
Изд: № 5/3777. Зак. 1075.

1-я типография
Военного издательства Министерства обороны СССР
Москва, К-6, проезд Скворцова-Степанова, дом 3
Бесплатно.